

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.07 «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ,
ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ТРУДОУСТРОЙСТВО
В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СФЕРЕ»**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО): 44.02.06 Профессиональное образование (по отраслям), входящей в состав укрупненной группы специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки. Образование и педагогические науки.

Организация-разработчик: ГБПОУ НСО «Новосибирский профессионально-педагогический колледж»

Разработчик: Черных З.В, преподаватель

Рассмотрено на заседании кафедры педагогических дисциплин

Протокол № 1 от 01.09.2022

Руководитель кафедры _____ Балдина И.П.
(подпись) (ФИО)

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЕ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности, предпринимательской деятельности и трудоустройство в профессиональной сфере» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям), входящей в состав укрупненной группы специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки.

1.1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Знания	Умения
ОК 2-7 ЛР 13-17, ЛР 22-23	- принципы финансового планирования, включая планирование накоплений, инвестирования и управления личными финансами в течение жизненного цикла человека с целью повышения его благосостояния; - основные финансовые инструменты накопления, инвестирования, кредитные продукты банков, их особенности, сопутствующие риски и способы управления ими; - механизмы функционирования пенсионной системы России и возможности формирования будущей пенсии; - принципы страхования и возможности защиты активов; - основные налоги, уплачиваемые гражданами; понятие налоговой декларации и налоговые вычеты; - этапы формирования собственного бизнеса; - правила защиты от махинаций на финансовом рынке; - практические способы принятия финансовых и экономических решений.	- формировать финансовые цели и составлять личный финансовый план, планировать сбережения и инвестирование; - выбирать инструменты накопления и инвестирования, исходя из степени риска и возможности его минимизации; - оценивать будущие денежные потоки по вкладам, кредитам, иным финансовым инструментам; - рассчитывать стоимость использования банковских, страховых и инвестиционных продуктов; - рассчитывать доход от инвестирования с учётом налогов и налоговых вычетов и сравнивать с инфляцией; - анализировать рынок профессиональных услуг, изучать спрос и предложение.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Количество часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	67
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	45
в том числе:	
теоретические занятия	36
практические занятия	8
контрольные работы	1
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	22
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Компетенции
Раздел 1.ОСНОВЫ ЦЕЛЕСООБРАЗНОГО ЭКОНОМИЧЕСКОГО ПОВЕДЕНИЯ				ОК 2-7, ЛР 13-17, 22-23
Тема 1.1 Личные финансы	Содержание		3	
	1	Составление семейного бюджета.Понятие о накоплении и заимствовании. Принятие финансовых решений.		
	Самостоятельная работа		1	
	Выполнение презентации по теме			
Тема 1.2 Финансовое планирование				
	Содержание		4	
	В том числе практических занятий		2	
	№1	Формирование личного финансового плана		
	Самостоятельная работа		2	
	Выполнение SWOT-анализа для выбора карьеры			
Раздел 2 УПРАВЛЕНИЕ ФИНАНСОВЫМИ РЕСУРСАМИ			27	ОК 2-7, ЛР 13-17, 22-23
Тема 2.1 Банковская система России	Содержание		10	
	2	Регулятор финансового рынка – ЦБ РФ. Субъекты финансового рынка. Инфраструктура финансового рынка		
	3	Виды банковских вкладов. Виды кредитов. Кредиты: когда их брать и как оценить.		
	В том числе практических занятий		2	
	№2	Расчёт простых и сложных процентных ставок, аннуитетных платежей		
	Самостоятельная работа		4	
	Составить каталог интернет-ресурсов по теме			
Тема 2.2 Инвестиции	Содержание		7	
	1	Инвестиции в реальные финансовые активы. Принципы управления рисками на финансовом рынке. Управление инвестиционным портфелем		
	В том числе практических занятий		2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Компетенции
	№ 3	Определение степени доходности и риска от вложений в ценные бумаги		
	Самостоятельная работа		3	
	Выполнение индивидуального задания			
Тема 2.3Пенсионное обеспечение. Страхование.	Содержание		6	
	1	Государственная пенсионная система. Формирование личных пенсионных накоплений. Пенсионная реформа России		
	2	Страхование имущества. Страхование здоровья и жизни		
	Самостоятельная работа		2	
	Подготовка к устному опросу.			
Тема 2.4 Налогообложение граждан	Содержание		4	
	1	Налоговая система РФ. Подача налоговой декларации. Налоговый вычет		
	Самостоятельная работа		2	
	Подготовка сообщения по теме			
Раздел 3 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОГО ДЕЛА				ОК 2-7, ЛР 13-17, 22-23
Тема 3.1 Собственный бизнес	Содержание		6	
	1	Предпринимательская деятельность и работа по найму.		
	2	Создание собственной компании		
	Самостоятельная работа		2	
	Разработка бизнес-идеи			
Тема 3.2 Риски в мире денег	Содержание учебного материала		6	
	1	Экономические кризисы. Оценка и контроль рисков.		
	2	Финансовые махинации. Защита прав потребителей финансовых услуг		
	Самостоятельная работа		2	
	Выполнение презентации по теме			
Раздел 4 ТРУДОУСТРОЙСТВО В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СФЕРЕ			21	ОК 2-7, ЛР 13-17, 22-23

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Компетенции
Тема 4.1 Технология поиска работы	Содержание учебного материала		12	
	1	Модели поиска работы для различных категорий соискателей		
	2	Подготовка к устройству на работу.		
	3	Трудоустройство и выход на новое место работы		
	4	Правовой аспект молодого специалиста		
	5	Адаптация на новом месте работы		
	Самостоятельная работа		2	
	Составление резюме. Работа с ним.			
Тема 4.2 Трудоустройство и выход на новое место работы	Содержание		9	
	1	Социально-профессиональная мобильность личности.		
	2	Планирование и реализация карьеры. Самообразование и повышение квалификации.		
	В том числе практических занятий		3	
	№ 4	Сюжетно-ролевая игра «Приём на работу».	2	
	№ 5	Контрольная работа	1	
	Самостоятельная работа		2	
	Составление личного плана развития карьеры, формулирование профессиональной цели			
Итого:			67	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета экономических дисциплин с рабочим местом для каждого обучающегося. Технические средства обучения: интерактивная доска. Предусмотрена дистанционная форма (работа через интернет ресурсы и т.д.)

Средства обучения при дистанционной форме (нормативно-справочная литература, комплект плакатов, тематических стендов, инструкционные стенды, мультимедийный комплекс. Локальная сеть колледжа, программное обеспечение общего и профессионального назначения, комплект учебно-методической документации. Заготовленные материалы для реализации практики в условии дистанционного обучение)

В условиях дистанционного обучения:

инструктаж и выдача задания производится в специально разработанном ресурсе на платформе Moodle

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 154 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13794-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496684> (дата обращения: 12.10.2022).

3.2.2. Дополнительные печатные издания

1. Куликов, Л. М. Основы экономической теории : учебник для среднего профессионального образования / Л. М. Куликов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 371 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03163-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488650>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения¹</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Знания: - принципы финансового планирования, включая планирование накоплений, инвестирования и управления личными финансами в течение жизненного цикла человека с целью повышения его благосостояния; - основные финансовые инструменты накопления, инвестирования, кредитные продукты банков, их особенности, сопутствующие риски и способы управления ими; - механизмы функционирования пенсионной системы России и возможности формирования будущей пенсии; - принципы страхования и возможности защиты активов; - основные налоги, уплачиваемые гражданами; понятие налоговой декларации и налоговые вычеты; - этапы формирования собственного бизнеса; - правила защиты от махинаций на финансовом рынке; - практические способы принятия финансовых и экономических решений.	Демонстрирует знания принципов финансового планирования, включая планирование накоплений, инвестирования и управления личными финансами в течение жизненного цикла человека с целью повышения его благосостояния; основные финансовые инструменты накопления, инвестирования, кредитные продукты банков, их особенности, сопутствующие риски и способы управления ими; механизмов функционирования пенсионной системы России и возможности формирования будущей пенсии; принципов страхования и возможности защиты активов; основных налогов, уплачиваемые гражданами; понятие налоговой декларации и налоговые вычеты; этапов формирования собственного бизнеса; правил защиты от махинаций на финансовом рынке; практических способов принятия финансовых и экономических решений	Письменный и устный опрос.
Умения: - формировать финансовые цели и составлять личный финансовый план, планировать сбережения и инвестирование; - выбирать инструменты накопления и инвестирования, исходя из степени риска и возможности его минимизации; - оценивать будущие денежные потоки по вкладам, кредитам, иным финансовым инструментам; - рассчитывать стоимость	Демонстрирует умение формировать финансовые цели и составлять личный финансовый план, планировать сбережения и инвестирование; выбирать инструменты накопления и инвестирования, исходя из степени риска и возможности его минимизации; оценивать будущие денежные потоки по вкладам, кредитам, иным финансовым инструментам; рассчитывать стоимость использования банковских, страховых и инвестиционных продуктов; рассчитывать доход от инвестирования с учётом налогов и налоговых вычетов и сравнивать с инфляцией; анализировать рынок профессиональных услуг, изучать спрос и	Оценка практических работ. Решение задач.

¹В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты

использования банковских, страховых и инвестиционных продуктов; - рассчитывать доход от инвестирования с учётом налогов и налоговых вычетов и сравнивать с инфляцией; - анализировать рынок профессиональных услуг, изучать спрос и предложение.	предложение.	
--	--------------	--