

приложение 2.3  
к ОПОП по специальности  
44.02.06 Профессиональное обучение  
(по отраслям)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОГСЭ.03 ИСТОРИЯ**

2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности/профессии 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям), входящей в состав укрупненной группы специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки

**Организация-разработчик:** ГБПОУ НСО «Новосибирский профессионально-педагогический колледж»

**Разработчик:** Ермолович Б.А, преподаватель

Рассмотрено на заседании кафедры Общеобразовательных и гуманитарных дисциплин

Протокол № 1 от 01.09.2022

Руководитель кафедры \_\_\_\_\_

(подпись)

Виниченко Е.П.

(ФИО)

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                                         | <b>стр.</b> |
|-------------------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ<br/>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>4</b>    |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b>                 | <b>6</b>    |
| <b>3. УСЛОВИЕ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                         | <b>16</b>   |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ<br/>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>17</b>   |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «История» является обязательной частью обще гуманитарного и социально-экономического цикла (ОГСЭ) основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01 – 11.

В реализацию дисциплины "История" интегрирован курс «Россия – моя история». Интегрированный материал в разделах рабочей программы выделен курсивом.

## 1.1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК, ЛР                                                                                                             | Умения                                                                                                                                                                                                                                                  | Знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06<br>ОК 07<br>ОК 08<br>ОК 09<br>ОК 10<br>ОК 11<br>ЛР 1-3<br>ЛР 5<br>ЛР 18 | - ориентироваться в историческом прошлом и в современной экономической, политической и культурной ситуациях в России и мире;<br>- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. | - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)<br>- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX–начале XXI вв.;<br>- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;<br>- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;<br>- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;<br>- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения |

В рамках программы курса «Россия – моя история» обучающимися осваиваются следующие умения и знания:

| Знать:                                                                                                                                                                              | Уметь:                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| - Основные периоды Российского государства, ключевые социально-экономические процессы, а также даты важнейших отечественной истории;<br>- имена героев Первой мировой, Гражданской, | - отражать понимание России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое культурное развитие России в XX – начале XXI века;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX – начале XXI века;</li> <li>- выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших культуры, ценностных ориентиров;</li> <li>- основные этапы внешней политики России, роль и место России в общемировом пространстве;</li> <li>- основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li> <li>- Россия накануне Первой мировой войны. Ход военных действий. Власть, общество, экономика, культура.</li> <li>- Предпосылки революции; Февральская революция 1917 года. Двоевластие. Октябрьская революция. Первые преобразования большевиков. Гражданская война и интервенция. Политика «военного коммунизма». Общество, культура в годы революций и Гражданской войны;</li> <li>- Нэп. Образование СССР. СССР в годы нэпа. «Великий перелом». Индустриализация, коллективизация, культурная революция. Первые Пятилетки. Политический строй и репрессии. Внешняя политика СССР. Укрепление Обороноспособности;</li> <li>- Великая Отечественная война 1941-1945 годы: причины, силы сторон, основные операции. Государство и общество в годы войны, массовый героизм советского народа, единство фронта и тыла, человек на войне. Нацистский оккупационный режим, зверства захватчиков. Освободительная миссия Красной Армии. Победа над Японией. Решающий вклад СССР в Великую Победу. Защита памяти о Великой Победе;</li> <li>- СССР в 1945-1991 годы.</li> <li>Экономическое развитие и реформы.</li> <li>Политическая система «развитого социализма». Развитие науки, образования, культуры. «Холодная война» и внешняя политика. СССР и мировая социалистическая система. Причины распада Советского Союза;</li> <li>- Российская Федерация в 1992-2022 годы. Становление новой России. Возрождение Российской Федерации как великой державы в XXI веке.</li> <li>Экономическая и социальная модернизация. Культурное пространство и повседневная жизнь. Укрепление обороноспособности.</li> </ul> | <p>историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики, индустриализации коллективизации в СССР, решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять описание (реконструкцию) в устной письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;</li> <li>– выявлять существенные черты Исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы;</li> <li>– осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, СМИ для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности;</li> <li>– анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм;</li> <li>– защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории;</li> <li>– демонстрировать патриотизм, гражданственность, уважение к своему Отечеству - многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе Демократических ценностей современного</li> </ul> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Воссоединение с Крымом и Севастополем. Специальная военная операция. Место России в современном мире; роли России в мировых политических и социально-экономических процессах с древнейших времен до настоящего времени | общества;<br>– анализировать, характеризовать и сравнивать исторические события, явления, процессы с древнейших времен до настоящего времени;<br>– причинно-следственные, пространственные связи исторических событий, явлений, процессов с древнейших времен до настоящего времени. |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                                 | Объем в часах |
|--------------------------------------------------------------------|---------------|
| <b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>          | 76            |
| <b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>                      |               |
| в т.ч.:                                                            |               |
| теоретическое обучение                                             | 42            |
| практические занятия (если предусмотрено)                          | 8             |
| Самостоятельная работа <sup>1</sup>                                | 25            |
| <b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b> | 1             |

<sup>1</sup> Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем                                                  | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся                                                                    | Объем часов | Компетенции                                          |
|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------------------------|
| <b>Раздел 1</b>                                                              | <b>СССР и мировое развитие в период «холодной войны».</b>                                                                                                                | <b>29</b>   |                                                      |
| <b>Тема 1.<br/>Введение в курс.</b>                                          | <b>Содержание учебного материала:</b>                                                                                                                                    | 2           |                                                      |
|                                                                              | Мир и Россия в первой половине XX века (повторение изученного материала).                                                                                                |             | <b>ОК №1<br/>ОК №3<br/>ЛР 1-3<br/>ЛР 5<br/>ЛР 18</b> |
|                                                                              | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>                                                                                                                               |             |                                                      |
|                                                                              |                                                                                                                                                                          |             |                                                      |
| <b>Тема 2<br/>«Холодная война» и раскол Европы».</b>                         | <b>Содержание учебного материала:</b>                                                                                                                                    | 2           |                                                      |
|                                                                              | Начало «холодной войны». «План Маршалла» и раскол Европы. Берлинский кризис и создание системы союзов в Европе. «Холодная война» в Азии. Война в Корее и её последствия. |             | <b>ОК №1,<br/>ОК №8<br/>ЛР 5</b>                     |
|                                                                              | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>                                                                                                                               | 1           |                                                      |
|                                                                              | Составить таблицу: «Причины «холодной войны».                                                                                                                            |             | <b>ОК №1<br/>ОК №3<br/>ОК №8<br/>ЛР 5</b>            |
| <b>Тема3.<br/>«Советский Союз в послевоенные годы».</b>                      | <b>Содержание учебного материала:</b>                                                                                                                                    | 2           |                                                      |
|                                                                              | Послевоенное восстановление экономики. Идеология и политика в конце 1940-х - начале 1950-х гг.                                                                           |             | <b>ОК №2<br/>ОК №3<br/>ОК №6<br/>ЛР 1-3<br/>ЛР 5</b> |
|                                                                              | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>                                                                                                                               |             |                                                      |
|                                                                              |                                                                                                                                                                          |             |                                                      |
| <b>Тема 4.<br/>СССР в 1950-х – начала1960-х гг. В буднях великих строек.</b> | <b>Содержание учебного материала:</b>                                                                                                                                    | 2           |                                                      |
|                                                                              | <i>Геополитические результаты Великой Отечественной войны. Экономика и общество СССР после и Победы. Пути восстановления экономики - процессы и дискуссии.</i>           |             | <b>ОК №2<br/>ОК №3<br/>ОК №6</b>                     |

|                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                            | <i>Экономическая модель послевоенного СССР, Атомный проект по обеспечению безопасности страны. План преобразования природы.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   | <b>ЛР 1-3</b><br><b>ЛР 5</b><br><b>ЛР 18</b>                                                 |
|                                                                                                            | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2 |                                                                                              |
|                                                                                                            | Составить таблицу: «Экономические реформы в России в 1964 г.», «Малая эффективность реформ в СССР в 1964 году»                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   | <b>ОК №1</b><br><b>ОК №2</b><br><b>ОК №3</b><br><b>ОК №8</b><br><b>ЛР 5</b>                  |
| <b>Тема 5.</b><br><b>Советский Союз и</b><br><b>крушение колониальной</b><br><b>системы</b>                | <b>Содержание учебного материала:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2 |                                                                                              |
|                                                                                                            | Причины распада колониальной системы и основные этапы. СССР и Суэцкий кризис 1956 года. Идея социалистической ориентации развития. Карибский кризис.                                                                                                                                                                                                                                                                       |   | <b>ОК №2</b><br><b>ОК №3</b><br><b>ОК №6</b><br><b>ЛР 5</b>                                  |
|                                                                                                            | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2 |                                                                                              |
|                                                                                                            | Составить таблицу: «Экономические реформы в России в 1965 г.», «Малая эффективность реформ в СССР в 1965 году»                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |                                                                                              |
| <b>Тема 6.</b><br><b>Евроатлантический</b><br><b>страны и Япония после</b><br><b>Второй мировой войны.</b> | <b>Содержание учебного материала:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2 |                                                                                              |
|                                                                                                            | В том числе практических занятий<br>Практическая работа №1.<br>Анализ политики Евроатлантических стран и Японии после Второй мировой войны.                                                                                                                                                                                                                                                                                |   | <b>ОК №2</b><br><b>ОК №3</b><br><b>ОК №6</b><br><b>ЛР 5</b>                                  |
|                                                                                                            | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2 |                                                                                              |
|                                                                                                            | Составить таблицу: «Начальный этап и результаты европейской интеграции».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   | <b>ОК №1</b><br><b>ОК №2</b><br><b>ОК №3</b><br><b>ОК №8</b><br><b>ЛР 5</b>                  |
| <b>Тема 7.</b><br><b>Кризис модели развития:</b><br><b>конец 1960-х- 1970-е гг.</b>                        | <b>Содержание учебного материала:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2 |                                                                                              |
|                                                                                                            | Систематизация материала о тенденциях и результатах экономического и социального развития СССР в 1965 — начале 1980-х годов (в форме сообщения, конспекта). Объяснение, в чем проявлялись противоречия в развитии науки и техники, художественной культуры в рассматриваемый период. Проведение поиска информации о повседневной жизни, интересах советских людей в 1960 — середине 1980-х годов (в том числе путем опроса |   | <b>ОК №2</b><br><b>ОК №3</b><br><b>ОК №6</b><br><b>ЛР 1-3</b><br><b>ЛР 5</b><br><b>ЛР 18</b> |



|                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |                                          |
|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------------------------------|
|                                                                         | родственников, людей старших поколений). Оценка государственной деятельности Л.И.Брежнева. Систематизация материала о развитии международных отношений и внешней политики СССР (периоды улучшения и обострения международных отношений, ключевые события). СССР и кризис второй половины 1960-х гг. на международной арене. Кризис 1968 г. в Чехословакии и его последствия. Кризис доверия в США. Подъем рабочего и коммунистического движения в Западной Европе. |           |                                          |
|                                                                         | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2         |                                          |
|                                                                         | Составить таблицы: «Итоги кризиса в Чехословакии в 1968 году», «Причины кризиса в США в 1972 году».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |           | ОК №1<br>ОК №2<br>ОК №3<br>ОК №8<br>ЛР 5 |
| <b>Тема 8.<br/>Период партнерства и соперничества между СССР и США.</b> | <b>Содержание учебного материала:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2         |                                          |
|                                                                         | Кризис политики «холодной войны». Разрядка и её перспектива. Кризис разрядки: причины и последствия.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           | ОК №2<br>ОК №3<br>ОК №6<br>ЛР 5          |
|                                                                         | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2         |                                          |
|                                                                         | Составить таблицы: «Паритетный договоры между СССР и США», «Причины и последствия разрядки».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |           | ОК №1<br>ОК №2<br>ОК №3<br>ОК №8<br>ЛР 5 |
| <b>Тема 9.<br/>Подведение итогов по темам «Раздел 1.»</b>               | Повторение пройденного материала. Подведение итогов по темам «Раздел 1.»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2         | ОК №1<br>ОК №2<br>ОК №3<br>ОК №8<br>ЛР 5 |
| <b>Раздел 2</b>                                                         | <b>Модернизационные процессы в мире на рубеже XX-XXI вв.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>28</b> |                                          |
| <b>Тема 10.<br/>Перестройка и новое политическое мышление.</b>          | <b>Содержание учебного материала:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2         |                                          |
|                                                                         | <i>Идеология и действующие лица «перестройки». Россия и страны СНГ в 1990-е годы. Кризис экономики – цена реформ.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |           | ОК №2<br>ОК №3                           |

|                                                                                           |                                                                                                                                                        |   |                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------|
| <b>От кризиса к возрождению.</b>                                                          | <i>Безработица и криминализация общества. Пропаганда деструктивных идей среди молодежи. Олигархизация. Конфликты на Северном Кавказе.</i>              |   | <b>ОК №6</b><br><b>ЛР 1-3</b><br><b>ЛР 5</b>                                |
|                                                                                           | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>                                                                                                             |   |                                                                             |
|                                                                                           |                                                                                                                                                        |   |                                                                             |
| <b>Тема 11.</b><br><b>Демократические революции в странах Восточной Европы.</b>           | <b>Содержание учебного материала:</b>                                                                                                                  | 2 |                                                                             |
|                                                                                           | Демократическое движение в ГДР, Венгрии, Чехословакии, Польше, Румынии, Падение Берлинской стены.                                                      |   | <b>ОК №2</b><br><b>ОК №3</b><br><b>ОК №6</b><br><b>ЛР 5</b>                 |
|                                                                                           | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>                                                                                                             | 2 |                                                                             |
|                                                                                           | Составить таблицу: «Демократические революции в Восточной Европе».                                                                                     |   | <b>ОК №1</b><br><b>ОК №2</b><br><b>ОК №3</b><br><b>ОК №8</b><br><b>ЛР 5</b> |
| <b>Тема 12.</b><br><b>США на рубеже XX-XXI веков</b>                                      | <b>Содержание учебного материала:</b>                                                                                                                  | 2 |                                                                             |
|                                                                                           | Неоконсервативная идеология. Социально-экономическая политика неоконсерватизма. Неоконсерватизм и интеграционные процессы. США на рубеже XX-XXI веков. |   | <b>ОК №2</b><br><b>ОК №3</b><br><b>ОК №6</b><br><b>ЛР 5</b>                 |
|                                                                                           | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>                                                                                                             | 2 |                                                                             |
|                                                                                           | Составление схему: «Альтернативы развития мировой цивилизации».                                                                                        |   | <b>ОК №1</b><br><b>ОК №2</b><br><b>ОК №3</b><br><b>ОК №8</b><br><b>ЛР 5</b> |
| <b>Тема 13.</b><br><b>Страны Азии, Африки и Латинской Америки: проблемы модернизации.</b> | <b>Содержание учебного материала:</b>                                                                                                                  | 2 |                                                                             |
|                                                                                           | В том числе практических занятий<br>Практическая работа № 2.<br>Сравнение стран Азии, Африки и Латинской Америки: в проблемных вопросах модернизации.  |   | <b>ОК №2</b><br><b>ОК №3</b><br><b>ОК №6</b>                                |

|                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------|
|                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   | <b>ЛР 1-3<br/>ЛР 5</b>                                         |
|                                                                       | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |                                                                |
|                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |                                                                |
| <b>Тема 14.<br/>Российская Федерация на<br/>новом этапе развития.</b> | <b>Содержание учебного материала:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2 |                                                                |
|                                                                       | Углубление кризиса советского общества. Конфликт в межнациональных отношениях. Политический кризис в СССР. Экономические реформы: цели и итоги преобразований. Политический кризис 1993 года и коррекция курса реформ. Обострение международных отношений. Политическое и социально-экономическое развитие России во второй половине 1990-х годов. Россия в СНГ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   | <b>ОК №2<br/>ОК №3<br/>ОК №6<br/>ЛР 1-3<br/>ЛР 5<br/>ЛР 18</b> |
|                                                                       | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2 |                                                                |
|                                                                       | Составить таблицу: «Основные проблемы развития и достижения РФ в начале XXI века».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   | <b>ОК №1<br/>ОК №2<br/>ОК №3<br/>ОК №8<br/>ЛР 5</b>            |
| <b>Тема 15.<br/>Россия, XXI век.</b>                                  | <b>Содержание учебного материала:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2 |                                                                |
|                                                                       | В том числе практических занятий<br>Практическая работа №3.<br><i>Сравнение экономических и политических преобразований В.В. Путина и Д.А. Медведева, России и СНГ в 2000-е годы. Характеристика запроса на национальное возрождение в обществе и укрепления патриотических настроений. В.В.Путин, деолигархизации и укрепления вертикали власти. Выделение особенностей курса на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до операции в Сирии. Формулирование причин экономического возрождения: в энергетике, сельском хозяйстве, национальных проектах, возвращение ценностей в конституцию. Формулирование причин, целей и особенностей спецоперации по защите России и Донбасса.</i> |   | <b>ОК №2<br/>ОК №3<br/>ОК №6<br/>ЛР 1-3<br/>ЛР 5<br/>ЛР 18</b> |
|                                                                       | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |                                                                |

|                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                       |   |                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                       |   |                                                                              |
| <b>Тема 16.</b><br><b>Сущность и причины</b><br><b>локальных</b><br><b>межгосударственных</b><br><b>конфликтов в мире в</b><br><b>конце XX – начале XXI</b><br><b>веков</b> | <b>Содержание учебного материала:</b>                                                                                                                                                                                                 | 2 |                                                                              |
|                                                                                                                                                                             | Локальные конфликты в странах Азии, Африки и Латинской Америки. Обострение межнациональных отношений в конце 8-х-начале 90-х годов. Определение «Локального конфликта». Основные причины и признаки.                                  |   | <b>ОК №2</b><br><b>ОК №3</b><br><b>ОК №6</b><br><b>ЛР 5</b>                  |
|                                                                                                                                                                             | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>                                                                                                                                                                                            |   |                                                                              |
|                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                       |   |                                                                              |
| <b>Тема 17.</b><br><b>Правовые и</b><br><b>законодательные акты</b><br><b>регионального и мирового</b><br><b>значения.</b>                                                  | <b>Содержание учебного материала:</b>                                                                                                                                                                                                 | 2 |                                                                              |
|                                                                                                                                                                             | Появление новых законодательных актов и нормативных документов мирового и регионального значения. Соблюдение правовых норм различными государствами. Законы, регулирующие межгосударственные конфликты в мире на рубеже XX-XXI веков. |   | <b>ОК №2</b><br><b>ОК №3</b><br><b>ОК №6</b><br><b>ЛР 1-3</b><br><b>ЛР 5</b> |
|                                                                                                                                                                             | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>                                                                                                                                                                                            | 2 |                                                                              |
|                                                                                                                                                                             | Составление схемы: «Законодательные акты России». Составить перечень современных законодательных актов.                                                                                                                               |   | <b>ОК №1</b><br><b>ОК №2</b><br><b>ОК №3</b><br><b>ОК №8</b>                 |
| <b>Тема 18.</b><br><b>Международные</b><br><b>организации (ООН, ЕС,</b><br><b>НАТО)и направление их</b><br><b>деятельности.</b>                                             | <b>Содержание учебного материала:</b>                                                                                                                                                                                                 | 2 |                                                                              |
|                                                                                                                                                                             | Основные международные организации: их история и назначение. Структура ООН, ЕС и НАТО. Страны-члены этих организаций. Современное значение этих организаций.                                                                          |   | <b>ОК №2</b><br><b>ОК №3</b><br><b>ОК №6</b><br><b>ЛР 5</b>                  |
|                                                                                                                                                                             | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>                                                                                                                                                                                            | 2 |                                                                              |
|                                                                                                                                                                             | Составить таблицу:<br>«Международные организации: ООН, ЕС, НАТО».                                                                                                                                                                     |   | <b>ОК №1</b><br><b>ОК №2</b><br><b>ОК №3</b><br><b>ОК №8</b>                 |

|                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------------------------------------------------|
| <b>Тема 19.<br/>Подведение итогов по<br/>темам «Раздел2.»</b>                                     | Повторение пройденного материала. Подведение итогов по темам<br>«Раздел 2.»Промежуточная форма контроля – тестирование.                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2         | <b>ОК №1<br/>ОК №2<br/>ОК №8<br/>ЛР 5</b>                      |
| <b>Раздел 3</b>                                                                                   | <b>Ускорение научно-технического развития и его итоги.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>11</b> |                                                                |
| <b>Тема 20.<br/><i>Новая эпоха в развитии<br/>науки и техники.<br/>Слава русского оружия.</i></b> | <b>Содержание учебного материала:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2         |                                                                |
|                                                                                                   | <i>Ранние этапы истории российского оружейного дела: русские оружейники. Сталинская индустриализация. Пятилетки. Значение ВПК в годы Великой Отечественной войны и последующем экономическом развитии страны. Космос, авиация, ракетостроение, кораблестроение, биохимия, генетика, медицина и робототехника. Современный российский ВПК и его новейшие разработки.</i>                                                          |           | <b>ОК №2<br/>ОК №3<br/>ОК №6<br/>ЛР 1-3<br/>ЛР 5<br/>ЛР 18</b> |
|                                                                                                   | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2         |                                                                |
|                                                                                                   | Составить таблицу «Развитие науки и техники в России и мире».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           | <b>ОК №1<br/>ОК №2<br/>ОК №3<br/>ОК №8<br/>ЛР 5</b>            |
| <b>Тема 21.<br/>Информационное<br/>общество.</b>                                                  | <b>Содержание учебного материала:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2         |                                                                |
|                                                                                                   | В том числе практических занятий<br>Практическая работа №4.<br><i>Анализ истоков русофобской мифологии, образа большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии, либеральной антироссийской пропаганды в Европе.Опровержение фактов антисоветской и антироссийской пропаганды стран Запада. Выявление мифологем и центров распространения современной русофобии. Характеристика новой социальной структуры общества.</i> |           | <b>ОК №2<br/>ОК №3<br/>ОК №6<br/>ЛР 1-3<br/>ЛР 5</b>           |
|                                                                                                   | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |           |                                                                |
| <b>Тема 22.<br/><i>Россия в деле.</i></b>                                                         | <b>Содержание учебного материала:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2         |                                                                |
|                                                                                                   | <i>Высокие технологии. Энергетика. сельское хозяйство и освоение Арктики. Развитие путей сообщений – дороги и мосты. Космос.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |           | <b>ОК №2<br/>ОК №3</b>                                         |

|                                                                          |                                                                                                                                                              |          |                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------------------------------------|
|                                                                          | <i>Перспективы импортозамещения, развитие науки, техники и новых мировых технологий.<br/>Современная внутренняя и внешняя политика Российской Федерации.</i> |          | <b>ОК №6<br/>ЛР 1-3<br/>ЛР 5<br/>ЛР 18Р</b>           |
|                                                                          | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>                                                                                                                   | 2        |                                                       |
|                                                                          | Составить схему: «Глобализация мировой экономики».                                                                                                           |          | <b>ОК №2<br/>ОК №9<br/>ОК №10<br/>ЛР 5</b>            |
| <b>Тема 23.<br/>Подведение итогов по темам «Раздел 2.»</b>               | Повторение пройденного материала. Подведение итогов по темам «Раздел 3.» Промежуточная форма контроля – тестирование.                                        |          |                                                       |
| <b>Раздел 4.</b>                                                         | <b>Особенности духовной жизни конца XX – начала XXI вв.</b>                                                                                                  | <b>8</b> |                                                       |
| <b>Тема 24.<br/>Основные направления в развитии зарубежной культуры.</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                         | 2        |                                                       |
|                                                                          | Массовая культура и её особенности. От модернизма к постмодернизму. Молодёжная культура. Расцвет национальных культур.                                       |          | <b>ОК.6.<br/>ОК. 7.<br/>ОК. 9.<br/>ЛР 5</b>           |
|                                                                          | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>                                                                                                                   |          |                                                       |
|                                                                          |                                                                                                                                                              |          |                                                       |
| <b>Тема 25.<br/>Духовная жизнь в советском и российском обществе.</b>    | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                         | 2        |                                                       |
|                                                                          | Духовное развитие в период «оттепели» в СССР. Советская культура конца 1960-1980-х гг. Духовная жизнь демократической России.                                |          | <b>ОК.6.<br/>ОК. 7.<br/>ЛР 1-3<br/>ЛР 5<br/>ЛР 18</b> |
|                                                                          | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>                                                                                                                   | 2        |                                                       |
|                                                                          | Сообщения (презентации): «Советские писатели и поэты во второй половине XX века».                                                                            |          | <b>ОК №1<br/>ОК №2<br/>ОК №8<br/>ЛР 5<br/>ЛР 18</b>   |
| <b>Тема 26.<br/>Дифференцированный зачет</b>                             | Итоговое тестирование.                                                                                                                                       | <b>1</b> |                                                       |

|                                                                                                |                                            |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|--|
| <p>Всего:</p> <p>Обязательной учебной нагрузки:</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> | <p>76часов</p> <p>51час</p> <p>25часов</p> |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|--|

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации** программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

учебный «Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин; истории философии», в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в сеть Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся (электронным книгам, практикумам, тестам), предусмотрена дистанционная форма (работа через интернет ресурсы, работа в системе дистанционного обучения на обучающей платформе Moodle и т.д.).

Оборудование учебного кабинета:

|  |                                          |
|--|------------------------------------------|
|  | посадочные места по количеству студентов |
|  | рабочее место преподавателя              |

Технические средства обучения:

- |                                                     |
|-----------------------------------------------------|
| - компьютер с лицензионным программным обеспечением |
|-----------------------------------------------------|

Средства обучения при дистанционной форме (нормативно-справочная литература, комплект плакатов, тематических стендов, инструкционные стенды, мультимедийный комплекс. Локальная сеть колледжа, программное обеспечение общего и профессионального назначения, комплект учебно-методической документации, материалы для реализации занятия в условиях дистанционного обучения).

В условиях дистанционного обучения:

- инструктаж и выдача задания производится в форме телеконференции в программе Zoom;
- вся необходимая документация высылается по электронной почте;
- обратная связь и консультации осуществляются в приложении Воцап, Вконтакте и по электронной почте;
- выполненные задания собираются в архив и отправляются на облако;
- зачет, контрольная работа или экзамен осуществляется в форме телеконференции в программе Zoom.

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

#### 3.2.1. Основные источники:

1. Артемов В. В. История [Текст]: учебник для студентов учреждений СПО: в 2-х ч./ В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. Ч. 1. - 4-е изд., стер. - М.: Академия, 2018. - 352 с.: цв. ил. - (Профессиональное образование).

2.. Артемов В. В. История [Текст]: учебник для студентов учреждений СПО: в 2-х ч./ В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. Ч. 2. - 4-е изд., испр. - М.: Академия, 2018. - 397 с.: цв. ил. - (Профессиональное образование).

#### 3.2.2. Основные электронные издания

##### Интернет - ресурсы:

Академик. Словари и энциклопедии. <http://dic.academic.ru/>

Большая советская энциклопедия. <http://bse.sci-lib.com>

Википедия <http://ru.wikipedia.org>

BooksGid. Электронная библиотека. <http://www.booksgid.com>

Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов. <http://globalteka.ru/index.html>

Единое окно доступа к образовательным ресурсам. <http://window.edu.ru>



История . <http://www.istorya.ru>

Книги. [http://www.ozon.ru/context/div\\_book/](http://www.ozon.ru/context/div_book/)

Лучшая учебная литература. <http://st-books.ru>

Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность. <http://www.school.edu.ru/default.asp>

Электронная библиотечная система <http://book.ru/> <http://school-collection.edu.ru>

### 3.2.3. Дополнительные источники:

1. Артемов, В. В. История Отечества: С древнейших времен до наших дней [Текст]: учебник для студентов учреждений СПО/ В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. - 20 изд., испр. - М.: Академия, 2016. - 379 с.: ил. - (Профессиональное образование).

2. Артемов, В. В. История Отечества с древнейших времен до наших дней [Текст]: учебник/ В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. - 13 изд., стереот. - М.: Академия, 2009. - 360 с.: ил. - (Среднее профессиональное образование).

3. Загладин, Н. В. История России и мира в XX веке: 11 класс [Текст]: учебное издание/ Н. В. Загладин. - 2 изд. - М.: Русское слово, 2003. - 480 с.: ил. - (Всемирная история).1. Алексеев, С.В. Отечественная история: учебное пособие/ С.В. Алексеев, Д.М. Володихин, Г.А. Елисеев. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-

М, 2010. – 464с. – (Профессиональное образование)

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических

занятий, тестирования, а также выполнения студентами домашних заданий, контрольных работ.

| Результаты обучения<br>(освоенные умения,<br>усвоенные знания) | Критерии оценки | Формы и методы контроля и<br>оценки результатов обучения |
|----------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------------------------------------|
| 1                                                              | 2               | 3                                                        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)</li> <li>- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX–начале XXI вв.;</li> <li>- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</li> <li>- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</li> <li>- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li> <li>- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения</li> </ul> | <p>Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> | <p>Формы контроля: практические занятия, Домашние задания (устные и письменные ответы по темам, тестовые задания и работа с фото и видео материалами).</p> <p>Оценка своевременного и качественного выполнения практических заданий</p> <p>Оценка систематической работы с глоссарием;</p> <p>Поурочная оценка выполнения практических заданий, решение ситуативных задач, работы с документальным материалом</p> <p>Оценка в процессе подготовки и представления презентаций по изучаемым темам</p> <p>Экспертная оценка выступлений с сообщениями (докладами) на занятия, конференциях и т.п.</p> <p>Оценка в процессе защиты реферата</p> <p>Оценка обязательных контрольных работ.</p> |
| <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в историческом прошлом и в современной экономической, политической и культурной ситуациях в России и мире;</li> <li>-выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>Форма контроля: практические занятия, тесты, контрольные работы.</p> <p>Оценка подготовленных студентом фрагментов занятий, тестовых заданий, контрольных работ</p> <p>Текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |