

приложение к рабочей программе 2.38
ПООП по специальности/профессии
44.02.06 Профессиональное
обучение (по отраслям)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.05 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности/профессии 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям), входящей в состав укрупненной группы 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский профессионально-педагогический колледж»

Разработчик:

Копцев В.М., преподаватель

Рассмотрена и принята на заседании кафедры педагогических дисциплин

Протокол № 1 от 01.09.2022г.

Руководитель кафедры _____ И.П.Балдина

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Безопасность жизнедеятельности»

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям), входящей в состав укрупненной группы 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 1-7 ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.4 ЛР 9	<p>организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим.</p>	<p>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	122
в т.ч. в форме практической подготовки	81
в том числе:	
теоретическое обучение	61
практические занятия	20
Самостоятельная работа	41
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета, контрольной работы	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Гражданская оборона	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Введение. Организация гражданской обороны. РСЧС Чрезвычайные ситуации и классификация Оружие массового поражения Средства индивидуальной защиты Опасности экологического характера. Аварии на разных видах транспорта Терроризм.</p> <p>В том числе практических занятий</p> <p>Войска гражданской обороны Модели поведения при угрозетеррористического акта Защита окружающей среды и человека от неблагоприятных факторов</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Войска гражданской обороны. Управление силами и средствами ГО Войска гражданской обороны. Управление силами и средствами ГО Виды средств индивидуальной защиты населения Возможные заболевания при использовании бактериологического оружия Индивидуальная защита Неблагоприятные факторы окружающей среды Неблагоприятные факторы окружающей среды</p>	<p>34</p> <p>14</p> <p>6</p> <p>14</p>	<p>ОК 1-7 ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.4 ЛР 9</p>
Раздел 2.	Содержание учебного материала	73	ОК 1-7

Основы военной службы	<p>Состав и организационная структура Вооруженных Сил Виды Вооруженных Сил и рода войск Система руководства и управления Вооруженными Силами. Воинская обязанность и комплектование ВС личным составом Суточный наряд роты Воинская дисциплина. Воинская обязанность, ее основные составляющие. Прохождение военной службы по призыву и контракту Общевойсковые уставы Воинская присяга Боевое знамя воинской части. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Внутренний порядок размещение и быт военнослужащих. Караульная служба Обязанности и действия часового. Физическая подготовка в ВС РФ. Строи и управление ими Строевая стойка и повороты на месте. Движение строевым и походным шагом Огневая подготовка. Не полная разборка и сборка автомата Калашникова Материальная часть автомата Калашникова. Правила стрельбы из стрелкового оружия.</p>	46	<p>ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.4 ЛР 9</p>
	В том числе практических занятий		
	<p>Строевая стойка и повороты на месте. Огневая подготовка. Не полная разборка и сборка автомата Калашникова</p>	6	
	<p>Самостоятельная работа История и предназначение Вооруженных сил. Проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику Изучение нормативных документов Суточный наряд роты. Караульная служба. Обязанности и действия часового. Общевойсковых уставов ВС РФ Внутренний порядок, размещение, быт и взаимоотношения между военнослужащими. История и предназначение ВС. Устав внутренней службы. Устав гарнизонной и караульной служб. Дисциплинарный устав Презентация материала о воинской обязанности и комплектование Вооружённых Сил личным составом</p>	21	

	Порядке прохождения военной службы Материальная часть автомата Калашникова		
Раздел3. Основы медицинских знаний	Содержание учебного материала	15	ОК 1-7 ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.4 ЛР 9
	Дифференцированный зачет	1	
	В том числе практических занятий	8	
	Основы медицинских знаний. Порядок оказания первой помощи. Первая помощь при поражении электрическим током. Первая помощь при ожогах.		
	Подготовка презентаций по теме «Вредные привычки» Подготовка к защите практических работ Проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику	6	
Всего:		122	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- Посадочные места по количеству обучающихся;
- Рабочее место преподавателя;
- Доска;
- Комплекты электронных учебных пособий;
- Общевоинской защитный комплект (ОЗК)
- Общевоинской противогаз или противогаз ГП-7
- Гопкалитовый патрон ДП-5В
- Изолирующий противогаз в комплекте с регенеративным патроном
- Респиратор Р-2
- Индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8,9,10,11)
- Ватно-марлевая повязка
- Противопыльная тканевая маска
- Медицинская сумка в комплекте
- Носилки санитарные
- Аптечка индивидуальная (АИ-2)
- Бинты марлевые
- Бинты эластичные
- Жгуты кровоостанавливающие резиновые
- Индивидуальные перевязочные пакеты
- Косынки перевязочные
- Ножницы для перевязочного материала прямые
- Шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя)
- Шинный материал (металлические, Дитерихса)
- Огнетушители порошковые (учебные)
- Огнетушители пенные (учебные)
- Огнетушители углекислотные (учебные)
- Устройство отработки прицеливания
- Учебные автоматы АК-74
- Винтовки пневматические
- Комплект плакатов по Гражданской обороне
- Комплект плакатов по Основам военной службы

Технические средства обучения:

- Рабочие места студентов, оснащенные персональными компьютерами
- Мультимедиа проектор
- Проекционный экран
- Принтер лазерный
- Средства телекоммуникаций (Локальная сеть колледжа)
- Аудио-, видео-, проекционная аппаратура
- Войсковой прибор химической разведки (ВПХР)

Рентгенметр ДП-5В

В условиях дистанционного обучения:

- инструктаж и выдача задания производится в форме телеконференции в программе Zoom;
- вся необходимая документация высылается по электронной почте;
- обратная связь и консультации осуществляются в приложении Воцап, Вконтакте и по электронной почте;
- выполненные задания собираются в архив и отправляются на облако;
- зачет осуществляется в форме телеконференции в программе Zoom.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1 Основные печатные издания

1. Косолапова, Н. В. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: учебник для студентов учреждений СПО/Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Е.Л.Побежимова. - М.: Академия, 2017. - 287 с.: цв. ил. - (Профессиональное образование)

3.2.2 Дополнительные источники

1. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) [Текст]: учебник/ С. В. Белов. - 2 изд., испр. И доп.-М.: Юрайт, 2017. -681с.: ил. -(Основы наук).
2. Микрюков, В. Ю. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: учебник /В.Ю.Микрюков. -М.: Форум, 2017. -464с.: ил.-(Профессиональное образование).

Интернет–ресурсы:

www.mil.ru (сайт Минобороны).www.mchs.gov.ru (сайт МЧСРФ).

www.pobediteli.ru (проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны»).www.monino.ru (Музей Военно-Воздушных Сил).

www.simvolika.rsl.ru (Государственные символы России. История и реальность).

www.militera.lib.ru (Военная литература)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Умения: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим.</p>	<p>Умения организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности; оказывать первую помощь пострадавшим</p>	<p>Тестовые работы, самостоятельные работы, практические работы</p>
<p>Знания: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы</p>	<p>Демонстрация знаний по курсу «Безопасность жизнедеятельности» в повседневной и профессиональной деятельности.</p>	<p>Тестовые работы, самостоятельные работы</p>

<p>военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>		
--	--	--