

приложение 2.1  
к ОПОП по *специальности*  
49.02.02 Адаптивная физическая культура

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

Новосибирск 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее СПО) 49.02.02 Адаптивная физическая культура.

**Организация-разработчик:** ГБПОУ НСО «Новосибирский профессионально-педагогический колледж»

**Разработчик:** Ермолович Б.А., преподаватель

Рассмотрено на заседании кафедры общеобразовательных и гуманитарных дисциплин

Протокол № 1 от 01.09.2022

Руководитель кафедры \_\_\_\_\_  
(подпись)

Виниченко Е.П.  
(ФИО)

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	<b>стр.</b>
<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЕ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы философии» является обязательной частью обще гуманитарного и социально-экономического цикла (ОГСЭ) основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01 - ОК 11.

## 1.1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Знания	Умения
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ОК 10 ОК 11 ЛР 1-3, ЛР 11, ЛР 17	- основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Количество часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>96</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>64</b>
в том числе:	
теоретические занятия	<b>48</b>
практические занятия	<b>16</b>
контрольные работы	<b>-</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>32</b>
<b><i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i></b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов <sup>1</sup> , формированию которых способствует элемент программы
<i>Раздел 1.</i>	<i>«Основные философские учения».</i>	<b>33</b>	
<b>Тема 1. Введение в курс.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	
	Мировоззрение и его формы. Основной вопрос философии. Направления интересов философии. Предмет и функции философии. Основные определения и понятия.		ОК №1 ОК №3 ЛР 1-3, ЛР 11, ЛР 17
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	2	
	Составить таблицу: «Основных категорий и понятий философии».		ОК №1 ОК №3 ОК №8
<b>Тема 2. «Основной вопрос философии».</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	
	Отношение мышления к бытию. Бытие определяет сознание. Фундаментальные вопросы философии.		ОК №1 ОК №3 ОК №6
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	2	
	Составить схему: «Основной вопрос философии».		ОК №1 ОК №3 ОК №8
<b>Тема 3. «Философия Востока».</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	
	История появления философии Китая и Индии. Индуизм и буддизм. Основные понятия в индийской философии. Даосизм и конфуцианство: основные понятия. Основные темы философии Конфуция.		ОК №1, ОК №8 ЛР 17
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	2	

<sup>1</sup>В соответствии с Приложением к ОПОП.

	Подготовить презентации по темам религиозно – философских систем Древнего Востока.		OK №1 OK №3 OK №8
<b>Тема 4. «Античная философия».</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	
	Периодизация античной философии. Милетская школа, Афинская школа: Сократ, Платон, Аристотель. Направления философии. Римская философия. Марк Аврелий.		OK №2 OK №3 OK №6
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	2	
	Доклад-презентация на тему: «Основные периоды и их представители в Античной философии».		OK №2 OK №3 OK №5 OK №8
<b>Тема 5: Философия классического, эллинистического и римского периодов Античной философии.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий:</b> Практическое занятие №1. Философия классического, эллинистического и римского периодов Античной философии.		OK №2 OK №3 OK №8 ЛР 11
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		
	Онтология, гносеология в философии Сократа, Платона, Аристотеля, Эпикура, стоиков, Диогена, Сенеки.		OK №2 OK №3 OK №11
<b>Тема 6. «Средневековая философия».</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	
	Исторический фон. Патристика и схоластика. Деизм и перманентный креационизм. Августин Блаженный, Фома Аквинский и Пьер Абеляр: жизненный путь и философия.		OK №2 OK №3 OK №6 ЛР 17
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	2	
	Составить таблицу: «Основные черты патристики и схоластики в средневековой философии».		OK №2 OK №3 OK №6
<b>Тема 7.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	

<b>«Философия эпохи Возрождения».</b>	Исторический фон. Характеристика периода: основные темы и проблемы. Гуманизм и антропоцентризм. Реформация и её лидеры. Леонардо да Винчи, Николла Макиавелли, Томас Мор, Кампанелла.		OK №2 OK №3 OK №6
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		
<b>Тема 8. «Философия Нового времени».</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	
	Исторический фон. Характеристика периода: основные темы и проблемы. Рене Декарт, Френсис Бэкон, Дж. Локк, Спиноза, Лейбниц, Жан-Жак Руссо.		OK №2 OK №3 OK №6
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	2	
	Доклад-презентация на тему: «Основные темы в философии И. Канта, Фихте, Гегеля, Шеллинга и Фейербаха».		OK №1 OK №2 OK №3 OK №8
<b>Тема 9. «Немецкая классическая философия: И. Кант, Фихте».</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	
	Исторический фон. Характеристика периода: основные темы и проблемы. Философия И. Канта, Фихте.		OK №2 OK №3 OK №6
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		
<b>Тема 10. «Немецкая классическая философия: Гегель, Шеллинг и Фейербах».</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий:</b> Практическое занятие №2. «Немецкая классическая философия: Гегель, Шеллинг и Фейербах».		OK №2 OK №4 OK №7
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	2	
	Выписать особенности и значение немецкой классической философии.		OK №2 OK №3 OK №6
<b>Тема 11: Философия марксизма</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий:</b> Практическое занятие №3. Философия марксизма		OK №2 OK №4



	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	2	
	Доклад-презентация на тему: «Историческая концепция К. Маркса. Основные идеи марксизма».		OK №1 OK №2 OK №5 OK №8
<b>Тема 12. Неклассическая идеалистическая философия</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	
	Неклассическая идеалистическая философия: основные представители и проблематика. Философия А. Шопенгауэра и Ф. Ницше.		OK №2 OK №3 OK №8
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		
<b>Тема 13. Современная философия.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий:</b> Практическое занятие №4. Современная философия.		OK №1 OK №2 OK №3 OK №8
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	2	
	Составить таблицу: «Основные категория и понятия современной философии».		OK №2 OK №3 OK №6
<b>Тема 14. «Философия бессознательного».</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	
	Понятие бессознательного и его основные черты. Философия бессознательного. Философия Карла Юнга.		OK №2 OK №3 OK №6
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	2	
	Составить конспект основных черт философии бессознательного.		OK №2 OK №3 OK №6
<b>Тема 15. «Русская философия».</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	
	Предыстория и условия зарождения русской философии. Основные проблемы. Петр Чаадаев. Спор «славянофилов» и «западников».		OK №2 OK №3 OK №6

	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	3	
<b>Тема 16: «Философия Ф.М. Достоевского».</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий:</b> Практическое занятие №5. «Философия Ф.М. Достоевского».		OK №2 OK №4 OK №6
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	4	
	Выделить философские особенности на примере одного из произведения Ф.М. Достоевского.		OK №2 OK №3 OK №6
<b>Тема 17. Подведение итогов по темам раздела 1.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	
	Основные этапы развития мировой философии, ее значение для общества и цивилизации.		OK №2 OK №3 OK №8
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		
<b>Раздел 2.</b>	<b>«Роль философии в жизни человека и общества».</b>	<b>32</b>	
<b>Тема 18. «Онтология – учение о бытии».</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	
	Определение онтологии. История развитие учения в западноевропейской философии. Основные проблемы онтологии в современной философии.		OK №2 OK №3 OK №6
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		
<b>Тема 19: «Материя и формы ее существования».</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий:</b> Практическое занятие №6. «Материя и формы ее существования»		OK №1 OK №2 OK №7
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		
<b>Тема 20.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	

<b>«Законы и основные принципы диалектики».</b>	Основные законы, категории и принципы диалектики. Отличия диалектики от метафизики и других альтернативных теорий.		OK №2 OK №3 OK №6
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		
<b>Тема 21. «Сознание – высшая ступень развития жизни».</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	
	Определение понятий сознания. Генезис, функции и стороны сознания. Самосознание. Мышление и психика.		OK №1 OK №2 OK №5 OK №8
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		
<b>Тема 22. «Проблемы познаваемости мира».</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	
	Основной вопрос и альтернативные точки зрения гносеологии. Проблема познаваемости мира. Категории и формы истины.		OK №1 OK №2 OK №4 OK №7
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	2	
	Составить схему альтернативных точек зрения познаваемости мира.		OK №1 OK №2 OK №7
<b>Тема 23. «Гносеология – учение о знаниях».</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	
	Определение гносеологии. История развитие учения в западноевропейской философии. Основные гносеологические проблемы в современной философии.		OK №2 OK №4 OK №5 OK №9
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		
<b>Тема 24.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	

<b>«Проблемы современной аксиологии».</b>	Определение аксиологии. История развитие учения в западноевропейской философии. Основные аксиологические проблемы в современной философии.		OK №2 OK №3 OK №6
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		
<b>Тема 25. Методы философии.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий:</b> Практическое занятие № 7. Методы философии.		OK №2 OK №4 OK №7
<b>Тема 26. «Религиозная, научная и философская картины мира».</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	
	Религиозная, научная и философская картины мира: история их происхождения, основные черты и значение.		OK №2 OK №3 OK №6
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		
<b>Тема 27.: Философия истории.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий:</b> Практическое занятие № 8. Философия истории		OK №2 OK №4 OK №5
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	2	
	Доклад-презентация на тему: <b>«Философия истории»</b>		OK №1 OK №2 OK №8
<b>Тема 28. «Современная этика и её проблемы».</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	
	Понятие этики. Медицинская, профессиональная, этика интернет сообщества.		OK №2 OK №3 OK №6

	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		
<b>Тема 29. «Философия природы».</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	
	Человек и природа в современном мире. Современные экологические проблемы. Глобализация и её проблемы.		OK №6 OK №8 OK №10
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	2	
	Составить таблицу: «Глобальные проблемы современности».		OK №1 OK №2 OK №8
<b>Тема 30. «Философия происхождения и развития человека».</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	
	Жизнь и человек как объект философского осмысления. Роль мировоззрения в формировании личности. Современные проблемы свободы личности		OK №2 OK №3 OK №6
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		
<b>Тема 31. «Философия развития общества и культуры». Подведение итогов.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	
	Многообразие социальных обществ. Культура и цивилизация.		OK №1 OK №2 OK №9
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		
<b>Тема 32. Обобщение знаний</b>	<b>Итоговое занятие</b>	2	
	<b>Всего максимальной нагрузки:</b> <b>Обязательной учебной нагрузки:</b> <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>96 часов</b> <b>64 часов</b> <b>32 часа</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

учебный «Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин; истории философии», в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в сеть Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся (электронным книгам, практикумам, тестам), предусмотрена дистанционная форма (работа через интернет ресурсы, работа в системе дистанционного обучения на обучающей платформе Moodle и т.д.).

Оборудование учебного кабинета:

	посадочные места по количеству студентов
	рабочее место преподавателя

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением
---

Средства обучения при дистанционной форме (нормативно-справочная литература, комплект плакатов, тематических стендов, инструкционные стенды, мультимедийный комплекс. Локальная сеть колледжа, программное обеспечение общего и профессионального назначения, комплект учебно-методической документации, материалы для реализации занятия в условиях дистанционного обучения).

В условиях дистанционного обучения:

- инструктаж и выдача задания производится в форме телеконференции в программе Zoom;
- вся необходимая документация высылается по электронной почте;
- обратная связь и консультации осуществляются в приложении Воцап, Вконтакте и по электронной почте;
- выполненные задания собираются в архив и отправляются на облако;
- зачет, контрольная работа или экзамен осуществляется в форме телеконференции в программе Zoom.

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

#### 3.2.1. Основные источники:

1. Бранская, Е. В. Основы философии : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Бранская, М. И. Панфилова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06880-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455182> (дата обращения: 15.11.2022).

### **3.2.2. Дополнительные источники:**

1. Антюшин, С. С. Основы философии [Текст]: учебное пособие/ С. С. Антюшин. - М.: РИОР; [Б. м.]: ИНФРА-М, 2010. - 411 с. – (Профессиональное образование).
2. Основы философии [Текст]: учебное пособие для средних специальных заведений / В. П. Кохановский, Т. П. Матяш, В. П. Яковлев; ред. В. П. Кохановского. - 9 изд. - Ростов н/Д.: Феникс, 2009. - 316 с.
3. Основы философии [Текст]: учебник для ССУЗов/ В. П. Кохановский, Т. П. Матяш, В. П. Яковлев; ред. В. П. Кохановский. – 10 изд. - Ростов н/Д.: Феникс, 2010. - 316 с.
4. Стрельник, О. Н. Основы философии [Текст]: учебник для СПО и прикладного бакалавриата/ О. Н. Стрельник. - М.: Юрайт, 2016. - 312 с. - (Профессиональное образование).
5. Хрестоматия по философии: учебное пособие. / П.В.Алексеев, А.В.Панин, 2-е изд. – М.: Проспект, 2002. – 576 с.
6. Философия в схемах и таблицах: учебное пособие для вузов. /С.Р. Аблеев. – М.:Высшая школа, 2004. – 207 с.
7. Философия в вопросах и ответах: учебное пособие для вузов/ Под ред. Проф. Е.Е. Несмеянова. – М.: Гардарики, 2002. – 351 с.

### **3.2.3. Основные электронные издания**

#### **Интернет - ресурсы:**

[www. Alleg. ru /edu/philosl. htm](http://www.Alleg.ru/edu/philosl.htm)

[ru. Wikipedia. org / wiki / Философия](http://ru. Wikipedia. org / wiki / Философия)

[www. diplom- inet. ru / resursfilos](http://www. diplom- inet. ru / resursfilos)

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами домашних заданий, контрольных работ.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
---	------------------------	--

<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные категории и понятия философии;</li> <li>- роль философии в жизни человека и общества;</li> <li>- основы философского учения о бытии;</li> <li>- сущность процесса познания;</li> <li>- основы научной, философской и религиозной картин мира;</li> <li>- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</li> <li>- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</li> </ul> <p><i>ОК 01- ОК 10</i></p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста</li> <li>- понимать общий смысл философских тем;</li> <li>- участвовать в диалогах на общие философские темы;</li> <li>- анализировать тексты, строить умозаключения на основе синтеза изученного материала с учетом специфики своей профессиональной деятельности;</li> <li>- обосновывать и объяснить свои социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</li> </ul> <p><i>ОК 01- ОК 10</i></p>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>Формы контроля: практические занятия, домашние задания (устные и письменные ответы по темам, тестовые задания работа с фото и видео материалами)</p> <p>Оценка своевременного и качественного выполнения практических заданий</p> <p>Оценка систематической работы с глоссарием;</p> <p>Поурочная оценка выполнения практических заданий, решение ситуативных задач, работы с документальным материалом</p> <p>Оценка в процессе подготовки и представления презентаций по изучаемым темам</p> <p>Экспертная оценка выступлений с сообщениями (докладами) на занятия, конференциях и т.п.</p> <p>Оценка в процессе защиты реферата</p> <p>Оценка обязательных контрольных работ</p>
--	---	--



