

приложение к рабочей программе 2.12

ОПОП по специальности
54.02.01 Дизайн (по отраслям)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ДУП.01 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Трудоемкость учебного предмета:
116 часов.

Из них аудиторной нагрузки: 116 час.

в т.ч.

уроки	54
практических занятий	44
консультации	6
самостоятельная работа	12

Форма промежуточной аттестации:

дифференцированный зачет

Составитель программы: Дмитриенко К.Е.

Рассмотрено на заседании кафедры общеобразовательных и гуманитарных дисциплин
Протокол № 1 от 01.09.2022
Председатель кафедры _____ Виниченко Е.П.

Новосибирск, 2022

Оглавление

1. Пояснительная записка	3
2. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Обществознание».	3
3. Содержание учебного предмета «Обществознание».....	11
4. Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета «Обществознание».....	21
5. Материально-техническое обеспечение преподавания предмета «Обществознание»	24

1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Обществознание» разработана на основании требований ФГОС СОО для реализации образовательной программы 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

Учебный предмет «Обществознание» входит в общеобразовательный цикл, подцикл: дополнительные учебные предметы и читается на первом курсе обучения.

2. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Обществознание».

В результате изучения учебного предмета «Обществознание» студент должен сформировать следующие результаты

Личностные:

Формулировка из ФГОС СОО	Уточненный ЛР для предмета «Обществознание»
1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;	гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
3) готовность к служению Отечеству, его защите;	готовность к служению Отечеству, его защите;
4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;	принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;	бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;	сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни	ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни

Личностные результаты из РПВ:

Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и	ЛР 9

безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12

Метапредметные:

Формулировка из ФГОС СОО	Адаптированные к обществузнанию МР	Универсальные учебные действия (УУД)	Где реализуется
1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;	Познавательные: выявлять и характеризовать существенные признаки объектов (явлений); выявлять причинно-следственные связи при изучении явлений и процессов; Регулятивные: выявлять проблемы для решения в жизненных и учебных ситуациях;	На ПЗ На лекциях, СР,
2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;	Коммуникативные: понимать намерения других, проявлять уважительное отношение к собеседнику и в корректной форме формулировать свои возражения; в ходе диалога и (или) дискуссии задавать вопросы по существу обсуждаемой темы и высказывать идеи, нацеленные на решение задачи и поддержание благожелательности общения; уметь обобщать мнения нескольких людей, проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;	На лекциях, ПЗ
3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач,	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и	Познавательные: использовать вопросы как исследовательский инструмент познания; формировать гипотезу об истинности собственных суждений и суждений других, аргументировать свою позицию, мнение;	На ПЗ

применению различных методов познания;	готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	проводить по самостоятельно составленному плану опыт, несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей объекта изучения, причинно-следственных связей и зависимостей объектов между собой; публично представлять результаты выполненного опыта (эксперимента, исследования, проекта);	
4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;	4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;	Познавательные: выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления; самостоятельно выбирать оптимальную форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи несложными схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;	На ПЗ, СР
5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной	умение использовать средства ИКТ в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения,	Коммуникативные: публично представлять результаты выполненного опыта (эксперимента, исследования, проекта) с использованием средств ИКТ; самостоятельно выбирать формат выступления с учетом задач презентации и особенностей аудитории и в соответствии с ним составлять устные и письменные тексты с	На ПЗ, СР

безопасности	этических норм, норм информационной безопасности	использованием иллюстративных материалов;	
6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;	умение определять назначение и функции различных социальных институтов;	Регулятивные: самостоятельно определять назначение и функции различных социальных институтов	На уроках, ПЗ
7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;	Регулятивные: самостоятельно составлять алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения учебной задачи с учетом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать предлагаемые варианты решений; делать выбор и брать ответственность за решение; осознанно относиться к другому человеку, его мнению;	На ПЗ
8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;	умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения	Коммуникативные: выражать себя (свою точку зрения) в устных и письменных текстах; сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций; публично представлять результаты выполненного опыта (эксперимента, исследования, проекта);	На уроках, ПЗ, СР
9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований,	Регулятивные: владеть способами самоконтроля, самомотивации и рефлексии;	самооценка выполненных тестовых заданий, задач.

Предметные результаты

"Обществознание" (базовый уровень)

Предметные требования к предметным результатам освоения *базового* курса обществознания должны отражать:

ПР 1б. сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

ПР 2б. владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

ПР 3б. владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

ПР 4б. сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

ПР 5б. сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

ПР 6б. владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

ПР 7б. сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

3. Содержание учебного предмета «Обществознание»

Введение

Обществознание как учебный курс. Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Актуальность изучения обществознания при освоении профессий СПО и специальностей СПО.

1. Человек и общество

Человек, индивид, личность. Деятельность человека. Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение. Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы.

Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Цель и смысл человеческой жизни.

Практическое занятие №1. Познание человека. Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний. Мировоззрение. Типы мировоззрения. Основные особенности научного мышления.

Практическое занятие №2. Человек и свобода. Свобода человека и ее ограничители (внутренние — со стороны самого человека и внешние — со стороны общества). Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности. Свобода как условие самореализации личности.

Общество как сложная система. Общество и природа. Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы, элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду.

Практическое занятие №3. Общественное развитие. Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. Смысл и цель истории. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное).

Практическое занятие №4. Глобализация. Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.

2. Духовная культура человека и общества

Духовная культура личности и общества. Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура — продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.

Самостоятельная работа №1. Подготовить доклады-презентации на тему «Наука и образование в современном мире».

Практическое занятие 5. Наука и образование в современном мире. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом. Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества. Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование.

Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал.

Религия. Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации.

Самостоятельная работа №2. Эссе на тему «Мои этические принципы».

Искусство. Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.

Практическое занятие 6. Текущее тестирование: Роль образования в жизни человека и общества.

3. Экономика

Экономика и экономическая наука. Экономика семьи. Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Потребности. Выбор и альтернативная стоимость. Ограниченность ресурсов. Факторы производства.

Практическое занятие 7. Типы экономических систем. Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика.

Рынок. Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция.

Фирма. Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда. Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса. Акции и облигации. Фондовый рынок. Основы менеджмента и маркетинга.

Практическое занятие 8. Деньги. Инфляция. Банковская система. Процент. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры. Роль Центрального банка. Основные операции коммерческих банков.

Практическое занятие 9. Роль государства в экономике. Налоги. Государственный бюджет. Основы денежной политики государства. Частные и общественные блага. Функции государства в экономике. Понятие ВВП и его структура. Виды налогов. Основы налоговой политики государства. Государственные расходы. Государственный долг.

Экономический рост и циклы. Мировая экономика. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы.

Причины безработицы и трудоустройство. Рынок труда. Безработица. Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Человеческий капитал. Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия.

Потребитель. Финансы и семья. Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения.

Самостоятельная работа №3. Россия в рыночной экономике. Становление современной рыночной экономики России. Особенности

современной экономики России, ее экономические институты. Основные проблемы экономики России и её регионов. Экономическая политика Российской Федерации. Россия в мировой экономике.

Практическое занятие 10. Особенности современной экономики России. Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России, ее экономические институты. Основные проблемы экономики России и её регионов. Экономическая политика Российской Федерации. Россия в мировой экономике.

4. Социальные отношения

Социальные отношения и стратификация. Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность.

Социальная роль, статус и престиж. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе. Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.

Самостоятельная работа №4. Подготовить доклады-презентации на тему «Виды социальных норм».

Практическое занятие 11. Виды социальных норм. Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. Девиантное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи.

Практическое занятие 12. Здоровый образ жизни. Значимость здорового образа жизни. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.

Социальные конфликты. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов.

Важнейшие социальные общности и группы. Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы. Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации.

Практическое занятие 13. Межнациональные отношения. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.

Практическое занятие 14. Семейные отношения. Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опекa и попечительство.

Проверочная работа за первый семестр.

Консультации по материалам 1 семестра.

5. Политика

Политика и власть. Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты.

Государство: признаки и функции. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов — основные особенности развития современной политической системы.

Практическое занятие 15. Формы государства. Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов.

Практическое занятие 16. Виды культур.

Демократия: ценности и признаки. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций.

Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия.

Политическое лидерство и политическая элита. Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России.

Гражданское общество и правовое государство. Гражданские инициативы. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентеизм, его причины и опасность. Правовое государство, понятие и признаки.

Практическое занятие 17. Избирательное право в РФ. Избирательное право в Российской Федерации. Избирательная кампания в Российской Федерации.

Практическое занятие 18. Политические партии и движения. Политические системы. Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации.

Самостоятельная работа №5. Написать эссе на тему «Роль средств массовой информации в политической жизни общества».

6. Право

Право в системе социальных норм. Система и формы права. Юриспруденция как общественная наука. Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы. Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право. Основные формы права.

Правовые отношения. Юридическая ответственность. Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи.

Самостоятельная работа №6. Составить конспект по теме «Судебная система Российской Федерации». Адвокатура. Нотариат.

Гражданин и государство. Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ. Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. Право на благоприятную окружающую среду. Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

Практическое занятие 19. Гражданское право. Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица. Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение. Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.

Практическое занятие 20. Трудовое право. Трудовое право и трудовые правоотношения. Понятие трудовых правоотношений. Занятость и

трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних. Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения. Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.

Практическое занятие 21. Административное право. Административное право и административные правоотношения. Административные проступки. Административная ответственность.

Практическое занятие 22. Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.

Подведение итогов. Тестирование. Подготовка к зачету.

Консультации по материалам 2 семестра.

Темы рефератов (докладов) для самостоятельных работ студентов.

1. Проблема познаваемости мира.
2. Понятие истины, ее критерии.
3. Виды человеческих знаний.
4. Мировоззрение.
5. Типы мировоззрения.
6. Основные особенности научного мышления.
7. Свобода как условие самореализации личности.
8. Свобода человека и ее ограничители (внутренние — со стороны самого человека и внешние — со стороны общества).
9. Выбор и ответственность за его последствия.
10. Гражданские качества личности.
11. Многовариантность общественного развития.
12. Эволюция и революция как формы социального изменения.
13. Понятие общественного прогресса.
14. Смысл и цель истории.
15. Цивилизация и формация.
16. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное).
17. Особенности современного мира.

18. Процессы глобализации.
19. Антиглобализм, его причины и проявления.
20. Современные войны, их опасность для человечества.
21. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.
22. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.
23. Естественные и социально-гуманитарные науки.
24. Значимость труда ученого, его особенности.
25. Свобода научного поиска.
26. Ответственность ученого перед обществом.
27. Образование как способ передачи знаний и опыта.
28. Роль образования в жизни современного человека и общества.
29. Правовое регулирование образования.
30. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования.
31. Система образования в Российской Федерации.
32. Государственные гарантии в получении образования.
33. Профессиональное образование.
34. Религия как феномен культуры.
35. Мировые религии.
36. Религия и церковь в современном мире.
37. Свобода совести.
38. Религиозные объединения Российской Федерации.
39. Искусство и его роль в жизни людей.
40. Виды искусств.
41. Функции искусства.
42. Разделение труда, специализация и обмен.
43. Типы экономических систем: традиционная,
44. Типы экономических систем: централизованная (командная).
45. Типы экономических систем: рыночная экономика.
46. Основы денежной политики государства.
47. Частные и общественные блага.
48. Функции государства в экономике.
49. Понятие ВВП и его структура.
50. Рынок труда.
51. Безработица.
52. Спрос на труд и его факторы.
53. Предложение труда.
54. Факторы предложения труда.
55. Роль профсоюзов и государства на рынках труда.

56. Человеческий капитал.
57. Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия.
58. Становление современной рыночной экономики России.
59. Особенности современной экономики России, ее экономические институты.
60. Основные проблемы экономики России и ее регионов.
61. Экономическая политика Российской Федерации. Россия в мировой экономике.
62. Социальный контроль.
63. Виды социальных норм и санкций.
64. Самоконтроль.
65. Девиантное поведение, его формы, проявления.
66. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи.
67. Девиантное поведение, его формы, проявления.
68. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи.
69. Этнические общности.
70. Межнациональные отношения.
71. Этносоциальные конфликты, пути их разрешения.
72. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.
73. Формы государства: формы правления.
74. Формы государства: территориально-государственное устройство,
75. Формы государства: политический режим.
76. Типология политических режимов.
77. Избирательное право в Российской Федерации.
78. Избирательная кампания в Российской Федерации.
79. Конституционное право как отрасль российского права.
80. Основы конституционного строя Российской Федерации.
81. Система государственных органов Российской Федерации.
82. Законодательная власть.
83. Исполнительная власть.
84. Институт президентства.
85. Местное самоуправление.
86. Правоохранительные органы Российской Федерации.
87. Суды РФ: конституционный суд.

88. Суды РФ:
89. Адвокатура.
90. Нотариат.
91. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние.
92. Состав преступления.
93. Уголовная ответственность.
94. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.
95. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.

Темы рефератов (докладов) для студентов, пропустивших занятие.

1. Человек, индивид, личность: взаимосвязь понятий.
2. Влияние характера человека на его взаимоотношения с окружающими людьми.
3. Проблема познаваемости мира в трудах ученых.
4. Я или мы: взаимодействие людей в обществе.
5. Индустриальная революция: плюсы и минусы.
6. Глобальные проблемы человечества.
7. Современная массовая культура: достижение или деградация?
8. Наука в современном мире: все ли достижения полезны человеку?
9. Кем быть? Проблема выбора профессии.
10. Современные религии.
11. Роль искусства в обществе.
12. Экономика современного общества.
13. Структура современного рынка товаров и услуг.
14. Безработица в современном мире: сравнительная характеристика уровня и причин безработицы в разных странах.
15. Я и мои социальные роли.
16. Современные социальные конфликты.
17. Современная молодежь: проблемы и перспективы.
18. Этносоциальные конфликты в современном мире.
19. Семья как ячейка общества.
20. Политическая власть: история и современность.
21. Политическая система современного российского общества.
22. Содержание внутренних и внешних функций государства на примере современной России.
23. Формы государства: сравнительная характеристика (два государства на выбор: одно — из истории, другое — современное).

24. Формы участия личности в политической жизни.
25. Политические партии современной России.
26. Право и социальные нормы.
27. Система права и система законодательства.
28. Развитие прав человека в XX — начале XXI века.
29. Характеристика отрасли российского права (на выбор).

4. Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета «Обществознание»

№ п.п.	Тема занятия	Количес тв о часов	В том числе				ЛР из ФГОС СОО	ЛР из РПВ
			УР	ПЗ	К	СР		
Введение		2	2					
1.	Введение: Обществознание как учебный курс. Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Актуальность изучения обществознания при освоении профессий СПО и специальностей СПО.	2	2					
Раздел 1: Человек и общество		14	6	8				
2.	Человек, индивид, личность. Деятельность человека.	2	2				ЛР1, 4, 13	
3.	Социализация личности. Межличностное общение и взаимодействие.	2	2				ЛР7	
4.	Практическое занятие №1. Познание человека.	2		2				
5.	Практическое занятие №2. Человек и свобода	2		2				
6.	Общество как сложная система. Общество и природа.	2	2					
7.	Практическое занятие №3. Общественное развитие.	2		2				
8.	Практическое занятие №4. Глобализация.	2		2				
Раздел 2. Духовная культура человека и общества		14	6	4		4		
9.	Духовная культура личности и общества.	2	2				ЛР 4,5, 9	
	Самостоятельная работа №1. Подготовить доклады-презентации на тему «Наука и образование в современном мире».	2				2		
10.	Практическое занятие №5. Наука и образование в современном мире.	2		2			ЛР 4,5, 9	
11.	Мораль. Религия.	2	2				ЛР 5, 9	
	Самостоятельная работа №2. Эссе на тему «Мои этические принципы».	2				2		
12.	Искусство.	2	2					
13.	Практическое занятие №6. Текущее тестирование : Роль	2		2			ЛР 4, 9	

	образования в жизни человека и общества.							
Раздел 3. Экономика		22	12	8		2		
14.	Экономика и экономическая наука.	2	2					
15.	Практическое занятие №7. Типы экономических систем.	2		2			ЛР4, 9	
16.	Рынок. Фирма.	2	2					
17.	Понятие ВВП и его структура. Экономический рост развития.	2	2				ЛР 4, 9 11, 12, 15	ЛР 10
18.	Практическое занятие №8. Деньги. Инфляция. Банковская система.	2		2				
19.	Практическое занятие №9. Роль государства в экономике. Налоги. Государственный бюджет.	2		2			ЛР1, 4, 13	
20.	Экономический рост и циклы. Мировая экономика.	2	2				ЛР 4, 9,	
21.	Причины безработицы и трудоустройство.	2	2				Лр 4, 9	
22.	Потребитель. Финансы и семья.	2	2				ЛР 4, 9	
	Самостоятельная работа №3. Сделать конспект по теме «Россия в рыночной экономике».	2				2		
23.	Практическое занятие №10. Особенности современной экономики в России.	2		2			ЛР 4, 9	
Раздел 4. Социальные отношения		24	10	8	4	2		
	Социальные отношения и стратификация.	2	2				ЛР 4	
24.	Социальная роль, статус, престиж.	2	2				ЛР 4, 5, 9	
25.	Самостоятельная работа №4. Подготовить доклады-презентации на тему «Виды социальных норм»	2				2		
26.	Практическое занятие №11. Виды социальных норм.	2		2				
27.	Практическое занятие №12. Здоровый образ жизни.	2		2				
28.	Социальные конфликты.	2	2				ЛР 4, 5, 9	
29.	Важнейшие социальные общности и группы.	2	2				ЛР 13	
30.	Практическое занятие №13. Межнациональные отношения.	2		2				
31.	Практическое занятие №14. Семейные отношения.	2		2			ЛР 4, 5, 9	
32.	Проверочная работа за первый семестр.	2	2				ЛР 4, 5, 9	
	Консультации по материалам 1 семестра.	4			4			
ИТОГО в 1 семестре		72+4	36	28	4	8		

Раздел 5. Политика		20	10	8		2		
33.	Политика и власть.	2	2				ЛР 4	
34.	Государство: признаки и функции.	2	2					
35.	Практическое занятие № 15. Формы государства.	2		2			ЛР 4, 9	
36.	Практическое занятие № 16. Виды культур	2		2			ЛР 4	
37.	Демократия: ценности и признаки. Личность и государство.	2	2				ЛР 4	
38.	Политическое лидерство и политическая элита.	2	2					
39.	Гражданское общество и правовое государство.	2	2				ЛР 4	
40.	Практическое занятие №17. Избирательное право в РФ.	2		2				
41.	Практическое занятие №18. Политические партии и движения. Политические системы.	2		2			ЛР 4, 9	
	Самостоятельная работа №5. Эссе на тему «Роль средств массовой информации в политической жизни общества».	2				2		
Раздел 6. Право		18	8	8	2	2	ЛР 14	ЛР10
42.	Право в системе социальных норм. Система и формы права.	2	2				ЛР 4,14	ЛР10
43.	Правовые отношения. Юридическая ответственность.	2	2				ЛР 14	ЛР10
	Самостоятельная работа №6. Составить конспект по теме «Судебная система Российской Федерации»	2				2		
44.	Гражданин и государство.	2	2				ЛР 14	ЛР10
45.	Практическое занятие №19. Гражданское право.	2		2			ЛР 14	ЛР10
46.	Практическое занятие №20. Трудовое право.	2		2				
47.	Практическое занятие №21. Административное право.	2		2			ЛР 10	
48.	Практическое занятие №22. Уголовное право.	2		2			ЛР 14	
49.	Подведение итогов. Тестирование. Подготовка к зачету.	2	2					
	Консультации по материалам 2 семестра.				2			
	ИТОГО во 2 семестре	38+2	18	16	2	4		
	Промежуточная аттестация в форме:							
	дифференцированного зачета в 1 семестре,							
	дифференцированного зачета во 2 семестре							
	Всего	110+6	54	44	6	12		

4. Материально-техническое обеспечение преподавания учебного предмета «Обществознание»

Освоение программы учебного предмета «Обществознание» предполагает наличие учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в сеть Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся (электронным книгам, практикумам, тестам), предусмотрена дистанционная форма (работа через интернет ресурсы, работа в системе дистанционного обучения на обучающей платформе Moodle т.д.).

Оборудование учебного кабинета:

1. посадочные места по количеству студентов;
 2. рабочее место преподавателя;
 3. комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине:
-

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением
- мультимедиапроектор
- проекционный экран
- скайп
- видео - и мультимедиаресурсы по обществознанию.

Средства обучения при дистанционной форме (нормативно-справочная литература, комплект плакатов, тематических стендов, инструкционные стенды, мультимедийный комплекс. Локальная сеть колледжа, система дистанционного обучения на обучающей платформе Moodle, программное обеспечение общего и профессионального назначения, комплект учебно-методической документации.)

В условиях дистанционного обучения:

- инструктаж и выдача задания производится в форме телеконференции в программе Zoom;
- вся необходимая документация высылается по электронной почте;
- обратная связь и консультации осуществляются в приложении Воцап, Вконтакте и по электронной почте;
- выполненные задания собираются в архив и отправляются на облако;
- дифференцированный зачет или экзамен осуществляется в форме телеконференции в программе Zoom.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Обществознание» входит ***библиотечный фонд***.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты, обеспечивающие освоение учебной дисциплины

«Обществознание», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд дополнен энциклопедиями, справочниками, словарями, научной и научно-популярной литературой и другой литературой по разным вопросам обществознания.

Информационное обеспечение

Основная литература

1. Кудина М.В. Обществознание: учебник для 10–11 классов . Базовый уровень: в 2 ч. Ч. 1 / М.В. Кудина, М.В. Рыбакова, Г.В. Пушкарёва. - Москва : Русское слово, 2020. - 384 с. - ISBN 978-5-533-00937-9. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/374153/reading> (дата обращения: 15.11.2022). - Текст: электронный.

2. Кудина М.В. Обществознание: учебник для 10–11 классов . Базовый уровень: в 2 ч. Ч. 2 / М.В. Кудина, М.В. Рыбакова, Г.В. Пушкарёва. - Москва : Русское слово, 2020. - 424 с. - ISBN 978-5-533-00938-6. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/374154/reading> (дата обращения: 15.11.2022). - Текст: электронный.

Дополнительная литература

1. Обществознание. 10 класс: учеб. Для общеобразоват. учреждений: базовый уровень/ [Л.Н. Боголюбов, Ю.И. Аверьянов, Н.И. Городецкая и др.]; под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой; Рос. Акад. Наук, Рос. Акад. Образования, изд-во «Просвещение». – 7-е изд. – М.: Просвещение, 2011. – 351 с.;

2. Обществознание. 11 класс: учеб. Для общеобразоват. учреждений: базовый уровень/ [Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, А.И. Матвеев и др.]; под ред. Л.Н. Боголюбова; Рос. Акад. Наук, Рос. Акад. Образования, изд-во «Просвещение». – 6-е изд. – М.: Просвещение, 2011. – 351 с.;

Интернет-ресурсы

www.openclass.ru (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).

www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).

www.festival.1september.ru (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»).

www.base.garant.ru («ГАРАНТ» — информационно-правовой портал).

www.istrodina.com (Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»).

