

приложение 2.16  
к ОПОП по *специальности*  
09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям).

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОГСЭ.01. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

2022 г.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности/профессии 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям), входящей в состав укрупненной группы 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

**Организация-разработчик:** ГБПОУ НСО «Новосибирский профессионально-педагогический колледж»

**Разработчик:** Ермолович Б.А, преподаватель

Рассмотрено на заседании кафедры Общеобразовательных и гуманитарных дисциплин

Протокол № 1 от 01.09.2022

Руководитель кафедры \_\_\_\_\_

(подпись)

Виниченко Е.П.

(ФИО)

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	<b>стр.</b>
<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЕ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина «Основы философии» является обязательной частью обще гуманитарного и социально-экономического цикла (ОГСЭ) основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01 – 09.

## 1.1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Знания	Умения
<p><b>ОК 01</b></p> <p><b>ОК 02</b></p> <p><b>ОК 03</b></p> <p><b>ОК 04</b></p> <p><b>ОК 05</b></p> <p><b>ОК 06</b></p> <p><b>ОК 07</b></p> <p><b>ОК 08</b></p> <p><b>ОК 09</b></p> <p><b>ЛР 1-3</b></p> <p><b>ЛР 10-11</b></p> <p><b>ЛР 16</b></p>	<p>- основные категории и понятия философии;</p> <p>- роль философии в жизни человека и общества;</p> <p>- основы философского учения о бытии;</p> <p>- сущность процесса познания;</p> <p>- основы научной, философской и религиозной картин мира;</p> <p>- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</p> <p>- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</p>	<p>- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;</p> <p>- организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;</p> <p>- принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;</p> <p>- осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;</p> <p>-использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности;</p> <p>-работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами;</p> <p>- брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий;</p> <p>- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p> <p>- ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	72
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	
в т.ч.:	
теоретическое обучение	46
практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	–
<i>Самостоятельная работа</i> <sup>1</sup>	24
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	2

---

<sup>1</sup>Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины "Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Компетенции
<i>Раздел 1.</i>	<i>«Основные философские учения».</i>	<b>44</b>	
<b>Тема 1. Введение в курс.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	
	Мировоззрение и его формы. Основной вопрос философии. Направления интересов философии. Предмет и функции философии. Основные определения и понятия.		<b>ОК №1 ОК №3 ЛР 1-3 ЛР 10-11 ЛР 16</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	2	
	Составить таблицу: «Основных категорий и понятий философии».		<b>ОК №1 ОК №3 ОК №8 ЛР 1-3 ЛР 10-11</b>
<b>Тема 2. «Философия Востока».</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	
	История появления философии Китая и Индии. Индуизм и буддизм. Основные понятия в индийской философии. Даосизм и конфуцианство: основные понятия. Основные темы философии Конфуция.		<b>ОК №1, ОК №8 ЛР 1-3 ЛР 10-11 ЛР 16</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		
<b>Тема 3. «Античная философия».</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	
	Периодизация. Основные представители натурфилософского, классического, эллинистического и римского периодов и основная проблематика их философии.		<b>ОК №2 ОК №3 ОК №6 ЛР 10-11</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	4	

	Доклад-презентация на тему: «Основные периоды и их представители в Античной философии».		ОК №1 ОК №2 ОК №3 ОК №8 ЛР 1-3 ЛР 10-11
<b>Тема 4.</b> <b>«Средневековая философия».</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	
	Исторический фон. Характеристика периода: основные темы и проблемы. Деизм и перманентный креационизм. Августин Блаженный, Фома Аквинский и Пьер Абеляр: жизненный путь и философия.		ОК №2 ОК №3 ОК №6 ЛР 10-11
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	3	
	Доклад-презентация на тему: «Философы Нового времени».		ОК №1 ОК №2 ОК №3 ОК №8 ЛР 10-11
<b>Тема 5.</b> <b>«Философия эпохи Возрождения».</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	
	Исторический фон. Характеристика периода: основные темы и проблемы. Гуманизм и антропоцентризм. Реформация и её лидеры. Леонардо да Винчи, Николла Макиавелли, Томас Мор, Кампанелла.		ОК №2 ОК №3 ОК №6 ЛР 1-3 ЛР 10-11
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		
<b>Тема 6.</b> <b>«Философия Нового времени».</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	
	Исторический фон. Характеристика периода: основные темы и проблемы. Рене Декарт, Френсис Бэкон, Дж. Локк, Спиноза, Лейбниц, Жан-Жак Руссо.		ОК №2 ОК №3 ОК №6 ЛР 10-11
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	4	
	Доклад-презентация на тему: «Основные темы в философии И. Канта, Фихте, Гегеля, Шеллинга и Фейербаха».		ОК №1 ОК №2 ОК №3 ОК №8 ЛР 10-11

<b>Тема 7. «Немецкая классическая философия.»</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	
	Исторический фон. Характеристика периода: основные темы и проблемы. Философия И. Канта, Фихте, Шеллинга, Гегеля и Фейербаха. Философия Шеллинга, Гегеля и Фейербаха.		<b>ОК №2 ОК №3 ОК №6 ЛР 1-3 ЛР 10-11</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		
<b>Тема 8. Философия марксизма</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	
	Философия К. Маркса.		<b>ОК №2 ОК №3 ОК №6 ЛР 1-3 ЛР 10-11</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		
<b>Тема 9. Неклассическая идеалистическая философия</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	
	Неклассическая идеалистическая философия: основные представители и проблематика. Философия А. Шопенгауэра и Ф. Ницше.		<b>ОК №1 ОК №2 ОК №3 ОК №8 ЛР 10-11</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		
<b>Тема 10. «Современная философия».</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	
	Феноменология, неопозитивизм, экзистенциализм, постпозитивизм, философская антропология, герменевтика и постмодернизм.		<b>ОК №1 ОК №2 ОК №3 ОК №8 ЛР 10-11</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		
<b>Тема 11.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	



<p><b>«Философия бессознательного».</b></p>	<p>Понятие бессознательного и его основные черты. Философия бессознательного З. Фрейда. Философия Карла Юнга.</p>		<p><b>ОК №2 ОК №3 ОК №6 ЛР 1-3 ЛР 10-11 ЛР 16</b></p>
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p>		
<p><b>Тема 12. «Русская философия».</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Предыстория и условия зарождения русской философии. Основные проблемы. Петр Чаадаев. Спор «славянофилов» и «западников».</p>	<p>2</p>	<p><b>ОК №2 ОК №3 ОК №6 ЛР 1-3 ЛР 10-11</b></p>
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p>	<p>3</p>	
	<p>Сообщение-презентация: «Русские философы».</p>		<p><b>ОК №1 ОК №2 ОК №3 ОК №8 ЛР 10-11</b></p>
<p><b>Тема 13. «Философия Ф.М. Достоевского».</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Основные этапы жизни Ф.М. Достоевского. Этические предпочтения в философии писателя: «Преступление и наказание».</p>	<p>2</p>	<p><b>ОК №2 ОК №3 ОК №6 ЛР 1-3 ЛР 10-11</b></p>
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p>		
<p><b>Раздел 2.</b></p>	<p><i>«Роль философии в жизни человека и общества».</i></p>	<p><b>28</b></p>	
<p><b>Тема 14. «Онтология – учение о бытии».</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Определение онтологии. История развитие учения в западноевропейской философии. Основные проблемы онтологии в современной философии.</p>	<p>2</p>	<p><b>ОК №2 ОК №3 ОК №6 ЛР 10-11</b></p>
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p>		

<b>Тема 15.</b> <b>«Гносеология – учение о знаниях».</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	
	Определение гносеологии. История развитие учения в западноевропейской философии. Основные гносеологические проблемы в современной философии.		<b>OK №2</b> <b>OK №3</b> <b>OK №6</b> <b>ЛР 1-3</b> <b>ЛР 16</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		
<b>Тема 16.</b> <b>«Проблемы современной аксиологии».</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	
	Определение аксиологии. История развитие учения в западноевропейской философии. Основные аксиологических проблемы в современной философии.		<b>OK №2</b> <b>OK №3</b> <b>OK №6</b> <b>ЛР 1-3</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	2	
	Доклад-презентация на тему: «Методы философии»		<b>OK №1</b> <b>OK №2</b> <b>OK №3</b> <b>OK №8</b> <b>ЛР 1-3</b>
<b>Тема 17.</b> <b>«Методы философии».</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	
	Основные методы, их значение и история происхождения.		<b>OK №2</b> <b>OK №3</b> <b>OK №6</b> <b>ЛР 1-3</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		
<b>Тема 18.</b> <b>«Религиозная, научная и философская картины мира».</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	
	Религиозная, научная и философская картины мира: история их происхождения, основные черты и значение.		<b>OK №2</b> <b>OK №3</b> <b>OK №6</b> <b>ЛР 1-3</b> <b>ЛР 10-11</b>

	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	3	
	Доклад-презентация на тему: «Философия истории»		<b>ОК №1 ОК №2 ОК №3 ОК №8 ЛР 10-11</b>
<b>Тема 19. «Философия истории».</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	
	Историческая концепция К. Маркса. Цивилизационный культурологический подход. Взгляд на исторический процесс Гегеля.		<b>ОК №2 ОК №3 ОК №6 ЛР 1-3</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	3	
	Доклад-презентация на тему: «Культура и цивилизация».		<b>ОК №1 ОК №2 ОК №3 ОК №8 ЛР 1-3 ЛР 10-11</b>
<b>Тема 20. «Современная этика и её проблемы».</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	
	Понятие этики. Медицинская, профессиональная, этика интернетсообщества.		<b>ОК №2 ОК №3 ОК №6 ЛР 10-11</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		
<b>Тема 21. «Философия творчества».</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	
	Понятие творчества. Современные способы проявления творчества. Основные проблемы. Значение.		<b>ОК №2 ОК №3 ОК №6 ЛР 10-11</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		

<b>Тема 22.</b> <b>«Философия природы».</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	
	Человек и природа в современном мире. Современные экологические проблемы. Глобализация и её проблемы.		<b>ОК №2</b> <b>ОК №3</b> <b>ОК №6</b> <b>ЛР 10-11</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		
<b>Тема 23.</b> <b>«Философия свободы личности».</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	
	Понятие «личность» и понятие «свобода». Роль мировоззрения в формировании личности. Современные проблемы свободы личности.		<b>ОК №2</b> <b>ОК №3</b> <b>ОК №4</b> <b>ЛР 1-3</b> <b>ЛР 10-11</b> <b>ЛР 16</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		
<b>Тема 24.</b> <b>Дифференцированный зачет</b>	<b>Итоговое зачетное занятие.</b>	2	
<b>Всего:</b>		<b>72 часов</b>	
<b>Обязательной учебной нагрузки:</b>		<b>48 часов</b>	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		<b>24 часов</b>	

## 3.2. Информационное обеспечение обучения

### 3.2.1. Основные источники:

1. *Бранская, Е. В.* Основы философии : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Бранская, М. И. Панфилова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06880-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455182> (дата обращения: 15.11.2022).

### 3.2.2. Основные электронные издания

#### Интернет - ресурсы:

[www. Alleg. ru /edu/philos1. htm](http://www.Alleg.ru/edu/philos1.htm)

[ru. Wikipedia. org / wiki / Философия](http://ru. Wikipedia. org / wiki / Философия)

[www. diplom- inet. ru / resursfilos](http://www. diplom- inet. ru / resursfilos)

### 3.2.3. Дополнительные источники:

1. Антюшин, С. С. Основы философии [Текст]: учебное пособие/ С. С. Антюшин. - М.: РИОР; [Б. м.]: ИНФРА-М, 2010. - 411 с. – (Профессиональное образование).

2. Основы философии [Текст]: учебное пособие для средних специальных заведений / В. П. Кохановский, Т. П. Матяш, В. П. Яковлев; ред. В. П. Кохановского. - 9 изд. - Ростов н/Д.: Феникс, 2009. - 316 с.

3. Основы философии [Текст]: учебник для ССУЗов/ В. П. Кохановский, Т. П. Матяш, В. П. Яковлев; ред. В. П. Кохановский. – 10 изд. - Ростов н/Д.: Феникс, 2010. - 316 с.

4. Стрельник, О. Н. Основы философии [Текст]: учебник для СПО и прикладного бакалавриата/ О. Н. Стрельник. - М.: Юрайт, 2016. - 312 с. - (Профессиональное образование).

5. Хрестоматия по философии: учебное пособие. / П.В.Алексеев, А.В.Панин, 2-е изд. – М.: Проспект, 2002. – 576 с.

6. Философия в схемах и таблицах: учебное пособие для вузов. /С.Р. Аблеев. – М.:Высшая школа, 2004. – 207 с.

7. Философия в вопросах и ответах: учебное пособие для вузов/ Под ред. Проф. Е.Е. Несмеянова. – М.: Гардарики, 2002. – 351 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами домашних заданий, контрольных работ.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Знать:</b> - основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания	Формы контроля: практические занятия, домашние задания (устные и письменные ответы по темам, тестовые задания работа с фото и видео материалами) Оценка своевременного и качественного выполнения практических заданий Оценка систематической работы с глоссарием; Поурочная оценка выполнения практических заданий, решение ситуативных задач, работы с документальным материалом Оценка в процессе подготовки и представления презентаций по изучаемым темам

<p><b>Уметь:</b> - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать общий смысл философских тем;</li> <li>- участвовать в диалогах на общие философские темы;</li> <li>- анализировать тексты, строить умозаключения на основе синтеза изученного материала с учетом специфики своей профессиональной деятельности;</li> <li>- обосновывать и объяснить свои социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</li> </ul>	<p>выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>Экспертная оценка выступлений с сообщениями (докладами) на занятия, конференциях и т.п.</p> <p>Оценка в процессе защиты реферата</p> <p>Оценка обязательных контрольных работ</p>
--	--	--