

приложение 2.2
к ОПОП по специальности
09.02.05 Прикладная информатика
(по отраслям)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

2022 г.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности/профессии 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям), входящей в состав укрупненной группы 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

Организация-разработчик: ГБПОУ НСО «Новосибирский профессионально-педагогический колледж»

Разработчик: Ермолович Б.А, преподаватель

Рассмотрено на заседании кафедры Общеобразовательных и гуманитарных дисциплин

Протокол № 1 от 01.09.2022

Руководитель кафедры _____

(подпись)

Виниченко Е.П.

(ФИО)

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЕ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «История» является обязательной частью обще гуманитарного и социально-экономического цикла (ОГСЭ) основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01 – 09.

В реализацию дисциплины "История" интегрирован курс «Россия – моя история». Интегрированный материал в разделах рабочей программы выделен курсивом.

1.1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
<i>ОК 01</i>	- ориентироваться в историческом прошлом и в современной экономической, политической и культурной ситуациях в России и мире;	- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)
<i>ОК 02</i>		- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX–начале XXI вв.;
<i>ОК 03</i>	- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
<i>ОК 04</i>		- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
<i>ОК 05</i>		- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
<i>ОК 06</i>		- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения
<i>ОК 07</i>		
<i>ОК 08</i>		
<i>ОК 09</i>		
<i>ЛР 1-3</i>		
<i>ЛР 5</i>		
<i>ЛР 16</i>		

В рамках программы курса «Россия – моя история» обучающимися осваиваются следующие умения и знания:

Знать:	Уметь:
<p>- Основные периоды Российского государства, ключевые социально-экономические процессы, а также даты важнейших отечественной истории;</p> <p>- имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое культурное развитие России в XX – начале XXI века;</p> <p>- ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX – начале XXI века;</p> <p>- выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших культуры, ценностных ориентиров;</p> <p>- основные этапы внешней политики России, роль и место России в общемировом пространстве;</p> <p>- основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>- Россия накануне Первой мировой войны. Ход военных действий. Власть, общество, экономика, культура.</p> <p>- Предпосылки революции; Февральская революция 1917 года. Двоевластие. Октябрьская революция. Первые преобразования большевиков. Гражданская война и интервенция. Политика «военного коммунизма». Общество, культура в годы революций и Гражданской войны;</p> <p>- Нэп. Образование СССР. СССР в годы нэпа. «Великий перелом». Индустриализация, коллективизация, культурная революция. Первые Пятилетки. Политический строй и репрессии. Внешняя политика СССР. Укрепление Обороноспособности;</p> <p>- Великая Отечественная война 1941-1945 годы: причины, силы сторон, основные операции. Государство и общество в годы войны, массовый героизм советского народа, единство фронта и тыла, человек на войне. Нацистский оккупационный режим, зверства захватчиков. Освободительная миссия Красной Армии. Победа над Японией. Решающий вклад СССР в Великую Победу. Защита памяти о Великой Победе;</p> <p>- СССР в 1945-1991 годы. Экономическое развитие и реформы. Политическая система «развитого социализма». Развитие науки, образования, культуры. «Холодная война» и внешняя</p>	<p>- отражать понимание России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики, индустриализации коллективизации в СССР, решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России);</p> <p>- составлять описание (реконструкцию) в устной письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;</p> <p>– выявлять существенные черты Исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы;</p> <p>– осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, СМИ для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности;</p> <p>– анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм;</p> <p>– защищать историческую правду, не допускать</p>

<p>политика. СССР и мировая социалистическая система. Причины распада Советского Союза;</p> <p>- Российская Федерация в 1992-2022 годы. Становление новой России. Возрождение Российской Федерации как великой державы в XXI веке.</p> <p>Экономическая и социальная модернизация. Культурное пространство и повседневная жизнь. Укрепление обороноспособности. Воссоединение с Крымом и Севастополем. Специальная военная операция. Место России в современном мире; роли России в мировых политических и социально-экономических процессах с древнейших времен до настоящего времени</p>	<p>умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории;</p> <p>– демонстрировать патриотизм, гражданственность, уважение к своему Отечеству - многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;</p> <p>– анализировать, характеризовать и сравнивать исторические события, явления, процессы с древнейших времен до настоящего времени;</p> <p>– причинно-следственные, пространственные связи исторических событий, явлений, процессов с древнейших времен до настоящего времени.</p>
--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	72
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т.ч.:	
теоретическое обучение	46
практические занятия (если предусмотрено)	–
Самостоятельная работа ¹	24
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

¹Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Компетенции
Раздел 1	СССР и мировое развитие в период «холодной войны».	28	
Тема 1. Введение в курс.	Содержание учебного материала:	2	
	Мир и Россия в первой половине XX века (повторение изученного материала).		ОК №1 ОК №3 ЛР 5 ЛР 16
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 2. «Холодная война» и раскол Европы».	Содержание учебного материала:	2	
	Начало «холодной войны». «План Маршалла» и раскол Европы. Берлинский кризис и создание системы союзов в Европе. «Холодная война» в Азии. Война в Корее и её последствия.		ОК №1, ОК №8 ЛР 1-3
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	Составить таблицу: «Причины «холодной войны».		ОК №1 ОК №8 ЛР 1-3
Тема3. «Советский Союз в послевоенные годы».	Содержание учебного материала:	2	
	Послевоенное восстановление экономики. Идеология и политика в конце 1940-х - начале 1950-х гг.		ОК №2 ОК №3 ОК №6 ЛР 5
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	Эссе. «Сталин: положительные и отрицательные последствия его руководства страной»		ОК №3 ОК №6 ЛР 5 ЛР 16
Тема 4. СССР в 1950-х – начала 1960-х гг. В буднях	Содержание учебного материала:	2	
	<i>Геополитические результаты Великой Отечественной войны. Экономика и общество СССР после и Победы. Пути</i>		ОК №1 ОК №2

<i>великих строек.</i>	<i>восстановления экономики - процессы и дискуссии. Экономическая модель послевоенного СССР, Атомный проект по обеспечению безопасности страны. План преобразования природы.</i>		ОК №3 ОК №5 ОК №6 ОК №9 ЛР 1-3
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	Составить таблицы: «Экономические реформы в России в 1965 г.», «Малая эффективность реформ в СССР в 1965 году».		ОК №1 ОК №2 ОК №3 ОК №8
Тема 5. Советский Союз и крушение колониальной системы	Содержание учебного материала:	2	
	Причины распада колониальной системы и основные этапы. СССР и Суэцкий кризис 1956 года. Идея социалистической ориентации развития. Карибский кризис.		ОК №2 ОК №3 ОК №6 ЛР 1-3
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 6. Евроатлантический страны и Япония после Второй мировой войны.	Содержание учебного материала:	2	
	США после Второй мировой войны. Время реформ в США. «Экономическое чудо» в послевоенной Германии. Социал-демократия и социально ориентированная рыночная экономика. Япония после Второй мировой войны.		ОК №2 ОК №3 ОК №6 ЛР 1-3
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	Составить таблицу: «Начальный этап и результаты европейской интеграции».		ОК №2 ЛР 1-3
Тема 7. Кризис модели развития: конец 1960-х- 1970-е гг.	Содержание учебного материала:	2	
	СССР: провал политики реформ. СССР и кризис второй половины 1960-х гг. на международной арене. Кризис 1968 г. в Чехословакии и его последствия. Кризис доверия в США. Подъем рабочего и коммунистического движения в Западной Европе.		ОК №2 ОК №3 ОК №6 ЛР 1-3 ЛР 5
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	Составить таблицы: «Итоги кризиса в Чехословакии в 1968 году», «Причины кризиса в США в 1972 году».		ОК №3 ОК №6 ЛР 5
Тема 8.	Содержание учебного материала:	2	

Период партнерства и соперничества между СССР и США.	Кризис политики «холодной войны». Разрядка и её перспектива. Кризис разрядки: причины и последствия.		ОК №2 ОК №3 ОК №6 ЛР 1-3
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	Составить таблицы: «Паритетный договоры между СССР и США», «Причины и последствия разрядки».		ОК №1 ОК №3 ОК №8 ЛР 1-3
Раздел 2	Модернизационные процессы в мире на рубеже XX-XXI вв.	28	
Тема 9. Перестройка и новое политическое мышление. От кризиса к возрождению.	Содержание учебного материала:	2	
	<i>Идеология и действующие лица «перестройки». Россия и страны СНГ в 1990-е годы. Кризис экономики – цена реформ. Безработица и криминализация общества. Пропаганда деструктивных идей среди молодежи. Олигархизация. Конфликты на Северном Кавказе.</i>		ОК №1 ОК №2 ОК №4 ОК №6 ОК №9 ЛР 1-3
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 10. Демократические революции в странах Восточной Европы.	Содержание учебного материала:	2	
	Демократическое движение в ГДР, Венгрии, Чехословакии, Польше, Румынии, Падение Берлинской стены.		ОК №1 ОК №3 ЛР 5
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	Составить таблицу: «Демократические революции в Восточной Европе»		ОК №1 ОК №3 ЛР 1-3
Тема 11. США на рубеже XX-XXI веков	Содержание учебного материала:	2	
	Неоконсервативная идеология. Социально-экономическая политика неоконсерватизма. Неоконсерватизм и интеграционные процессы. США на рубеже XX-XXI веков.		ОК №2 ОК №3 ОК №6 ЛР 1-3

	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	Составление схему: «Альтернативы развития мировой цивилизации».		ОК №2 ОК №3 ОК №6 ЛР 1-3
Тема 12. Страны Азии, Африки и Латинской Америки: проблемы модернизации.	Содержание учебного материала:	2	
	Итоги первых преобразований. Проблемы модернизации в развивающихся странах. Особенности модернизации в странах социализма и социалистической ориентации. Опыт новых индустриальных стран. Специфика развития стран Южной Азии. Исламский мир. Модернизационные процессы в Латинской Америке. Демократия в Латинской Америке. Латиноамериканские страны в 1990-е гг.		ОК №2 ОК №3 ОК №6 ЛР 1-3 ЛР 5 ЛР 16
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 13. Российская Федерация на новом этапе развития.	Содержание учебного материала:	2	
	Углубление кризиса советского общества. Конфликт в межнациональных отношениях. Политический кризис в СССР. Экономические реформы: цели и итоги преобразований. Политический кризис 1993 года и коррекция курса реформ. Обострение международных отношений. Политическое и социально-экономическое развитие России во второй половине 1990-х годов. Россия в СНГ.		ОК №2 ОК №3 ОК №6 ЛР 1-3 ЛР 5 ЛР 16
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 14. Россия, XXI век.	Содержание учебного материала:	2	
	<i>Экономические и политические преобразования В.В. Путина и Д.А. Медведева. Россия и СНГ в 2000-е годы. Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. В.В.Путин. Деолигархизация и укрепление вертикали власти. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до операции в Сирии. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты. Возращение ценностей в конституцию.</i>		ОК №1 ОК №2 ОК №4 ОК №5 ОК №6 ОК №9 ЛР 1-3 ЛР 5

	<i>Спецоперация по защите Россия и Донбасса.</i>		ЛР 16
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 15. Сущность и причины локальных межгосударственных конфликтов в мире в конце XX – начале XXI веков	Содержание учебного материала:	2	
	Локальные конфликты в странах Азии, Африки и Латинской Америки. Обострение межнациональных отношений в конце 80-х – начале 90-х годов. Определение «Локального конфликта». Основные причины и признаки.		ОК №2 ОК №3 ОК №6 ЛР 1-3 ЛР 5
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 16. Правовые и законодательные акты регионального и мирового значения.	Содержание учебного материала:	2	
	Появление новых законодательных актов и нормативных документов мирового и регионального значения. Соблюдение правовых норм различными государствами. Законы, регулирующие межгосударственные конфликты в мире на рубеже XX-XXI веков.		ОК №2 ОК №3 ОК №6 ЛР 1-3 ЛР 5
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	Составление схемы: «Законодательные акты России». Составить перечень современных законодательных актов.		ОК №2 ОК №3 ОК №6 ЛР 1-3 ЛР 5
Тема 17. Международные организации (ООН, ЕС, НАТО) и направление их деятельности.	Содержание учебного материала:	2	
	Основные международные организации: их история и назначение. Структура ООН, ЕС и НАТО. Страны-члены этих организаций. Современное значение этих организаций.		
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	

	Составить таблицу: « Международные организации: ООН, ЕС, НАТО »;		
Раздел 3	Ускорение научно-технического развития и его итоги.	8	
Тема 18. <i>Новая эпоха в развитии науки и техники. Слава русского оружия.</i>	Содержание учебного материала:	2	
	<i>Ранние этапы истории российского оружейного дела: русские оружейники. Сталинская индустриализация. Пятилетки. Значение ВПК в годы Великой Отечественной войны и последующем экономическом развитии страны. Космос, авиация, ракетостроение, кораблестроение, биохимия, генетика, медицина и робототехника. Современный российский ВПК и его новейшие разработки.</i>		ОК №1 ОК №2 ОК №3 ОК №5 ЛР 1-3 ЛР 5 ЛР 16
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	Составить таблицу «Развитие науки и техники во второй половине XXвека и их влияние на общество».		ОК №1 ОК №2 ОК №4 ЛР 1-3 ЛР 5 ЛР 16
Тема 19. <i>Информационное общество. История антироссийской пропаганды.</i>	Содержание учебного материала:	2	
	<i>Истоки русофобской мифологии. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии. Либеральная антироссийская пропаганда в Европе. Антисоветская и антироссийская пропаганда стран Запада. Мифологемы и центры распространения современной русофобии. Новая социальная структура общества.</i>		ОК №4 ОК №5 ОК №6 ОК №8 ЛР 1-3 ЛР 5 ЛР 16
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 20. <i>Россия в деле.</i>	Содержание учебного материала:	2	
	<i>Высокие технологии. Энергетика. сельское хозяйство и освоение Арктики. Развитие путей сообщений – дороги и мосты. Космос. Перспективы импортозамещения, развитие науки, техники и новых мировых технологий.</i>		ОК №1 ОК №2 ОК №4 ОК №6

	<i>Современная внутренняя и внешняя политика Российской Федерации.</i>		ОК №9 ЛР 1-3 ЛР 5 ЛР 16
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Раздел 4.	Особенности духовной жизни конца XX – начала XXI вв.	10	
Тема 21.	Содержание учебного материала	2	
Основные направления в развитии зарубежной культуры.	Массовая культура и её особенности. От модернизма к постмодернизму. Молодёжная культура. Расцвет национальных культур.		ОК №1 ОК №2 ОК №4 ОК №6 ЛР 5
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 22.	Содержание учебного материала	2	
Духовная жизнь в советском и российском обществе.	Духовное развитие в период «оттепели» в СССР. Советская культура конца 1960-1980-х гг. Духовная жизнь демократической России.		ОК №1 ОК №2 ОК №6 ОК №9 ЛР 5 ЛР 16
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	Сообщения (мультимедийные презентации): «Советские писатели и поэты во второй половине XX века».		ОК №3 ОК №6 ЛР 1-3 ЛР 5 ЛР 16
Тема 23.	Повторение итогов изученного материала, по темам « Разделов 1-4».	2	ОК №1-9 ЛР 1-3 ЛР 5 ЛР 16
Тема 24.	Итоговое тестирование.	2	
Дифференцированный зачет			

		Всего:	72 часов
		Обязательной учебной нагрузки:	48 часов
		Самостоятельная работа обучающихся:	24 часов

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Общественных дисциплин», предусмотрена дистанционная форма на платформе Moodle (работа через интернет ресурсы и т.д.)

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов
- рабочее место преподавателя

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением

Средства обучения при дистанционной форме:

- локальная сеть колледжа, программное обеспечение общего и профессионального назначения, комплект учебно-методической документации
- нормативно-справочная литература
- комплект тематических и инструкционных плакатов
- мультимедийный комплекс

В условиях дистанционного обучения:

- инструктаж и выдача задания производится на платформе Moodle и в форме телеконференции в программе Zoom;
- обратная связь и консультации осуществляются на платформе Moodle и в форме телеконференции в программе Zoom (при необходимости Вцап, Вконтакте и по электронной почте);
- выполненные задания собираются на платформе Moodle при необходимости собираются в архив и отправляются на облако;
- зачет, контрольная работа осуществляется при необходимости в форме телеконференции в программе Zoom.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Артемов В. В. История [Текст]: учебник для студентов учреждений СПО: в 2-х ч./ В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. Ч. 1. - 4-е изд., стер. - М.: Академия, 2018. - 352 с.: цв. ил. - (Профессиональное образование).

2. Артемов В. В. История [Текст]: учебник для студентов учреждений СПО: в 2-х ч./ В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. Ч. 2. - 4-е изд., испр. - М.: Академия, 2018. - 397 с.: цв. ил. - (Профессиональное образование).

Дополнительные источники:

1. Артемов, В. В. История Отечества: С древнейших времен до наших дней [Текст]: учебник для студентов учреждений СПО/ В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. - 20 изд., испр. - М.: Академия, 2016. - 379 с.: ил. - (Профессиональное образование).

2. Артемов, В. В. История Отечества: с древнейших времен до наших дней [Текст]: учебник/ В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. - 18 изд., стер. - М.: Академия, 2014. - 360 с.: ил. - (Профессиональное образование).

3. Артемов, В. В. История Отечества с древнейших времен до наших дней [Текст]: учебник/ В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. - 13 изд., стереот. - М.: Академия, 2009. - 360 с.: ил. - (Среднее профессиональное образование).

4. Загладин, Н. В. История России и мира в XX веке: 11 класс [Текст]: учебное издание/ Н. В. Загладин. - 2 изд. - М.: Русское слово, 2003. - 480 с.: ил. - (Всемирная история).1. Алексеев, С.В. Отечественная история: учебное пособие/ С.В. Алексеев, Д.М. Володихин, Г.А. Елисеев. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2010. – 464с. – (Профессиональное образование)

5. Электронный ресурс «Википедия»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами домашних заданий, контрольных работ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в историческом прошлом и в современной экономической, политической и культурной ситуациях в России и мире; - выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; 	<p>Формы контроля: практические занятия, домашние задания (устные и письменные ответы по темам, тестовые задания и работа с фото и видео материалами)</p> <p>Оценка своевременного и качественного выполнения практических заданий</p> <p>Оценка систематической работы с глоссарием;</p> <p>Поурочная оценка выполнения практических заданий, решение ситуативных задач, работы с документальным материалом</p> <p>Оценка в процессе подготовки и представления презентаций по изучаемым темам</p> <p>Экспертная оценка выступлений с сообщениями (докладами) на занятия, конференциях и т.п.</p> <p>Оценка в процессе защиты реферата</p> <p>Оценка обязательных контрольных работ</p>
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.) - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX–начале XXI вв.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения 	<p>Форма контроля: практические занятия, тесты, контрольные работы.</p> <p>Оценка подготовленных студентом фрагментов занятий, тестовых заданий, контрольных работ</p> <p>Текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся</p>