

приложение к рабочей программе 2.12
ОПОП по специальности
09.02.07 Информационные системы
и программирование

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
ДУП.01 ИЗБРАННЫЕ ВОПРОСЫ КУРСА ГЕОГРАФИИ И
ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ**

Трудоемкость учебного предмета:
116 час.

Из них аудиторной нагрузки: 116 час.

в т.ч.

уроки	54
практических занятий	44
консультаций	6
самостоятельной работы	12

Форма промежуточной аттестации:
дифференцированный зачет в 1 и 2
семестрах

Составитель программы: Дмитриенко К.Е.

Рассмотрено на заседании кафедры общеобразовательных и гуманитарных дисциплин
Протокол № 1 от 01.09.2022
Председатель кафедры _____ Виниченко Е.П.

Новосибирск, 2022

Оглавление

1. Пояснительная записка.....	3
2. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Избранные вопросы курса географии и обществознания».....	3
3. Содержание учебного предмета «Избранные вопросы курса географии и обществознания».....	12
4. Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета «Избранные вопросы курса географии и обществознания» Ошибка! Закладка не определена	26
5. Материально-техническое обеспечение преподавания предмета «Избранные вопросы курса географии и обществознания».....	31

1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Избранные вопросы курса географии и обществознания» разработана на основании требований ФГОС СОО для реализации образовательной программы 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Учебный предмет «Избранные вопросы курса географии и обществознания» входит в общеобразовательный цикл, подцикл: дополнительные учебные предметы и читается на первом курсе обучения.

2. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Избранные вопросы курса географии и обществознания»:

В результате изучения учебного предмета «Избранные вопросы курса географии и обществознания» студент должен сформировать следующие результаты

Личностные:

Формулировка из ФГОС СОО	Уточненный ЛР для предмета «Избранные вопросы курса географии и обществознания»
1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;	гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
3) готовность к служению Отечеству, его защите;	готовность к служению Отечеству, его защите;
4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики,

различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях	принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом

спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;	самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;	бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;	сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни	ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни

Личностные результаты из РПВ:

Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям	ЛР 8

различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12

Метапредметные:

Формулировка из ФГОС СОО	Адаптированные к обществузнанию МР	Универсальные учебные действия (УУД)	Где реализуется
<p>1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</p>	<p>умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;</p>	<p>Познавательные: выявлять и характеризовать существенные признаки объектов (явлений); выявлять причинно-следственные связи при изучении явлений и процессов; Регулятивные: выявлять проблемы для решения в жизненных и учебных ситуациях;</p>	<p>На ПЗ На СР, лекциях</p>
<p>2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</p>	<p>умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</p>	<p>Коммуникативные: понимать намерения других, проявлять уважительное отношение к собеседнику и в корректной форме формулировать свои возражения; в ходе диалога и (или) дискуссии задавать вопросы по существу обсуждаемой темы и высказывать идеи, нацеленные на решение задачи и поддержание благожелательности общения; уметь обобщать мнения нескольких людей, проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;</p>	<p>На лекциях, ПЗ</p>
<p>3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов</p>	<p>владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к</p>	<p>Познавательные: использовать вопросы как исследовательский инструмент познания; формировать гипотезу об истинности собственных суждений и суждений других, аргументировать свою позицию, мнение; проводить по самостоятельно составленному</p>	<p>На ПЗ</p>

познания;	самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	плану опыт, несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей объекта изучения, причинно-следственных связей и зависимостей объектов между собой; публично представлять результаты выполненного опыта (эксперимента, исследования, проекта);	
4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;	4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;	Познавательные: выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления; самостоятельно выбирать оптимальную форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи несложными схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;	На ПЗ, СР
5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности	умение использовать средства ИКТ в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, этических норм, норм	Коммуникативные: публично представлять результаты выполненного опыта (эксперимента, исследования, проекта) с использованием средств ИКТ; самостоятельно выбирать формат выступления с учетом задач презентации и особенностей аудитории и в соответствии с ним составлять устные и письменные тексты с использованием иллюстративных материалов;	На ПЗ, СР

	информационной безопасности		
6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;	умение определять назначение и функции различных социальных институтов;	Регулятивные: самостоятельно определять назначение и функции различных социальных институтов	На уроках, ПЗ
7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;	Регулятивные: самостоятельно составлять алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения учебной задачи с учетом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать предлагаемые варианты решений; делать выбор и брать ответственность за решение; осознанно относиться к другому человеку, его мнению;	На ПЗ
8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;	умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения	Коммуникативные: выражать себя (свою точку зрения) в устных и письменных текстах; сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций; публично представлять результаты выполненного опыта (эксперимента, исследования, проекта);	На уроках, ПЗ, СР
9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований,	Регулятивные: владеть способами самоконтроля, самомотивации и рефлексии;	самооценка выполненных тестовых заданий, задач.

Предметные результаты по предмету "География" (базовый уровень)

требования к предметным результатам освоения **базового курса** географии должны отражать:

1) владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;

2) владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;

3) сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;

4) владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;

5) владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;

6) владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;

7) владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;

8) сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

Предметные результаты "Обществознание" (базовый уровень)

Предметные требования к предметным результатам освоения *базового курса* обществознания должны отражать:

ПР 1б. сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

ПР 2б. владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

ПР 3б. владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

ПР 4б. сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

ПР 5б. сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

ПР 6б. владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

ПР 7б. сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

3. Содержание учебного предмета «Избранные вопросы курса географии и обществознания»:

3.1 «География»

Введение в курс

Введение. География как наука. Ее роль и значение в системе наук. Цели и задачи географии при освоении профессий СПО и специальностей СПО.

Источники географической информации. Традиционные и новые методы географических исследований. Источники географической информации. Географические карты различной тематики и их практическое использование. Статистические материалы. Геоинформационные системы. Международные сравнения.

Раздел 1: Политическое устройство мира

Многообразие стран современного мира. Политическая карта мира. Исторические этапы ее формирования и современные особенности. Суверенные государства и самоуправляющиеся государственные образования. Группировка стран по площади территории и численности населения.

Типология стран мира. Формы правления, типы государственного устройства и формы государственного режима. Типология стран по уровню социально-экономического развития. Условия и особенности социально-экономического развития развитых и развивающихся стран и их типы.

Практическое занятие №1. Ознакомление с политической картой мира.

Самостоятельная работа №1. Нанесение на контурную карту группировок стран.

Раздел 2. География мировых природных ресурсов

Взаимодействие общества и природы. Взаимодействие человеческого общества и природной среды, его особенности на современном этапе. Экологизация хозяйственной деятельности человека. Географическая среда. Различные типы природопользования. Антропогенные природные комплексы. Геоэкологические проблемы.

Практическое занятие №2. Минеральные природные ресурсы. Природные условия и природные ресурсы. Виды природных ресурсов. Ресурсообеспеченность. Размещение различных видов природных ресурсов на территории мировой суши. Ресурсы Мирового океана. Территориальные сочетания природных ресурсов. Природно-ресурсный потенциал.

Практическое занятие №3. Оценка ресурсообеспеченности отдельных стран мира. Определение и сравнение обеспеченности различных регионов и стран мира основными видами природных ресурсов.

Раздел 3. География населения мира

Численность и воспроизводство населения. Численность населения мира и ее динамика. Наиболее населенные регионы и страны мира. Воспроизводство населения и его типы. Демографическая политика. Половая и возрастная структура населения. Качество жизни населения. Территориальные различия в средней продолжительности жизни населения, обеспеченности чистой питьевой водой, уровне заболеваемости, младенческой смертности и грамотности населения. Индекс человеческого развития.

Демографическая политика. Характеристика населения страны. Урбанизация. «Ложная» урбанизация, субурбанизация, рурбанизация. Масштабы и темпы урбанизации в различных регионах и странах мира. Города-миллионеры, «сверхгорода» и мегалополисы.

Практическое занятие №5. Размещение и миграции населения. **Городское и сельское население.** Трудовые ресурсы и занятость населения. Экономически активное и самодеятельное население. Социальная структура общества. Качество рабочей силы в различных странах мира. Расовый, этнолингвистический и религиозный состав населения. Размещение населения по территории земного шара. Средняя плотность населения в регионах и странах мира. Миграции населения и их основные направления.

Самостоятельная работа №3. Нанесение на контурную карту стран с наибольшей численностью населения.

Раздел 4. Научно-техническая революция и мировое хозяйство

Характерные черты и части НТР. Современные особенности развития мирового хозяйства. Мировая экономика, исторические этапы ее развития. Международное географическое разделение труда. Международная специализация и кооперирование. Научно-технический прогресс и его современные особенности.

Международная экономическая интеграция. Современные особенности развития мирового хозяйства. Интернационализация производства и глобализация мировой экономики. Региональная интеграция. Основные показатели, характеризующие место и роль стран в мировой экономике.

Практическое занятие №9. Отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства. Отраслевая структура мирового хозяйства. Исторические этапы развития мирового промышленного производства. Территориальная структура мирового хозяйства, исторические этапы ее развития. Ведущие регионы и страны мира по уровню экономического развития. «Мировые» города.

Раздел 5. География отраслей мирового хозяйства

География промышленности. Географические особенности мирового потребления минерального топлива, развития мировой электроэнергетики, черной и цветной металлургии, машиностроения, химической, лесной (перерабатывающие отрасли) и легкой промышленности.

Отрасли добывающей промышленности. Отрасли обрабатывающей промышленности. Горнодобывающая промышленность. Географические аспекты добычи различных видов полезных ископаемых.

Практическое занятие №11. Характеристика отрасли промышленности.

География сельского хозяйства. Растениеводство. Животноводство. Сельское хозяйство и его экономические особенности. Интенсивное и экстенсивное сельскохозяйственное производство. «Зеленая революция» и ее основные направления. Агропромышленный комплекс. География мирового растениеводства и животноводства. Лесное хозяйство и лесозаготовка.

Практическое занятие №13. Определение хозяйственной специализации стран и регионов мира. География транспорта.

Общая характеристика международных экономических отношений. Виды ВЭО. Транспортный комплекс и его современная структура. Географические особенности развития различных видов мирового транспорта. Крупнейшие мировые морские торговые порты и аэропорты. Связь и ее современные виды. И Дифференциация стран мира по уровню развития медицинских, образовательных, туристских, деловых и информационных услуг. Современные особенности международной торговли товарами.

Раздел 6. Регионы мира

Общая характеристика зарубежной Европы. Место и роль Зарубежной Европы в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Германия и Великобритания как ведущие страны Зарубежной Европы. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура.

Общая характеристика зарубежной Азии. Место и роль Зарубежной Азии в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки. Япония, Китай и Индия как ведущие страны Зарубежной Азии. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура.

Практическое занятие №15 **Характеристика природных предпосылок для развития промышленности страны.**

Практическое занятие №17. **Характеристика ЭГП страны.**

Северная Америка. Место и роль Северной Америки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования

его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. США. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и экономические районы.

Латинская Америка. Место и роль Латинской Америки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки. Бразилия и Мексика как ведущие страны Латинской Америки. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура.

Практическое занятие №19. Характеристика отдельной страны.

Общая характеристика Африки. Место и роль Африки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки.

Австралия и Океания. Место и роль Австралии и Океании в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Особенности природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отраслевая и территориальная структура хозяйства Австралии и Новой Зеландии.

Практическое занятие №20. Характеристика сельского хозяйства страны.

Раздел 7. Россия в современном мире

Экономико-географическое положение России. Россия на политической карте мира. Изменение географического, геополитического и геоэкономического положения России на рубеже XX—XXI веков. Характеристика современного этапа социально-экономического развития.

Географические особенности экономики Российской Федерации. Место России в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда. Ее участие в международной торговле товарами и других формах внешнеэкономических связей.

Районирование России. Особенности территориальной структуры хозяйства.

Россия в современном мире. География отраслей международной специализации.

Практическое занятие №21. Оценка роли России в мировом хозяйстве.

Самостоятельная работа №6. Подготовка сообщений об экономических районах РФ.

Раздел 8. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества

Региональная характеристика мира. Глобальные прогнозы, гипотезы и проекты. Глобальные проблемы человечества. Сырьевая, энергетическая, демографическая, продовольственная и экологическая проблемы как особо приоритетные, возможные пути их решения.

Стратегия устойчивого развития. Проблема преодоления отсталости развивающихся стран. Роль географии в решении глобальных проблем человечества. Стратегия устойчивого развития.

Практическое занятие №22. Выявление на основе различных источников информации приоритетных глобальных проблем человечества.

3.2 «Обществознание»

Введение в курс

Обществознание как учебный курс. Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Актуальность изучения обществознания при освоении профессий СПО и специальностей СПО.

1. Человек и общество

Человек, индивид, личность. Деятельность человека. Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение. Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы.

Социализация личности. Межличностное общение и взаимодействие. Самосознание и социальное поведение. Цель и смысл человеческой жизни.

Общество как сложная система. Общество и природа. Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду.

2. Духовная культура человека и общества

Духовная культура личности и общества. Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Экранный культура — продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступ к культурным ценностям.

Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал.

Религия. Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации.

Искусство. Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.

Самостоятельная работа №2. Эссе на тему «**Мои этические принципы**».

Практическое занятие №4. Текущее тестирование: Роль образования в жизни человека и общества.

3. Экономика

Экономика и экономическая наука. Экономика семьи. Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Потребности. Выбор и альтернативная стоимость. Ограниченность ресурсов. Факторы производства.

Практическое занятие №6. **Типы экономических систем.** Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика.

Практическое занятие №7. **Рынок. Фирма.** Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция. Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда. Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса. Акции и облигации. Фондовый рынок. Основы менеджмента и маркетинга.

Практическое занятие №8. **Понятие ВВП и его структура. Экономическое развитие.** Понятие ВВП и его структура. Экономическое развитие государства.

Экономический рост и циклы. Мировая экономика. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы.

Практическое занятие №10. **Причины безработицы и трудоустройство.** Рынок труда. Безработица. Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Человеческий капитал. Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия.

Самостоятельная работа №4. **Россия в рыночной экономике.** Становление современной рыночной экономики России. Особенности

современной экономики России, ее экономические институты. Основные проблемы экономики России и её регионов. Экономическая политика Российской Федерации. Россия в мировой экономике.

Потребитель. Финансы и семья. Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения.

Практическое занятие №12. Особенности современной экономики России. Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России, ее экономические институты. Основные проблемы экономики России и её регионов. Экономическая политика Российской Федерации. Россия в мировой экономике.

4. Социальные отношения

Социальные отношения и стратификация. Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность.

Социальные конфликты. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов.

Важнейшие социальные общности и группы. Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы. Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации.

Практическое занятие №14. Социальная роль, статус и престиж. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе. Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.

5. Политика

Политика и власть. Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты.

Государство: признаки и функции. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов — основные особенности развития современной политической системы.

Демократия: ценности и признаки. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций.

Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия.

Политическое лидерство и политическая элита. Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России.

Практическое занятие №16. Формы государства. Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов.

Гражданское общество и правовое государство. Избирательное право в РФ. Гражданские инициативы. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентеизм, его причины и опасность. Правовое государство, понятие и признаки. Избирательное право в РФ.

Практическое занятие №18. Политические партии и движения. Политические системы. Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации.

Самостоятельная работа №5. Написать эссе на тему «*Роль средств массовой информации в политической жизни общества*».

6. Право

Право в системе социальных норм. Система и формы права. Юриспруденция как общественная наука. Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы. Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право. Основные формы права.

Правовые отношения. Юридическая ответственность. Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи.

Гражданин и государство. Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ. Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. Право на благоприятную окружающую среду. Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

Гражданское право. Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица. Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение. Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.

Трудовое право. Трудовое право и трудовые правоотношения. Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних. Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения. Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.

Административное право. Административное право и административные правоотношения. Административные проступки. Административная ответственность.

Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.

Темы рефератов (докладов) для самостоятельных работ студентов.

1. Проблема познаваемости мира.
2. Понятие истины, ее критерии.
3. Виды человеческих знаний.
4. Мировоззрение.
5. Типы мировоззрения.
6. Основные особенности научного мышления.
7. Свобода как условие самореализации личности.
8. Свобода человека и ее ограничители (внутренние — со стороны самого человека и внешние — со стороны общества).
9. Выбор и ответственность за его последствия.
10. Гражданские качества личности.
11. Многовариантность общественного развития.

12. Эволюция и революция как формы социального изменения.
13. Понятие общественного прогресса.
14. Смысл и цель истории.
15. Цивилизация и формация.
16. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное).
17. Особенности современного мира.
18. Процессы глобализации.
19. Антиглобализм, его причины и проявления.
20. Современные войны, их опасность для человечества.
21. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.
22. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.
23. Естественные и социально-гуманитарные науки.
24. Значимость труда ученого, его особенности.
25. Свобода научного поиска.
26. Ответственность ученого перед обществом.
27. Образование как способ передачи знаний и опыта.
28. Роль образования в жизни современного человека и общества.
29. Правовое регулирование образования.
30. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования.
31. Система образования в Российской Федерации.
32. Государственные гарантии в получении образования.
33. Профессиональное образование.
34. Религия как феномен культуры.
35. Мировые религии.
36. Религия и церковь в современном мире.
37. Свобода совести.
38. Религиозные объединения Российской Федерации.
39. Искусство и его роль в жизни людей.
40. Виды искусств.
41. Функции искусства.
42. Разделение труда, специализация и обмен.
43. Типы экономических систем: традиционная,
44. Типы экономических систем: централизованная (командная).
45. Типы экономических систем: рыночная экономика.
46. Основы денежной политики государства.
47. Частные и общественные блага.
48. Функции государства в экономике.

49. Понятие ВВП и его структура.
50. Рынок труда.
51. Безработица.
52. Спрос на труд и его факторы.
53. Предложение труда.
54. Факторы предложения труда.
55. Роль профсоюзов и государства на рынках труда.
56. Человеческий капитал.
57. Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия.
58. Становление современной рыночной экономики России.
59. Особенности современной экономики России, ее экономические институты.
60. Основные проблемы экономики России и ее регионов.
61. Экономическая политика Российской Федерации. Россия в мировой экономике.
62. Социальный контроль.
63. Виды социальных норм и санкций.
64. Самоконтроль.
65. Девиантное поведение, его формы, проявления.
66. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи.
67. Девиантное поведение, его формы, проявления.
68. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи.
69. Этнические общности.
70. Межнациональные отношения.
71. Этносоциальные конфликты, пути их разрешения.
72. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.
73. Формы государства: формы правления.
74. Формы государства: территориально-государственное устройство,
75. Формы государства: политический режим.
76. Типология политических режимов.
77. Избирательное право в Российской Федерации.
78. Избирательная кампания в Российской Федерации.
79. Конституционное право как отрасль российского права.
80. Основы конституционного строя Российской Федерации.

81. Система государственных органов Российской Федерации.
82. Законодательная власть.
83. Исполнительная власть.
84. Институт президентства.
85. Местное самоуправление.
86. Правоохранительные органы Российской Федерации.
87. Суды РФ: конституционный суд.
88. Суды РФ:
89. Адвокатура.
90. Нотариат.
91. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние.
92. Состав преступления.
93. Уголовная ответственность.
94. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.
95. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.

Темы рефератов (докладов) для студентов, пропустивших занятие.

1. Человек, индивид, личность: взаимосвязь понятий.
2. Влияние характера человека на его взаимоотношения с окружающими людьми.
3. Проблема познаваемости мира в трудах ученых.
4. Я или мы: взаимодействие людей в обществе.
5. Индустриальная революция: плюсы и минусы.
6. Глобальные проблемы человечества.
7. Современная массовая культура: достижение или деградация?
8. Наука в современном мире: все ли достижения полезны человеку?
9. Кем быть? Проблема выбора профессии.
10. Современные религии.
11. Роль искусства в обществе.
12. Экономика современного общества.
13. Структура современного рынка товаров и услуг.
14. Безработица в современном мире: сравнительная характеристика уровня и причин безработицы в разных странах.
15. Я и мои социальные роли.
16. Современные социальные конфликты.
17. Современная молодежь: проблемы и перспективы.

18. Этносоциальные конфликты в современном мире.
19. Семья как ячейка общества.
20. Политическая власть: история и современность.
21. Политическая система современного российского общества.
22. Содержание внутренних и внешних функций государства на примере современной России.
23. Формы государства: сравнительная характеристика (два государства на выбор: одно — из истории, другое — современное).
24. Формы участия личности в политической жизни.
25. Политические партии современной России.
26. Право и социальные нормы.
27. Система права и система законодательства.
28. Развитие прав человека в XX — начале XXI века.
29. Характеристика отрасли российского права (на выбор).

4. Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета «Избранные вопросы курса географии и обществознания»

№ п.п.	Тема занятия	Количество часов	В том числе				ЛР из ФГОС СОО	ЛР из РПВ
			УР	ПЗ	К	СР		
1.	Введение в курс. Инструктаж. Входной контроль.	2	2				ЛР 1,3, 4	ЛР1,2, 4. 6, 7, 8
2.	Человек, индивид, личность. Деятельность человека.	2	2				ЛР1, 4, 13	
3.	Многообразии стран современного мира. Типология стран мира.	2	2				ЛР 4,5, 9	ЛР1,2, 4, 6, 7, 8
4.	Социализация личности. Межличностное общение и взаимодействие.	2	2				ЛР7	
5.	Практическое занятие №1. Ознакомление с политической картой мира	2		2			ЛР 4,5, 6, 9	ЛР1,2, 4, 6, 7, 8
6.	Самостоятельная работа: СР№1. Нанесение на контурную карту группировок стран	2				2	ЛР 4,5, 6, 9	ЛР1,2, 4, 6, 7, 8, 11
7.	Общество как сложная система. Общество и природа.	2	2					
8.	Взаимодействие общества и природы.	2	2				ЛР 3,4, 9, 14	ЛР1,2, 4, 6, 7, 8
9.	Духовная культура личности и общества.	2	2				ЛР 4,5, 9	
10.	Практическое занятие №2. Минеральные природные ресурсы.	2		2			ЛР 3,4, 9,14	ЛР1,2, 4, 6, 7, 8, 10
11.	Мораль. Религия. Искусство.	2	2				ЛР 5, 9	
12.	Самостоятельная работа: СР №2. Эссе на тему «Мои этические принципы».	2				2		
13.	Практическое занятие №3. Оценка ресурсообеспеченности отдельных стран мира	2		2			ЛР 3,4, 9,14	ЛР1,2, 4, 6, 7, 8
14.	Практическое занятие №4. Текущее тестирование: Роль	2		2			ЛР 4, 9	

	образования в жизни человека и общества.							
15.	Численность и воспроизводство населения. Демографическая политика. Характеристика населения страны.	2	2				ЛР 4,5, 6, 9, 15	ЛР 8, 12
16.	Экономика и экономическая наука.	2	2					
17.	Практическое занятие №5. Размещение и миграции населения. Городское и сельское население.	2		2			ЛР 4,5, 6, 9	ЛР 8, 12
18.	Самостоятельная работа: СР №3. Нанесение на контурную карту стран с наибольшей численностью населения	2				2	ЛР 4,5, 6, 9,15	ЛР 8,12
19.	Практическое занятие №6. Типы экономических систем.	2		2			ЛР4, 9	
20.	Характерные черты и части НТР.	2	2				ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 9, 10, 11, 13	ЛР1,2, 4, 6, 7, 8
21.	Практическое занятие №7. Рынок. Фирма.	2		2				
22.	Международная экономическая интеграция	2	2				ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 9, 10, 11, 13	ЛР1,2, 4, 6, 7, 8
23.	Практическое занятие №8. Понятие ВВП и его структура. Экономический рост развития.	2		2			ЛР 4, 9 11, 12, 15	ЛР 10
24.	Практическое занятие №9. Отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства.	2		2			ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 9, 10, 11, 13, 14	ЛР1,2, 4, 6, 7, 8
25.	Экономический рост и циклы. Мировая экономика.	2	2				ЛР 4, 9,	
26.	География промышленности. Отрасли добывающей промышленности. Отрасли обрабатывающей промышленности.	2	2				ЛР 1, 2, 3,4, 5, 9, 14	ЛР1,2, 4, 6, 7, 8, 11
27.	Практическое занятие №10. Причины безработицы и трудоустройство.	2		2			Лр 4, 9	
28.	Самостоятельная работа: СР №4. Сделать конспект по теме «Россия в рыночной экономике».	2				2		
29.	Практическое занятие №11. Характеристика отрасли промышленности	2		2			ЛР 1, 2, 3,4, 5, 9, 14	ЛР1,2, 4, 6, 7, 8,
30.	Потребитель. Финансы и семья.	2	2				ЛР 4, 9	
31.	География сельского хозяйства. Растениеводство.	2	2				ЛР 1, 2, 3,4, 5,	ЛР1,2, 4,

	Животноводство.						9, 14	6, 7, 8,
32.	Практическое занятие №12. Особенности современной экономики в России.	2		2			ЛР 4, 9	
33.	Практическое занятие №13. Определение хозяйственной специализации стран и регионов мира. География транспорта.	2		2			ЛР 5, 9, 14	ЛР1,2, 4, 6, 7, 8,
34.	Социальные отношения и стратификация. Социальные конфликты. Важнейшие социальные общности и группы.	2	2				ЛР 4, 5, 9, 13	
35.	Общая характеристика международных экономических отношений. Виды ВЭО.	2	2				ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 6, 9, 10, 11,	ЛР1,2, 4, 6, 7, 8, 11
36.	Практическое занятие №14. Социальная роль, статус, престиж.	2		2			ЛР 4, 5, 9	
37.	Консультация	2			2			
38.	Консультация	2			2			
	ИТОГО в 1 семестре	76	36	28	4	8		
39.	Общая характеристика зарубежной Европы. Общая характеристика зарубежной Азии.	2	2				ЛР 1, 2, 4, 5, 6, 9, 10, 11, 13	ЛР1,2, 4, 6, 7, 8, 11
40.	Политика и власть. Государство: признаки и функции. Демократия: ценности и признаки. Личность и государство. Политическое лидерство и политическая элита.	2	2				ЛР 4	
41.	Практическое занятие №15. Характеристика природных предпосылок для развития промышленности страны	2		2			ЛР 4, 5. 9. 14	ЛР1,2, 4, 6, 7, 8, 11
42.	Практическое занятие №16. Формы государства.	2		2			ЛР 4, 9	
43.	Практическое занятие №17. Характеристика ЭГП страны	2		2			ЛР 1, 2, 4, 5, 6, 9, 10, 11, 13	ЛР1,2, 4, 6, 7, 8, 11
44.	Гражданское общество и правовое государство. Избирательное право в РФ.	2	2				ЛР 4	
45.	Северная Америка. Латинская Америка.	2	2				ЛР 1, 2, 4, 5, 6, 9, 10, 11, 13	ЛР1,2, 4, 6, 7, 8, 11
46.	Практическое занятие №18. Политические партии и движения. Политические системы.	2		2			ЛР 4, 9	
47.	Практическое занятие №19. Характеристика отдельной страны	2		2			ЛР 4, 5. 9. 14	ЛР1,2, 4, 6, 7, 8, 11

48.	Самостоятельная работа: СР №5. Эссе на тему «Роль средств массовой информации в политической жизни общества».	2				2		
49.	Право в системе социальных норм. Система и формы права. Правовые отношения. Юридическая ответственность. Гражданин и государство.	2	2				ЛР 4,14	ЛР10
50.	Общая характеристика Африки. Австралия и Океания.	2	2				ЛР 1, 2, 4, 5, 6, 9, 10, 11, 13	ЛР1,2, 4, 6, 7, 8, 11
51.	Гражданское право. Трудовое право. Административное право. Уголовное право.	2	2				ЛР 14	ЛР10
52.	Практическое занятие №20. Характеристика сельского хозяйства страны	2		2			ЛР 1, 2, 4, 5, 6, 9, 10, 11, 13	ЛР1,2, 4, 6, 7, 8, 11
53.	Экономико-географическое положение России. Географические особенности экономики Российской Федерации. Районирование России. Россия в современном мире.	2	2				ЛР1, 3, 4, 6, 8	ЛР1,2, 4, 6, 7, 8
54.	Практическое занятие №21. Оценка роли России в мировом хозяйстве	2		2			ЛР1, 3, 4, 6, 14	ЛР1,2, 4, 6, 7, 8,
55.	Самостоятельная работа: СР №6. Подготовка сообщений об экономических районах РФ.	2				2	ЛР 5. 9	ЛР1,2, 4, 6, 7, 8, 11
56.	Региональная характеристика мира. Глобальные прогнозы, гипотезы и проекты. Стратегия устойчивого развития.	2	2				ЛР5, 9, 10, 11, 12, 13,14, 15	ЛР 9, 10, 11
57.	Практическое занятие №22. Выявление на основе различных источников информации приоритетных глобальных проблем человечества	2		2			ЛР5, 9, 10, 11, 12, 13,14, 15	ЛР 9, 10, 11
58.	Консультация	2			2			
	ИТОГО во 2 семестре	40	18	16	2	4		
	Промежуточная аттестация в форме:							
	дифференцированного зачета во 2 семестре	12						
	Всего	116	54	44	6	12		

УР – урок; ПЗ – практические занятия; К – консультации; СР – самостоятельная работа; ИП – индивидуальный проект

5. Материально-техническое обеспечение преподавания учебного предмета «Избранные вопросы курса географии и обществознания»

Освоение программы учебного предмета «Избранные вопросы курса географии и обществознания» предполагает наличие учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в сеть Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся (электронным книгам, практикумам, тестам), предусмотрена дистанционная форма (работа через интернет ресурсы, работа в системе дистанционного обучения на обучающей платформе Moodle т.д.).

Оборудование учебного кабинета:

1. посадочные места по количеству студентов;
2. рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением
- мультимедиапроектор
- проекционный экран
- скайп
- видео - и мультимедиаресурсы по географии и обществознанию.

Средства обучения при дистанционной форме (нормативно-справочная литература, комплект плакатов, тематических стендов, инструкционные стенды, мультимедийный комплекс. Локальная сеть колледжа, система дистанционного обучения на обучающей платформе Moodle, программное обеспечение общего и профессионального назначения, комплект учебно-методической документации.)

В условиях дистанционного обучения:

- инструктаж и выдача задания производится в форме телеконференции в программе Zoom;
- вся необходимая документация высылается по электронной почте;
- обратная связь и консультации осуществляются в приложении Воцап, Вконтакте и по электронной почте;
- выполненные задания собираются в архив и отправляются на облако;
- дифференцированный зачет осуществляется в форме телеконференции в программе Zoom.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Избранные вопросы курса географии и обществознания» входит ***библиотечный фонд***.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты, обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Избранные вопросы курса географии и обществознания», рекомендованные или

допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд дополнен энциклопедиями, справочниками, словарями, научной и научно-популярной литературой и другой литературой по разным вопросам географии.

Для выполнения практических заданий студентам необходимо иметь простой и цветные карандаши, линейку, ластик, циркуль, транспортир и калькулятор

Информационное обеспечение

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Максаковский В. П. География.10—11 классы: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень/ В. П. Максаковский. – 25 – е изд. – М.: Просвещение, 2021.
2. Атлас и контурные карты по географии, Роскартография, 2021г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Домогацких Е.М. География: экономическая и социальная география мира: учебник для 10—11 классов . Базовый уровень: в 2 ч. Ч. 2. Региональная характеристика мира / Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский. - Москва : Русское слово, 2020. - 200 с. - ISBN 978-5-533-00871-6. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/374137/reading> (дата обращения: 02.10.2022). - Текст: электронный.
2. Обществознание. 10 класс: учеб. Для общеобразоват. учреждений: базовый уровень/ [Л.Н. Боголюбов, Ю.И. Аверьянов, Н.И. Городецкая и др.]; под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой; Рос. Акад. Наук, Рос. Акад. Образования, изд-во «Просвещение». – 7-е изд. – М.: Просвещение, 2011. – 351 с.;
3. Обществознание. 11 класс: учеб. Для общеобразоват. учреждений: базовый уровень/ [Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, А.И. Матвеев и др.]; под ред. Л.Н. Боголюбова; Рос. Акад. Наук, Рос. Акад. Образования, изд-во «Просвещение». – 6-е изд. – М.: Просвещение, 2011. – 351 с.;
4. Принь О.Н. Всероссийская проверочная работа : география. 10-11 классы. - 2-е изд., эл. – (Всероссийская проверочная работа) / О.Н. Принь. - Москва: ВАКО, 2021. - 66 с. - ISBN 978-5-408-05792-4. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/378855/reading> (дата обращения: 02.10.2022). - Текст: электронный

Интернет-ресурсы по обществознанию

www.openclass.ru (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).

www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).

www.festival.1september.ru (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»).

www.base.garant.ru («ГАРАНТ» — информационно-правовой портал).

www.istrodina.com (Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»).