

приложение 2.3
к ОПОП по *специальности*
09.02.07. Информационные системы и
программирование

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности/профессии 09.02.07 «Информационные системы и программирование», входящей в состав укрупненной группы 09.00.00 Информатика и вычислительная техника

Организация-разработчик: ГБПОУ НСО «Новосибирский профессионально-педагогический колледж»

Разработчик: Ермолович Б.А., преподаватель

Рассмотрено на заседании кафедры Общеобразовательных и гуманитарных дисциплин

Протокол № 1 от 01.09.2022

Руководитель кафедры _____

(подпись)

Виниченко Е.П.

(ФИО)

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЕ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «История» является обязательной частью общегуманитарного и социально-экономического цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.07. Информационные системы и программирование. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01 - ОК 09.

В реализацию дисциплины "История" интегрирован курс «Россия – моя история». Интегрированный материал в разделах рабочей программы выделен курсивом.

1.1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09	- ориентироваться в историческом прошлом и в современной экономической, политической и культурной ситуациях в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.) - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX–начале XXI вв.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

В рамках программы курса «Россия – моя история» обучающимися осваиваются следующие умения и знания:

Знать:	Уметь:
- Основные периоды Российского государства, ключевые	- отражать понимание России в мировых политических и социально-

<p>социально-экономические процессы, а также даты важнейших отечественной истории;</p> <ul style="list-style-type: none"> - имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое культурное развитие России в XX – начале XXI века; - ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX – начале XXI века; - выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших культуры, ценностных ориентиров; - основные этапы внешней политики России, роль и место России в общемировом пространстве; - основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - Россия накануне Первой мировой войны. Ход военных действий. Власть, общество, экономика, культура. - Предпосылки революции; Февральская революция 1917 года. Двоевластие. Октябрьская революция. Первые преобразования большевиков. Гражданская война и интервенция. Политика «военного коммунизма». Общество, культура в годы революций и Гражданской войны; - Нэп. Образование СССР. СССР в годы нэпа. «Великий перелом». Индустриализация, коллективизация, культурная революция. Первые Пятилетки. Политический строй и репрессии. Внешняя политика СССР. Укрепление Обороноспособности; - Великая Отечественная война 1941-1945 годы: причины, силы сторон, основные операции. Государство и общество в годы войны, массовый героизм советского народа, единство фронта и тыла, человек на войне. Нацистский оккупационный режим, зверства захватчиков. Освободительная миссия Красной Армии. Победа над Японией. Решающий вклад СССР в Великую Победу. Защита памяти о Великой Победе; - СССР в 1945-1991 годы. Экономические развитие и реформы. Политическая система «развитого социализма». Развитие науки, образования, культуры. «Холодная война» и внешняя политика. СССР и мировая социалистическая система. Причины распада Советского Союза; - Российская Федерация в 1992-2022 годы. Становление новой России. Возрождение Российской Федерации как великой державы в XXI веке. 	<p>экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики, индустриализации коллективизации в СССР, решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России);</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять описание (реконструкцию) в устной письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов; – выявлять существенные черты Исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы; – осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, СМИ для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности; – анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм; – защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории; – демонстрировать патриотизм, гражданственность, уважение к своему Отечеству - многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями
---	---

<p>Экономическая и социальная модернизация. Культурное пространство и повседневная жизнь. Укрепление обороноспособности. Воссоединение с Крымом и Севастополем. Специальная военная операция. Место России в современном мире; роли России в мировых политических и социально-экономических процессах с древнейших времен до настоящего времени</p>	<p>взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе Демократических ценностей современного общества;</p> <p>– анализировать, характеризовать и сравнивать исторические события, явления, процессы с древнейших времен до настоящего времени;</p> <p>– причинно-следственные, пространственные связи исторических событий, явлений, процессов с древнейших времен до настоящего времени.</p>
---	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	57
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т.ч.:	
теоретическое обучение	33
практические занятия (если предусмотрено)	14
контрольная работа (если предусмотрено)	1
консультации	3
Самостоятельная работа ¹	6
Промежуточная аттестация в форме контрольной работы в 3 семестре	

¹Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов ² , формированию которых способствует элемент программы
<i>Раздел 1</i>	<i>СССР и мировое развитие в период «холодной войны».</i>	22	
Тема 1. Введение в курс.	Содержание учебного материала:	2	
	<i>Мир и Россия в первой половине XX века (повторение изученного материала).</i>		ОК №1 ОК №3
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 2. «Холодная война» и раскол Европы».	Содержание учебного материала:	2	
	Начало «холодной войны». «План Маршалла» и раскол Европы. Берлинский кризис и создание системы союзов в Европе. «Холодная война» в Азии. Война в Корее и её последствия.		ОК №1, ОК №8
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	Составить таблицу: «Причины «холодной войны».		ОК №1 ОК №3 ОК №8
Тема 3. Создание системы союзов и новые военные конфликты.	Содержание учебного материала:	2	
	Создание системы общественно – политических союзов биполярного мира. Образование НАТО и ОВД.		ОК №1 ОК №3 ОК №8
	Самостоятельная работа обучающихся:		

²В соответствии с Приложением к ОПОП.

Тема 4. «Советский Союз в послевоенные годы».	Содержание учебного материала:	2	
	<i>Послевоенное восстановление экономики. Идеология и политика в конце 1940-х - начале 1950-х гг.</i>		ОК №2 ОК №3 ОК №6
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	<i>Эссе «Сталин: положительные и отрицательные последствия его руководства страной».</i>		ОК №2 ОК №3 ОК №6
Тема 5. «СССР после смерти И.В. Сталина».	Содержание учебного материала:	2	
	<i>Внутриполитическая борьба за власть. Три центра силы. Победа Н.С.Хрущева.</i>		ОК №2 ОК №3
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 6. СССР в 1950-х – начала 1960-х гг.	Содержание учебного материала:	2	
	<i>Политика реформ. Противоречия политики Н.С. Хрущева. Кризис экономической политики КПСС в конце 1950-х гг. Начало 1960-х гг.: поиск новых решений.</i>		ОК №2 ОК №3 ОК №6
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 7. Советский Союз и крушение колониальной системы	Содержание учебного материала:	2	
	<i>Причины распада колониальной системы и основные этапы. СССР и Суэцкий кризис 1956 года. Идея социалистической ориентации развития. Карибский кризис.</i>		ОК №2 ОК №3 ОК №6
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 8. Евроатлантические страны и Япония после Второй мировой войны.	Содержание учебного материала:	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий Практическое занятие №1. Евроатлантические страны и Япония после Второй мировой войны.		ОК №2 ОК №3 ОК №6
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 9. Кризис модели развития: конец 1960-х-	Содержание учебного материала:	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		ОК №2

1970-е гг.	Практическое занятие №2. Кризис модели развития: конец 1960-х- 1970-е гг.		ОК №3 ОК №6
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	Составить таблицы: «Итоги кризиса в Чехословакии в 1968 году», «Причины кризиса в США в 1972 году».		ОК №1 ОК №2 ОК №3 ОК №8
Тема 10. Период партнерства и соперничества между СССР и США.	Содержание учебного материала:	2	
	<i>Кризис политики «холодной войны». Разрядка и её перспектива. Кризис разрядки: причины и последствия.</i>		ОК №2 ОК №3 ОК №6
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 11. Подведение итогов по темам «Раздел 1»	Содержание учебного материала:	2	
	Повторение итогов изученного материала, по темам «Раздела 1».		ОК №2 ОК №3 ОК №8
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Раздел 2	Модернизационные процессы в мире на рубеже XX-XXI вв.	20	
Тема 12. Перестройка и новое политическое мышление.	Содержание учебного материала:	2	
	<i>Ситуация перед реформами. Первые шаги «перестройки». Новое политическое мышление.</i>		ОК №2 ОК №3 ОК №6
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 13. Демократические революции в странах Восточной Европы.	Содержание учебного материала:	2	
	Демократическое движение в ГДР, Венгрии, Чехословакии, Польше, Румынии, Падение Берлинской стены.		
	Самостоятельная работа обучающихся:		ОК №2

			OK №3 OK №6
Тема 14. США на рубеже XX-XXI веков	Содержание учебного материала:	2	OK №1 OK №2 OK №3 OK №8
	Неоконсервативная идеология. Социально-экономическая политика неоконсерватизма. Неоконсерватизм и интеграционные процессы. США на рубеже XX-XXI веков.		
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 15. Страны Азии, Африки и Латинской Америки: проблемы модернизации.	Содержание учебного материала: В том числе практических и лабораторных занятий Практическое занятие №3. Страны Азии, Африки и Латинской Америки: проблемы модернизации.	2	OK №1 OK №2 OK №3 OK №8
	Самостоятельная работа обучающихся:		OK №2 OK №3 OK №6
Тема 16. Российская Федерация на новом этапе развития.	Содержание учебного материала:	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий <i>Практическое занятие №4. Российская Федерация на новом этапе развития.</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся:		OK №2 OK №3 OK №6

<p align="center">Тема 17. <i>Россия в начале XXI века.</i></p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>В том числе практических и лабораторных занятий <i>Практическое занятие №5. Россия в начале XXI века.</i></p>	2	<p>ОК №1 ОК №2 ОК №3 ОК №8</p>
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p>		
<p align="center">Тема 18. <i>Сущность и причины локальных межгосударственных конфликтов в мире в конце XX – начале XXI веков</i></p>	<p>Содержание учебного материала:</p>	2	<p>ОК №2 ОК №3 ОК №6</p>
	<p>В том числе практических и лабораторных занятий <i>Практическое занятие №6. Сущность и причины локальных межгосударственных конфликтов в мире в конце XX – начале XXI веков</i></p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p>		
<p align="center">Тема 19. Правовые и законодательные акты регионального и мирового значения.</p>	<p>Содержание учебного материала:</p>	2	
	<p>Появление новых законодательных актов и нормативных документов мирового и регионального значения. Соблюдение правовых норм различными государствами. Законы, регулирующие межгосударственные конфликты в мире на рубеже XX-XXI веков.</p>		<p>ОК №2 ОК №3 ОК №6</p>
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p>		
<p align="center">Тема 20. Международные организации (ООН, ЕС, НАТО) и направление их деятельности.</p>	<p>Содержание учебного материала:</p>	2	<p>ОК №1 ОК №2 ОК №3 ОК №8</p>
	<p>Основные международные организации: их история и назначение. Структура ООН, ЕС и НАТО. Страны-члены этих организаций. Современное значение этих организаций.</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p>		<p>ОК №2</p>

			ОК №3 ОК №6
Тема 21. Подведение итогов по темам «Раздел2.»	Содержание учебного материала:	2	ОК №1 ОК №2 ОК №3 ОК №8
	Подведение итогов по темам «Раздел2» Промежуточная форма контроля – тестирование.		
	Самостоятельная работа обучающихся:		ОК №2 ОК №3 ОК №8
Раздел 3	Ускорение научно-технического развития и его итоги.	8	
Тема 22. Новая эпоха в развитии науки и техники.	Содержание учебного материала:	2	
	<i>Энергетика, транспорт, космонавтика и новые конструкционные материалы. Биохимия, генетика и медицина. Электрика и робототехника.</i>		ОК №2 ОК №3 ОК №6
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 23. Информационное общество.	Содержание учебного материала:	2	ОК №1 ОК №2 ОК №3 ОК №8
	Автоматизация и роботизация производства. Индустрия и конкуренция в сфере производства знаний. Новая социальная структура общества.		
	Самостоятельная работа обучающихся:		ОК №2 ОК №3 ОК №6
Тема 24. Глобализация жизни человечества и модернизация мировой экономики	Содержание учебного материала:	2	
	Предпосылки и итоги возникновения транснациональных корпораций и банков. Интеграционные процессы и глобализация.		ОК №2 ОК №3 ОК №6

	Экология, развитие и деятельность ТНК.		
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	Составить таблицу: «Глобализация мировой экономики».		
Тема 25. Подведение итогов по темам «Раздел 2»	Содержание учебного материала:	2	ОК №2 ОК №9
	Подведение итогов по изученным темам «Раздел 2»		
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Раздел 4.	Особенности духовной жизни конца XX – начала XXI вв.	7	ОК.06. ОК. 07. ОК.0 9.
Тема 26. Основные направления в развитии зарубежной культуры.	Содержание учебного материала	2	
	Массовая культура и её особенности. От модернизма к постмодернизму. Молодёжная культура. Расцвет национальных культур.		
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 27. Духовная жизнь в советском и российском обществе.	Содержание учебного материала В том числе практических и лабораторных занятий <i>Практическое занятие №7. Духовная жизнь в советском и российском обществе.</i>	2	ОК №1 ОК №2 ОК №3 ОК №8
	<i>Духовное развитие в период «оттепели» в СССР. Советская культура конца 1960-1980-х гг. Духовная жизнь демократической России.</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 28. Подведение итогов. Подготовка к зачету.	Содержание учебного материала Повторение и обобщение знаний по УД	2	ОК.06. ОК. 07. ОК.0 9

	Самостоятельная работа обучающихся:	4	.
Тема 29. Контрольная работа	Итоговое тестирование	1	ОК №1 ОК №2 ОК №3
Промежуточная аттестация		2	
Всего:		57	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

учебный «Кабинет гуманитарных и социально - экономических дисциплин; истории философии», в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в сеть Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся (электронным книгам, практикумам, тестам), предусмотрена дистанционная форма (работа через интернет ресурсы, работа в системе дистанционного обучения на обучающей платформе Moodle и т.д.).

Оборудование учебного кабинета:

	посадочные места по количеству студентов
	рабочее место преподавателя

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением

Средства обучения при дистанционной форме (нормативно-справочная литература, комплект плакатов, тематических стендов, инструкционные стенды, мультимедийный комплекс. Локальная сеть колледжа, программное обеспечение общего и профессионального назначения, комплект учебно-методической документации, материалы для реализации занятия в условиях дистанционного обучения).

В условиях дистанционного обучения:

- инструктаж и выдача задания производится в форме телеконференции в программе Zoom;

- вся необходимая документация высылается по электронной почте;
- обратная связь и консультации осуществляются в приложении Воцап, Вконтакте и по электронной почте;
- выполненные задания собираются в архив и отправляются на облако;
- зачет, контрольная работа или экзамен осуществляется в форме телеконференции в программе Zoom.

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Основные источники:

1. Артемов В. В. История [Текст]: учебник для студентов учреждений СПО: в 2-х ч./ В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. Ч. 1. - 4-е изд., стер. - М.: Академия, 2018. - 352 с.: цв. ил. - (Профессиональное образование).
2. Артемов В. В. История [Текст]: учебник для студентов учреждений СПО: в 2-х ч./ В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. Ч. 2. - 4-е изд., испр. - М.: Академия, 2018. - 397 с.: цв. ил. - (Профессиональное образование).

3.2.2. Основные электронные издания

1 История России XX - начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467055> (дата обращения: 13.12.2021).

2 Сафонов, А. А. История (конец XX — начало XXI века) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 245 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12892-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468025> (дата обращения: 13.12.2021).

3.2.3. Дополнительные источники:

1. Артемов, В. В. История Отечества: С древнейших времен до наших дней [Текст]: учебник для студентов учреждений СПО/ В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. - 20 изд., испр. - М.: Академия, 2016. - 379 с.: ил. - (Профессиональное образование).
3. Загладин, Н. В. История России и мира в XX веке: 11 класс [Текст]: учебное издание/ Н. В. Загладин. - 2 изд. - М.: Русское слово, 2003. - 480 с.: ил. - (Всемирная история).1. Алексеев, С.В. Отечественная история: учебное пособие/ С.В. Алексеев, Д.М. Володихин, Г.А. Елисеев. – М.: ФОРУМ: ИНФРА- М, 2010. – 464с. – (Профессиональное образование)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами домашних заданий, контрольных работ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>

<p>Умения:</p> <p>- ориентироваться в историческом прошлом и в современной экономической, политической и культурной ситуациях в России и мире;</p> <p>- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</p>	<p>Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p>	<p>Формы контроля: практические занятия, домашние задания (устные и письменные ответы по темам, тестовые задания и работа с фото и видео материалами)</p> <p>Оценка своевременного и качественного выполнения практических заданий</p> <p>Оценка систематической работы с глоссарием;</p> <p>Поурочная оценка выполнения практических заданий, решение ситуативных задач, работы с документальным материалом</p> <p>Оценка в процессе подготовки и представления презентаций по изучаемым темам</p> <p>Экспертная оценка выступлений с сообщениями (докладами) на занятия, конференциях и т.п.</p> <p>Оценка в процессе защиты реферата</p> <p>Оценка обязательных контрольных работ</p>
--	--	--

<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.) - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX–начале XXI вв.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения 	<p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>Форма контроля: практические занятия, тесты, контрольные работы. Оценка подготовленных студентом фрагментов занятий, тестовых заданий, контрольных работ Текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся</p>
--	---	--