

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
БУП. 04 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Трудоемкость учебного предмета:
135 час.

Из них аудиторной нагрузки: **117 часов**

в т.ч.

практических занятий	99
самостоятельной работы:	12
консультации	6

Промежуточная аттестация: 18 час.

Форма промежуточной аттестации:

экзамен (1 семестр)

контрольная работа (2 семестр)

Составитель программы: **Панченко Е.Н.**

Рассмотрено на заседании кафедры общеобразовательных и гуманитарных дисциплин

Протокол № 1 от 01.09.2022

Руководитель кафедры _____ Виниченко Е.П.

Новосибирск, 2022

Содержание

1. Пояснительная записка	3
2. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Иностранный язык»	3
3. Содержание учебного предмета «Иностранный язык»	9
4. Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета «Иностранный язык»	Ошибка! Закладка не определена.3
5. Материально-техническое обеспечение преподавания предмета «Иностранный язык»	17

1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Иностранный язык» разработана на основании требований ФГОС СОО для реализации образовательной программы 09.02.07 Информационные системы и программирование

Учебный предмет «Иностранный язык» входит в общеобразовательный цикл, подцикл базовые учебные предметы и читается на первом курсе обучения.

2. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Иностранный язык».

В результате изучения учебного предмета «Иностранный язык» студент должен сформировать следующие результаты

Личностные:

Формулировка из ФГОС СОО	Уточненный ЛР для предмета «Иностранный язык»
1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	уважение к своему народу, чувство гордости за прошлое и настоящее многонационального народа России
4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;	воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей; готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах	развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной,

деятельности;	общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;	сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли немецкого языка в мировой культуре
9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию
10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;	эстетическое отношение к миру, включая эстетику научного творчества
11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;	принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;	бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей
13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов
14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;	экологическая культура, бережное отношение к родной земле
15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.	ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни

Личностные результаты из РПВ:

ЛР 8: Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

Метапредметные:

Формулировка из ФГОС СОО	Адаптированные к предмету «Иностранный язык» МР	Универсальные учебные действия (УУД)	Где реализуется
1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;	Познавательные: применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации или данных из источников с учетом предложенной учебной задачи и заданных критериев; Регулятивные: составлять план действий работы над текстом, корректировать предложенный алгоритм с учетом получения новых знаний об изучаемом материале;	На ПЗ На СР
2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;	Коммуникативные: понимать намерения других, проявлять уважительное отношение к собеседнику и в корректной форме формулировать свои возражения; в ходе диалога и (или) дискуссии задавать вопросы по существу обсуждаемой темы и высказывать идеи, нацеленные на решение задачи и поддержание благожелательности общения	На ПЗ
3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения	Познавательные: использовать вопросы как исследовательский инструмент познания; Коммуникативные: публично представлять результаты выполненного опыта (эксперимента, исследования, проекта);	На ПЗ

	практических задач, применению различных методов познания;		
4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;	Познавательные: выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления; самостоятельно выбирать оптимальную форму представления информации	На ПЗ, СР
5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;	Коммуникативные: публично представлять результаты выполненной работы с использованием средств ИКТ; самостоятельно выбирать формат выступления с учетом задач презентации и особенностей аудитории и в соответствии с ним составлять устные и письменные тексты с использованием иллюстративных материалов;	На ПЗ, СР
6) умение определять назначение и	умение определять	Познавательные: выбирать, анализировать,	На ПЗ

функции различных социальных институтов;	назначение и функции различных социальных институтов;	систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления; Коммуникативные: понимать намерения других, проявлять уважительное отношение к собеседнику и в корректной форме формулировать свои возражения;	
7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;	Регулятивные: делать выбор и брать ответственность за решение; осознанно относиться к другому человеку, его мнению; самостоятельно составлять алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения учебной задачи с учетом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать предлагаемые варианты решений;	На ПЗ, СР
8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;	Коммуникативные: выражать себя (свою точку зрения) в устных и письменных текстах; сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций; публично представлять результаты выполненной презентации	На ПЗ, СР
9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований	Регулятивные: владеть способами самоконтроля, самомотивации и рефлексии	самооценка выполненных тестовых заданий

Предметные результаты "Иностранный язык" (базовый уровень)

требования к предметным результатам освоения базового курса иностранного языка должны отражать:

ПР 1б. сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

ПР 2б. владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;

ПР 3б. достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

ПР 4б. сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

3. Содержание учебного предмета «Иностранный язык»

Раздел 1. «Вводно-фонетический курс» (6 ч)

Тема 1. «Краткое фонетическое введение»

Содержание темы 1: Знакомство с немецким алфавитом. Правила чтения согласных и сочетаний. Гласные в немецком языке. Умляуты. Дифтонги в немецком языке. Ударение в немецких словах.

Практические занятия

ПЗ 1. ABC. Согласные звуки

ПЗ 2. Гласные звуки

ПЗ 3. Основные правила чтения

Раздел 2. «Основной курс» (111 ч)

Тема 1. «Das Zimmer»

Содержание темы 1: Существительные в немецком языке.

Употребление неопределенных и определенных артиклей в немецком языке.

Указательные местоимения Личные местоимения. Спряжение и употребление глагола **sein**.

Практические занятия

ПЗ 4. Существительные и артикли

ПЗ 5. Указательные местоимения

ПЗ 6. Личные местоимения

ПЗ 7. Глагол - **sein**

Тема 2. «Wir sind Studenten»

Содержание темы 2: Образование множественного числа существительных (der Plural). Образование существительных уменьшительно-ласкательных.

Существительные женского рода с суффиксом -in. Употребление притяжательных местоимений (die Possessivpronomen).

Практические занятия

ПЗ 8. Множественное число существительных

CP 1. Притяжательные местоимения

Тема 3. «In Moskau»

Содержание темы 3: Прилагательные (die Adjektive) в функции определения. Типы глаголов. Глаголы слабого спряжения (schwache Verben): спряжение и употребление в предложениях. Вопросительные предложения (die Fragesätze): построение специальных вопросов (с использованием вопросительных слов).

Практические занятия

ПЗ 9. Прилагательные в сочетании с существительными в функции определения.

ПЗ 10. Глаголы слабого спряжения

ПЗ 11. Вопросительные предложения

Тема 4. «Meine Familie»

Содержание темы 4: Винительный падеж (der Akkusativ): вопросы, употребление, функция в предложении. Употребление глаголов с существительными в Akkusativ. Спряжение глагола **haben**. Употребление отрицательного местоимения **kein** и отрицания **nicht** в предложениях. Знакомство с лексикой по теме «Meine Familie». Работа над текстом «Meine Familie».

Практические занятия

ПЗ 12. Винительный падеж (Akkusativ)

ПЗ 13. Глаголы с существительными в Akkusativ

ПЗ 14. Употребление переходного глагола **haben** с Akkusativ

ПЗ 15. Употребление неопределенного (отрицательного) местоимения **kein** и отрицания **nicht**.

СР 2. Meine Familie

Тема 5 «Nach Berlin»

Содержание темы 5: Глаголы сильного спряжения (starke Verben): спряжение и употребление в предложениях. Склонение личных местоимений в винительном падеже (der Akkusativ). Вопросы к существительному в винительном падеже. Употребление Akkusativ с предлогами **für, ohne, über**. Количественные числительные (die Kardinalzahlen). Вопросительная конструкция wie viel(e)?

Практические занятия

ПЗ 16. Глаголы сильного спряжения

ПЗ 17. Склонение личных местоимений в Akkusativ

ПЗ 18. Вопрос к существительному в Akkusativ

ПЗ 19. Употребление Akkusativ с предлогами **für, ohne, über**

ПЗ 20. Количественные числительные

СР 3. Nach Berlin

Тема 6 «Schweigen ist Gold»

Содержание темы 6: Модальные глаголы (die Modalverben): значение, спряжение, употребление. Употребление винительного падежа (der Akkusativ) для указания направления движения. Безличное местоимение **es**. Обозначение времени в немецком языке.

Практические занятия

ПЗ 21. Модальные глаголы

ПЗ 22. Употребление Akkusativ для указания направления движения

К 1. Безличное местоимение **es**. Обозначение времени

Тема 7 «Fit und Gesund»

Содержание темы 7: Повелительное наклонение (der Imperativ): образование форм повелительного наклонения, построение предложений.

Неопределенное местоимение **man** в функции подлежащего безличных

предложений. Порядковые числительные (die Ordinalzahlen).

Практические занятия

ПЗ 23. Повелительное наклонение (Imperativ)

ПЗ 24. Неопределенное местоимение **man**

К 2. Zusammenfassung

ПЗ 25. Порядковые числительные

ПЗ 26. Текст «Fit und Gesund»

Тема 8 «Zum Geburtstag viel Glück»

Содержание темы 8: Дательный падеж (der Dativ): вопросы, употребление, функции в предложении. Склонение существительных в дательном падеже. Склонение прилагательных в Dativ. Склонение и употребление личных местоимений в Dativ. Употребление глаголов с дополнением в Dativ. Глаголы двойного управления (глаголы, которые употребляются с винительным и дательным падежом). Работа над текстом «**Zum Geburtstag viel Glück**»

Практические занятия

ПЗ 27. Склонение существительных в Dativ

ПЗ 28. Склонение прилагательных в Dativ

ПЗ 29. Личные местоимения в Dativ

ПЗ 30. Глаголы с существительными в Dativ

СР 4. Zum Geburtstag viel Glück

Тема 9 «Ich bin krank»

Содержание темы 9: Слияние пространственных предлогов (räumliche Präpositionen) с определенным артиклем в дательном падеже (der Dativ). Употребление пространственных предлогов при указании направления движения. Употребление существительных в дательном падеже (der Dativ) с предлогами **nach, mit, gegenüber**. Предлоги, употребляемые в сочетании с существительными в Dativ и Akkusativ. Работа над текстом „Ich bin krank“.

Практические занятия

ПЗ 31. Предлоги с определенным артиклем в Dativ

ПЗ 32. Предлоги направления движения в Dativ

ПЗ 33. Dativ с предлогами nach, mit, gegenüber

ПЗ 34. Предлоги, употребляемые с Dativ и Akkusativ

ПЗ 35. Ich bin krank

Тема 10 «Im Urlaub»

Содержание темы 10: Глаголы с отделяемыми приставками (Verben mit trennbaren Präfixen): спряжение и употребление в предложениях. Сложные глаголы (zusammengesetzte Verben): спряжение, употребление. Порядковые числительные в Dativ. Употребление существительных и числительных в функции обстоятельства времени. Употребление предлога um для указания времени,. Употребление предлога seit. Работа над текстом «Im Urlaub».

Практические занятия

ПЗ 36. Глаголы с отделяемыми приставками

- ПЗ 37. Сложные глаголы
- ПЗ 38. Порядковые числительные в Dativ
- ПЗ 39. Существительные и числительные в функции обстоятельства времени
- ПЗ 40. Предлог um для указания времени
- ПЗ 41. Предлог seit
- CP 5. Im Urlaub

Тема 11 «Vom Fischer und seiner Frau»

Содержание темы 11: Прошедшее повествовательное время (das Präteritum). Спряжение слабых и сильных глаголов в Präteritum. Глаголы с отделяемыми приставками в Präteritum. Глаголы **sein** и **haben** в Präteritum. Модальные глаголы в Präteritum. Тестовый контроль по теме Präteritum. Работа над текстом «Vom Fischer und seiner Frau» (Leseverstehen). Работа над аудированием (Hörverstehen)

Практические занятия

- ПЗ 42. Прошедшее повествовательное время (Präteritum)
- ПЗ 43. Глаголы слабого спряжения в Präteritum
- ПЗ 44. Глаголы сильного спряжения в Präteritum
- ПЗ 45. Глаголы с отделяемыми приставками в Präteritum
- ПЗ 46. Глагол sein в Präteritum
- ПЗ 47. Глагол haben в Präteritum
- ПЗ 48. Модальные глаголы в Präteritum
- К 3. Тестовый контроль по теме Präteritum
- CP 6. «Vom Fischer und seiner Frau» (Leseverstehen)
- ПЗ 49. Hörverstehen
- К 4. Zusammenfassung

4. Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета «Иностранный язык»

№ п.п.	Тема занятия	Количество во часов	В том числе				ЛР из ФГОС СОО	ЛР из РПВ
			УР	ПЗ	К	СР		
Раздел 1 «Вводно-фонетический курс» (6 ч)								
Тема 1 «Краткое фонетическое введение»		6					ЛР 1,2, 4	ЛР 8
1.	1. ABC. Согласные звуки	2		2				
2.	2.Гласные звуки	2		2				
3.	3. Основные правила чтения	2		2				
Раздел 2 «Основной курс» (51 ч)		51						
Тема 1 «Das Zimmer»							ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9	ЛР 8
4.	4.Существительные и артикли	2		2				
5.	5.Указательные местоимения	2		2				
6.	6.Личные местоимения	2		2				
7.	7.Глагол - sein	2		2				
Тема 2 «Wir sind Studenten»							ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9	ЛР 8
8.	8.Множественное число существительных	2		2				
9.	9.Притяжательные местоимения	2				2		
Тема 3 «In Moskau»							ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9	ЛР 8
10.	10.Прилагательные в сочетании с существительными в функции определения	2		2				
11.	11. Глаголы слабого спряжения	2		2				
12.	12.Вопросительные предложения	2		2				
Тема 4 «Meine Familie»							ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9	ЛР 8
13.	13.Винительный падеж (Akkusativ)	2		2				
14.	14. Глаголы с существительными в Akkusativ	2		2				
15.	15. Употребление переходного глагола haben с Akkusativ	2		2				

16.	16.Употребление неопределенного (отрицательного) местоимения kein и отрицания nicht	2		2				
17.	17.Meine Familie	2				2		
Тема 5 «Nach Berlin»							ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9	ЛР 8
18.	18.Глаголы сильного спряжения	2		2				
19.	19.Склонение личных местоимений в Akkusativ	2		2				
20.	20. Вопрос к существительному в Akkusativ	2		2				
21.	21.Употребление Akkusativ с предлогами für, ohne, über	2		2				
22.	22.Количественные числительные	2		2				
23.	23.Nach Berlin	2				2		
	Тема 6 «Schweigen ist Gold»						ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9	ЛР 8
24.	24.Модальные глаголы	2		2				
25.	25.Употребление Akkusativ для указания направления движения	2		2				
26	26.Безличное местоимение es. Обозначение времени	2			2			
	Тема 7 «Fit und Gesund»						ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9	ЛР 8
27.	27.Повелительное наклонение (Imperativ)	2		2				
28.	28. Неопределенное местоимение man	2		2				
	29. Zusammenfassung	1			1			

29.								
	ИТОГО в 1 семестре	57		48	3	6		
	Раздел 2«Основной курс» (60 ч)							
30.	1. Порядковые числительные	2		2				
31.	2.Текст «Fit und Gesund»	2		2				
	Тема 8 «Zum Geburtstag viel Glück»						ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9	ЛР 8
32.	3.Склонение существительных в Dativ	2		2				
33.	4. Склонение прилагательных в Dativ	2		2				
34.	5. Личные местоимения в Dativ	2		2				
35.	6. Глаголы с существительными в Dativ	2		2				
36.	7. Zum Geburtstag viel Glück	2				2		
	Тема 9 «Ich bin krank»						ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9	ЛР 8
37.	8.Предлоги с определенным артиклем в Dativ	2		2				
38.	9.Предлоги направления движения в Dativ	2		2				
39.	10.Dativ с предлогами nach, mit, gegenüber	2		2				
40.	11.Предлоги, употребляемые с Dativ и Akkusativ	2		2				
41.	12.Ich bin krank	2		2				
	Тема 10 «Im Urlaub»						ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9	ЛР 8
42.	13.Глаголы с отделяемыми приставками	2		2				
43.	14.Сложные глаголы	2		2				
44.	15.Порядковые числительные в Dativ	2		2				
45.	16.Существительные и числительные в функции обстоятельства времени	2		2				
46.	17.Предлог um для указания времени	2		2				
47.	18.Предлог seit	2		2				
48.	19.Im Urlaub	2				2		
	Тема 11 «Von Fischer und seiner Frau»						ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9	ЛР 8

49.	20.Прошедшее повествовательное время (Präteritum)	2		2				
50.	21.Глаголы слабого спряжения в Präteritum	2		2				
51.	22. Глаголы сильного спряжения в Präteritum	2		2				
52.	23.Глаголы с отделяемыми приставками в Präteritum	2		2				
53.	24. Глагол sein в Präteritum	2		2				
54.	25. Глагол haben в Präteritum	2		2				
55.	26.Модальные глаголы в Präteritum	2		2				
56.	27. Тестовый контроль по теме Präteritum	2				2		
57.	28. Vom Fischer und seiner Frau(Leseverstehen)	2			2			
58.	29. Hörverstehen	1		1				
59.	30. Zusammenfassung	1			1			
60.	31. Контрольная работа	2		2				
	ИТОГО во 2 семестре	60		51	3	6		
	Промежуточная аттестация в форме:							
	экзамена в 1 семестре,							
	контрольной работы во 2 семестре							
	Всего	117		99	6	12		

УР – урок; ПЗ – практические занятия; К – консультации; СР – самостоятельная работа

4. Материально-техническое обеспечение преподавания учебного предмета «Иностранный язык» (немецкий язык)

Освоение программы учебного предмета «Иностранный язык» предполагает наличие учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в сеть Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся (электронным книгам, практикумам, тестам), предусмотрена дистанционная форма (работа через интернет ресурсы, работа в системе дистанционного обучения на обучающей платформе Moodle т.д.).

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине: грамматические таблицы «Времена немецкого глагола»; «Немецкоязычные страны»; карты
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;

Средства обучения при дистанционной форме (нормативно-справочная литература, комплект плакатов, тематических стендов, инструкционные стенды, мультимедийный комплекс. Локальная сеть колледжа, система дистанционного обучения на обучающей платформе Moodle, программное обеспечение общего и профессионального назначения, комплект учебно-методической документации.)

В условиях дистанционного обучения:

- инструктаж и выдача задания производится в форме телеконференции в программе Zoom;
- вся необходимая документация высылается по электронной почте;
- обратная связь и консультации осуществляются в приложении Воцап, по электронной почте;
- выполненные задания собираются в архив или крепятся к Moodle;
- дифференцированный зачет и контрольная работа осуществляется через платформу MOODLE.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебного предмета «Иностранный язык» входит ***библиотечный фонд***.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты, обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Иностранный язык», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования. Библиотечный фонд дополнен словарями.

Информационное обеспечение

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Камянова, Т. Г. Практический курс немецкого языка. Deutsch [Текст]: учебник для студентов учреждений СПО/ Т. Г. Камянова. - 10-е изд. - М.: Хит-книга, 2019. - 348 с.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Камянова, Т. Г. Практический курс немецкого языка. Deutsch [Текст]: учебник для студентов учреждений СПО/ Т. Г. Камянова. - 9-е изд. - М.: Дом славянской книги, 2016. - 384 с.
2. Катаева, А. Г. Немецкий язык для гуманитарных специальностей [Текст]: учебник и практикум для СПО/ А. Г. Катаева, С. Д. Катаева, В. А. Гандельман. - 4 изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2016. - 270 с.: ил. - (Профессиональное образование).
3. Кравченко, А. П. Немецкий язык [Текст]: учебник для студентов ссузов/ А. П. Кравченко. - 2.изд., испр. - Ростов н/Д.: Феникс, 2004. - 320 с.: ил. - (Среднее профессиональное образование).
4. Воронина, Г. И. Немецкий язык, контакты [Текст]: учеб. для 10-11кл. общеобразоват. учреждений; Книга для чтения/ Г. И. Воронина. - 5.е изд. - М. : Просвещение, 2003. - 224 с.: ил.
5. Немецко-русский и русско-немецкий словарь для учащихся [Текст]: современная орфография, грамматическое приложение/ ред., корректор Р. Г. Крапчина. - 2 изд., испр. и доп. - М.: Дом славянской книги, 2006. - 512 с.