

приложение 2.12  
к ПООП по специальности/профессии  
10.02.05 Обеспечение информационной  
безопасности автоматизированных систем

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.06 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**2022 г.**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности/профессии 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем, входящей в состав укрупненной группы специальностей 10.00.00 Информационная безопасность.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский профессионально-педагогический колледж»

Разработчик:

Копцев В.М., преподаватель

Рассмотрена и принята на заседании кафедры информационных технологий и дизайна

Протокол № 1 от 01.09.2022г.

Руководитель кафедры \_\_\_\_\_ О.Ю.Ануфриева

(подпись)

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Безопасность жизнедеятельности»

## 1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем, входящей в состав укрупненной группы специальностей 10.00.00.

## 1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ПК2.4 ЛР 9	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>- применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li> <li>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li> <li>- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> <li>- оказывать первую помощь пострадавшим.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li> <li>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>- основы военной службы и обороны государства;</li> <li>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li> <li>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li> <li>- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li> <li>- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</li> </ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	78
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	78
в том числе:	
теоретическое обучение	10
практические занятия	60
Самостоятельная работа	8
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета, контрольной работы</b>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов <sup>1</sup> , формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>5</i>
<b>Раздел 1. Гражданская оборона</b>		<b>24</b>	<b>35</b>
<b>Тема 1.1</b> Гражданская оборона	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ПК 2.4, ОК.1- ОК.10 ЛР 9
	1. Гражданская оборона. (Законодательная и нормативно-правовая база, задачи, структура и органы управления).	2	
	2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) (предназначение и основные задачи по защите населения от ЧС).	2	
<b>Тема 1.2</b> Источники ЧС. Мероприятия по защите населения при угрозе природных и техногенных ЧС	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	1. Чрезвычайные ситуации (природного и техногенного характера), виды и классификация. (Оповещение населения. Организация инженерной защиты населения.).	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	Средства индивидуальной защиты	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>	
	1. Войска гражданской обороны. Управление силами и средствами ГО.		
<b>Тема 1.3</b> Современные средства поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>	
	1. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения	2	
<b>Тема 1.4</b> Обеспечение безопасности при	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	

<sup>1</sup> В соответствии с Приложением 3 ПООП.

неблагоприятной экологической обстановке	1. Опасности экологического характера.	2	
	2. Защита окружающей среды и человека от неблагоприятных факторов	2	
<b>Тема 1.5</b> Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
	1. Аварии на разных видах транспорта	2	
	2. Помощь пострадавшему в ДТП	2	
<b>Тема 1.6</b> Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановки	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
	1. Ситуации криминогенного характера. (Способы поведения в криминогенных ситуациях).	2	
	2. Терроризм. (Способы защиты и алгоритм безопасного поведения).	2	
<b>Раздел 2. Основы военной службы</b>		<b>32</b>	
<b>Тема 2.1</b> Вооруженные Силы России на современном этапе	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ПК 2.4, ОК.1- ОК.10 ЛР 9
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>	
	1. Состав и структура Вооруженных Сил.		
	2. Система руководства и управления ВС		
	3. Службы по призыву и контракту		
<b>Тема 2.2</b> Уставы Вооруженных Сил России	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>	
	1. Военская присяга		
	2. Строевая стойка		
	3. Движение строевым и походным шагом		
<b>Тема 2.3</b> Основы военно-патриотического воспитания	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>	
	1. Выполнение воинского приветствия		
	1. Выход из строя и постановка в строй		
	2. Построение и отработка движения походным строем.		
<b>Тема 2.4</b> Огневая подготовка	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>	
	1. Материальная часть автомата Калашникова.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>10</b>	
	1. Подготовка автомата к стрельбе	2	
	2. Разборка и сборка автомата.	2	

	3. Уход за стрелковым оружием, хранение и сбережение.	2	
	4. Правила стрельбы из стрелкового оружия.	2	
	5. Выполнение упражнений начальных стрельб.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>	
	Проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику	2	
<b>Раздел 3. Основы медицинских знаний (для девушек)</b>		<b>22</b>	ПК 2.4, ОК.1- ОК.10 ЛР 9
<b>Тема 3.1</b> Медико-санитарная подготовка	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>22</b>	
	1. Основы медицинских знаний.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>18</b>	
	ПМП кровотечения	2	
	ПМП последствия и виды переломов	2	
	ПМП при поражении электрическим током.	2	
	ПМП при травмах и ранениях.	2	
	ПМП при остановке сердца.	2	
	ПМП при отравлениях.	2	
	ПМП при обморожениях.	2	
	Первая помощь при ожогах.	2	
	Первая помощь при обмороке	2	
	Дифференцированный зачет		
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>	
Подготовка презентаций по теме «Вредные привычки»			
<b>Всего</b>		<b>78</b>	



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1 Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности», предусмотрена дистанционная форма (работа через интернет ресурсы и т.д.)

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска;
- комплекты электронных учебных пособий;
- Общевоинской защитный комплект (ОЗК)
  - Общевоинской противогаз или противогаз ГП-7
  - Гопкалитовый патрон ДП-5В
  - Изолирующий противогаз в комплекте с регенеративным патроном
  - Респиратор Р-2
  - Индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8, 9, 10, 11)
  - Ватно-марлевая повязка
  - Противопыльная тканевая маска
  - Медицинская сумка в комплекте
  - Носилки санитарные
  - Аптечка индивидуальная (АИ-2)
  - Бинты марлевые
  - Бинты эластичные
  - Жгуты кровоостанавливающие резиновые
  - Индивидуальные перевязочные пакеты
  - Косынки перевязочные
  - Ножницы для перевязочного материала прямые
  - Шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя)
  - Шинный материал (металлические, Дитерихса)
  - Огнетушители порошковые (учебные)
  - Огнетушители пенные (учебные)
  - Огнетушители углекислотные (учебные)
  - Устройство отработки прицеливания
  - Учебные автоматы АК-74
  - Винтовки пневматические
  - Комплект плакатов по Гражданской обороне
  - Комплект плакатов по Основам военной службы

Технические средства обучения:

- Рабочие места студентов, оснащенные персональными компьютерами
- Мультимедиапроектор
- Проекционный экран
- Принтер лазерный
- Средства телекоммуникаций (Локальная сеть колледжа)
- Аудио-, видео-, проекционная аппаратура
- Войсковой прибор химической разведки (ВПХР)
- Рентгенметр ДП-5В

Средства обучения при дистанционной форме (нормативно-справочная литература, комплект плакатов, тематических стендов, инструкционные стенды, мультимедийный

комплекс. Локальная сеть колледжа, программное обеспечение общего и профессионального назначения, комплект учебно-методической документации.)

В условиях дистанционного обучения:

- инструктаж и выдача задания производится на электронном ресурсе колледжа;
- обратная связь и консультации осуществляются на электронном ресурсе колледжа и Skype\$
- выполненные задания хранятся на электронном ресурсе в разделе изучаемой дисциплины;
- консультация, зачет или экзамен осуществляется в форме телеконференции в программе Zoom.

### **3.2 Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

#### **3.2.1 Основные печатные издания**

1. Косолапова, Н. В. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов учреждений СПО/ Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко, Е. Л. Побежимова. - М.: Академия, 2017. - 287 с.: цв. ил. - (Профессиональное образование)

#### **3.2.2 Дополнительные печатные источники**

1. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): учебник/ С. В. Белов. - 2 изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2011. - 681 с.: ил. - (Основы наук).

2. Микрюков, В. Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник/ В. Ю. Микрюков. - М.: Форум, 2008. - 464 с.: ил. - (Профессиональное образование).

#### **3.2.3 Дополнительные источники**

[www. mil. ru](http://www.mil.ru) (сайт Минобороны).

[www. mchs. gov. ru](http://www.mchs.gov.ru) (сайт МЧС РФ).

[www. pobediteli. ru](http://www.pobediteli.ru) (проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны»).

[www. monino. ru](http://www.monino.ru) (Музей Военно-Воздушных Сил).

[www. simvolika. rsl. ru](http://www.simvolika.rsl.ru) (Государственные символы России. История и реальность).

[www. militera. lib. ru](http://www.militera.lib.ru) (Военная литература)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные опасные ситуации, возникающие в повседневной и профессиональной деятельности (по профилю будущей специальности), правила поведения в них и принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>– характеристику наиболее важных природных явлений и производственной деятельности человека, вызывающих возникновение чрезвычайных ситуаций;</li> <li>– основные мероприятия гражданской обороны по защите населения от последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;</li> <li>– способы оповещения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;</li> <li>– правила поведения населения в зонах военного конфликта, терактов, порядок использования защитных сооружений гражданской обороны, порядок эвакуации населения;</li> <li>– меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>– наиболее распространенные инфекционные заболевания, причины их возникновения, меры профилактики;</li> <li>– методы и средства оказания первой медицинской помощи при различных видах травм, ранений и отравлениях;</li> </ul>	<p>Демонстрация знаний по</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических, индивидуальных и групповых заданий, домашних заданий проблемного характера.</p>
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– предвидеть опасные ситуации по их характерным признакам, принимать решение и действовать, обеспечивая личную безопасность;</li> <li>– владеть навыками в области гражданской обороны;</li> <li>– обеспечить собственную</li> </ul>	<p>Умения проводить</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции;</li> <li>– делать осознанный выбор способов действий из ранее</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение в процессе практических занятий, подготовке и защите индивидуальных и групповых заданий проектного характера.</p>

<p>безопасность в различных чрезвычайных ситуациях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнять мероприятия гражданской обороны по защите в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени, предусмотренных органами управления по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям;</li> <li>– предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>– использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;</li> <li>– применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>– перечислить последовательность действий при оповещении возникновения угрозы чрезвычайной ситуации и во время чрезвычайной ситуации;</li> <li>– оказывать первую помощь пострадавшим.</li> </ul>	<p>известных;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий;</li> <li>– работать в группе и представлять, как свою, так и позицию группы;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся;</li> <li>– формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.</li> </ul>
--	--	---