

приложение 2.1
к ОПОП по *специальности*
10.02.05 Обеспечение информационной
безопасности автоматизированных систем

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 10.02.05. Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем

Организация-разработчик: ГБПОУ НСО «Новосибирский профессионально-педагогический колледж»

Разработчик: Ермолович Б.А, преподаватель

Рассмотрено на заседании кафедры Общеобразовательных и гуманитарных дисциплин

Протокол № 1 от 01.09.2022

Руководитель кафедры _____
(подпись)

Виниченко Е.П.
(ФИО)

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЕ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы философии» является обязательной частью обще гуманитарного и социально-экономического цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01 - 10

1.1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Знания	Умения
<p><i>ОК 01</i></p> <p><i>ОК 02</i></p> <p><i>ОК 03</i></p> <p><i>ОК 04</i></p> <p><i>ОК 05</i></p> <p><i>ОК 06</i></p> <p><i>ОК 07</i></p> <p><i>ОК 08</i></p> <p><i>ОК 09</i></p> <p><i>ОК 10</i></p> <p>ЛР 1-3, ЛР 10-11, ЛР 16</p>	<p>- основные категории и понятия философии;</p> <p>- роль философии в жизни человека и общества;</p> <p>- основы философского учения о бытии;</p> <p>- сущность процесса познания;</p> <p>- основы научной, философской и религиозной картин мира;</p> <p>- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</p> <p>- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</p>	<p>- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</p> <p>- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии;</p> <p>- анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности;</p> <p>- организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;</p> <p>- решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях;</p> <p>- осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для решения профессиональных задач и личностного развития.</p> <p>- работать в коллективе и команде.</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	66
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т.ч.:	
теоретическое обучение	49
практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	8
<i>Самостоятельная работа</i> ¹	7
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

¹Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
«Основы философии»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов², формированию которых способствует элемент программы
<i>Раздел 1.</i>	<i>«Основные философские учения».</i>	33	
Тема 1. Введение в курс.	Содержание учебного материала:	2	
	Мировоззрение и его формы. Основной вопрос философии. Направления интересов философии. Предмет и функции философии. Основные определения и понятия.		ОК №1 ОК №3 ЛР 1-3, ЛР 10-11, ЛР 16
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	
	Составить таблицу: «Основных категорий и понятий философии».		ОК №1 ОК №3 ОК №8 ЛР 10-11
Тема 2. «Основной вопрос философии».	Содержание учебного материала:	2	
	Отношение мышления к бытию. Бытие определяет сознание. Фундаментальные вопросы философии.		ОК №1 ОК №3 ОК №6 ЛР 1-3, ЛР 10-11,
	Самостоятельная работа обучающихся:		

Тема 3. «Философия Востока».	Содержание учебного материала:	2	
	История появления философии Китая и Индии. Индуизм и буддизм. Основные понятия в индийской философии. Даосизм и конфуцианство: основные понятия. Основные темы философии Конфуция.		ОК №1, ОК №8 ЛР 10-11
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 4. «Античная философия».	Содержание учебного материала:	2	
	Периодизация античной философии. Милетская школа, Афинская школа: Сократ, Платон, Аристотель. Направления философии. Римская философия. Марк Аврелий.		ОК №2 ОК №3 ОК №6 ЛР 10-11
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	
Тема 5. Философия классического, эллинистического и римского периодов Античной философии.	Содержание учебного материала:	2	
	В том числе практических занятий Практическая работа №1. Характеристика периодизации и основных философских идей представителей Античной философии.		ОК №2 ОК №3 ОК №8 ЛР 10-11, ЛР 16
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 6. «Средневековая философия».	Содержание учебного материала:	2	
	Исторический фон. Патристика и схоластика. Деизм и перманентный креационизм. Августин Блаженный, Фома Аквинский и Пьер Абеляр: жизненный путь и философия.		ОК №2 ОК №3 ОК №6 ЛР 10-11
	Самостоятельная работа обучающихся:		

Тема 7. «Философия эпохи Возрождения».	Содержание учебного материала:	2	
	Исторический фон. Характеристика периода: основные темы и проблемы. Гуманизм и антропоцентризм. Реформация и её лидеры. Леонардо да Винчи, Николла Макиавелли, Томас Мор, Кампанелла.		ОК №2 ОК №3 ОК №6 ЛР 1-3, ЛР 10-11,
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 8. «Философия Нового времени».	Содержание учебного материала:	2	
	Исторический фон. Характеристика периода: основные темы и проблемы. Рене Декарт, Френсис Бэкон, Дж. Локк, Спиноза, Лейбниц, Жан-Жак Руссо.		ОК №2 ОК №3 ОК №6 ЛР 10-11
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	Доклад-презентация на тему: «Основные темы в философии И. Канта, Фихте, Гегеля, Шеллинга и Фейербаха».		ОК №1 ОК №2 ОК №3 ОК №8 ЛР 10-11
Тема 9. «Немецкая классическая философия: И. Кант, Фихте».	Содержание учебного материала:	2	
	Исторический фон. Характеристика периода: основные темы и проблемы. Философия И. Канта, Фихте.		ОК №2 ОК №3 ОК №6 ЛР 1-3, ЛР 10-11
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 10. «Немецкая классическая философия: Гегель, Шеллинг и Фейербах».	Содержание учебного материала:	2	
	Философия Гегеля и Фейербаха. Философия Шеллинга, Гегеля и Фейербаха.		ОК №2 ОК №4 ОК №7 ЛР 1-3, ЛР 10-11
	Самостоятельная работа обучающихся:		

Тема 11. Философия марксизма	Содержание учебного материала:	2	
	Философия К. Маркса.		ОК №2 ОК №4 ЛР 1-3, ЛР 10-11
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	Доклад-презентация на тему: «Историческая концепция К. Маркса. Основные идеи марксизма».		ОК №1 ОК №2 ОК №5 ОК №8 ЛР 1-3, ЛР 10-11
Тема 12. Неклассическая идеалистическая философия	Содержание учебного материала:	2	
	Неклассическая идеалистическая философия: основные представители и проблематика. Философия А. Шопенгауэра и Ф. Ницше.		ОК №2 ОК №3 ОК №8 ЛР 10-11
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 13. Современная философия.	Содержание учебного материала:	2	
	В том числе практических занятий Практическая работа №2. Анализ основных идей современной феноменологии, неопозитивизма, экзистенциализма и философской антропологии.		ОК №1 ОК №2 ОК №3 ОК №8 ЛР 10-11
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 14. «Философия бессознательного».	Содержание учебного материала:	2	
	Понятие бессознательного и его основные черты. Философия бессознательного. Философия Карла Юнга.		ОК №2 ОК №3 ОК №6 ЛР 10-11
	Самостоятельная работа обучающихся:		

Тема 15. «Русская философия».	Содержание учебного материала:	2	
	Предыстория и условия зарождения русской философии. Основные проблемы. Петр Чаадаев. Спор «славянофилов» и «западников».		ОК №2 ОК №3 ОК №6 ЛР 1-3, ЛР 10-11, ЛР 16
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 16. «Философия Ф.М. Достоевского».	Содержание учебного материала:	2	
	Основные этапы жизни Ф.М. Достоевского. Этические предпочтения в философии писателя: «Преступление и наказание».		ОК №2 ОК №4 ОК №6 ЛР 1-3, ЛР 10-11
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 17. Подведение итогов по темам «Раздел 1.»	Содержание учебного материала:	2	
	Основные этапы развития мировой философии, ее значение для общества и цивилизации.		ОК №2 ОК №3 ОК №8 ЛР 10-11
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Раздел 2.	«Роль философии в жизни человека и общества».	32	
Тема 18. «Онтология – учение о бытии».	Содержание учебного материала:	2	
	Определение онтологии. История развитие учения в западноевропейской философии. Основные проблемы онтологии в современной философии.		ОК №2 ОК №3 ОК №6 ЛР 10-11
	Самостоятельная работа обучающихся:		

Тема 19. «Материя и формы ее существования».	Содержание учебного материала:	2	
	Характеристика основных законов и категорий диалектики. Диалектика и метафизика.		ОК №1 ОК №2 ОК №7 ЛР 10-11
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 20. «Законы и основные принципы диалектики».	Содержание учебного материала:	2	
	Основные законы, категории и принципы диалектики. Отличия диалектики от метафизики и других альтернативных теорий.		ОК №2 ОК №3 ОК №6 ЛР 10-11
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 21. «Сознание – высшая ступень развития жизни».	Содержание учебного материала:	2	
	Определение понятий сознания. Генезис, функции и стороны сознания. Самосознание. Мышление и психика.		ОК №1 ОК №2 ОК №5 ОК №8 ЛР 1-3, ЛР 10-11
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 22. «Проблемы познаваемости мира».	Содержание учебного материала:	2	
	Основной вопрос и альтернативные точки зрения гносеологии. Проблема познаваемости мира. Категории и формы истины.		ОК №1 ОК №2 ОК №4 ОК №7 ЛР 10-11
	Самостоятельная работа обучающихся:		

Тема 23. «Гносеология – учение о знаниях».	Содержание учебного материала:	2	
	Определение гносеологии. История развитие учения в западноевропейской философии. Основные гносеологические проблемы в современной философии.		ОК №2 ОК №4 ОК №5 ОК №9 ЛР 10-11
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 24. «Проблемы современной аксиологии».	Содержание учебного материала:	2	
	Определение аксиологии. История развитие учения в западноевропейской философии. Основные аксиологические проблемы в современной философии.		ОК №2 ОК №3 ОК №6 ЛР 10-11, ЛР 16
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 25. Методы философии.	Содержание учебного материала:	2	
	В том числе практических занятий Практическая работа №3. Анализ основных методов философии, их содержания и значения .		ОК №2 ОК №4 ОК №7 ЛР 10-11
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 26. «Религиозная, научная и философская картины мира».	Содержание учебного материала:	2	
	Религиозная, научная и философская картины мира: история их происхождения, основные черты и значение.		ОК №2 ОК №3 ОК №6 ЛР 10-11
	Самостоятельная работа обучающихся:		

Тема 27. Философия истории.	Содержание учебного материала:	2	
	В том числе практических занятий Практическая работа №4. Сравнение исторических концепций К. Маркса. И А.Тойнби.		ОК №2 ОК №4 ОК №5 ЛР 10-11, ЛР 16
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	
	Доклад-презентация на тему: «Философия истории»		ОК №1 ОК №2 ОК №8 ЛР 1-3, ЛР 10-11
Тема 28. «Современная этика и её проблемы».	Содержание учебного материала:	2	
	Понятие этики. Медицинская, профессиональная, этика интернет сообщества.		ОК №2 ОК №3 ОК №6 ЛР 1-3, ЛР 10-11
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 29. «Философия природы».	Содержание учебного материала:	2	
	Человек и природа в современном мире. Современные экологические проблемы. Глобализация и её проблемы.		ОК №6 ОК №8 ОК №10 ЛР 1-3, ЛР 10-11
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 30.	Содержание учебного материала:	2	

«Философия происхождения и развития человека».	Жизнь и человек как объект философского осмысления. Роль мировоззрения в формировании личности. Современные проблемы свободы личности		ОК №2 ОК №3 ОК №6 ЛР 10-11
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 31. «Философия развития общества и культуры».	Содержание учебного материала:	2	
	Многообразие социальных обществ. Культура и цивилизация.		ОК №1 ОК №2 ОК №9 ЛР 1-3, ЛР 10-11, ЛР 16
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 32. Подведение итогов по темам «Раздел 2.»	Содержание учебного материала:	2	
	Основные направления современной философии. Роль философии в жизни человека и общества.		
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 33. Дифференцированный зачет	Итоговое зачетное занятие.	2	
	Всего: Обязательной учебной нагрузки: Самостоятельная работа обучающихся:	66 часов 66 часов 7	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

учебный «Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин; истории философии», в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в сеть Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся (электронным книгам, практикумам, тестам), предусмотрена дистанционная форма (работа через интернет ресурсы, работа в системе дистанционного обучения на обучающей платформе Moodle и т.д.).

Оборудование учебного кабинета:

	посадочные места по количеству студентов
	рабочее место преподавателя

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением

Средства обучения при дистанционной форме (нормативно-справочная литература, комплект плакатов, тематических стендов, инструкционные стенды, мультимедийный комплекс. Локальная сеть колледжа, программное обеспечение общего и профессионального назначения, комплект учебно-методической документации, материалы для реализации занятия в условиях дистанционного обучения).

В условиях дистанционного обучения:

- инструктаж и выдача задания производится в форме телеконференции в программе Zoom;
- вся необходимая документация высылается по электронной почте;
- обратная связь и консультации осуществляются в приложении Вцап, Вконтакте и по электронной почте;
- выполненные задания собираются в архив и отправляются на облако;
- зачет, контрольная работа или экзамен осуществляется в форме телеконференции в программе Zoom.

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Основные источники:

1. Стрельник, О. Н. Основы философии [Текст]: учебник для СПО и прикладного бакалавриата/ О. Н. Стрельник. - М.: Юрайт, 2016. - 312 с. - (Профессиональное образование).

3.2.2. Основные электронные издания

Интернет - ресурсы:

[www. Alleg. ru /edu/philosl. htm](http://www.Alleg.ru/edu/philosl.htm) ru. Wikipedia. org / wiki / Философия
[www. diplom- inet. ru / resursfilos](http://www.diplom-inet.ru/resursfilos)

3.2.3. Дополнительные источники:

1. Антюшин, С. С. Основы философии [Текст]: учебное пособие/ С. С. Антюшин. - М.: РИОР; [Б. м.]: ИНФРА-М, 2010. - 411 с. – (Профессиональное образование).

2. Основы философии [Текст]: учебное пособие для средних специальных заведений / В. П. Кохановский, Т. П. Матяш, В. П. Яковлев;
ред. В. П. Кохановского. - 9 изд. - Ростов н/Д.: Феникс, 2009. - 316 с.
3. Основы философии [Текст]: учебник для ССУЗов/ В. П. Кохановский, Т. П. Матяш, В. П. Яковлев;
ред. В. П. Кохановский. –
10 изд. - Ростов н/Д.: Феникс, 2010. - 316 с.
4. Хрестоматия по философии: учебное пособие. / П.В.Алексеев, А.В.Панин, 2-е изд. – М.: Проспект, 2002. – 576 с.
5. Философия в схемах и таблицах: учебное пособие для вузов. /С.Р. Аблеев. – М.:Высшая школа, 2004. – 207 с.
6. Философия в вопросах и ответах: учебное пособие для вузов/ Под ред. Проф. Е.Е. Несмеянова. – М.: Гардарики, 2002. – 351 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами домашних заданий, контрольных работ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Знать: - основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</p>	<p>Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды</p>	<p>Формы контроля: практические занятия, домашние задания (устные и письменные ответы по темам, тестовые задания работа с фото и видео материалами) Оценка своевременного и качественного выполнения практических заданий Оценка систематической работы с глоссарием; Поурочная оценка выполнения практических заданий, решение ситуативных задач, работы с документальным материалом Оценка в процессе подготовки и представления презентаций по изучаемым темам Экспертная оценка выступлений с сообщениями (докладами) на занятия, конференциях и т.п. Оценка в процессе защиты реферата Оценка обязательных контрольных работ.</p>

<p>Уметь: - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</p> <p>- понимать общий смысл философских тем;</p> <p>- участвовать в диалогах на общие философские темы;</p> <p>- анализировать тексты, строить умозаключения на основе синтеза изученного материала с учетом специфики своей профессиональной деятельности;</p> <p>- обосновывать и объяснить свои социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</p>	<p>заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>Форма контроля: практические занятия, тесты, контрольные работы.</p> <p>Оценка подготовленных студентом фрагментов занятий, тестовых заданий, контрольных работ</p> <p>Текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся</p>
--	--	--