

приложение 2.12

к ОПОП по специальности
21.02.06 Информационные системы
обеспечения градостроительной
деятельности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.04 ТИПОЛОГИЯ ЗДАНИЙ»

2022г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности 21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности, входящей в состав укрупненной группы специальностей 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геология

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский профессионально-педагогический колледж»

Разработчики: Хадеева Н.А., преподаватель

Рассмотрена и принята на заседании кафедры «Градостроительных и правовых дисциплин»

Протокол №1 от 01 сентября 2022г.

Руководитель кафедры _____ Шапиро С.А.
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ....	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 «Типология зданий»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Типология зданий» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ¹ ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ПК 3.1. - 3.2. ПК 4.1. ОК 1 – 9 ЛР 13 – 23	<ul style="list-style-type: none">- читать проектную и исполнительную документацию по зданиям и сооружениям;- определять тип здания по общим признакам (плану, разрезу, фасаду, внешнему виду);- определять параметры и конструктивные характеристики зданий различного функционального назначения	-классификацию зданий по типам, по функциональному назначению, основные параметры и характеристики различных типов зданий

¹ Приводятся только коды компетенций общих и профессиональных компетенций для освоения которых необходимо освоение данной дисциплины; также приводятся коды личностных результатов реализации программы воспитания и с учетом особенностей профессии/специальности в соответствии с Приложением к ПООП.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	90
в т. ч.:	
теоретическое обучение	40
практические занятия	18
контрольная работа	2
<i>Самостоятельная работа</i> ²	30
Промежуточная аттестация (другие формы контроля)	*

²Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов ³ , формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	5
Раздел 1. Типология зданий		90	
Тема 1. Классификация зданий и требования к ним	Содержание учебного материала	12	ПК 3.1.-3.2., ПК 4.1. ОКЗ.-9., ЛР 13-23
	1. Инструктаж, входной контроль. Классификация зданий и сооружений	4	
	2. Основные требования по типам зданий		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие 1 «Определение видов и типов зданий по чертежам и фотографиям с описанием внешнего вида»	2	
	Практическое занятие 2 «Определение пределов огнестойкости различных конструкций и материалов, определение степени долговечности различных типов зданий»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	На формате А 4 по фотографии определить тип и форму здания	2	
	Написать сообщение по заданной индивидуальной теме	2	
Тема 2. Типология гражданских зданий	Содержание учебного материала	7	
	1. Общие сведения. Виды планировочных схем гражданских зданий	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие 3 "Определение планировочной схемы по чертежу с описанием наименований помещений"	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	3	

³ В соответствии с Приложением к ОПОП.

	Подготовка реферата по заданной теме в виде презентации	3	
Тема 3. Типология жилых зданий	Содержание учебного материала	53	
	1. Общие сведения. Капитальность жилых зданий	20	
	2. Номенклатура типов жилых домов		
	3-4. Общие принципы планировки квартир		
	5. Правила подсчёта основных объёмно-планировочных параметров квартир		
	6. Дома усадебного типа		
	7-8. Секционные жилые дома		
	9-10. Жилые дома коридорного и галерейного типов		
	В том числе практических и лабораторных занятий	12	
	Практическое занятие 4 «Определение группы капитальности здания (общежития) с описанием основных материалов основных конструкций»	2	
	Практическое занятие 5 «Определение типа жилого дома по этажности, по характеру заселения квартиры»	2	
	Практическое занятие 6 «Вычерчивание плана помещения в масштабе М 1:100 на формате А 4»	2	
	Практическое занятие 7 «Определение общей и жилой площадей в квартире или в здании»	2	
	Практическое занятие 8 «Изучение видов и типов зданий по чертежам и фотографиям с описанием внешнего вида»	2	
	Практическое занятие 9 «Определение схемы крупнопанельных домов»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	21	
	Вычертить таблицу по типологической структуре жилых домов	3	
	Описание типа здания, в котором живет студент по заранее данному плану.	4	
	Оформление чертежей и подсчет общей и жилой площади, вычерченных помещений	3	
	Ответить на вопросы в конспекте	3	
Вычерчивание плана (разреза) зданий усадебного типа или блокированного. С нанесением размеров. Описание планировки приусадебного участка	2		
Написать сообщение по заданной индивидуальной теме (с помощью учебников, нормативной литературы и Интернет-ресурсов) с защитой	3		

	Подготовка реферата по заданной теме (описание зданий общежитии, крупнопанельных зданий и кирпичных)	3	
Тема 4. Типология общественных зданий и сооружений	Содержание учебного материала	14	
	1-2. Классификация общественных зданий и сооружений.	12	
	3-4. Объёмно-планировочные решения общественных зданий		
	5-6. Сравнительная оценка объёмно-планировочных решений общественных зданий. Детские сады, школы.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Определить группу капитальности, степень долговечности и степень огнестойкости заданного здания.	2		
Тема 5. Типология промышленных зданий	Содержание учебного материала	2	ПК 3.1. 3.2., ПК 4.1. ОК1-9.
	1. Типологическая структура промышленных зданий	2	
Промежуточная аттестация (обязательная контрольная работа)		2	
Всего:		90	

По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ, практических и иных занятий, в том числе контрольных работ, а также тематика самостоятельной работы в случае, если в учебном плане п.5 выделен этот вид работ, если самостоятельная работа не выделяется на уровне примерной программы, то и тематика самостоятельных работ не указывается. Если предусмотрены курсовые проекты (работы) по дисциплине, приводится их тематика. Объем часов определяется по каждой позиции столбца 3 (отмечено звездочкой).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Типологии зданий и строительных конструкций», оснащенный оборудованием:

Основное оборудование: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, доска, учебные пособия и литература; учебные и инструкционные стенды, макеты, программное обеспечение.

Технические средства обучения: рабочие места студентов, оснащенные персональными компьютерами, мультимедийный компьютер, мультимедиапроектор, проекционный экран, программное обеспечение.

Предусмотрена дистанционная форма (работа через интернет ресурсы и т.д.).

Средства обучения при дистанционной форме: нормативно-справочная литература, комплекты иллюстрированного и раздаточного материала материала, мультимедийный комплекс, локальная сеть колледжа, программное обеспечение общего и профессионального назначения, комплект учебно-методической документации, заготовленные материалы для проведения занятий в условиях дистанционного обучения.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Синянский И.А. Типология зданий и сооружений [Текст]: учебник для СПО/И.А.Синянский, Н.И. Манешина; под общ. ред. И.А.Синянского . — М.: Академия, 2019. — 176 с. — (Профессиональное образование).

3.2.2. Основные электронные издания

1. Информационно-аналитический центр КВНО АО "ЦНИИмаш" [Электронный ресурс, Режим доступа: <https://www.glonass-iac.ru/>]
2. Типология зданий: краткий тезисный курс/ Г.У.Козачун.-Москва. РУСАИНС, 2017-192с.Независимая электронно-библиотечная система BOOK. ru [Электронный ресурс, Режим доступа: <https://www.book.ru/book/929888>].

3.2.3. Дополнительные источники

1. Козачун Г.У. Типы жилых зданий [Текст]: учебное издание / Г.У. Козачун - 2-е изд., испр.- М.: Феникс, 2015.-412 с

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения⁴</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классификацию зданий по типам, по функциональному назначению, основные параметры и характеристики различных типов зданий 	<ul style="list-style-type: none"> - верное понимание планировочных схем зданий на плане в соответствии с основными положениями государственных стандартов; - анализ чертежей по назначению групп помещений согласно нормативам 	<ul style="list-style-type: none"> Устный и письменный опрос. Защита презентаций. Оценка выполнения обязательной контрольной работы.
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - читать проектную и исполнительную документацию по зданиям и сооружениям; - определять тип здания по общим признакам (плану, разрезу, фасаду, внешнему виду); - определять параметры и конструктивные характеристики зданий различного функционального назначения 	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение презентаций и чертежей на соответствие ГОСТ; - чтение проектной и исполнительной документации по зданиям и сооружениям в соответствии с требованиями строительных норм и правил; - определение типа здания по общим признакам (плану, разрезу, фасаду, внешнему виду) в соответствии с заданием (эталон); - определение параметров и конструктивных характеристик зданий 	<ul style="list-style-type: none"> Оценка результатов выполнения практической работы. Наблюдение за ходом выполнения практических работ.

⁴ В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты

	различного функционального назначения в соответствии с ГОСТ и СНИП	
--	---	--