

приложение 2.1
к ОПОП по *специальности*
21.02.06 Информационные системы обучения
градостроительной деятельности

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.01. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности

Организация-разработчик: ГБПОУ НСО «Новосибирский профессионально-педагогический колледж»

Разработчик: Ермолович Б.А, преподаватель

Рассмотрено на заседании кафедры Общеобразовательных и гуманитарных дисциплин

Протокол № 1 от 01.09.2022

Руководитель кафедры _____

(подпись)

Виниченко Е.П.

(ФИО)

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЕ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина «Основы философии» является обязательной частью обще гуманитарного и социально-экономического цикла (ОГСЭ) основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01 – 09.

1.1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Знания	Умения
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ЛР 1-3 ЛР 10-11 ЛР 16	<ul style="list-style-type: none">- основные категории и понятия философии;- роль философии в жизни человека и общества;- основы философского учения о бытии;- сущность процесса познания;- основы научной, философской и религиозной картин мира;- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	<ul style="list-style-type: none">- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;- организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;- принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;- осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;- использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности;- работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами;- брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий;- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации- ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	72
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т.ч.:	
теоретическое обучение	46
практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	–
<i>Самостоятельная работа</i> ¹	24
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

¹Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Компетенции
Раздел 1.	«Основные философские учения».	44	
Тема 1. Введение в курс.	Содержание учебного материала:	2	
	Мировоззрение и его формы. Основной вопрос философии. Направления интересов философии. Предмет и функции философии. Основные определения и понятия.		ОК №1 ОК №3 ЛР 1-3 ЛР 10-11 ЛР 16
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	Составить таблицу: «Основных категорий и понятий философии».		ОК №1 ОК №3 ОК №8 ЛР 1-3 ЛР 10-11
Тема 2. «Философия Востока».	Содержание учебного материала:	2	
	История появления философии Китая и Индии. Индуизм и буддизм. Основные понятия в индийской философии. Даосизм и конфуцианство: основные понятия. Основные темы философии Конфуция.		ОК №1, ОК №8 ЛР 1-3 ЛР 10-11 ЛР 16
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 3. «Античная философия».	Содержание учебного материала:	2	
	Периодизация. Основные представители натурфилософского, классического, эллинистического и римского периодов и основная проблематика их философии.		ОК №2 ОК №3 ОК №6 ЛР 10-11
	Самостоятельная работа обучающихся:	4	

	Доклад-презентация на тему: «Основные периоды и их представители в Античной философии».		ОК №1 ОК №2 ОК №3 ОК №8 ЛР 1-3 ЛР 10-11
Тема 4. «Средневековая философия».	Содержание учебного материала:	2	
	Исторический фон. Характеристика периода: основные темы и проблемы. Деизм и перманентный креационизм. Августин Блаженный, Фома Аквинский и Пьер Абеляр: жизненный путь и философия.		ОК №2 ОК №3 ОК №6 ЛР 10-11
	Самостоятельная работа обучающихся:	3	
	Доклад-презентация на тему: «Философы Нового времени».		ОК №1 ОК №2 ОК №3 ОК №8 ЛР 10-11
Тема 5. «Философия эпохи Возрождения».	Содержание учебного материала:	2	
	Исторический фон. Характеристика периода: основные темы и проблемы. Гуманизм и антропоцентризм. Реформация и её лидеры. Леонардо да Винчи, Николла Макиавелли, Томас Мор, Кампанелла.		ОК №2 ОК №3 ОК №6 ЛР 1-3 ЛР 10-11
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 6. «Философия Нового времени».	Содержание учебного материала:	2	
	Исторический фон. Характеристика периода: основные темы и проблемы. Рене Декарт, Френсис Бэкон, Дж. Локк, Спиноза, Лейбниц, Жан-Жак Руссо.		ОК №2 ОК №3 ОК №6 ЛР 10-11
	Самостоятельная работа обучающихся:	4	
	Доклад-презентация на тему: «Основные темы в философии И. Канта, Фихте, Гегеля, Шеллинга и Фейербаха».		ОК №1 ОК №2 ОК №3 ОК №8 ЛР 10-11

Тема 7. «Немецкая классическая философия.»	Содержание учебного материала:	2	
	Исторический фон. Характеристика периода: основные темы и проблемы. Философия И. Канта, Фихте, Шеллинга, Гегеля и Фейербаха. Философия Шеллинга, Гегеля и Фейербаха.		ОК №2 ОК №3 ОК №6 ЛР 1-3 ЛР 10-11
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 8. Философия марксизма	Содержание учебного материала:	2	
	Философия К. Маркса.		ОК №2 ОК №3 ОК №6 ЛР 1-3 ЛР 10-11
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 9. Неклассическая идеалистическая философия	Содержание учебного материала:	2	
	Неклассическая идеалистическая философия: основные представители и проблематика. Философия А. Шопенгауэра и Ф. Ницше.		ОК №1 ОК №2 ОК №3 ОК №8 ЛР 10-11
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 10. «Современная философия».	Содержание учебного материала:	2	
	Феноменология, неопозитивизм, экзистенциализм, постпозитивизм, философская антропология, герменевтика и постмодернизм.		ОК №1 ОК №2 ОК №3 ОК №8 ЛР 10-11
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 11.	Содержание учебного материала:	2	

«Философия бессознательного».	Понятие бессознательного и его основные черты. Философия бессознательного З. Фрейда. Философия Карла Юнга.		ОК №2 ОК №3 ОК №6 ЛР 1-3 ЛР 10-11 ЛР 16
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 12. «Русская философия».	Содержание учебного материала:	2	
	Предыстория и условия зарождения русской философии. Основные проблемы. Петр Чаадаев. Спор «славянофилов» и «западников».		ОК №2 ОК №3 ОК №6 ЛР 1-3 ЛР 10-11
	Самостоятельная работа обучающихся:	3	
	Сообщение-презентация: «Русские философы».		ОК №1 ОК №2 ОК №3 ОК №8 ЛР 10-11
Тема 13. «Философия Ф.М. Достоевского».	Содержание учебного материала:	2	
	Основные этапы жизни Ф.М. Достоевского. Этические предпочтения в философии писателя: «Преступление и наказание».		ОК №2 ОК №3 ОК №6 ЛР 1-3 ЛР 10-11
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Раздел 2.	<i>«Роль философии в жизни человека и общества».</i>	28	
Тема 14. «Онтология – учение о бытии».	Содержание учебного материала:	2	
	Определение онтологии. История развитие учения в западноевропейской философии. Основные проблемы онтологии в современной философии.		ОК №2 ОК №3 ОК №6 ЛР 10-11
	Самостоятельная работа обучающихся:		

Тема 15. «Гносеология – учение о знаниях».	Содержание учебного материала:	2	
	Определение гносеологии. История развитие учения в западноевропейской философии. Основные гносеологические проблемы в современной философии.		ОК №2 ОК №3 ОК №6 ЛР 1-3 ЛР 16
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 16. «Проблемы современной аксиологии».	Содержание учебного материала:	2	
	Определение аксиологии. История развитие учения в западноевропейской философии. Основные аксиологических проблемы в современной философии.		ОК №2 ОК №3 ОК №6 ЛР 1-3
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	Доклад-презентация на тему: «Методы философии»		ОК №1 ОК №2 ОК №3 ОК №8 ЛР 1-3
Тема 17. «Методы философии».	Содержание учебного материала:	2	
	Основные методы, их значение и история происхождения.		ОК №2 ОК №3 ОК №6 ЛР 1-3
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 18. «Религиозная, научная и философская картины мира».	Содержание учебного материала:	2	
	Религиозная, научная и философская картины мира: история их происхождения, основные черты и значение.		ОК №2 ОК №3 ОК №6 ЛР 1-3 ЛР 10-11

	Самостоятельная работа обучающихся:	3	
	Доклад-презентация на тему: «Философия истории»		ОК №1 ОК №2 ОК №3 ОК №8 ЛР 10-11
Тема 19. «Философия истории».	Содержание учебного материала:	2	
	Историческая концепция К. Маркса. Цивилизационный культурологический подход. Взгляд на исторический процесс Гегеля.		ОК №2 ОК №3 ОК №6 ЛР 1-3
	Самостоятельная работа обучающихся:	3	
	Доклад-презентация на тему: «Культура и цивилизация».		ОК №1 ОК №2 ОК №3 ОК №8 ЛР 1-3 ЛР 10-11
Тема 20. «Современная этика и её проблемы».	Содержание учебного материала:	2	
	Понятие этики. Медицинская, профессиональная, этика интернетсообщества.		ОК №2 ОК №3 ОК №6 ЛР 10-11
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 21. «Философия творчества».	Содержание учебного материала:	2	
	Понятие творчества. Современные способы проявления творчества. Основные проблемы. Значение.		ОК №2 ОК №3 ОК №6 ЛР 10-11
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 22.	Содержание учебного материала:	2	

«Философия природы».	Человек и природа в современном мире. Современные экологические проблемы. Глобализация и её проблемы.		ОК №2 ОК №3 ОК №6 ЛР 10-11
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 23. «Философия свободы личности».	Содержание учебного материала: Понятие «личность» и понятие «свобода». Роль мировоззрения в формировании личности. Современные проблемы свободы личности.	2	ОК №2 ОК №3 ОК №4 ЛР 1-3 ЛР 10-11 ЛР 16
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 24. Дифференцированный зачет	Итоговое зачетное занятие.	2	
	Всего: Обязательной учебной нагрузки: Самостоятельная работа обучающихся:	72 часов 48 часов 24 часов	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

учебный «Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин; истории философии», в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в сеть Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся (электронным книгам, практикумам, тестам), предусмотрена дистанционная форма (работа через интернет ресурсы, работа в системе дистанционного обучения на обучающей платформе Moodle и т.д.).

Оборудование учебного кабинета:

	посадочные места по количеству студентов
	рабочее место преподавателя

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением

Средства обучения при дистанционной форме (нормативно-справочная литература, комплект плакатов, тематических стендов, инструкционные стенды, мультимедийный комплекс. Локальная сеть колледжа, программное обеспечение общего и профессионального назначения, комплект учебно-методической документации, материалы для реализации занятия в условиях дистанционного обучения).

В условиях дистанционного обучения:

- инструктаж и выдача задания производится в форме телеконференции в программе Zoom;
- вся необходимая документация высылается по электронной почте;
- обратная связь и консультации осуществляются в приложении Воцап, Вконтакте и по электронной почте;
- выполненные задания собираются в архив и отправляются на облако;
- зачет, контрольная работа или экзамен осуществляется в форме телеконференции в программе Zoom.

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Основные источники:

1. Стрельник, О. Н. Основы философии [Текст]: учебник для СПО и прикладного бакалавриата/ О. Н. Стрельник. - М.: Юрайт, 2016. - 312 с. - (Профессиональное образование).

3.2.2. Основные электронные издания

Интернет - ресурсы:

[www. Alleg. ru /edu/philosl. htm](http://www.Alleg.ru/edu/philosl.htm)

ru. Wikipedia. org / wiki / Философия

www. diplom- inet. ru / resursfilos

3.2.3. Дополнительные источники:

1. Антюшин, С. С. Основы философии [Текст]: учебное пособие/ С. С. Антюшин. - М.: РИОР; [Б. м.]: ИНФРА-М, 2010. - 411 с. – (Профессиональное образование).
2. Основы философии [Текст]: учебное пособие для средних специальных заведений / В. П. Кохановский, Т. П. Матяш, В. П. Яковлев; ред. В. П. Кохановского. - 9 изд. - Ростов н/Д.: Феникс, 2009. - 316 с.
3. Основы философии [Текст]: учебник для ССУЗов/ В. П. Кохановский, Т. П. Матяш, В. П. Яковлев; ред. В. П. Кохановский. – 10 изд. - Ростов н/Д.: Феникс, 2010. - 316 с.
4. Хрестоматия по философии: учебное пособие. / П.В.Алексеев, А.В.Панин, 2-е изд. – М.: Проспект, 2002. – 576 с.
5. Философия в схемах и таблицах: учебное пособие для вузов. /С.Р. Аблеев. – М.:Высшая школа, 2004. – 207 с.
6. Философия в вопросах и ответах: учебное пособие для вузов/ Под ред. Проф. Е.Е. Несмеянова. – М.: Гардарики, 2002. – 351 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами домашних заданий, контрольных работ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знать: - основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения	Формы контроля: практические занятия, домашние задания (устные и письменные ответы по темам, тестовые задания работа с фото и видео материалами) Оценка своевременного и качественного выполнения практических заданий Оценка систематической работы с

<p>религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. ОК 01- ОК 10</p>	<p>оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p>	<p>гlossарием; Поурочная оценка выполнения практических заданий, решение ситуативных задач, работы с документальным материалом Оценка в процессе подготовки и представления презентаций по изучаемым темам Экспертная оценка выступлений с сообщениями (докладами) на занятия, конференциях и т.п. Оценка в процессе защиты реферата Оценка обязательных контрольных работ</p>
<p>Уметь: - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста - понимать общий смысл философских тем; - участвовать в диалогах на общие философские темы; - анализировать тексты, строить умозаключения на основе синтеза изученного материала с учетом специфики своей профессиональной деятельности; - обосновывать и объяснить свои социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. ОК 01- ОК 10</p>	<p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	

