

приложение 2.20  
к ОПОП по специальности  
35.02.12 Садово-парковое и  
ландшафтное строительство

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ОП 01 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ»**

**2022 г.**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования (далее – СПО) 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, входящей в состав укрупненной группы специальностей 35.00.00 Сельское, рыбное и лесное хозяйство.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский профессионально-педагогический колледж»

Разработчики: Зильбернагель Я.Г., преподаватель

Рассмотрено на заседании кафедры «Градостроительных и правовых дисциплин»  
Протокол №1 от 01 сентября 2022 г.

Руководитель кафедры \_\_\_\_\_ С.А. Шапиро

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>10</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>11</b>

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ»

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Экономика организации» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
<i>ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1- 3.3 ОК 1 – 9 ЛР 22</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>- рассчитывать основные показатели экономической деятельности организации;</li><li>- рассчитывать основные удельные технико-экономические показатели различных работ;</li><li>- планировать рентабельность организации;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- современное состояние экономики;</li><li>- основные принципы построения экономической системы организации;</li><li>- экономические показатели деятельности организации;</li><li>- механизм ценообразования и формы оплаты труда.</li></ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>188</b>
в т.ч.:	
теоретическое обучение	64
лабораторные работы	10
практические занятия	50
контрольная работа	1
<i>Самостоятельная работа</i>	63
<b>Промежуточная аттестация</b> (дифференцированный зачет)	*

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов <sup>1</sup> , формированию которых способствует элемент программы	
1	2	3	4	
<b>Введение</b>		<b>2</b>	ОК 1	
<b>Раздел 1. Экономические основы функционирования предприятия</b>		<b>18</b>		
Тема 1.1. Предприятие как самостоятельно хозяйствующий субъект.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>18</b>	ОК 1-9 ПК 1.1.-1.3., 2.1., 2.3. ЛР 22	
	1. Отрасль в системе рыночной экономики. Понятие и классификация организаций	10		
	2. Организационно – правовые формы предприятий			
	3. Субъекты малого предпринимательства. Процессы интеграции предприятий.			
	4. Производственная структура организации (предприятия) и ее элементы.			
	5. Состав рабочей проектной документации. Виды работ в СПиЛС.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>8</b>		
Составить таблицу «Основные формы предприятий»	4			
Составление реферата по темам: «Состав рабочей проектной документации», «Работы по посадке деревьев и кустарников», «Работы по устройству газонов», «Работы по устройству цветников», «Работы по устройству дорожно-тропиночной сети при ландшафтном строительстве», «Содержание зелёных насаждений», «Производственные процессы в оранжерейных хозяйствах, питомниках и теплицах».		4		
<b>Раздел 2. Экономические ресурсы предприятия</b>		<b>53</b>	ОК 1-9 ПК 1.1.-1.3. ЛР 22	
Тема 2.1. Основные фонды предприятий.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>20</b>		
	1. Понятие и классификация основного капитала. Учет и оценка основных фондов.	6		
	2. Амортизация основных фондов.			
	3. Показатели эффективности использования основных фондов			
	Воспроизводство основных фондов	8		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>			
	Практическое занятие 1 «Определение структуры основных фондов»			2
	Практическое занятие 2 «Расчет стоимости основных фондов»			2

<sup>1</sup>В соответствии с Приложением к ОПОП.

	Практическое занятие 3 «Определение годовой суммы амортизации»	2		
	Практическое занятие 4 «Расчет показателей эффективности использования основных средств»	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>6</b>		
	Составить таблицу «Группировка основных фондов»	2		
	Решение задач по образцу	4		
Тема 2.2.Производственные мощности предприятия.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>		
	1. Производственная мощность.	2		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>		
	Практическое занятие 5 «Расчет времени работы оборудования и коэффициента сменности работ»	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>4</b>		
	Составить конспект по теме: «Основные направления улучшения использования производственных мощностей»	4		
Тема 2.3 Оборотный капитал предприятия.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>25</b>		
	1. Воспроизводство основных фондов	10		
	2. и структура оборотного капитала. Кругооборот оборотных средств			
	3. Определение потребности в оборотных средствах.			
	4. Показатели оборачиваемости			
	5. Ресурсы и энергосберегающие технологии.			
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>8</b>		
	Практическое занятие 6 «Воспроизводство основных фондов»	2		
	Практическое занятие 7 «Определение структуры оборотных средств»	2		
	Практическое занятие 8 «Определение норматива оборотных средств»	2		
	Практическое занятие 9 «Расчет показателей оборачиваемости»	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>7</b>		
	Составить конспект по теме: «Энергосберегающие технологии»	1		
	Решение задач по образцу	6		
<b>Раздел 3. Трудовые ресурсы и оплата труда в организации</b>		<b>25</b>		
Тема 3.1. Кадры и заработная плата	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 1-9 ПК 1.1.-1.3. ЛР 22	
	1. Состав и структура трудовых ресурсов организации.	8		
	2. Организация и нормирование труда. Производительность труда			
	3. Принципы оплаты труда. Системы оплаты труда			
	4. Формы оплаты труда. Доплаты и удержания из заработной платы			
<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		<b>8</b>		

	Практическое занятие 10 «Определение списочного и явочного состава»	2	
	Практическое занятие 11 «Определение нормы выработки и нормы обслуживания»	2	
	Практическое занятие 12-13 «Расчет заработной платы при различных формах оплаты труда»	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>8</b>	
	Составление рефератов по темам: «Мотивация труда», «Основные элементы премирования работников»	6	
	Решение задач по образцу	2	
<b>Промежуточная аттестация в форме зачетной контрольной работы</b>		<b>1</b>	
<b>Введение</b>		<b>2</b>	ОК 1
<b>Раздел 4. Показатели деятельности организации: себестоимость, цена, прибыль и рентабельность</b>		<b>34</b>	ОК 1-9
Тема 4.1. Основные показатели деятельности организации	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>34</b>	ПК 1.1.-1.3. ЛР 22
	1. Понятие и состав издержек производства и реализации продукции.	8	
	2. Ценовая политика на предприятии		
	3. Финансовые результаты деятельности предприятия		
	4. Показатели рентабельности		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>18</b>	
	Практическое занятие 1 «Составление сметы затрат на подготовку и планирование участка»	2	
	Практическое занятие 2 «Составление сметы затрат на устройство цветника»	2	
	Практическое занятие 3 «Составление сметы затрат на посадку деревьев»	2	
	Практическое занятие 4 «Составление сметы затрат на устройство тропинойной сети»	2	
	Практическое занятие 5 «Составление сметы затрат на объекты ландшафтного строительства»	2	
	Практическое занятие 6 «Составление сметы затрат на работы по уходу за участком»	2	
	Практическое занятие 7 «Расчет различных видов цен»	2	
	Практическое занятие 8 «Расчет прибыли»	2	
	Практическое занятие 9 «Расчет показателей рентабельности»	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>8</b>	
Подготовка реферата по теме: «Стратегии ценообразования»	4		
Решение задач по образцу	4		
<b>Раздел 5. Планирование деятельности организации</b>		<b>8</b>	ОК 1-9
Тема 5.1. Сущность и виды планирования	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ПК 1.1.-1.3., 2.1 – 2.4., 3.3 ЛР 22
	1. Сущность и виды планирования. Методы планирования	4	
	2. Бизнес – план		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>4</b>	
	Практическое занятие 10-11 «Составление бизнес – плана»	4	
<b>Раздел 6. Основы налогообложения организаций</b>		<b>6</b>	ОК 1-9
Тема 6.1. Основы	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ПК 1.1.-1.3.



налогообложения организаций	1. Общие положения. Основы налогообложения организаций	4	ЛР 22	
	2. Упрощенная система налогообложения для малых предприятий			
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>			<b>2</b>
	Практическое занятие 12 «Расчет основных налогов организации»			2
<b>Раздел 7. Инвестиционная деятельность организации</b>		<b>8</b>	ОК 1-10 ЛР 22	
Тема 7.1.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>		
Инвестиционная деятельность организации	1. Содержание инвестиционной деятельности	8		
	2. Виды инвестиций			
	3. Экономическая эффективность инвестиций. Источники формирования инвестиций			
	4. Контрольная работа			
<b>Раздел 8. Лабораторный практикум</b>		<b>32</b>	ОК 1-10 ПК 1.1.-1.3., 2.1.-2.4., 3.1.-3.4 ЛР 22	
	<b>Расчет себестоимости проекта благоустройства (по вариантам)</b>	<b>10</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>22</b>		
	Оформление отчета	22		
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>		<b>*</b>		
<b>Всего:</b>		<b>188</b>		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «*Экономики, менеджмента и маркетинга*», оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя.

техническими средствами обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- интерактивная доска и мультимедиа проектор;
- локальная сеть колледжа.

*В случае необходимости:*

средства обучения при дистанционной форме:

- локальная сеть колледжа;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения;
- комплект учебно-методической документации.

В условиях дистанционного обучения:

- инструктаж и выдача задания производится в форме телеконференции в программе Skype;
- вся необходимая документация высылается по электронной почте;
- обратная связь и консультации осуществляются в приложении WhatsApp, Вконтакте и по электронной почте;
- выполненные задания собираются в архив и отправляются на облако;
- зачет, контрольная работа осуществляется в форме телеконференции в программе Skype.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

##### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Экономика организации [Текст]: учебное пособие для СПО/ Ю.И. Растова, С. А. Фирсова, А.Д. Шматко. - М.: КНОРУС, 2018. - (Профессиональное образование).

##### 3.2.2. Основные электронные издания

##### 3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)

1. Российская Федерация. Законы. Гражданский кодекс Российской Федерации [Текст] : [федер. закон : принят Гос. Думой 21 окт. 1994 г.]. [Электронный ресурс]. – Режим доступа - <http://www.consultant.ru>

2. Российская Федерация. Законы. Трудовой кодекс Российской Федерации [Текст] : [федер. закон : принят Гос. Думой 21 дек. 2001 г.]. [Электронный ресурс]. – Режим доступа - <http://www.consultant.ru>

3. Грибов, В. Д. Экономика организации (предприятия) [Текст]: учебное пособие/ В. Д. Грибов, В. П. Грузинов, В. А. Кузьменко. - 3 изд., стер. - М.: КНОРУС, 2010. - 416 с. - (Среднее профессиональное образование).

4. Джикович, Ю. В. Экономика садово-паркового и ландшафтного строительства [Текст]: учебник/ Ю. В. Джикович. - М.: Академия, 2009. - 202 с.

5. Крум, Э. В. Экономика предприятия [Текст]: учебное пособие/ Э. В. Крум. - М.: ТетраСистемс, 2010. - 192 с.: ил.

6. Чечевицына, Л. Н. Экономика организации [Текст]: практикум: учебное пособие/ Л. Н. Чечевицына, О. Н. Терещенко. - Ростов н/Д.: Феникс, 2014. - 255 с. - (Среднее профессиональное образование).

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

<i>Результаты обучения<sup>2</sup></i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<b>Знания:</b>		
31. Современное состояние экономики	полнота знаний современной экономической ситуации	Оценка устных и тестовых ответов
32. Основные принципы построения экономической системы организации	точность формулирования принципов построения экономической системы организации	Оценка устных и тестовых ответов
33. Основные показатели деятельности организации	полнота знаний по основным показателям, порядок их расчета.	Оценка результатов выполнения практической работы
34. Механизмы ценообразования, формы оплаты труда	точность и правильность расчета показателей	Оценка результатов выполнения практической работы
<b>Умения:</b>		
У1. Рассчитывать основные показатели экономической деятельности организации	правильность расчета основных показателей;	Оценка результатов выполнения практической работы
У2. Рассчитывать основные удельные технико-экономические показатели различных работ	правильность выполнения расчетов практической работы	Оценка результатов выполнения практической работы
У3. Планировать рентабельность организации	знание формул, правильность расчетов	Оценка результатов выполнения практической работы

<sup>2</sup>В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты