

приложение 2.32  
к ОПОП по специальности  
35.02.12 Садово-парковое и  
ландшафтное строительство

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ОП.13 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ, ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ТРУДОУСТРОЙСТВО  
В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СФЕРЕ»**

**2022г.**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, входящей в состав укрупненной группы специальностей 35.00.00 Сельское, рыбное и лесное хозяйство.

Организация-разработчик: ГБПОУ НСО «Новосибирский профессионально-педагогический колледж»

Разработчик: Черных З.В., преподаватель

Рассмотрено на заседании кафедры «Градостроительства и правовых дисциплин»

Протокол № 1 от 01 сентября 2022 года.

Руководитель кафедры \_\_\_\_\_ С.А. Шапиро

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>9</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>10</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ, ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ТРУДОУСТРОЙСТВО В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СФЕРЕ»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности, предпринимательской деятельности и трудоустройство в профессиональной сфере» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, входящей в состав укрупненной группы специальностей 35.00.00 Сельское, рыбное и лесное хозяйство.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код <sup>1</sup> ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7 ЛР 19-22 ПК 1.3. ПК 2.1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать финансовые цели и составлять личный финансовый план, планировать сбережения и инвестирование;</li> <li>- выбирать инструменты накопления и инвестирования, исходя из степени риска и возможности его минимизации;</li> <li>- оценивать будущие денежные потоки по вкладам, кредитам, иным финансовым инструментам;</li> <li>- рассчитывать стоимость использования банковских, страховых и инвестиционных продуктов;</li> <li>- рассчитывать доход от инвестирования с учётом налогов и налоговых вычетов и сравнивать с инфляцией;</li> <li>- анализировать рынок профессиональных услуг, изучать спрос и предложение.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы финансового планирования, включая планирование накоплений, инвестирования и управления личными финансами в течение жизненного цикла человека с целью повышения его благосостояния;</li> <li>- основные финансовые инструменты накопления, инвестирования, кредитные продукты банков, их особенности, сопутствующие риски и способы управления ими;</li> <li>- механизмы функционирования пенсионной системы России и возможности формирования будущей пенсии;</li> <li>- принципы страхования и возможности защиты активов;</li> <li>- основные налоги, уплачиваемые гражданами; понятие налоговой декларации и налоговые вычеты;</li> <li>- этапы формирования собственного бизнеса;</li> <li>- правила защиты от махинаций на финансовом рынке;</li> <li>- практические способы принятия</li> </ul>

		финансовых и экономических решений.
--	--	-------------------------------------

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Обязательная учебная нагрузка</b>	<b>50</b>
<b>Всего</b>	
<b>в том числе:</b>	
теоретическое обучение	16
практические занятия	22
контрольная работа	2
<i>Самостоятельная работа</i>	10
<b>Промежуточная аттестация</b> (другие формы контроля)	*

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов <sup>2</sup> , формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Основы целесообразного экономического поведения</b>		<b>8</b>	ОК 2-4, ОК 6-7, ЛР 19-22, ПК 1.3., ПК 2.1.
<b>Тема 1.1 Личные финансы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	1. Составление семейного бюджета. Понятие о накоплении и заимствовании. Принятие финансовых решений.	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие 1 «Формирование личного финансового плана»		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>4</b>	
	Выполнение SWOT-анализа для выбора карьеры		
<b>Раздел 2. Управление финансовыми ресурсами</b>		<b>12</b>	ОК 2-4, ОК 6-7, ЛР 19-22, ПК 1.3., ПК 2.1.
<b>Тема 2.1 Банковская система России</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	1. Регулятор финансового рынка – ЦБ РФ. Субъекты финансового рынка. Инфраструктура финансового рынка	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие 2 «Расчёт простых и сложных процентных ставок, аннуитетных платежей»		
<b>Тема 2.2 Инвестиции</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	1. Инвестиции в реальные финансовые активы. Принципы управления рисками на финансовом рынке. Управление	2	

<sup>2</sup>В соответствии с Приложением к ОПОП.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов <sup>2</sup> , формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	инвестиционным портфелем		ОК 2-4, ОК 6-7, ЛР 19-22, ПК 1.3., ПК 2.1.
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий:</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие 3 «Определение степени доходности и риска от вложений в ценные бумаги»		
<b>Тема 2.3 Пенсионное обеспечение. Страхование.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 2-4, ОК 6-7, ЛР 19-22, ПК 1.3., ПК 2.1.
	1. Государственная пенсионная система. Формирование личных пенсионных накоплений. Пенсионная реформа России	4	
	2. Налоговая система РФ. Подача налоговой декларации. Налоговый вычет		
<b>Раздел 3. Основы предпринимательского дела</b>		<b>12</b>	ОК 2-4, ОК 6-7, ЛР 19-22, ПК 1.3., ПК 2.1.
<b>Тема 3.1 Собственный бизнес</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	ОК 2-4, ОК 6-7, ЛР 19-22, ПК 1.3., ПК 2.1.
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>8</b>	
	Практическое занятие 4 «Предпринимательская деятельность и работа по найму»	2	
	Практическое занятие 5 «Создание собственной компании»	2	
	Практическое занятие 6 «Экономические кризисы. Оценка и контроль рисков»	2	
	Практическое занятие 7 «Финансовые махинации. Защита прав потребителей финансовых услуг»	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>4</b>	
	Выполнение презентации по теме «Этапы создания собственной компании»		
<b>Раздел 4. Трудоустройство в профессиональной сфере</b>		<b>16</b>	ОК 2-4, ОК 6-7, ЛР 19-22,

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов <sup>2</sup> , формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
			ПК 1.3., ПК 2.1.
<b>Тема 4.1 Технология поиска работы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	
	1. Модели поиска работы для различных категорий соискателей	4	
	2. Подготовка к устройству на работу.		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>6</b>	
	Практическое занятие 8 «Трудоустройство и выход на новое место работы»	2	
	Практическое занятие 9 «Адаптация на новом месте работы»	2	
	Практическое занятие 10 Сюжетно-ролевая игра «Приём на работу».	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>	
Составление резюме. Работа с ним.			
<b>Тема 4.2 Трудоустройство и выход на новое место работы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	1. Планирование и реализация карьеры. Самообразование и повышение квалификации	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий:</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие 11 «Планирование и реализация карьеры. Самообразование и повышение квалификации»	2	
<b>Промежуточная аттестация в форме зачетной контрольной работы</b>		<b>2</b>	
<b>Итого:</b>		<b>50</b>	



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экономики, менеджмента и маркетинга» с рабочим местом для каждого обучающегося. Технические средства обучения: интерактивная доска. Предусмотрена дистанционная форма (работа через интернет ресурсы и т.д.)

Средства обучения при дистанционной форме (нормативно-справочная литература, комплект плакатов, тематических стендов, инструкционные стенды, мультимедийный комплекс. Локальная сеть колледжа, программное обеспечение общего и профессионального назначения, комплект учебно-методической документации. Заготовленные материалы для реализации практики в условии дистанционного обучение)

В условиях дистанционного обучения: инструктаж и выдача задания производится в специально разработанном ресурсе на платформе Moodle

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 154 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13794-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496684> (дата обращения: 12.10.2022).

##### **3.2.2. Дополнительные печатные издания**

1. Куликов, Л. М. Основы экономической теории : учебник для среднего профессионального образования / Л. М. Куликов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 371 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03163-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488650>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения<sup>3</sup></i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы финансового планирования, включая планирование накоплений, инвестирования и управления личными финансами в течение жизненного цикла человека с целью повышения его благосостояния;</li> <li>- основные финансовые инструменты накопления, инвестирования, кредитные продукты банков, их особенности, сопутствующие риски и способы управления ими;</li> <li>- механизмы функционирования пенсионной системы России и возможности формирования будущей пенсии;</li> <li>- принципы страхования и возможности защиты активов;</li> <li>- основные налоги, уплачиваемые гражданами; понятие налоговой декларации и налоговые вычеты;</li> <li>- этапы формирования собственного бизнеса;</li> <li>- правила защиты от махинаций на финансовом рынке;</li> <li>- практические способы принятия финансовых и экономических решений.</li> </ul>	<p>определяет личный бюджет, семейный бюджет, дефицит, профицит, баланс;</p> <p>оперирует понятиями: сбережения, инфляция, индекс потребительских цен, банк, банковский счёт, вкладчик, депозит, номинальная и реальная процентная ставка по депозиту, депозитный договор, банковская карта (дебетовая, кредитная), банкомат, заёмщик, финансовые риски, ликвидность; банковский кредит, заёмщик, виды кредита, принципы кредитования, номинальная процентная ставка по кредиту, полная стоимость кредита, виды кредитов по целевому назначению), схемы погашения кредитов (дифференцированные и аннуитетные платежи), финансовые риски заёмщика, защита прав заёмщика, микрофинансовые организации, кредитная история, коллекторы, бюро кредитных историй, минимальный платёж по кредиту;</p> <p>ориентируется в понятиях: пенсия, трудовая и социальная пенсии, корпоративная пенсия, инструменты для увеличения размера пенсионных накоплений;</p> <p>выявляет основные признаки и виды финансовых пирамид, виды финансового мошенничества;</p>	<p>Письменный и устный опрос.</p>
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать финансовые цели и составлять личный финансовый план, планировать сбережения и инвестирование;</li> </ul>	<p>составляет текущий и перспективный личный финансовый план на основе анализа баланса личного (семейного) бюджета, анализирует и корректирует личный</p>	<p>Оценка практических работ. Решение</p>

<sup>3</sup>В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты

<ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать инструменты накопления и инвестирования, исходя из степени риска и возможности его минимизации;</li> <li>- оценивать будущие денежные потоки по вкладам, кредитам, иным финансовым инструментам;</li> <li>- рассчитывать стоимость использования банковских, страховых и инвестиционных продуктов;</li> <li>- рассчитывать доход от инвестирования с учётом налогов и налоговых вычетов и сравнивать с инфляцией;</li> <li>- анализировать рынок профессиональных услуг, изучать спрос и предложение.</li> </ul>	<p>финансовый план;</p> <p>рассчитывает страховые взносы в зависимости от размера страховой суммы, тарифа, срока страхования и других факторов;</p> <p>демонстрирует навыки анализа информацию о способах инвестирования денежных средств, предоставляемой различными информационными источниками структурами финансового рынка;</p> <p>рассчитывает налог на доходы физических лиц, применяет, применяя налоговые вычеты;</p> <p>делает сравнительный анализ различных финансовых продуктов по уровню доходности, ликвидности и риска.</p>	<p>задач.</p>
--	---	---------------