

приложение 2.13  
к ОПОП по *специальности*  
35.02.12 Садово-парковое и  
ландшафтное строительство

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

**Организация-разработчик:** ГБПОУ НСО «Новосибирский профессионально-педагогический колледж»

**Разработчик:** Ермолович Б.А, преподаватель

Рассмотрено на заседании кафедры Общеобразовательных и гуманитарных дисциплин

Протокол № 1 от 01.09.2022

Руководитель кафедры \_\_\_\_\_  
(подпись)

Виниченко Е.П.  
(ФИО)

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	стр.
<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЕ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы философии» является обязательной частью обще гуманитарного и социально-экономического цикла (ОГСЭ) основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01 – 10.

## 1.1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Знания	Умения
<b>ОК 01</b>	- основные категории и понятия философии;	- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес; -
<b>ОК 02</b>	- роль философии в жизни человека и общества;	-организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
<b>ОК 03</b>	- основы философского учения о бытии;	- принимать решения и нести за них ответственность;
<b>ОК 04</b>	- сущность процесса познания;	- осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для решения профессиональных задач, профессионального развития;
<b>ОК 05</b>	- основы научной, философской и религиозной картин мира;	-использовать информационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности;
<b>ОК 06</b>	- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;	- работать в коллективе и команде;
<b>ОК 07</b>	- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	- брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий;
<b>ОК 08</b>		- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития;
<b>ОК 09</b>		- ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
<b>ОК 10</b>		
<b>ЛР 1-3</b>		
<b>ЛР 11</b>		
<b>ЛР 16</b>		

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>75</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>50</b>
в том числе:	
теоретические занятия	<b>42</b>
практические занятия	<b>8</b>
контрольные работы	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>25</b>
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>75</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	
в т.ч.:	
теоретическое обучение	40
практические занятия (если предусмотрено)	8
Самостоятельная работа <sup>1</sup>	25
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	<b>2</b>

<sup>1</sup>Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины  
«Основы философии»**

<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>Объем часов</b>	<b>Компетенции</b>
<i>Раздел 1.</i>	<i>«Основные философские учения».</i>	<b>44</b>	
<b>Тема 1. Введение в курс.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	
	Мировоззрение и его формы. Основной вопрос философии. Направления интересов философии. Предмет и функции философии. Основные определения и понятия.		<b>OK №1 OK №3 ЛР 1-3 ЛР 11 ЛР 16</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	2	
	Составить таблицу: <b>«Основных категорий и понятий философии».</b>		<b>OK №1 OK №3 OK №8</b>
<b>Тема 2. «Философия Востока».</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	
	История появления философии Китая и Индии. Индуизм и буддизм. Основные понятия в индийской философии. Даосизм и конфуцианство: основные понятия. Основные темы философии Конфуция.		<b>OK №1, OK №8</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		
<b>Тема 3. «Античная философия».</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	
	Периодизация античной философии. Милетская школа, Афинская школа: Сократ, Платон, Аристотель. Направления философии. Римская философия. Марк Аврелий.		<b>OK №2 OK №3 OK №6</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	3	
	Доклад-презентация на тему: <b>«Основные периоды и их представители в Античной философии».</b>		<b>OK №1 OK №2 OK №3 OK №8</b>

<b>Тема 4. Философия классического, эллинистического и римского периодов Античной философии.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	
	В том числе практических занятий Практическая работа №1. Характеристика периодизации и основных философских идей представителей Античной философии.		<b>OK №2 OK №3 OK №6</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	5	
<b>Тема 5. «Средневековая философия».</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	
	Исторический фон. Патристика и схоластика. Деизм и перманентный креационизм. Августин Блаженный, Фома Аквинский и Пьер Абеляр: жизненный путь и философия.		<b>OK №2 OK №3 OK №6</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	2	
	Доклад-презентация на тему: «Философы Нового времени».		<b>OK №1 OK №2 OK №3 OK №8</b>
<b>Тема 6. «Философия эпохи Возрождения».</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	
	Исторический фон. Характеристика периода: основные темы и проблемы. Гуманизм и антропоцентризм. Реформация и её лидеры. Леонардо да Винчи, Николла Макиавелли, Томас Мор, Кампанелла.		<b>OK №2 OK №3 OK №6</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		
<b>Тема 7. «Философия Нового времени».</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	
	Исторический фон. Характеристика периода: основные темы и проблемы. Рене Декарт, Френсис Бэкон, Дж. Локк, Спиноза, Лейбниц, Жан-Жак Руссо.		<b>OK №2 OK №3 OK №6</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	4	
	Доклад-презентация на тему: «Основные темы в философии И. Канта, Фихте, Гегеля, Шеллинга и Фейербаха».		<b>OK №1 OK №2 OK №3 OK №8</b>

<b>Тема 8. «Немецкая классическая философия: И. Кант, Фихте».</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	
	Исторический фон. Характеристика периода: основные темы и проблемы. Философия И. Канта, Фихте.		<b>OK №2 OK №3 OK №6</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		
<b>Тема 9. «Немецкая классическая философия: Гегель, Шеллинг и Фейербах».</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	
	В том числе практических занятий Практическая работа №2. Сравнение философских идей Г. Гегеля и Ф.Фейербаха.		<b>OK №2 OK №3 OK №6</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	3	
	Доклад-презентация на тему: « <b>Историческая концепция К. Маркса. Основные идеи марксизма</b> ».		<b>OK №1 OK №2 OK №3 OK №8</b>
<b>Тема 10. Философия марксизма</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	
	В том числе практических занятий Практическая работа №3. Анализ основных философских идей марксизма.		<b>OK №2 OK №3 OK №6</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		
<b>Тема 11. Неклассическая идеалистическая философия</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	
	Неклассическая идеалистическая философия: основные представители и проблематика. Философия А. Шопенгауэра и Ф. Ницше.		<b>OK №2 OK №3 OK №8</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		
<b>Тема 12. Современная философия.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	
	Сравнение основных идей современной феноменологии, неопозитивизма, экзистенциализма, философской антропологии.		<b>OK №1 OK №2 OK №3</b>



			ОК №8
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		
<b>Тема 13. «Русская философия».</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	
	Предыстория и условия зарождения русской философии. Основные проблемы. Петр Чаадаев. Спор «славянофилов» и «западников».		ОК №2 ОК №3 ОК №6
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	3	
	Сообщение-презентация: «Русские философы».		ОК №1 ОК №2 ОК №3 ОК №8
<b>Тема 14. «Философия Ф.М. Достоевского».</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	
	Основные этапы жизни Ф.М. Достоевского. Этические предпочтения в философии писателя: «Преступление и наказание».		ОК №2 ОК №3 ОК №6
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		
<b>Тема 15. Подведение итогов по темам «Раздел 1.»</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	
	Основные этапы развития мировой философии, ее значение для общества и цивилизации.		ОК №2 ОК №3 ОК №6
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		
<b>Раздел 2.</b>	<b>«Роль философии в жизни человека и общества».</b>	<b>28</b>	
<b>Тема 16. «Онтология – учение о бытии».</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	
	Определение онтологии. История развитие учения в западноевропейской философии. Основные проблемы онтологии в современной философии.		ОК №2 ОК №3 ОК №6
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		
<b>Тема 17.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	

<b>«Гносеология – учение о знаниях».</b>	Определение гносеологии. История развитие учения в западноевропейской философии. Основные гносеологические проблемы в современной философии.		<b>OK №1</b> <b>OK №2</b> <b>OK №7</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		
<b>Тема 18. «Проблемы современной аксиологии».</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	
	Определение аксиологии. История развитие учения в западноевропейской философии. Основные аксиологические проблемы в современной философии.		<b>OK №2</b> <b>OK №3</b> <b>OK №6</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	2	
<b>Тема 19. Методы философии.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	
	Основные методы, их значение и история происхождения.		<b>OK №2</b> <b>OK №4</b> <b>OK №5</b> <b>OK №9</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		
<b>Тема 20. Религиозная, научная и философская картины мира».</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	
	Религиозная, научная и философская картины мира: история их происхождения, основные черты и значение.		<b>OK №2</b> <b>OK №3</b> <b>OK №6</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	3	
<b>Тема 22. Философия истории.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	
	Историческая концепция К. Маркса. Цивилизационный подход. Взгляд на исторический процесс Гегеля.		<b>OK №2</b> <b>OK №3</b> <b>OK №6</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	3	

	Доклад-презентация на тему: « <b>Культура и цивилизация</b> ».		ОК №1 ОК №2 ОК №3 ОК №8
<b>Тема 23. Современная этика и её проблемы.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	
	Понятие морали и этики. Профессиональная этика. Философское осмысление , этика и проблемы интернет сообщества.		ОК №2 ОК №3 ОК №6
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		
<b>Тема 24. Философия общества и культуры.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	
	Многообразие социальных обществ. Культура и цивилизация.		ОК №2 ОК №3 ОК №6
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		
<b>Тема 25. Подведение итогов по темам «Раздел 2.»</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	
	Основные направления современной философии. Роль философии в жизни человека и общества.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		
<b>Тема 26. Дифференцированный зачет</b>	<b>Итоговое зачетное занятие.</b>	2	
	<b>Всего:</b> <b>Обязательной учебной нагрузки:</b> <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>75 часов</b> <b>50 часов</b> <b>25 часов</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации** программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

учебный «Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин; истории философии», в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в сеть Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся (электронным книгам, практикумам, тестам), предусмотрена дистанционная форма (работа через интернет ресурсы, работа в системе дистанционного обучения на обучающей платформе Moodle и т.д.).

Оборудование учебного кабинета:

-	посадочные места по количеству студентов
-	рабочее место преподавателя

Технические средства обучения:

-	компьютер с лицензионным программным обеспечением
---	---

Средства обучения при дистанционной форме (нормативно-справочная литература, комплект плакатов, тематических стендов, инструкционные стенды, мультимедийный комплекс. Локальная сеть колледжа, программное обеспечение общего и профессионального назначения, комплект учебно-методической документации, материалы для реализации занятия в условиях дистанционного обучения).

В условиях дистанционного обучения:

- инструктаж и выдача задания производится в форме телеконференции в программе Zoom;
- вся необходимая документация высылается по электронной почте;
- обратная связь и консультации осуществляются в приложении Воцап, Вконтакте и по электронной почте;
- выполненные задания собираются в архив и отправляются на облако;
- зачет, контрольная работа или экзамен осуществляется в форме телеконференции в программе Zoom.

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

#### 3.2.1. Основные источники:

1. Стрельник, О. Н. Основы философии [Текст]: учебник для СПО и прикладного бакалавриата/ О. Н. Стрельник. - М.: Юрайт, 2016.

- 312 с. - (Профессиональное образование).

### **3.2.2. Основные электронные издания**

#### **Интернет - ресурсы:**

[www. Alleg. ru /edu/philosl. htm](http://www.Alleg.ru/edu/philosl.htm)

[ru. Wikipedia. org / wiki / Философия](http://ru. Wikipedia. org / wiki / Философия)

[www. diplom- inet. ru / resursfilos](http://www. diplom- inet. ru / resursfilos)

### **3.2.3. Дополнительные источники:**

1. Антюшин, С. С. Основы философии [Текст]: учебное пособие/ С. С. Антюшин. - М.: РИОР; [Б. м.]: ИНФРА-М, 2010. - 411 с. –

(Профессиональное образование).

2. Основы философии [Текст]: учебное пособие для средних специальных заведений / В. П. Кохановский, Т. П. Матяш, В. П. Яковлев;

ред. В. П. Кохановского. - 9 изд. - Ростов н/Д.: Феникс, 2009. - 316 с.

3. Основы философии [Текст]: учебник для ССУЗов/ В. П. Кохановский, Т. П. Матяш, В. П. Яковлев; ред. В. П. Кохановский. –

10 изд. - Ростов н/Д.: Феникс, 2010. - 316 с.

4. Хрестоматия по философии: учебное пособие. / П.В.Алексеев, А.В.Панин, 2-е изд. – М.: Проспект, 2002. – 576 с.

5. Философия в схемах и таблицах: учебное пособие для вузов. /С.Р. Аблеев. – М.:Высшая школа, 2004. – 207 с.

6. Философия в вопросах и ответах: учебное пособие для вузов/ Под ред. Проф. Е.Е. Несмеянова. – М.: Гардарики, 2002. – 351 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами домашних заданий, контрольных работ.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><b>Знать:</b> - основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</p>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера,</p>	<p>Формы контроля: практические занятия, домашние задания (устные и письменные ответы по темам, тестовые задания работа с фото и видео материалами)</p> <p>Оценка своевременного и качественного выполнения практических заданий</p> <p>Оценка систематической работы с глоссарием;</p> <p>Поурочная оценка выполнения практических заданий, решение ситуативных задач, работы с документальным материалом</p> <p>Оценка в процессе подготовки и представления презентаций по изучаемым темам</p> <p>Экспертная оценка выступлений с сообщениями (докладами) на занятия, конференциях и т.п.</p> <p>Оценка в процессе защиты реферата</p> <p>Оценка обязательных контрольных работ</p>

<p><b>Уметь:</b> - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- понимать общий смысл философских тем;</li><li>- участвовать в диалогах на общие философские темы;</li><li>- анализировать тексты, строить умозаключения на основе синтеза изученного материала с учетом специфики своей профессиональной деятельности;</li><li>- обосновывать и объяснить свои социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</li></ul>	<p>необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	
---	---	--

--	--	--