

приложение 2.25

к ОПОП по специальности  
40.02.01 Право и организация  
социального обеспечения

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ОП.07 СЕМЕЙНОЕ ПРАВО»**

*2022г.*

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, входящей в состав укрупненной группы специальностей 40.00.00 Юриспруденция

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский профессионально-педагогический колледж»

Разработчик: Жук Г.В., преподаватель

Рассмотрено на заседании кафедры/ПЦК «Градостроительных и правовых дисциплин»

Протокол № 1 от 01 сентября 2022 года

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ Шапиро С.А.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>4</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>7</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>8</b>

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Семейное право»

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Семейное право» является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, входящей в состав укрупненной группы специальностей 40.00.00 Юриспруденция.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код <sup>1</sup> ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 2.2. ОК 2 ОК 4. ОК 5. ОК 7.-9. ОК 11. ОК 12. ЛР 12.	применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций; составлять брачный договор и алиментное соглашение; оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав; анализировать и решать юридические проблемы в сфере.	основные понятия и источники семейного права; содержание основных институтов семейного права.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>63</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	38
практические занятия	4
<i>Самостоятельная работа</i>	21
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	*

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
<b>Раздел 1. Семейное право как отрасль права</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 1.1. Семейное право отрасль частного права</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	ОК 2, ОК 4-5, ОК 7-9, 11, 12 ЛР 12, ПК 1.1. ПК 1.2., ПК 1.4-1.5., ПК 2.2.
	1. Понятие семейного права и его место в системе права	8	
	2. Метод регулирования семейно-правовых отношений		
	3. Принципы и функции семейного права.		
	4. Система и источники семейного права		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>4</b>	
	Составить сравнительную таблицу определение понятия «семья» в РФ и зарубежных странах (по выбору обучающегося)	4	
<b>Раздел 2. Заключение и прекращение брака</b>		<b>16</b>	
<b>Тема 2.1. Условия и порядок заключения брака</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 2, ОК 4-5, ОК 7-9, 11, 12 ЛР 12, ПК 1.1. ПК 1.2., ПК 1.4-1.5., ПК 2.2.
	1. Понятие брака и юридические признаки брака.	8	
	2. Возникновение брачных правоотношений.		
	3. Порядок заключения брака.		
	4. Обстоятельства, препятствующие заключению брака.		
<b>Тема 2.2. Прекращение брачных правоотношений</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 2, ОК 4-5, ОК 7-9, 11, 12 ЛР 12, ПК 1.1. ПК 1.2., ПК 1.4-1.5., ПК 2.2.
	1. Основания для прекращения брака.	6	
	2. Порядок расторжения брака.		
	3. Расторжение брака в судебном порядке.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>	
	Составить глоссарий по изученным темам	2	
<b>Раздел 3. Личные и имущественные правоотношения между супругами</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 3.1. Законный режим собственности супругов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 2, ОК 4-5, ОК 7-9, 11, 12 ЛР 12, ПК 1.1. ПК 1.2., ПК 1.4-1.5., ПК 2.2.
	1. Понятие имущественных правоотношений супругов (личное имущество каждого из супругов).	4	
	2. Совместная собственность супругов. Владение, пользование и распоряжение общим имуществом супругов.		

<b>Тема 3.2. Брачный договор</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	<b>ОК 2, ОК 4-5, ОК 7-9, 11, 12 ЛР 12, ПК 1.1. ПК 1.2., ПК 1.4-1.5., ПК 2.2.</b>
	1. Понятие, содержание и порядок заключения, изменения и расторжения брачного договора.	4	
	2. Обращение взыскания на имущество супругов.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>4</b>	
	Составить брачный договор. Составить презентацию «Личные правоотношения супругов»	4	
<b>Раздел 4. Права и обязанности детей и родителей</b>		<b>23</b>	
<b>Тема 4.1. Права и обязанности родителей</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>9</b>	<b>ОК 2, ОК 4-5, ОК 7-9, 11, 12 ЛР 12, ПК 1.1. ПК 1.2., ПК 1.4-1.5., ПК 2.2.</b>
	1. Права несовершеннолетних детей.	4	
	2. Обязанности родителей.		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие 1 «Решение ситуационных задач»	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>3</b>	
	Составить таблицу о правах и обязанностях родителей.	3	
<b>Тема 4.2. Алиментные обязательства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	<b>ОК 2, ОК 4-5, ОК 7-9, 11, 12 ЛР 12, ПК 1.1. ПК 1.2., ПК 1.4-1.5., ПК 2.2.</b>
	1. Основания возникновения и порядок взыскания алиментов на содержание детей.	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		
	Практическое занятие 2 «Решение ситуационных задач»		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>4</b>	
	Составить презентацию по теме «Ответственность у плательщика алиментов за несвоевременную уплату».	4	
<b>Тема 4.3. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	<b>ОК 2, ОК 4-5, ОК 7-9, 11, 12 ЛР 12, ПК 1.1. ПК 1.2., ПК 1.4-1.5., ПК 2.2.</b>
	1. Дети, оставшиеся без попечения родителей. Опекa и попечительство. Усыновление (удочерение). Патронатные семьи.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>4</b>	
	Составить сравнительную таблицу «Порядок и условия усыновления детей российскими и иностранными гражданами».	4	
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</b>		*	
<b>Всего:</b>		<b>63</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: кабинет «Гражданского, семейного права и гражданского процесса», оснащенный оборудованием:

*Основное оборудование:* посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, доска, учебные пособия и литература; учебные и инструкционные стенды, макеты; программное обеспечение.

*Технические средства обучения:* рабочие места студентов, оснащенные персональными компьютерами, мультимедийный компьютер, мультимедиапроектор, проекционный экран, программное обеспечение.

Предусмотрена дистанционная форма (работа через интернет ресурсы и т.д.)

Средства обучения при дистанционной форме: нормативно-справочная литература, комплекты иллюстрированного и раздаточного материала, мультимедийный комплекс, локальная сеть колледжа, программное обеспечение общего и профессионального назначения, комплект учебно-методической документации, заготовленные материалы для проведения занятий в условиях дистанционного обучения.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

##### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Нечаева А. М. Семейное право Российской Федерации [Текст]: учебник для СПО/ А. М. Нечаева. - 8 изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2022. - 294 с. - (Профессиональное образование).

##### 3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)

1. Кашанина Т. В. Основы права [Текст]: учебник для ссузов/ Т. В. Кашанина, Н. М. Сизикова. - М.: Юрайт, 2010. - 414 с. - (Учебник для ССУЗов).

2. Семейный кодекс Российской Федерации [Текст]: Новосибирск, Норматика, 2018 - 63 с. - (Кодексы Российской Федерации).

3. Справочно-правовая система «Консультант плюс».

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения<sup>2</sup></i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p><b>Знать:</b></p> <p>Основные понятия и источники семейного права.</p> <p>Содержание основных институтов семейного права.</p>	<p>Знание смысла понятий предмета «Семейного права».</p> <p>Умение ориентироваться в системе законодательства.</p> <p>Понимание смысла правовых норм, регулирующих семейные правоотношения.</p>	<p>Устный контроль (индивидуальный, фронтальный).</p> <p>Решение ситуационных задач.</p> <p>Тестирование.</p> <p>Собеседование.</p> <p>Выполнение внеаудиторной самостоятельной работы (конспект, доклад/реферат, презентаций).</p>
<p><b>Уметь:</b></p> <p>Применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций.</p> <p>Составлять брачный договор и алиментное соглашение.</p> <p>Оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав.</p> <p>Анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений.</p>	<p>Применять на практике нормы «Семейного права».</p> <p>Приводить примеры практического применения норм семейного законодательства.</p> <p>Уметь составлять брачный договор.</p> <p>Проводить консультации по оказанию помощи гражданам в сфере семейных отношений.</p> <p>Решать практические задачи в сфере семейно-правовых отношений.</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы.</p> <p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы.</p> <p>Оценка подготовленных студентом докладов, устных заданий, ситуационных задач, конспектов.</p>
<p>ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье,</p>	<p>Понимание смысла правовых норм, регулирующих семейные правоотношения.</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы.</p> <p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения</p>

<sup>2</sup> В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты



<p>ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.</p>	<p>Решать практические задачи в сфере семейно-правовых отношений.</p>	<p>практической работы. Оценка подготовленных студентом докладов, устных заданий, ситуационных задач, конспектов.</p>
---	---	---