

приложение 2.26

к ОПОП по специальности  
40.02.01 Право и организация  
социального обеспечения

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ОП.08 ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС»**

*2022г.*

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, входящей в состав укрупненной группы специальностей 40.00.00 Юриспруденция

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский профессионально-педагогический колледж»

Разработчик: Берглезов А.Н., преподаватель

Рассмотрено на заседании кафедры «Градостроительных и правовых дисциплин»

Протокол № 1 от 01 сентября 2022 года

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ Шапиро С.А.

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>12</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>13</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Гражданский процесс» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код <sup>1</sup> ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 1, 2, 4 - 9 ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.3; ЛР 1-3, ЛР 7	применять на практике нормы гражданско-процессуального права; составлять различные виды гражданско-процессуальных документов; составлять и оформлять претензионно-исковую документацию; применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций	Гражданско-процессуальный кодекс Российской Федерации; порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда; формы защиты прав граждан и юридических лиц; виды и порядок гражданского судопроизводства; основные стадии гражданского процесса

---

<sup>1</sup> Приводятся только коды компетенций общих и профессиональных компетенций для освоения которых необходимо освоение данной дисциплины; также приводятся коды личностных результатов реализации программы воспитания и с учетом особенностей профессии/специальности в соответствии с Приложением к ПООП.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>145</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	73
практические занятия	22
контрольная работа	2
<i>Самостоятельная работа</i> <sup>2</sup>	48
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет и другие формы контроля)</b>	*

---

<sup>2</sup>Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов <sup>3</sup> , формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Тема 1. Предмет и метод гражданского процессуального права и гражданского судопроизводства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	ОК 1, 2, 4 - 9 ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.3; ЛР 1-3, ЛР 7
	1. Входной контроль. Инструктаж. Понятие гражданского процессуального права. Предмет, метод и система гражданского процессуального права. Метод гражданского процессуального права.	4	
	2. Понятие гражданского судопроизводства (процесса) и его задачи. Виды гражданского судопроизводства. Стадии гражданского процесса.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>6</b>	
	Написание реферата «Роль правосудия по гражданским делам в современных условиях»		
<b>Тема 2. Принципы гражданского процессуального права и гражданского процесса</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	1. Система принципов гражданского процессуального права. Специфические принципы гражданского процесса	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>6</b>	
	Написание реферата «Понятие, система и значение принципов гражданского процессуального права»		
<b>Тема 3. Подведомственность и подсудность гражданский дел</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	
	1. Понятие и виды подведомственности. Подведомственность гражданских дел судам общей юрисдикции. Последствия нарушения правил о подведомственности. Понятие подсудности, ее отличие от подведомственности.	4	
	2. Виды подсудности. Родовая подсудность. Территориальная подсудность, ее виды. Соглашения о подсудности. Последствия нарушения правил о подсудности дела.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>1</b>	
	Решение казусов		
<b>Тема 4. Гражданские</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>20</b>	
	1. Понятие гражданских процессуальных правоотношений, их особенности. Основания возникновения гражданских процессуальных правоотношений.		

<sup>3</sup> В соответствии с Приложением к ОПОП.

<b>процессуальные отношения и их участники</b>	2. Субъекты гражданских процессуальных правоотношений, их классификация. Суд как обязательный субъект гражданских процессуальных правоотношений.	10	
	3. Понятие и состав лиц, участвующих в деле. Права и обязанности лиц, участвующих в деле.		
	4. Понятие сторон в гражданском процессе. Процессуальные права и обязанности сторон. Процессуальное соучастие. Замена ненадлежащего ответчика. Процессуальное правопреемство. Понятие и виды третьих лиц в гражданском процессе.		
	5. Основания и формы участия прокурора в гражданском процессе. Процессуальное положение прокурора. Основания, формы участия и цель участия в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права, свободы и охраняемые законом интересы других лиц.		
	<b>В том числе практические и лабораторные занятия</b>		<b>4</b>
	Практическое занятие 1-2 «Решение ситуационных задач»	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>6</b>	
	Написание реферата «Понятие сторон в гражданском процессе, их права и обязанности».		
<b>Тема 5. Доказательства и доказывание в гражданском процессе</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	1. Понятие и цель судебного доказывания. Понятие предмета доказывания. Факты, не подлежащие доказыванию. Распределение между сторонами обязанности доказывания. Понятие и виды судебных доказательств. Относимость и допустимость. Оценка доказательств. Отдельные средства доказывания.	4	
	2. Обеспечение доказательств. Основания к обеспечению доказательств до предъявления иска. Судебные поручения. Процессуальный порядок дачи и выполнения судебного поручения.		
	<b>В том числе практические и лабораторные занятия</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие 3 «Решение казусов»	2	
<b>Тема 6. Иск: понятие, виды и элементы иска. Основные черты искового производства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>9</b>	
	1. Понятие и сущность искового производства. Понятие иска. Элементы иска. Виды исков. Право на иск. Защита интересов ответчика. Распоряжение исковыми средствами защиты права. Обеспечение иска.	4	
	2. Основные черты искового производства. Порядок предъявления иска. Принятие искового заявления. Основания к отказу в принятии заявления. Правовые последствия возбуждения гражданского дела.		
	<b>В том числе практические и лабораторные занятия</b>	<b>4</b>	
		Практическое занятие 4-5 «Решение казусов»	4
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>1</b>	
	Составить проект искового заявления		
<b>Тема 7.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	

<b>Подготовка гражданского дела к судебному разбирательству</b>	1. Подготовка дел к судебному разбирательству и ее значение. Задачи подготовки дел к судебному разбирательству. Процессуальные действия сторон, судьи в порядке подготовки гражданского дела к судебному разбирательству.	4
	2. Соединение и разъединение исковых требований. Предварительное судебное заседание. Назначение дела к разбирательству.	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составить определение о подготовке дела к судебному разбирательству	<b>1</b>
<b>Промежуточная аттестация (зачетная контрольная работа)</b>		<b>2</b>



<b>Тема 8. Судебное разбирательство</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>7</b>	ОК 1, 2, 4 - 9 ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.3; ЛР 1-3, ЛР 7
	1. Значение судебного разбирательства. Составные части судебного разбирательства. Отложение разбирательства дела. Приостановление производства по делу.	4	
	2. Окончание дела без вынесения судебного решения: прекращение производства по делу, оставление заявления без рассмотрения. Протокол судебного заседания.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>3</b>	
	Составить проект определения о прекращении производства по делу		
<b>Тема 9. Понятие и виды постановлений суда первой инстанции. Судебное решение. Определения суда первой инстанции. Судебный приказ. Особенности заочного производства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	
	1. Понятие и виды судебных постановлений. Сущность и значение судебного решения. Требования, которым должно удовлетворять судебное решение. Устранение недостатков судебного решения вынесшим его судом. Составные части решения.	6	
	2. Немедленное исполнение решения (виды и основания). Отсрочка и рассрочка исполнения решения. Определение суда первой инстанции.		
	3. Процессуальный порядок рассмотрения требований о выдаче судебного приказа. Заочное производство.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>6</b>	
		Составить проект решения суда	
<b>Тема 10. Понятие и сущность особого производства.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	1. Понятие и сущность особого производства.	4	
	2. Виды дел, рассматриваемых в порядке особого производства.		
<b>Тема 11. Апелляционное производство</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>18</b>	
	1. Сущность апелляционного производства. Объекты апелляционного обжалования. Порядок обращения с апелляционной жалобой.	4	
	2. Рассмотрение апелляционной жалобы (полномочия суда апелляционной инстанции; акты суда апелляционной инстанции; основания к отмене решения, изменению или вынесению нового решения).		
	<b>В том числе практические и лабораторные занятия</b>	<b>4</b>	
	Практическое занятие 6-7 «Решение казусов»	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>10</b>	
		Составить проект апелляционной жалобы и определения апелляционной инстанции	
<b>Тема 12.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	

<b>Кассационное производство</b>	1. Сущность и значение стадии пересмотра судебных решений, определений и постановлений в кассационном порядке. Порядок обращения в суд кассационной инстанции. Содержание кассационной жалобы, представления прокурора. Возвращение кассационной жалобы или представления прокурора без рассмотрения по существу.	4
	2. Рассмотрение кассационной жалобы или представления прокурора судьей (передача дела для рассмотрения по существу в суд кассационной инстанции; порядок рассмотрения дел в суде кассационной инстанции; полномочия суда кассационной инстанции; основания для отмены или изменения судебных постановлений в кассационном порядке.	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>4</b>
	Составить проект кассационной жалобы	
<b>Тема 13. Надзорное производство</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>
	1. Порядок рассмотрения дел в суде надзорной инстанции (сущность и значение стадии пересмотра судебных решений, определений и постановлений в порядке судебного надзора; право на обращение в суд надзорной инстанции; порядок обращения в суд надзорной инстанции; полномочия суда надзорной инстанции).	4
	2. Основания для отмены и изменения судебных постановлений в порядке надзора.	
<b>Тема 14. Пересмотр гражданских дел по вновь открывшимся или новым обстоятельствам</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>
	1. Пересмотр решений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам как стадия гражданского процесса.	8
	2. Основания к пересмотру судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.	
	3. Порядок рассмотрения заявлений о пересмотре дела по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.	
	4. Суды, пересматривающие судебные постановления по вновь открывшимся или новым обстоятельствам	
	<b>В том числе практические и лабораторные занятия</b>	<b>4</b>
	Практическое занятие 8-9 «Решение казусов»	4
<b>Тема 15. Исполнительное производство</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>17</b>
	1. Исполнительное производство (органы принудительного исполнения; субъекты исполнительного производства, их процессуальные права и обязанности). Роль суда в исполнительном производстве.	9
	2. Виды исполнительных документов и их правовое значение. Порядок выдачи исполнительного листа.	
	3. Общие правила исполнения. Общие правила исполнения решений судов общей юрисдикции по гражданским делам. Порядок возбуждения исполнительного производства и условия совершения судебным приставом - исполнителем исполнительных действий	
	4. Меры принудительного исполнения. Имущество, на которое не может быть	

	обращено взыскание	
	5. Оспаривание постановлений должностных лиц службы судебных приставов, их действий (бездействия). Защита прав других лиц при исполнении судебного постановления. Понятие и порядок поворота исполнения решения в гражданском процессе	
	<b>В том числе практические и лабораторные занятия</b>	<b>4</b>
	Практическое занятие 10-11 «Решение казусов»	4
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>4</b>
	Составление проекта постановления о возбуждении исполнительного производства	
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>		<b>2</b>
<b>Всего</b>		<b>145</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: кабинет «Гражданского, семейного права и гражданского процесса», оснащенный оборудованием:

*Основное оборудование:* посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, доска, учебные пособия и литература; учебные и инструкционные стенды, макеты..

*Технические средства обучения:* рабочие места студентов, оснащенные персональными компьютерами, мультимедийный компьютер, мультимедиапроектор, проекционный экран, программное обеспечение.

Предусмотрена дистанционная форма (работа через интернет ресурсы и т.д.)

Средства обучения при дистанционной форме: нормативно-справочная литература, комплекты иллюстрированного и раздаточного материала, мультимедийный комплекс, локальная сеть колледжа, программное обеспечение общего и профессионального назначения, комплект учебно-методической документации, заготовленные материалы для проведения занятий в условиях дистанционного обучения.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Коршунов Н.М. Гражданский процесс [Текст]: учебник/ Н.М. Коршунов.-М.: Норма, 2020.- 847 с.

2. Треушников М.К. Гражданский процесс [Текст]: учебник/ М.К.Треушников.- М.: Городец, 2020.- 831 с

##### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Лебедев М.Ю., Францифоров Ю.В., Чекмарева А.В.Гражданский процесс [Текст]: учебник/ М.Ю. Лебедев, Ю.В.Францифоров, А.В.Чекмарева.- М.:Юрайт, 2016.-234 с.

2. [www.garant.ru](http://www.garant.ru) - информационно-правовая система Гарант.

3. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) – справочно-правовая система Консультант плюс.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения<sup>4</sup></i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p><b>Знать:</b> Гражданско-процессуальный кодекс Российской Федерации; порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда; формы защиты прав граждан и юридических лиц; виды и порядок гражданского судопроизводства; основные стадии гражданского процесса</p>	<p>Демонстрация знаний в соответствии с требованиями законодательных документов: - гражданско-процессуального кодекса Российской Федерации; - порядка судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда; - формы защиты прав граждан и юридических лиц; - вида и порядка гражданского судопроизводства; - основных стадий гражданского процесса</p>	<p>Устный контроль (индивидуальный, фронтальный). Решение ситуационных задач. Тестирование. Собеседование. Выполнение внеаудиторной самостоятельной работы Оценка выполнения зачетной контрольной работы</p>
<p><b>Уметь:</b> применять на практике нормы гражданско-процессуального права; составлять различные виды гражданско-процессуальных документов; составлять и оформлять претензионно-исковую документацию; применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций</p>	<p>Демонстрация умений в соответствии с требованиями законодательных документов: - применения на практике норм гражданско-процессуального права; - составления различных видов гражданско-процессуальных документов; - составления и оформления претензионно-исковой документации; - применения нормативных правовых актов при разрешении практических ситуаций</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических работ Оценка подготовленных студентом докладов, устных заданий, ситуационных задач, конспектов, рефератов, проектов</p>

<sup>4</sup> В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты

