

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**  
**ПУП.03 ПРАВО**

Трудоемкость учебного предмета:  
253 часа.

Из них аудиторной нагрузки: 175 часов

в т.ч.

уроки	126
практических занятий	49

Самостоятельной работы: 78 часов.

Форма промежуточной аттестации:

дифференцированный зачёт;

другие формы ПА

Составитель программы: Жук Г.В.

Рассмотрено на заседании кафедры общеобразовательных и гуманитарных дисциплин  
Протокол № 1 от 01.09.2022

Председатель кафедры \_\_\_\_\_ Виниченко Е.П.

Новосибирск, 2022

## Содержание

1. Пояснительная записка .....	3
2. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Право». ....	3
3. Содержание учебного предмета «Право».....	11
4. Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета «Право».....	<b>О</b>
<b>шибка! Закладка не определена.7</b>	
5. Материально-техническое обеспечение преподавания предмета «Право» .....	28

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Право» разработана на основании требований ФГОС СОО для реализации образовательной программы 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, входящей в состав укрупненной группы специальностей 40.00.00 Юриспруденция.

Учебный предмет «Право» входит в общеобразовательный цикл, подцикл профильные учебные предметы и читается на первом курсе обучения.

## 2. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Право».

В результате изучения учебного предмета «Право» студент должен сформировать следующие результаты

### Личностные:

Формулировка из ФГОС СОО	Уточненный ЛР для предмета «Право»
1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;	гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности
3) готовность к служению Отечеству, его защите;	готовность к служению Отечеству, его защите
4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	сформированность мировоззрения, соответствующему современному уровню права, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	сформированность основ саморазвития и самовоспитания при решении правовых задач; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности при

	освоении предмета
6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;	навыки сотрудничества со взрослыми в образовательной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;	нравственное сознание и поведение на основе усвоения правовых норм;
9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию
10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;	эстетическое отношение к миру, включая эстетику научного творчества
11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;	принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков
12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;	бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей
13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	осознанный выбор будущей профессии через воспитание любви к Родине; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
14) сформированность экологического	сформированность экологического

мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;	мышления, на основе изучения экологических факторов, приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни	ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни

### Личностные результаты из РПВ:

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую	ЛР 9

устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации</b>	
выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в формировании условий для успешного развития потенциала молодежи в интересах социально-экономического, общественно-политического и культурного развития региона	ЛР 16
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
способный генерировать новые идеи для решения профессиональных задач, перестраивать сложившиеся способы их решения, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий как результативный и привлекательный участник трудовых отношений	ЛР 17
гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению	ЛР 18
готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику	ЛР 19
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	ЛР 20
Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости	ЛР 21

### Метапредметные:

Формулировка из ФГОС СОО	Адаптированные к Праву МР	Универсальные учебные действия (УУД)	Где реализуется
<p>1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</p>	<p>умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;</p>	<p><b>Познавательные:</b> выявлять и характеризовать существенные признаки различных отраслей права; выявлять причинно-следственные связи при изучении правовых явлений и процессов; <b>Регулятивные:</b> выявлять проблемы для решения в жизненных и учебных ситуациях;</p>	<p>На ПЗ  На СР, лекциях</p>
<p>2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</p>	<p>умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</p>	<p><b>Коммуникативные:</b> понимать намерения других, проявлять уважительное отношение к собеседнику и в корректной форме формулировать свои возражения; в ходе диалога и (или) дискуссии задавать вопросы по существу обсуждаемой темы и высказывать идеи, нацеленные на решение задачи и поддержание благожелательности общения; уметь обобщать мнения нескольких людей, проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;</p>	<p>На лекциях, ПЗ</p>
<p>3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов</p>	<p>владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к</p>	<p><b>Познавательные:</b> использовать вопросы как исследовательский инструмент познания; формировать гипотезу об истинности собственных суждений и суждений других, аргументировать свою позицию, мнение; работать с нормативно-правовыми актами,</p>	<p>На ПЗ</p>

<p>познания;</p>	<p>самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p>	<p>решать ситуационные задачи, небольшое исследование по установлению особенностей изучения субъектов объектов права, причинно-следственных связей; публично представлять результаты выполненного опыта (эксперимента, исследования, проекта);</p>	
<p>4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</p>	<p>4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</p>	<p><b>Познавательные:</b> выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления; самостоятельно выбирать оптимальную форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи несложными схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;</p>	<p>На ПЗ, СР</p>
<p>5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности</p>	<p>умение использовать средства ИКТ в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, этических норм, норм информационной</p>	<p><b>Коммуникативные:</b> публично представлять результаты выполненного опыта (эксперимента, исследования, проекта) с использованием средств ИКТ; самостоятельно выбирать формат выступления с учетом задач презентации и особенностей аудитории и в соответствии с ним составлять устные и письменные тексты с использованием иллюстративных материалов;</p>	<p>На ПЗ, СР</p>



	безопасности		
7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;	<b>Регулятивные:</b> самостоятельно составлять алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения учебной задачи с учетом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать предлагаемые варианты решений; делать выбор и брать ответственность за решение; осознанно относиться к другому человеку, его мнению;	На ПЗ
8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;	умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения	<b>Коммуникативные:</b> выражать себя (свою точку зрения) в устных и письменных текстах; сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций; публично представлять результаты выполненного опыта (эксперимента, исследования, проекта);	На уроках, ПЗ, СР
9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований,	<b>Регулятивные:</b> владеть способами самоконтроля, самомотивации и рефлексии;	самооценка выполненных тестовых заданий, биологических задач.

## **Предметные:**

### **"Право" (базовый уровень)**

Предметные требования к предметным результатам освоения базового курса «Права» должны отражать:

ПР 1б. сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;

ПР 2б. владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;

ПР 3б. владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;

ПР 4б. сформированность представлений о Конституции Российской Федерации как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;

ПР 5б. сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;

ПР 6б. сформированность основ правового мышления и антикоррупционных стандартов поведения;

(пп. 6 в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.06.2017 N 613)

ПР 7б. сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;

ПР 8б. понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;

ПР 9б. сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;

ПР 10б. сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

### **"Право" (углубленный уровень) –**

требования к предметным результатам освоения углубленного курса права должны включать требования к результатам освоения базового курса и дополнительно отражать:

ПР 1у. сформированность представлений о роли и значении права как важнейшего социального регулятора и элемента культуры общества;

ПР 2у. владение знаниями об основных правовых принципах, действующих в демократическом обществе;

ПР 3у. сформированность представлений о системе и структуре права, правоотношениях, правонарушениях и юридической ответственности;

ПР 4у. владение знаниями о российской правовой системе, особенностях ее развития;

ПР 5у. сформированность представлений о конституционном, гражданском, арбитражном, уголовном видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;

ПР 6у. сформированность правового мышления и способности различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;

ПР 7у. сформированность знаний об общих принципах и нормах, регулирующих государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц;

ПР 8у. понимание юридической деятельности как формы реализации права; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;

ПР 9у. сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации, выработки и доказательной аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов.

### **3. Содержание учебного предмета «Право»**

#### **Раздел 1: Основы теории государства и права**

Тема 1.1. Понятие государства. Признаки государства. Внутренние и внешние функции государства. Формы государств. Форма правления: монархия и республика. Формы государственного устройства: унитарные и федеративные государства. Конфедерация. Политический режим: демократический, антидемократический. Государственный механизм: структура и принципы. Теории происхождения государства и права. Гражданское общество. Правовое государство. Право в объективном и субъективном смысле. Признаки права. Функции права. Система права. Предмет правового регулирования. Метод правового регулирования. Источники права. Правовые системы (семьи). Нормативно-правовой акт. Виды нормативно-правовых актов. Действие нормативно-правовых актов. Социальные нормы. Структура и классификация правовых норм. Система российского права. Юридическая техника. Формы реализации права. Виды и способы толкования права. Субъекты и объекты правоотношения. Правоспособность, дееспособность и деликтоспособность. Юридические факты. Гарантии законности и правопорядка. Правосознание. Правовая культура. Правовой нигилизм. Правовое воспитание. Понятие коррупции и коррупционных правонарушений. Опасность коррупции для гражданина, общества и государства. Антикоррупционные меры, принимаемые на государственном уровне. Признаки и виды правонарушений. Юридическая ответственность. Презумпция невиновности.

#### ***Практические занятия***

ПЗ№1. Составить схему «Правовые системы мира»

ПЗ№2. Таблица «Виды источников права»

ПЗ№3. Доклад на тему «Социальные нормы и место права в их системе»

ПЗ№4. Составить таблицу: «Юридические факты и их виды»

ПЗ№5. Доклад на тему «Коррупционные правонарушения»

ПЗ№6. Решение ситуационных задач

#### **Раздел 2: Конституционное право**

Конституционное право. Виды конституций. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Форма государственного устройства Российской Федерации. Источники конституционного права Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации: основания приобретения, принципы, основания прекращения гражданства. Права и свободы гражданина Российской Федерации. Уполномоченный по правам человека. Конституционные обязанности гражданина РФ. Военная обязанность и альтернативная гражданская служба. Система органов государственной власти Российской Федерации. Президент Российской Федерации: правовой статус, функции и полномочия. Федеральное Собрание Российской Федерации: структура, полномочия и функции. Правительство Российской Федерации: порядок формирования, области деятельности, структура. Структура судебной системы Российской Федерации.

Федерации. Демократические принципы судопроизводства. Конституционный Суд Российской Федерации. Верховный Суд Российской Федерации. Система и функции правоохранительных органов Российской Федерации. Принципы и виды правотворчества. Законодательный процесс: субъекты законодательной инициативы, стадии законодательного процесса в Российской Федерации. Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации. Виды и особенности избирательных систем. Стадии избирательного процесса. Выборы. Референдум. Система органов местного самоуправления. Принципы местного самоуправления. Сферы деятельности органов местного самоуправления.

### ***Практические занятия***

ПЗ№7. Подготовить сообщение по теме «Полномочия Федерального собрания»

ПЗ№8. Подготовить сообщение по теме «Полномочия Правительства РФ»

ПЗ№9. Составление доклада «Понятие и этапы избирательного процесса»

### **Раздел 3: Международное право**

Основные принципы и источники международного права. Субъекты международного права. Права человека: сущность, структура, история. Классификация прав человека. Право на благоприятную окружающую среду. Права ребенка. Нарушения прав человека. Международные договоры о защите прав человека. Международная система защиты прав человека в рамках Организации Объединенных Наций. Региональная система защиты прав человека. Рассмотрение жалоб в Европейском суде по правам человека. Международная защита прав человека в условиях военного времени. Источники и принципы международного гуманитарного права. Международный Комитет Красного Креста. Участники вооруженных конфликтов: комбатанты и некомбатанты. Защита жертв войны. Защита гражданских объектов и культурных ценностей. Запрещенные средства и методы ведения военных действий.

### **Раздел 4: Основные отрасли российского права**

**Гражданское право:** предмет, метод, источники, принципы. Виды гражданско-правовых отношений. Субъекты гражданских правоотношений. Физические лица. Признаки и виды юридических лиц. Гражданская право- и дееспособность. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Право собственности. Виды правомочий собственника. Формы собственности. Обязательственное право. Виды и формы сделок. Условия недействительности сделок. Реституция. Гражданско-правовой договор. Порядок заключения договора: оферта и акцепт. Наследование. Завещание. Формы защиты гражданских прав. Гражданско-правовая ответственность. Защита прав потребителей. Непреодолимая сила. Право на результаты

интеллектуальной деятельности: авторские и смежные права, патентное право, ноу-хау.

***Практические занятия***

ПЗ№10. Решение ситуационных задач.

ПЗ№11. Решение ситуационных задач.

**Семейное право.**Предмет, метод, источники и принципы семейного права. Семья и брак. Правовое регулирование отношений супругов. Брачный договор. Условия вступления в брак. Порядок регистрации и расторжения брака. Права и обязанности членов семьи. Лишение родительских прав. Ответственность родителей по воспитанию детей. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление. Опекунство и попечительство. Приемная семья.

***Практические занятия***

ПЗ№12. Решение ситуационных задач.

ПЗ№13. Решение ситуационных задач.

**Трудовое право.**Источники трудового права. Участники трудовых правоотношений: работник и работодатель. Права и обязанности работника. Порядок приема на работу. Трудовой договор: признаки, виды, порядок заключения и прекращения. Рабочее время и время отдыха. Сверхурочная работа. Виды времени отдыха. Заработная плата. Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних. Трудовые споры. Дисциплинарная ответственность.

***Практические занятия***

ПЗ№14. Решение ситуационных задач.

ПЗ№15. Решение ситуационных задач.

**Административное право.**Источники и субъекты административного права. Метод административного регулирования. Признаки и виды административного правонарушения. Административная ответственность и административные наказания.

***Практические занятия***

ПЗ№16. Решение ситуационных задач.

ПЗ№17. Решение ситуационных задач.

ПЗ№18. Решение ситуационных задач.

**Уголовное право.**Принципы и источники уголовного права. Действие уголовного закона. Признаки, виды и состав преступления. Уголовная ответственность. Виды наказаний в уголовном праве. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

***Практические занятия***

ПЗ№19. Решение ситуационных задач.

ПЗ№20. Решение ситуационных задач.

ПЗ№21. Решение ситуационных задач.

**Налоговое право.** Источники налогового права. Субъекты и объекты налоговых правоотношений. Права и обязанности налогоплательщика. Финансовый аудит. Виды налогов. Налоговые правонарушения. Ответственность за уклонение от уплаты налогов. Жилищные правоотношения. Образовательное право. Права и обязанности участников образовательного процесса.

Финансовое право. Правовое регулирование банковской деятельности. Структура банковской системы РФ. Права и обязанности вкладчиков.

### **Раздел 5: Основы российского судопроизводства**

Конституционное судопроизводство. Предмет, источники и принципы гражданского процессуального права. Стадии гражданского процесса. Арбитражное процессуальное право. Принципы и субъекты уголовного судопроизводства. Особенности процессуальных действий с участием несовершеннолетних. Стадии уголовного процесса. Меры процессуального принуждения. Суд присяжных заседателей. Особенности судебного производства по делам об административных правонарушениях. Юридические профессии: судьи, адвокаты, прокуроры, нотариусы, следователи. Особенности профессиональной деятельности юриста.

#### ***Практические занятия***

ПЗ№22. Решение ситуационных задач.

ПЗ№23. Решение ситуационных задач.

ПЗ№24. Решение ситуационных задач.

ПЗ№25. Решение ситуационных задач.

**4. Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета «Право»**

№ п.п.	Тема занятия	Количество часов	В том числе				ЛР из ФГОС СОО	ЛР из РПВ
			УР	ПЗ	К	СР/ИП		
<b>Раздел 1 Основы теории государства и права</b>								
<b>Тема 1.1 Понятие государства</b>								
1.	Понятие государства	2	2				ЛР 1, 5-6, 8	ЛР 1-3
2.	Формы государства	2	2				ЛР 1, 5-6, 8	ЛР 1-3
3.	Политический режим	2	2				ЛР 1, 5-6, 8	ЛР 1-3
	<b>Самостоятельная работа</b>	2				2		
	Самостоятельная работа над индивидуальным проектом	1				1		
	Составить сообщение «Формы государства»	1				1		
4.	Понятие права	4	4				ЛР 1, 5-6, 8	ЛР 1-3
	<b>Самостоятельная работа</b>	2				2		
	Самостоятельная работа над индивидуальным проектом	1				1		
	Составить сообщение по теме «Система права»	1				1		
5.	Правовые системы мира	2		2			ЛР 1, 5-6, 8	ЛР 1-3
6.	Предмет и метод правового регулирования	2	2				ЛР 1, 5-6, 8	ЛР 1-3
7.	Источники права	2	2				ЛР 1, 5-6, 8	ЛР 1-3
	<b>Самостоятельная работа</b>	2				2		
	Самостоятельная работа над индивидуальным проектом	1				1		
	Составить сообщение по теме «Формы реализации права»	1				1		
8.	Виды источников права	2		2			ЛР 1, 5-6, 8	ЛР 1-3
9.	Понятие, структура и виды правовых норм	2	2				ЛР 1, 5-6, 8	ЛР 1-3
	<b>Самостоятельная работа</b>	2				2		
	Самостоятельная работа над индивидуальным проектом	1				1		
	Таблица «Виды правовых норм»	1				1		
10.	Система российского права	2	2				ЛР 1, 5-6, 8	ЛР 1-3
11.	Социальные нормы и место права в их системе	2		2			ЛР 1, 5-6, 8	ЛР 1-3
12.	Понятие правоотношения	2	2				ЛР 1, 5-6, 8	ЛР 1-3



	<b>Самостоятельная работа</b>	2				2		
	Самостоятельная работа над индивидуальным проектом	1				1		
	Составление опорного конспекта по теме: “Правоспособность и дееспособность юридического лица”	1				1		
13.	Правосубъектность	2	2				ЛР 1, 5-6, 8	ЛР 1-3
14.	Юридические факты и их виды	2		2			ЛР 1, 5-6, 8	ЛР 1-3
	<b>Самостоятельная работа</b>	2				2		
	Самостоятельная работа над индивидуальным проектом	1				1		
	Составление опорного конспекта по теме: «Виды юридической ответственности»	1				1		
15.	Правонарушения: понятие, виды, состав правонарушения	2	2				ЛР 1, 5-6, 8	ЛР 1-3
16.	Законность и правопорядок. Понятие правосознания	2	2				ЛР 1, 5-6, 8	ЛР 1-3
17.	Понятие коррупции. Коррупционные правонарушения	2		2			ЛР 1, 5-6, 8	ЛР 1-3
	<b>Самостоятельная работа</b>	2				2		
	Самостоятельная работа над индивидуальным проектом	1				1		
	Составление опорного конспекта по теме: «Правовой нигилизм»	1				1		
18.	Юридическая ответственность	2	2				ЛР 1, 5-6, 8	ЛР 1-3
19.	Решение ситуационных задач	2		2			ЛР 1, 5-6, 8	ЛР 1-3
	<b>Самостоятельная работа</b>	2				2		
	Самостоятельная работа над индивидуальным проектом	1				1		
	Составление опорного конспекта по теме: «Виды юридической ответственности»	1				1		
<b>Раздел 2. Конституционное право</b>								
20.	Конституционное право	2	2				ЛР 1-15	ЛР 1-3, ЛР 7-8
21.	Основы конституционного строя РФ	2	2				ЛР 1-15	ЛР 1-3
22.	Понятие гражданства	2	2				ЛР 1-15	ЛР 1-3, ЛР 7-8
	<b>Самостоятельная работа</b>	2				2		
	Самостоятельная работа над индивидуальным проектом	1				1		
	Составить опорный конспект по теме: «Место науки КП в системе правовых наук».	1				1		
23.	Права и свободы и обязанности гражданина РФ	2	2				ЛР 1-15	ЛР 7-8, ЛР 15

24.	Система органов государственной власти в РФ. Президент РФ	2	2				ЛР 1-15	ЛР 7-8
	<b>Самостоятельная работа</b>	2				2		
	Самостоятельная работа над индивидуальным проектом	1				1		
	Составить опорный конспект по теме: «Конституционное право как учебная дисциплина: понятие и задачи.»	1				1		
25.	Федеральное Собрание РФ. Правительство РФ	2	2				ЛР 1-15	ЛР 7-8, ЛР 15
26.	Структура судебной системы РФ	2	2				ЛР 1-15	ЛР 7-8, ЛР 15
27.	Полномочия Федерального собрания	2		2			ЛР 1-15	ЛР 7-8, ЛР 15
	<b>Самостоятельная работа</b>	2				2		
	Самостоятельная работа над индивидуальным проектом	1				1		
	Составить опорный конспект по теме: «Понятие бипатрида, апатрида»	1				1		
28.	Полномочия Правительства РФ	2		2			ЛР 1-15	ЛР 7-8, ЛР 15
29.	Понятие избирательного права	2	2				ЛР 1-15	ЛР 7-8, ЛР 15
	<b>Самостоятельная работа</b>	2				2		
	Самостоятельная работа над индивидуальным проектом	1				1		
	Составить схему «Органы государственной власти РФ»	1				1		
30.	Понятие и этапы избирательного процесса	2		2			ЛР 1-15	ЛР 1, ЛР 7-8, ЛР 15
31.	Понятие местного самоуправления	2	2				ЛР 1-15	ЛР 1, ЛР 7-8, ЛР 15
	<b>Самостоятельная работа</b>							
	Самостоятельная работа над индивидуальным проектом	1				1		
	Составить опорный конспект «Система местного самоуправления»	1				1		
<b>Раздел 3. Права человека</b>								
32.	Правовой статус человека и гражданина	2	2				ЛР 1-15	ЛР 1, ЛР 7-8, ЛР 15
	<b>Самостоятельная работа</b>	2				2		
	Самостоятельная работа над индивидуальным проектом	1				1		
	Составить опорный конспект по теме: «Уполномоченный по	1				1		

	правам человека»							
33.	Классификация прав человека	2	2				ЛР 1-15	ЛР 1, ЛР 7-8, ЛР 15
34.	Права ребенка	2	2				ЛР 1-15	ЛР 1, ЛР 7-8, ЛР 15
35.	Основные положения международного права	2	2				ЛР 1-15	ЛР 1, ЛР 7-8, ЛР 15
36.	Международная защита прав человека в условиях военного времени	2	2				ЛР 1-15	ЛР 1, ЛР 7-8, ЛР 15
	<b>Самостоятельная работа</b>	2				2		
	Самостоятельная работа над индивидуальным проектом	1				1		
	Составить таблицу «Классификация прав человека»	1				1		
<b>Раздел 4. Основные отрасли российского права</b>								
37.	Понятие гражданского права	2	2				ЛР 13, 14	ЛР 7, ЛР 20-21
	<b>Самостоятельная работа</b>	2				2		
	Самостоятельная работа над индивидуальным проектом	1				1		
	Составить опорный конспект по теме «Основные положения Конвенции о защите прав человека»	1				1		
38.	Гражданско-правовые отношения: понятие и виды	2	2				ЛР 13, 14	ЛР 7, ЛР 20-21
39.	Субъекты гражданских правоотношений	2	2				ЛР 13, 14	ЛР 7, ЛР 20-21
	<b>Самостоятельная работа</b>	2				2		
	Самостоятельная работа над индивидуальным проектом	1				1		
	Составить таблицу «Правовой статус физических лиц»	1				1		
40.	Физические лица	2	2				ЛР 13, 14	ЛР 7, ЛР 20-21
41.	Юридические лица	2	2				ЛР 13, 14	ЛР 7, ЛР 20-21
42.	Понятие предпринимательской деятельности	2	2				ЛР 13, 14	ЛР 7, ЛР 20-21
	<b>Самостоятельная работа</b>	2				2		
	Самостоятельная работа над индивидуальным проектом	1				1		
	Составить таблицу «Правовой статус юридических лиц»	1				1		
43.	Сделки. Гражданско-правовой договор	2	2				ЛР 13, 14	ЛР 7, ЛР

								20-21
44.	Право собственности	2	2				ЛР 13, 14	ЛР 7, ЛР 20-21
	<b>Самостоятельная работа</b>	2				2		
	Самостоятельная работа над индивидуальным проектом	1				1		
	Подготовка сообщений по теме «Частная собственность»	1				1		
45.	Решение ситуационных задач	2		2			ЛР 13, 14	
46.	Понятие наследования	2	1				ЛР 13, 14, 15	ЛР 7, ЛР 20-21
	Консультации	2			2			
	Контрольная работа	1						
	<b>Итого за 1 семестр</b>		<b>75</b>	<b>20</b>	<b>2</b>	<b>38</b>		
47.	Защита гражданских прав	2	2				ЛР 13, 14	ЛР 7, ЛР 20-21
48.	Решение ситуационных задач	2		2			ЛР 13, 14	ЛР 7, ЛР 20-21
	<b>Самостоятельная работа</b>	2				2		
	Самостоятельная работа над индивидуальным проектом	1				1		
	Решение ситуационных задач	1				1		
49.	Основы семейного права	2	2				ЛР 15	ЛР 12
50.	Понятие брака. Брачный договор	2	2				ЛР 15	ЛР 12
51.	Решение ситуационных задач	2		2			ЛР 15	ЛР 12
	<b>Самостоятельная работа</b>	2				2		
	Самостоятельная работа над индивидуальным проектом	1				1		
	Составление доклада «Патронат»	1				1		
52.	Права и обязанности членов семьи	2	2				ЛР 15	ЛР 12
	<b>Самостоятельная работа</b>	2				2		
	Самостоятельная работа над индивидуальным проектом	1				1		
	Составление доклада «Усыновление (удочерение)»	1				1		
53.	Решение ситуационных задач	2		2			ЛР 15	ЛР 12
54.	Основы трудового права	2	2				ЛР 15	ЛР 17-19
55.	Виды рабочего времени. Время отдыха	2	2				ЛР 13, 14	ЛР 17-19
	<b>Самостоятельная работа</b>	2				2		
	Самостоятельная работа над индивидуальным проектом	1				1		

	Составление таблицы «Виды рабочего времени»	1				1		
56.	Решение ситуационных задач	2		2			ЛР 13, 14	ЛР 17-19
57.	Заработная плата	2	2				ЛР 13, 14	ЛР 17-19
58.	Решение ситуационных задач	2		2			ЛР 13, 14	ЛР 17-19
59.	Охрана труда. Виды трудовых споров. Дисциплинарная ответственность	2	2				ЛР 13, 14	ЛР 17-19
	<b>Самостоятельная работа</b>	2				2		
	Самостоятельная работа над индивидуальным проектом	1				1		
	Составление трудового договора юриконсульта	1				1		
60.	Основы административного права	2	2				ЛР 1-7	ЛР 3, ЛР 16
61.	Понятие государственной службы	2	2				ЛР 1-7	ЛР 3, ЛР 16
	<b>Самостоятельная работа</b>	2				2		
	Самостоятельная работа над индивидуальным проектом	1				1		
	Решение ситуационных задач	1				1	ЛР 1-7	ЛР 3, ЛР 16
62.	Административное правонарушение и административная ответственность	2	2				ЛР 1-7	ЛР 3, ЛР 16
63.	Решение ситуационных задач	2		2			ЛР 1-7	ЛР 3, ЛР 16
64.	Административные наказания	2	2				ЛР 1-7	ЛР 3, ЛР 16
65.	Решение ситуационных задач	2		2			ЛР 1-7	ЛР 3, ЛР 16
	<b>Самостоятельная работа</b>	2				2		
	Самостоятельная работа над индивидуальным проектом	1				1		
	Составление таблицы «Субъекты административного права»	1				1		
66.	Решение ситуационных задач	2		2			ЛР 1-7	ЛР 3, ЛР 16
67.	Основные положения уголовного права	2	2				ЛР 1-7	ЛР 3, ЛР 16
	<b>Самостоятельная работа</b>	2				2		
	Самостоятельная работа над индивидуальным проектом	1				1		
	Составить схему «Состав преступления»	1				1		
68.	Признаки и виды преступлений. Состав преступления	2	2				ЛР 1-7	ЛР 3, ЛР 16
	<b>Самостоятельная работа</b>	2				2		
	Самостоятельная работа над индивидуальным проектом	1				1		
	Составить презентацию «Признаки и виды преступлений»	1				1		
69.	Уголовная ответственность	2	2				ЛР 1-7	ЛР 3, ЛР 16
	<b>Самостоятельная работа</b>	2				2		

	Самостоятельная работа над индивидуальным проектом	1				1		
	Составление презентации «Уголовная ответственность»	1				1		
70.	Решение ситуационных задач	2		2			ЛР 1-7	ЛР 3, ЛР 16
71.	Виды наказаний в уголовном праве	2	2				ЛР 1-7	ЛР 3, ЛР 16
	<b>Самостоятельная работа</b>	2						
	Самостоятельная работа над индивидуальным проектом	1				2		
	Составить схему «Виды наказаний в уголовном праве»	1				1		
72.	Решение ситуационных задач	2		2		1	ЛР 1-7	ЛР 3, ЛР 16
73.	Уголовная ответственность несовершеннолетних	2	2				ЛР 1-7	ЛР 3, ЛР 16
	<b>Самостоятельная работа</b>	2				2		
	Самостоятельная работа над индивидуальным проектом	1				1		
	Составление презентации «Уголовная ответственность несовершеннолетних»	1				1		
74.	Решение ситуационных задач	2		2			ЛР 1-7, 13, 14	ЛР 3, ЛР 16
75.	Основы налогового права	2	2				ЛР 1-7, 13, 14	ЛР 3, ЛР 16
	<b>Самостоятельная работа</b>	2				2		
	Самостоятельная работа над индивидуальным проектом	1				1		
	Составление презентации «Субъекты налогового права»	1				1		
76.	Виды налогов	2	2				ЛР 1-7, 13, 14	ЛР 3, ЛР 16
	<b>Самостоятельная работа</b>	2				2		
	Самостоятельная работа над индивидуальным проектом	1				1		
	Составление презентации «Виды налогов»	1				1		
77.	Налоговые правонарушения	2	2				ЛР 1-7, 13, 14	ЛР 3, ЛР 16
78.	Основы гражданского процессуального права	2	2				ЛР 1-7, 13, 14	ЛР 3, ЛР 16
	<b>Самостоятельная работа</b>	2				2		
	Самостоятельная работа над индивидуальным проектом	1				1		
	Составление опорного конспекта по теме «Понятие иска. Элементы иска. Виды исков»	1				1		
79.	Стадии гражданского процесса	2	2				ЛР 1-7, 13, 14	ЛР 3, ЛР 16
	<b>Самостоятельная работа</b>	2				2		
	Самостоятельная работа над индивидуальным проектом	1				1		
	Составить реферат по теме «Стадии гражданского процесса»	1				1		

80.	Решение ситуационных задач	2		2			ЛР 1-7, 13, 14	ЛР 3, ЛР 16
81.	Стадии арбитражного процесса	2	2				ЛР 1-7, 13, 14	ЛР 3, ЛР 16
	<b>Самостоятельная работа</b>	2				2		
	Самостоятельная работа над индивидуальным проектом	1				1		
	Составить реферат по теме «Стадии арбитражного и уголовного процесса»	1				1		
82.	Решение ситуационных задач	2		2				
83.	Решение ситуационных задач	2		2				
84.	Уголовное процессуальное право	2	2				ЛР 1-7, 13, 14	ЛР 3, ЛР 16
	<b>Самостоятельная работа</b>	4				4		
	Самостоятельная работа над индивидуальным проектом	2				2		
	Составить схему «Меры процессуального принуждения»	2				2		
85.	Стадии уголовного процесса	2	2			2	ЛР 1-7, 13, 14	ЛР 3, ЛР 16
	<b>Самостоятельная работа</b>	4				4		
	Самостоятельная работа над индивидуальным проектом	2				2		
	Составление презентации «Юридические профессии»	2				2		
86.	Решение ситуационных задач	1		1			ЛР 1-7, 13, 14	ЛР 3, ЛР 16
	Консультации				2			
	<b>Итого за 2 семестр</b>		<b>51</b>	<b>29</b>		<b>40</b>		
	<b>Самостоятельная работа над индивидуальным проектом</b>	<b>39</b>				<b>39</b>		
	<i>Тематика индивидуального проекта</i> 1. Основные положения о государстве. 2. Понятие и содержание государственного суверенитета Российской Федерации. 3. Основы конституционного строя Российской Федерации. 4. Источники права. 5. Этапы конституционного развития России. 6. Конституция Российской Федерации — основной источник конституционного права. 7. Референдум - форма непосредственной демократии в Российской Федерации. 8. Принцип разделения властей и его реализация в Российской Федерации.						ЛР 1-15	

<p>9. Личные права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации.</p> <p>10. Политические права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации.</p> <p>11. Основные социально-экономические права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации.</p> <p>12. Государство и гражданское общество.</p> <p>13. Правовые системы мира.</p> <p>14. Право граждан Российской Федерации на объединение в политические партии.</p> <p>15. Юридическая ответственность.</p> <p>16. Обращения граждан Российской Федерации: понятие, виды, законодательное регулирование.</p> <p>17. Понятие и принципы избирательного права и избирательной системы в Российской Федерации.</p> <p>18. Участие граждан в избирательном процессе: формы и условия.</p> <p>19. Конституционно-правовые основы судебной власти в Российской Федерации.</p> <p>20. Статус судьи в России: гарантии и ответственность.</p> <p>21. Система органов государственной власти субъектов Российской Федерации.</p> <p>22. Законодательная деятельность субъектов Российской Федерации.</p> <p>23. Формы осуществления местного самоуправления в Российской Федерации.</p> <p>24. Военное и чрезвычайное положение в Российской Федерации: правовое регулирование.</p> <p>25. Защита прав потребителей по российскому законодательству.</p> <p>26. Юридические лица – субъекты гражданских прав и обязанностей.</p>							
---	--	--	--	--	--	--	--



<p>27. Физические лица – субъекты гражданских прав и обязанностей.</p> <p>28. Сделки.</p> <p>29. Гражданско-правовой договор.</p> <p>30. Обязательства в гражданском праве.</p> <p>31. Трудовой договор.</p> <p>32. Защита гражданских прав.</p> <p>33. Защита трудовых прав.</p> <p>34. Опекa и попечительство по российскому законодательству.</p> <p>35. Усыновление (удочерение) ребенка по российскому законодательству.</p> <p>36. Основные положения уголовного права.</p> <p>37. Стадии уголовного процесса.</p> <p>38. Гражданско-правовой иск.</p> <p>39. Налоговые правонарушения.</p> <p>40. Основные положения административного права.</p> <p>41. Субъекты административного права.</p> <p>42. Арбитражный процесс.</p> <p>43. Правовой статус мирового судьи.</p> <p>44. Медиация.</p> <p>45. Правовой статус присяжных заседателей.</p> <p>46. Уголовное процессуальное право.</p> <p>47. Стадии уголовного процесса.</p> <p>48. Меры процессуального принуждения.</p> <p>49. Особенности судебного производства по делам об административных правонарушениях.</p> <p>50. Правовой статус адвоката.</p> <p>51. Правовой статус нотариуса.</p> <p>52. Система правоохранительных органов в Российской Федерации.</p> <p>53. Система органов социального обеспечения.</p> <p>54. Социальные права граждан.</p> <p>55. Судебное разбирательство.</p>							
---	--	--	--	--	--	--	--

	56. Кассационное производство.							
	<b>Промежуточная аттестация в форме: дифференцированного зачёта</b>	2						
	<b>Всего</b>	<b>253</b>	<b>126</b>	<b>49</b>	<b>4</b>	<b>78 /39 ИП</b>		

УР – урок; ПЗ – практические занятия; К – консультации; СР – самостоятельная работа

#### **4. Материально-техническое обеспечение преподавания учебного предмета «Право»**

Освоение программы учебного предмета «Право» предполагает наличие учебного кабинета «Дисциплин права. Правового обеспечения профессиональной деятельности», в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в сеть Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся (электронным книгам, практикумам, тестам), предусмотрена дистанционная форма (работа через интернет ресурсы, работа в системе дистанционного обучения на обучающей платформе Moodle т.д.).

##### ***Оборудование учебного кабинета:***

1. посадочные места по количеству студентов;
2. рабочее место преподавателя;
3. рабочие программы, учебные пособия

##### ***Технические средства обучения:***

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением
- мультимедиапроектор
- проекционный экран
- скайп
- видео - и мультимедиаресурсы по праву.

***Средства обучения при дистанционной форме*** (нормативно-справочная литература, учебные пособия, мультимедийный комплекс.

Локальная сеть колледжа, система дистанционного обучения на обучающей платформе Moodle, программное обеспечение общего и профессионального назначения, комплект учебно-методической документации.)

В условиях дистанционного обучения:

- инструктаж и выдача задания производится в форме телеконференции в программе Zoom;
- вся необходимая документация высылается по электронной почте;
- обратная связь и консультации осуществляются в приложении Воцап, Вконтакте и по электронной почте;
- выполненные задания собираются в архив и отправляются на облако;
- дифференцированный зачет или экзамен осуществляется в форме телеконференции в программе Zoom.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Право» входит библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты, обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Право», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего

образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд дополнен энциклопедиями, справочниками, словарями, научной и научно-популярной литературой и другой литературой по разным вопросам права.

## **Информационное обеспечение**

### **Основная литература**

1. Вологодина А.А. Право [Текст]: учебник и практикум для вузов/ А.А. Вологодина. – 4 изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2022. – 413 с. - (Учебник для ВУЗов).
2. Право [Текст]: учебное пособие для СПО/ под ред. Т.В. Кашаниной - М.: Юрайт, 2020. – 272 с. - (Учебник для ССУЗов).

### **Дополнительная литература**

1. Кашанина Т. В. Основы права [Текст]: учебник для ссузов/ Т. В. Кашанина, Н. М. Сизикова. - М.: Юрайт, 2010. - 414 с. - (Учебник для ССУЗов).
2. Лебедев, М. Ю. Гражданский процесс [Текст]: учебное пособие для СПО/ М. Ю. Лебедев, Ю. В. Францифоров, А. В. Чекмарева. - 7 изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2017. - 234 с. – (Профессиональное образование).
3. Нечаева А. М. Семейное право Российской Федерации [Текст]: учебник для СПО/ А. М. Нечаева. - 8 изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2022. - 294 с. - (Профессиональное образование).
4. Семейный кодекс Российской Федерации [Текст]: Новосибирск, Норматика, 2018 - 63 с. - (Кодексы Российской Федерации).
5. Рыженков, А. Я. Трудовое право [Текст]: учебное пособие для СПО/ А. Я. Рыженков, В. М. Мелихов, С. А. Шаронов. - 3 изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2019. - 218 с. - (Профессиональное образование).
6. Перевалов, В. Д. Теория государства и права [Текст]: учебник и практикум для СПО/ В. Д. Перевалов. - 5 изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2021. - 342 с.: ил. - (Профессиональное образование).
7. Смоленский М. Б. Конституционное право России [Электронный ресурс]: учебник/ М. Б. Смоленский, Л. Ю. Колюшкина. - М.: КноРус, 2018. – 216 с. - (Среднее профессиональное образование).
8. Шкатулла В. И. Основы правовых знаний [Текст]: учебное пособие/ В. И. Шкатулла, В. В. Шкатулла, М. В. Сытинская; ред. В. И. Шкатуллы. - 6 изд., испр.- М.: Академия, 2010. - 317 с. - (Среднее профессиональное образование).

## **Электронные информационные ресурсы**

1. [www. window. edu. ru](http://www.window.edu.ru) (Единое окно доступа к образовательным ресурсам Интернета по биологии).
2. [www. informika. ru](http://www.informika.ru) (Электронный учебник, большой список интернет-ресурсов).
3. Правовая система «Гарант».
4. Справочно-правовая система «Консультант плюс».