

приложение к рабочей программе 2.12
ОПОП по специальности
40.02.01 Право и организация
социального обеспечения

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
ДУП.01 ИЗБРАННЫЕ ВОПРОСЫ КУРСА ГЕОГРАФИИ И
ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ**

Трудоемкость учебного предмета:
243 час.

Из них аудиторной нагрузки: 156 часов

в т.ч.

уроки	126
практических занятий	30

Самостоятельной работы: 87 час.

Форма промежуточной аттестации:

дифференцированный зачет

Составитель программы: Дмитриенко К.Е.

Рассмотрено на заседании кафедры общеобразовательных и гуманитарных дисциплин

Протокол № 1 от 01.09.2022

Руководитель кафедры _____ Виниченко Е.П.

Новосибирск, 2022

Оглавление

1. Пояснитель.....	3
2. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Избранные вопросы курса географии и обществознания».....	3
3. Содержание учебного предмета «Избранные вопросы курса географии и обществознания».....	18
4. Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета «Избранные вопросы курса географии и обществознания» Ошибка! Закладка не определена	33
5. Материально-техническое обеспечение преподавания предмета «Избранные вопросы курса географии и обществознания».....	41

1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Избранные вопросы курса географии и обществознания» разработана на основании требований ФГОС СОО для реализации образовательной программы 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Учебный предмет «Избранные вопросы курса географии и обществознания» входит в общеобразовательный цикл, подцикл: дополнительные учебные предметы и читается на первом курсе обучения.

2. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Избранные вопросы курса географии и обществознания»:

2.1 «География»

В результате изучения учебного предмета «География» студент должен сформировать следующие результаты

Личностные:

Формулировка из ФГОС СОО	Уточненный ЛР для предмета «География»
1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	отношение к географии как к важной составляющей культуры, гордость за вклад российских и советских учёных в развитие мировой географической науки
2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;	проявление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
3) готовность к служению Отечеству, его защите;	гордость за вклад российских и советских ученых, посвятивших себя служению Отечеству
4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	сформированность мировоззрения, соответствующему современному уровню географии
5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с	сформированность основ саморазвития и самовоспитания

общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	при выполнении заданий по географии; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности при освоении предмета
б) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;	навыки сотрудничества со взрослыми в образовательной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;	нравственное сознание и поведение на основе усвоения правил поведения на природе;
9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию
10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;	эстетическое отношение к миру, включая эстетику научного творчества
11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;	принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;	бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей
13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как	осознанный выбор будущей профессии через воспитание любви к природе

возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	
14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;	сформированность экологического мышления, на основе изучения экологических факторов, приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни	ответственное отношение к созданию семьи на основе изучения физиологических особенностей подросткового возраста

Личностные результаты из РПВ:

Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12

2.2 «Обществознание».

В результате изучения учебного предмета «Обществознание» студент должен сформировать следующие результаты

Личностные:

Формулировка из ФГОС СОО	Уточненный ЛР для предмета «Обществознание»
1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;	гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
3) готовность к служению Отечеству, его защите;	готовность к служению Отечеству, его защите;
4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими

<p>взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;</p>	<p>людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;</p>
<p>7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;</p>	<p>навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;</p>
<p>8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;</p>	<p>нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;</p>
<p>9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</p>	<p>готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</p>
<p>10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;</p>	<p>эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;</p>
<p>11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;</p>	<p>принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;</p>
<p>12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;</p>	<p>бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;</p>
<p>13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных,</p>	<p>осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как</p>

общественных, государственных, общенациональных проблем	возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;	сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни	ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни

Метапредметные по географии:

Формулировка из ФГОС СОО	Адаптированные к географии МР	Универсальные учебные действия (УУД)	Где реализуется
1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;	Познавательные: выявлять и характеризовать существенные признаки биологических объектов (явлений); выявлять причинно-следственные связи при изучении биологических явлений и процессов; Регулятивные: выявлять проблемы для решения в жизненных и учебных ситуациях;	На ПЗ На СР, лекциях
2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;	Коммуникативные: понимать намерения других, проявлять уважительное отношение к собеседнику и в корректной форме формулировать свои возражения; в ходе диалога и (или) дискуссии задавать вопросы по существу обсуждаемой темы и высказывать идеи, нацеленные на решение задачи и поддержание благожелательности общения; уметь обобщать мнения нескольких людей, проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;	На лекциях, ПЗ
3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач,	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и	Познавательные: использовать вопросы как исследовательский инструмент познания; формировать гипотезу об истинности собственных суждений и суждений других, аргументировать свою позицию, мнение;	На ПЗ

применению различных методов познания;	готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	проводить по самостоятельно составленному плану опыт, несложный биологический эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей биологического объекта изучения, причинно-следственных связей и зависимостей биологических объектов между собой; публично представлять результаты выполненного опыта (эксперимента, исследования, проекта);	
4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;	4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;	Познавательные: выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления; самостоятельно выбирать оптимальную форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи несложными схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;	На ПЗ, СР
5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и	умение использовать средства ИКТ в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены,	Коммуникативные: публично представлять результаты выполненного опыта (эксперимента, исследования, проекта) с использованием средств ИКТ; самостоятельно выбирать формат выступления с учетом задач презентации и особенностей аудитории и в соответствии с ним	На ПЗ, СР

этических норм, норм информационной безопасности	ресурсосбережения, этических норм, норм информационной безопасности	составлять устные и письменные тексты с использованием иллюстративных материалов;	
6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;		Познавательные: выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления; Коммуникативные: понимать намерения других, проявлять уважительное отношение к собеседнику и в корректной форме формулировать свои возражения;	На ПЗ, СР
7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;	Регулятивные: самостоятельно составлять алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения учебной задачи с учетом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать предлагаемые варианты решений; делать выбор и брать ответственность за решение; осознанно относиться к другому человеку, его мнению;	На ПЗ
8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;	умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения	Коммуникативные: выражать себя (свою точку зрения) в устных и письменных текстах; сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций; публично представлять результаты выполненного опыта (эксперимента, исследования, проекта);	На уроках, ПЗ, СР

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований,	Регулятивные: владеть способами самоконтроля, самомотивации и рефлексии;	самооценка выполненных тестовых заданий, биологических задач.
---	---	---	---

Метапредметные по обществознанию:

Формулировка из ФГОС СОО	Адаптированные к обществознанию МР	Универсальные учебные действия (УУД)	Где реализуется
1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;	Познавательные: выявлять и характеризовать существенные признаки объектов (явлений); выявлять причинно-следственные связи при изучении явлений и процессов; Регулятивные: выявлять проблемы для решения в жизненных и учебных ситуациях;	На ПЗ На СР, лекциях
2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;	Коммуникативные: понимать намерения других, проявлять уважительное отношение к собеседнику и в корректной форме формулировать свои возражения; в ходе диалога и (или) дискуссии задавать вопросы по существу обсуждаемой темы и высказывать идеи, нацеленные на решение задачи и поддержание благожелательности общения; уметь обобщать мнения нескольких людей,	На лекциях, ПЗ

		проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;	
3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	Познавательные: использовать вопросы как исследовательский инструмент познания; формировать гипотезу об истинности собственных суждений и суждений других, аргументировать свою позицию, мнение; проводить по самостоятельно составленному плану опыт, несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей объекта изучения, причинно-следственных связей и зависимостей объектов между собой; публично представлять результаты выполненного опыта (эксперимента, исследования, проекта);	На ПЗ
4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;	4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;	Познавательные: выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления; самостоятельно выбирать оптимальную форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи несложными схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;	На ПЗ, СР
5) умение использовать средства	умение использовать	Коммуникативные:	На ПЗ, СР

информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности	средства ИКТ в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, этических норм, норм информационной безопасности	публично представлять результаты выполненного опыта (эксперимента, исследования, проекта) с использованием средств ИКТ; самостоятельно выбирать формат выступления с учетом задач презентации и особенностей аудитории и в соответствии с ним составлять устные и письменные тексты с использованием иллюстративных материалов;	
6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;	умение определять назначение и функции различных социальных институтов;	Регулятивные: самостоятельно определять назначение и функции различных социальных институтов	На уроках, ПЗ
7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;	Регулятивные: самостоятельно составлять алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения учебной задачи с учетом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать предлагаемые варианты решений; делать выбор и брать ответственность за решение; осознанно относиться к другому человеку, его мнению;	На ПЗ
8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;	умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения	Коммуникативные: выражать себя (свою точку зрения) в устных и письменных текстах; сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций; публично представлять результаты выполненного опыта (эксперимента,	На уроках, ПЗ, СР

		исследования, проекта);	
9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований,	Регулятивные: владеть способами самоконтроля, самомотивации и рефлексии;	самооценка выполненных тестовых заданий, задач.

Предметные результаты по предмету "География" (базовый уровень)

требования к предметным результатам освоения **базового курса** географии должны отражать:

1) владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;

2) владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;

3) сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;

4) владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;

5) владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;

6) владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;

7) владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;

8) сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

Предметные результаты "Обществознание" (базовый уровень)

Предметные требования к предметным результатам освоения *базового курса* обществознания должны отражать:

ПР 1б. сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

ПР 2б. владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

ПР 3б. владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

ПР 4б. сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

ПР 5б. сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

ПР 6б. владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

ПР 7б. сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

3. Содержание учебного предмета «Избранные вопросы курса географии и обществознания»:

3.1 «География»

Введение в курс

Введение. География как наука. Ее роль и значение в системе наук. Цели и задачи географии при освоении профессий СПО и специальностей СПО.

Источники географической информации. Традиционные и новые методы географических исследований. Источники географической информации. Географические карты различной тематики и их практическое использование. Статистические материалы. Геоинформационные системы. Международные сравнения.

Раздел 1: Политическое устройство мира

Многообразие стран современного мира. Политическая карта мира. Исторические этапы ее формирования и современные особенности. Суверенные государства и самоуправляющиеся государственные образования. Группировка стран по площади территории и численности населения.

Типология стран мира. Формы правления, типы государственного устройства и формы государственного режима. Типология стран по уровню социально-экономического развития. Условия и особенности социально-экономического развития развитых и развивающихся стран и их типы.

Самостоятельная работа №3. Государственный строй стран мира

Практическое занятие №1. Ознакомление с политической картой мира.

Самостоятельная работа №6. Нанесение на контурную карту группировок стран.

Раздел 2. География мировых природных ресурсов

Взаимодействие общества и природы. Взаимодействие человеческого общества и природной среды, его особенности на современном этапе. Экологизация хозяйственной деятельности человека. Географическая среда. Различные типы природопользования. Антропогенные природные комплексы. Геоэкологические проблемы.

Минеральные природные ресурсы. Природные условия и природные ресурсы. Виды природных ресурсов. Ресурсообеспеченность. Размещение различных видов природных ресурсов на территории мировой суши. Ресурсы Мирового океана. Территориальные сочетания природных ресурсов. Природно-ресурсный потенциал.

Самостоятельная работа №9. Мировые природные ресурсы.

Самостоятельная работа №10. Загрязнение окружающей среды.

Практическое занятие №2 Оценка ресурсообеспеченности отдельных стран мира. Определение и сравнение обеспеченности различных регионов и стран мира основными видами природных ресурсов.

Раздел 3. География населения мира

Численность и воспроизводство населения. Численность населения мира и ее динамика. Наиболее населенные регионы и страны мира. Воспроизводство населения и его типы. Демографическая политика. Половая и возрастная структура населения. Качество жизни населения. Территориальные различия в средней продолжительности жизни населения, обеспеченности чистой питьевой водой, уровне заболеваемости, младенческой смертности и грамотности населения. Индекс человеческого развития.

Самостоятельная работа №11. Состав населения мира.

Размещение и миграции населения. Городское и сельское население. Трудовые ресурсы и занятость населения. Экономически активное и самодеятельное население. Социальная структура общества. Качество рабочей силы в различных странах мира. Расовый, этнолингвистический и религиозный состав населения. Размещение населения по территории земного шара. Средняя плотность населения в регионах и странах мира. Миграции населения и их основные направления.

Демографическая политика. Характеристика населения страны. Урбанизация. «Ложная» урбанизация, субурбанизация, рурбанизация. Масштабы и темпы урбанизации в различных регионах и странах мира. Города-миллионеры, «сверхгорода» и мегалополисы.

Самостоятельная работа №12. Нанесение на контурную карту стран с наибольшей численностью населения.

Раздел 4. Научно-техническая революция и мировое хозяйство

Характерные черты и части НТР. Современные особенности развития мирового хозяйства. Мировая экономика, исторические этапы ее развития. Международное географическое разделение труда. Международная специализация и кооперирование. Научно-технический прогресс и его современные особенности.

Самостоятельная работа №13. Понятие о мировом хозяйстве.

Международная экономическая интеграция. Современные особенности развития мирового хозяйства. Интернационализация производства и глобализация мировой экономики. Региональная интеграция. Основные показатели, характеризующие место и роль стран в мировой экономике.

Отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства. Отраслевая структура мирового хозяйства. Исторические этапы развития мирового промышленного производства. Территориальная структура мирового хозяйства, исторические этапы ее развития. Ведущие регионы и страны мира по уровню экономического развития. «Мировые» города.

Самостоятельная работа №20. Факторы размещения производства.

Раздел 5. География отраслей мирового хозяйства

География промышленности. Географические особенности мирового потребления минерального топлива, развития мировой электроэнергетики, черной и цветной металлургии, машиностроения, химической, лесной (перерабатывающие отрасли) и легкой промышленности.

Самостоятельная работа №21. Нанесение на контурную карту экономических группировок стран.

Отрасли добывающей промышленности. Отрасли обрабатывающей промышленности. Горнодобывающая промышленность. Географические аспекты добычи различных видов полезных ископаемых.

Практическое занятие №6. Характеристика отрасли промышленности.

География сельского хозяйства. Растениеводство. Животноводство. Сельское хозяйство и его экономические особенности. Интенсивное и экстенсивное сельскохозяйственное производство. «Зеленая революция» и ее основные направления. Агропромышленный комплекс. География мирового растениеводства и животноводства. Лесное хозяйство и лесозаготовка.

Практическое занятие №7. Определение хозяйственной специализации стран и регионов мира. География транспорта.

Общая характеристика международных экономических отношений. Виды ВЭО. Транспортный комплекс и его современная структура. Географические особенности развития различных видов мирового транспорта. Крупнейшие мировые морские торговые порты и аэропорты. Связь и ее современные виды. И Дифференциация стран мира по уровню развития медицинских, образовательных, туристских, деловых и информационных услуг. Современные особенности международной торговли товарами.

Раздел 6. Регионы мира

Общая характеристика зарубежной Европы. Место и роль Зарубежной Европы в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства.

Германия и Великобритания. Германия и Великобритания как ведущие страны Зарубежной Европы. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура.

Самостоятельная работа №28. Турция.

Общая характеристика зарубежной Азии. Место и роль Зарубежной Азии в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства.

Китай. Индия. Интеграционные группировки. Япония, Китай и Индия как ведущие страны Зарубежной Азии. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура.

Самостоятельная работа №30. Япония.

Практическое занятие №10. Характеристика природных предпосылок для развития промышленности страны.

Практическое занятие №11. Характеристика отдельной страны.

Общая характеристика Африки. Место и роль Африки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки.

Самостоятельная работа №31. Регионы Африки.

Самостоятельная работа №32. ЮАР.

Северная Америка. США. Место и роль Северной Америки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. США. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и экономические районы.

Самостоятельная работа №34. Канада.

Латинская Америка. Место и роль Латинской Америки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки. Бразилия и Мексика как ведущие страны Латинской Америки. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура.

Самостоятельная работа №35. Бразилия.

Самостоятельная работа №36. Мексика.

Практическое занятие №13. Характеристика сельского хозяйства страны.

Австралия и Океания. Место и роль Австралии и Океании в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Особенности природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отраслевая и территориальная структура хозяйства Австралии и Новой Зеландии.

Региональная характеристика мира. Урок – путешествие:

Самостоятельная работа №38. Подготовка сообщений по теме «Зарубежная Европа».

Самостоятельная работа №39. Подготовка сообщений по теме «Зарубежная Азия».

Самостоятельная работа №40. Подготовка сообщений по теме «Зарубежная Африка».

Самостоятельная работа №41. Подготовка сообщений по теме «Зарубежная Латинская Америка».

Самостоятельная работа №42. Изображение на контурной карте центров промышленности США.

Раздел 7. Россия в современном мире

Экономико-географическое положение России. Россия на политической карте мира. Изменение географического, геополитического и геоэкономического положения России на рубеже XX—XXI веков. Характеристика современного этапа социально-экономического развития.

Самостоятельная работа №43. Население Российской Федерации.

Географические особенности экономики Российской Федерации. Место России в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда. Ее участие в международной торговле товарами и других формах внешнеэкономических связей.

Практическое занятие №14. Оценка роли России в мировом хозяйстве.

Районирование России. Особенности территориальной структуры хозяйства.

Россия в современном мире. География отраслей международной специализации.

Самостоятельная работа №44. Подготовка сообщений об экономических районах РФ.

Раздел 8. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества

Глобальные прогнозы, гипотезы и проекты. Глобальные проблемы человечества. Сырьевая, энергетическая, демографическая, продовольственная и экологическая проблемы как особо приоритетные, возможные пути их решения.

Практическое занятие №15. Выявление на основе различных источников информации приоритетных глобальных проблем человечества.

Стратегия устойчивого развития. Проблема преодоления отсталости развивающихся стран. Роль географии в решении глобальных проблем человечества. Стратегия устойчивого развития.

Урок контроля и коррекции по темам 2 семестра.

3.2 «Обществознание»

Введение в курс

Обществознание как учебный курс. Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Актуальность изучения обществознания при освоении профессий СПО и специальностей СПО.

1. Человек и общество

Человек, индивид, личность. Деятельность человека. Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение. Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы.

Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Цель и смысл человеческой жизни.

Самостоятельная работа №1. Познание человека. Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний. Мироззрение. Типы мировоззрения. Основные особенности научного мышления.

Самостоятельная работа №2. Человек и свобода. Свобода человека и ее ограничители (внутренние — со стороны самого человека и внешние — со стороны общества). Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности. Свобода как условие самореализации личности.

Общество как сложная система. Общество и природа. Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду.

Самостоятельная работа №4. Общественное развитие. Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. Смысл и цель истории. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное).

Самостоятельная работа №5. Глобализация. Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.

2. Духовная культура человека и общества

Духовная культура личности и общества. Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура — продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.

Самостоятельная работа №7. Подготовить доклады-презентации на тему «**Наука и образование в современном мире**». Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом. Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества. Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование.

Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал.

Религия. Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации.

Самостоятельная работа №8. Эссе на тему «**Мои этические принципы**».

Искусство. Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.

Практическое занятие №3. Текущее тестирование: Роль образования в жизни человека и общества.

3. Экономика

Экономика и экономическая наука. Экономика семьи. Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Потребности. Выбор и альтернативная стоимость. Ограниченность ресурсов. Факторы производства.

Практическое занятие 4. Типы экономических систем. Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика.

Рынок. Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция.

Фирма. Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда. Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса. Акции и облигации. Фондовый рынок. Основы менеджмента и маркетинга.

Понятие ВВП и его структура. Экономическое развитие. Понятие ВВП и его структура. Экономическое развитие государства.

Самостоятельная работа №14. Деньги. Процент.

Самостоятельная работа №15. Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры.

Самостоятельная работа №16. Банковская система. Роль Центрального банка. Основные операции коммерческих банков.

Самостоятельная работа №17. Роль государства в экономике. Основы денежной политики государства. Частные и общественные блага. Функции государства в экономике. Понятие ВВП и его структура.

Самостоятельная работа №18. Налоги. Виды налогов. Основы налоговой политики государства.

Самостоятельная работа №19. Государственный бюджет. Государственные расходы. Государственный долг.

Экономический рост и циклы. Мировая экономика. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы.

Причины безработицы и трудоустройство. Рынок труда. Безработица. Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения

труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Человеческий капитал. Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия.

Потребитель. Финансы и семья. Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения.

Самостоятельная работа №22. Россия в рыночной экономике. Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России, ее экономические институты. Основные проблемы экономики России и её регионов. Экономическая политика Российской Федерации. Россия в мировой экономике.

Практическое занятие 5. Особенности современной экономики России. Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России, ее экономические институты. Основные проблемы экономики России и её регионов. Экономическая политика Российской Федерации. Россия в мировой экономике.

4. Социальные отношения

Социальные отношения и стратификация. Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность.

Социальная роль, статус и престиж. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе. Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.

Самостоятельная работа №23. Подготовить доклады-презентации на тему «**Виды социальных норм**». Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. Девиантное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи.

Социальные конфликты. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов.

Важнейшие социальные общности и группы. Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы. Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации.

Самостоятельная работа №25. Здоровый образ жизни. Значимость здорового образа жизни. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.

Самостоятельная работа №26. Межнациональные отношения. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.

Самостоятельная работа №27. Семейные отношения. Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опекa и попечительство.

5. Политика

Политика и власть. Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты.

Государство: признаки и функции. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов — основные особенности развития современной политической системы.

Практическое занятие №9. Формы государства. Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов.

Самостоятельная работа №29. Виды культур.

Демократия: ценности и признаки. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций.

Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия.

Политическое лидерство и политическая элита. Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России.

Гражданское общество и правовое государство. Гражданские инициативы. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентеизм, его причины и опасность. Правовое государство, понятие и признаки.

Практическое занятие №12. Политические партии и движения. Политические системы. Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации.

Самостоятельная работа №33. Написать эссе на тему «*Роль средств массовой информации в политической жизни общества*».

6. Право

Право в системе социальных норм. Система и формы права. Юриспруденция как общественная наука. Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы. Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право. Основные формы права.

Правовые отношения. Юридическая ответственность. Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи.

Самостоятельная работа №37. Составить конспект по теме «*Судебная система Российской Федерации*». Адвокатура. Нотариат.

Гражданин и государство. Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ. Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. Право на благоприятную окружающую среду. Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

Гражданское право. Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица. Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение. Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.

Трудовое право. Трудовое право и трудовые правоотношения. Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних. Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их

разрешения. Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.

Административное право. Административное право и административные правоотношения. Административные проступки. Административная ответственность.

Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.

Темы рефератов (докладов) для самостоятельных работ студентов.

1. Проблема познаваемости мира.
2. Понятие истины, ее критерии.
3. Виды человеческих знаний.
4. Мироззрение.
5. Типы мироззрения.
6. Основные особенности научного мышления.
7. Свобода как условие самореализации личности.
8. Свобода человека и ее ограничители (внутренние — со стороны самого человека и внешние — со стороны общества).
9. Выбор и ответственность за его последствия.
10. Гражданские качества личности.
11. Многовариантность общественного развития.
12. Эволюция и революция как формы социального изменения.
13. Понятие общественного прогресса.
14. Смысл и цель истории.
15. Цивилизация и формация.
16. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное).
17. Особенности современного мира.
18. Процессы глобализации.
19. Антиглобализм, его причины и проявления.
20. Современные войны, их опасность для человечества.
21. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.
22. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.
23. Естественные и социально-гуманитарные науки.
24. Значимость труда ученого, его особенности.

25. Свобода научного поиска.
26. Ответственность ученого перед обществом.
27. Образование как способ передачи знаний и опыта.
28. Роль образования в жизни современного человека и общества.
29. Правовое регулирование образования.
30. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования.
31. Система образования в Российской Федерации.
32. Государственные гарантии в получении образования.
33. Профессиональное образование.
34. Религия как феномен культуры.
35. Мировые религии.
36. Религия и церковь в современном мире.
37. Свобода совести.
38. Религиозные объединения Российской Федерации.
39. Искусство и его роль в жизни людей.
40. Виды искусств.
41. Функции искусства.
42. Разделение труда, специализация и обмен.
43. Типы экономических систем: традиционная,
44. Типы экономических систем: централизованная (командная).
45. Типы экономических систем: рыночная экономика.
46. Основы денежной политики государства.
47. Частные и общественные блага.
48. Функции государства в экономике.
49. Понятие ВВП и его структура.
50. Рынок труда.
51. Безработица.
52. Спрос на труд и его факторы.
53. Предложение труда.
54. Факторы предложения труда.
55. Роль профсоюзов и государства на рынках труда.
56. Человеческий капитал.
57. Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия.
58. Становление современной рыночной экономики России.
59. Особенности современной экономики России, ее экономические институты.
60. Основные проблемы экономики России и ее регионов.

61. Экономическая политика Российской Федерации. Россия в мировой экономике.
62. Социальный контроль.
63. Виды социальных норм и санкций.
64. Самоконтроль.
65. Девиантное поведение, его формы, проявления.
66. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи.
67. Девиантное поведение, его формы, проявления.
68. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи.
69. Этнические общности.
70. Межнациональные отношения.
71. Этносоциальные конфликты, пути их разрешения.
72. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.
73. Формы государства: формы правления.
74. Формы государства: территориально-государственное устройство,
75. Формы государства: политический режим.
76. Типология политических режимов.
77. Избирательное право в Российской Федерации.
78. Избирательная кампания в Российской Федерации.
79. Конституционное право как отрасль российского права.
80. Основы конституционного строя Российской Федерации.
81. Система государственных органов Российской Федерации.
82. Законодательная власть.
83. Исполнительная власть.
84. Институт президентства.
85. Местное самоуправление.
86. Правоохранительные органы Российской Федерации.
87. Суды РФ: конституционный суд.
88. Суды РФ:
89. Адвокатура.
90. Нотариат.
91. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние.
92. Состав преступления.
93. Уголовная ответственность.
94. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.
95. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.

Темы рефератов (докладов) для студентов, пропустивших занятие.

1. Человек, индивид, личность: взаимосвязь понятий.
2. Влияние характера человека на его взаимоотношения с окружающими людьми.
3. Проблема познаваемости мира в трудах ученых.
4. Я или мы: взаимодействие людей в обществе.
5. Индустриальная революция: плюсы и минусы.
6. Глобальные проблемы человечества.
7. Современная массовая культура: достижение или деградация?
8. Наука в современном мире: все ли достижения полезны человеку?
9. Кем быть? Проблема выбора профессии.
10. Современные религии.
11. Роль искусства в обществе.
12. Экономика современного общества.
13. Структура современного рынка товаров и услуг.
14. Безработица в современном мире: сравнительная характеристика уровня и причин безработицы в разных странах.
15. Я и мои социальные роли.
16. Современные социальные конфликты.
17. Современная молодежь: проблемы и перспективы.
18. Этносоциальные конфликты в современном мире.
19. Семья как ячейка общества.
20. Политическая власть: история и современность.
21. Политическая система современного российского общества.
22. Содержание внутренних и внешних функций государства на примере современной России.
23. Формы государства: сравнительная характеристика (два государства на выбор: одно — из истории, другое — современное).
24. Формы участия личности в политической жизни.
25. Политические партии современной России.
26. Право и социальные нормы.
27. Система права и система законодательства.
28. Развитие прав человека в XX — начале XXI века.
29. Характеристика отрасли российского права (на выбор).

4. Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета «Избранные вопросы курса географии и обществознания»

№ п.п.	Тема занятия	Количество часов	В том числе				ЛР из ФГОС СОО	ЛР из РПВ
			УР	ПЗ	К	СР		
1.	Введение в курс. Инструктаж. Входной контроль.	2	2				ЛР 1,3, 4	ЛР1,2, 4, 6, 7, 8
2.	Человек, индивид, личность. Деятельность человека.	2	2				ЛР1, 4, 13	
3.	Многообразие стран современного мира	2	2				ЛР 4,5, 9	ЛР1,2, 4, 6, 7, 8
4.	Социализация личности. Межличностное общение и взаимодействие.	2	2				ЛР7	
5.	Самостоятельная работа: СР №1. Познание человека. СР №2. Человек и свобода.	2 2				2 2		
6.	Типология стран мира.	2	2				ЛР 4,5,6, 9	ЛР1,2, 4, 6, 7, 8
7.	Самостоятельная работа: СР №3. Государственный строй стран мира	2				2		
8.	Общество как сложная система. Общество и природа.	2	2					
9.	Самостоятельная работа: СР №4. Общественное развитие. СР №5. Глобализация.	2 2				2 2		
10.	Практическое занятие №1. Ознакомление с политической картой мира	2		2			ЛР 4,5, 6, 9	ЛР1,2, 4, 6, 7, 8
11.	Самостоятельная работа: СР№6. Нанесение на контурную карту группировок стран	2				2	ЛР 4,5, 6, 9	ЛР1,2, 4, 6, 7, 8, 11
12.	Духовная культура личности и общества.	2	2				ЛР 4,5, 9	

13.	Самостоятельная работа: СР №7. Подготовить доклады-презентации на тему «Наука и образование в современном мире».	2				2		
14.	Взаимодействие общества и природы.	2	2				ЛР 3,4, 9, 14	ЛР1,2, 4, 6, 7, 8
15.	Мораль. Религия.	2	2				ЛР 5, 9	
16.	Самостоятельная работа: СР №8. Эссе на тему «Мои этические принципы».	2				2		
17.	Минеральные природные ресурсы.	2	2				ЛР 3,4, 9,14	ЛР1,2, 4, 6, 7, 8, 10
18.	Самостоятельная работа: СР №9. Мировые природные ресурсы СР №10. Загрязнение окружающей среды.	2 2				2 2		
19.	Искусство.	2	2					
20.	Практическое занятие №2. Оценка ресурсообеспеченности отдельных стран мира	2		2			ЛР 3,4, 9,14	ЛР1,2, 4, 6, 7, 8
21.	Практическое занятие №3. Текущее тестирование : Роль образования в жизни человека и общества.	2		2			ЛР 4, 9	
22.	Численность и воспроизводство населения.	2	2				ЛР 4,5, 6, 9, 15	ЛР 8, 12
23.	Самостоятельная работа: СР №11. Состав населения мира.	2				2		
24.	Экономика и экономическая наука.	2	2					
25.	Размещение и миграции населения. Городское и сельское население.	2	2				ЛР 4,5, 6, 9	ЛР 8, 12
26.	Практическое занятие №4. Типы экономических систем.	2		2			ЛР4, 9	
27.	Демографическая политика. Характеристика населения страны	2	2				ЛР 4,5, 6, 9,15	ЛР 8, 12
28.	Самостоятельная работа: СР №12. Нанесение на контурную карту стран с наибольшей численностью населения	2				2	ЛР 4,5, 6, 9,15	ЛР 8,12
29.	Рынок. Фирма.	2	2					
30.	Характерные черты и части НТР.	2	2				ЛР 1, 2, 3, 4,	ЛР1,2, 4,

							5, 9, 10, 11, 13	6, 7, 8
31.	Самостоятельная работа: СР №13. Понятие о мировом хозяйстве.	2				2		
32.	Понятие ВВП и его структура. Экономический рост развития.	2	2				ЛР 4, 9 11, 12, 15	ЛР 10
33.	Самостоятельная работа: СР №14. Деньги. СР №15. Инфляция. СР №16. Банковская система. СР №17. Роль государства в экономике. СР №18. Налоги. СР №19. Государственный бюджет.	2 2 2 2 2 2				2 2 2 2 2 2		
34.	Международная экономическая интеграция	2	2				ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 9, 10, 11, 13	ЛР1,2, 4, 6, 7, 8
35.	Экономический рост и циклы. Мировая экономика.	2	2				ЛР 4, 9,	
36.	Отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства.	2	2				ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 9, 10, 11, 13, 14	ЛР1,2, 4, 6, 7, 8
37.	Самостоятельная работа: СР №20. Факторы размещения производства.	2				2		
38.	Причины безработицы и трудоустройство.	2	2				Лр 4, 9	
39.	География промышленности	2	2				ЛР 1, 2, 3, 4,14	ЛР1,2, 4, 6, 7, 8, 11
40.	Самостоятельная работа: СР №21. Нанесение на контурную карту экономических группировок стран	2				2	ЛР 4,5, 9 - 15	ЛР1,2, 4, 6, 7, 8, 11
41.	Потребитель. Финансы и семья.	2	2				ЛР 4, 9	
42.	Самостоятельная работа: СР №22. Сделать конспект по теме «Россия в рыночной экономике».	2				2		

43.	Отрасли добывающей промышленности. Отрасли обрабатывающей промышленности.	2	2				ЛР 1, 2, 3,4, 5, 9, 14	ЛР1,2, 4, 6, 7, 8,
44.	Практическое занятие №5. Особенности современной экономики в России.	2		2			ЛР 4, 9	
45.	Практическое занятие №6. Характеристика отрасли промышленности	2		2			ЛР 1, 2, 3,4, 5, 9, 14	ЛР1,2, 4, 6, 7, 8,
46.	Социальные отношения и стратификация.	2	2				ЛР 4	
47.	География сельского хозяйства. Растениеводство. Животноводство.	2	2				ЛР 1, 2, 3,4, 5, 9, 14	ЛР1,2, 4, 6, 7, 8,
48.	Социальная роль, статус, престиж.	2	2				ЛР 4, 5, 9	
49.	Самостоятельная работа: СР №23. Подготовить доклады-презентации на тему «Виды социальных норм»	2				2		
50.	Практическое занятие №7. Определение хозяйственной специализации стран и регионов мира. География транспорта.	2		2			ЛР 5, 9, 14	ЛР1,2, 4, 6, 7, 8,
51.	Социальные конфликты.	2	2				ЛР 4, 5, 9	
52.	Общая характеристика международных экономических отношений. Виды ВЭО.	2	2				ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 6, 9, 10, 11, 13	ЛР1,2, 4, 6, 7, 8, 11
53.	Самостоятельная работа: СР №24. Мировая торговля.	1				1		
54.	Урок контроля и коррекции знаний по разделу. Контрольная работа	2	2				ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 9, 10, 11, 13	ЛР1,2, 4, 6, 7, 8, 11
	ИТОГО в 1 семестре	123	62	14	0	47		
55.	Важнейшие социальные общности и группы.	2	2				ЛР 13	
56.	Самостоятельная работа: СР №25. Здоровый образ жизни. СР №26. Межнациональные отношения. СР №27. Семейные отношения.					2 2 2		

57.	Общая характеристика зарубежной Европы	2	2				ЛР 1, 2, 4, 5, 6, 9, 10, 11, 13	ЛР1,2, 4, 6, 7, 8, 11
58.	Политика и власть.	2	2				ЛР 4	
59.	Практическое занятие №8. Характеристика ЭГП страны	2		2			ЛР 1, 2, 4, 5, 6, 9, 10, 11, 13	ЛР1,2, 4, 6, 7, 8, 11
60.	Государство: признаки и функции.	2	2					
61.	Германия и Великобритания	2	2				ЛР 1, 2, 4, 5, 6, 9, 10, 11, 13	ЛР1,2, 4, 6, 7, 8, 11
62.	Самостоятельная работа: СР №28. Турция					2	ЛР 1, 2, 4, 5, 6, 9, 10, 11, 13	ЛР1,2, 4, 6, 7, 8, 11
63.	Практическое занятие №9. Формы государства.	2		2			ЛР 4, 9	
64.	Самостоятельная работа: СР №29. Виды культур					2		
65.	Общая характеристика зарубежной Азии	2	2				ЛР 1, 2, 4, 5, 6, 9, 10, 11, 13	ЛР1,2, 4, 6, 7, 8, 11
66.	Самостоятельная работа: СР №30. Япония					2	ЛР 1, 2, 4, 5, 6, 9, 10, 11, 13	ЛР1,2, 4, 6, 7, 8, 11
67.	Демократия: ценности и признаки. Личность и государство.	2	2				ЛР 4	
68.	Китай	2	2				ЛР 1, 2, 4, 5, 6, 9, 10, 11, 13	ЛР1,2, 4, 6, 7, 8, 11
69.	Индия	2	2				ЛР 1, 2, 4, 5, 6, 9, 10, 11, 13	ЛР1,2, 4, 6, 7, 8, 11
70.	Политическое лидерство и политическая элита.	2	2					
71.	Практическое занятие №10. Характеристика природных предпосылок для развития промышленности страны	2		2			ЛР 4, 5. 9. 14	ЛР1,2, 4, 6, 7, 8, 11
72.	Гражданское общество и правовое государство.	2	2				ЛР 4	
73.	Практическое занятие №11. Характеристика отдельной страны	2		2			ЛР 4, 5. 9. 14	ЛР1,2, 4, 6, 7, 8, 11
74.	Избирательное право в РФ.	2	2					
75.	Общая характеристика Африки	2	2				ЛР 1, 2, 4, 5, 6, 9, 10, 11, 13	ЛР1,2, 4, 6, 7, 8, 11
76.	Самостоятельная работа:						ЛР 1, 2, 4, 5,	ЛР1,2, 4,

	СР №31. Регионы Африки.					2	6, 9, 10, 11, 13	6, 7, 8, 11
77.	Самостоятельная работа: СР №32. ЮАР					2	ЛР 1, 2, 4, 5, 6, 9, 10, 11, 13	ЛР1,2, 4, 6, 7, 8, 11
78.	Практическое занятие №12. Политические партии и движения. Политические системы.	2		2			ЛР 4, 9	
79.	Самостоятельная работа: СР №33. Эссе на тему «Роль средств массовой информации в политической жизни общества».					2		
80.	Северная Америка.	2	2				ЛР 1, 2, 4, 5, 6, 9, 10, 11, 13	ЛР1,2, 4, 6, 7, 8, 11
81.	США.	2	2				ЛР 1, 2, 4, 5, 6, 9, 10, 11, 13	ЛР1,2, 4, 6, 7, 8, 11
82.	Самостоятельная работа: СР №34. Канада					2	ЛР 1, 2, 4, 5, 6, 9, 10, 11, 13	ЛР1,2, 4, 6, 7, 8, 11
83.	Право в системе социальных норм. Система и формы права.	2	2				ЛР 4,14	ЛР10
84.	Латинская Америка	2	2				ЛР 1, 2, 4, 5, 6, 9, 10, 11, 13	ЛР1,2, 4, 6, 7, 8, 11
85.	Самостоятельная работа: СР №35. Бразилия					2	ЛР 1, 2, 4, 5, 6, 9, 10, 11, 13	ЛР1,2, 4, 6, 7, 8, 11
86.	Самостоятельная работа: СР №36. Мексика					2	ЛР 1, 2, 4, 5, 6, 9, 10, 11, 13	ЛР1,2, 4, 6, 7, 8, 11
87.	Правовые отношения. Юридическая ответственность.	2	2				ЛР 14	ЛР10
88.	Самостоятельная работа: СР №37. Составить конспект по теме «Судебная система Российской Федерации»					2		
89.	Практическое занятие №13. Характеристика сельского хозяйства страны	2		2			ЛР 1, 2, 4, 5, 6, 9, 10, 11, 13	ЛР1,2, 4, 6, 7, 8, 11
90.	Гражданин и государство.	2	2				ЛР 14	ЛР10
91.	Австралия и Океания	2	2				ЛР 1, 2, 4, 5, 6, 9, 10, 11, 13	ЛР1,2, 4, 6, 7, 8, 11
92.	Гражданское право.	2	2				ЛР 14	ЛР10
93.	Региональная характеристика мира. Урок - путешествие	2	2				ЛР 1 - 15	ЛР1,2, 4,

								6 - 13
94.	Самостоятельная работа: СР №38. Подготовка сообщений по теме «Зарубежная Европа»; СР №39. Подготовка сообщений по теме «Зарубежная Азия»; СР №40. Подготовка сообщений по теме «Зарубежная Африка»; СР №41. Подготовка сообщений по теме «Зарубежная Латинская Америка»; СР №42. Изображение на контурной карте центров промышленности США					2 2 2 2 2	ЛР 5, 9, 10, 15	ЛР1,2, 4, 6, 7, 8, 11
95.	Трудовое право.	2	2					
96.	Экономико-географическое положение России	2	2				ЛР1, 3, 4, 6, 8	ЛР1,2, 4, 6, 7, 8
97.	Самостоятельная работа: СР №43. Население Российской Федерации					2	ЛР1, 3, 4, 6, 15	ЛР1,2, 4, 6, 7, 8
98.	Административное право.	2	2				ЛР 10	
99.	Географические особенности экономики Российской Федерации	2	2				ЛР1, 3, 4, 6, 14	ЛР1,2, 4, 6, 7, 8,
100.	Уголовное право.	2	2				ЛР 14	
101.	Практическое занятие №14. Оценка роли России в мировом хозяйстве	2		2			ЛР1, 3, 4, 6, 14	ЛР1,2, 4, 6, 7, 8,
102.	Районирование России.	2	2				ЛР1, 3, 4, 6, 14	ЛР1,2, 4, 6, 7, 8,
103.	Россия в современном мире	2	2				ЛР1 - 15	ЛР1,2, 4, 6 - 13
104.	Самостоятельная работа: СР №44. Подготовка сообщений об экономических районах РФ					2	ЛР 5. 9	ЛР1,2, 4, 6, 7, 8, 11
105.	Глобальные прогнозы, гипотезы и проекты	2	2				ЛР5, 9, 10, 11, 12, 13,14, 15	ЛР 9, 10, 11
106.	Практическое занятие №15. Выявление на основе различных источников информации приоритетных глобальных проблем человечества	2		2			ЛР5, 9, 10, 11, 12, 13,14, 15	ЛР 9, 10, 11
107.	Стратегия устойчивого развития	2	2				ЛР 1, 4, 5, 13	ЛР 9, 10, 11

108.	Урок контроля и коррекции по темам 2 семестра	2					ЛР1-15	ЛР1,2, 4, 6 - 13
	Дифференцированный зачет	2					ЛР4, 5, 9, 14	
	ИТОГО во 2 семестре	120	64	16	0	40		
	Промежуточная аттестация в форме:							
	дифференцированного зачета во 2 семестре	2+1						
	Всего	243	126	30	0	87		

УР – урок; ПЗ – практические занятия; К – консультации; СР – самостоятельная работа; ИП – индивидуальный проект

4. Материально-техническое обеспечение преподавания учебного предмета «Избранные вопросы курса географии и обществознания»

Освоение программы учебного предмета «Избранные вопросы курса географии и обществознания» предполагает наличие учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в сеть Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся (электронным книгам, практикумам, тестам), предусмотрена дистанционная форма (работа через интернет ресурсы, работа в системе дистанционного обучения на обучающей платформе Moodle т.д.).

Оборудование учебного кабинета:

1. посадочные места по количеству студентов;
2. рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением
- мультимедиапроектор
- проекционный экран
- скайп
- видео - и мультимедиаресурсы по географии и обществознанию.

Средства обучения при дистанционной форме (нормативно-справочная литература, комплект плакатов, тематических стендов, инструкционные стенды, мультимедийный комплекс. Локальная сеть колледжа, система дистанционного обучения на обучающей платформе Moodle, программное обеспечение общего и профессионального назначения, комплект учебно-методической документации.)

В условиях дистанционного обучения:

- инструктаж и выдача задания производится в форме телеконференции в программе Zoom;
- вся необходимая документация высылается по электронной почте;
- обратная связь и консультации осуществляются в приложении Воцап, Вконтакте и по электронной почте;
- выполненные задания собираются в архив и отправляются на облако;
- дифференцированный зачет осуществляется в форме телеконференции в программе Zoom.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Избранные вопросы курса географии и обществознания» входит ***библиотечный фонд***.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты, обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Избранные вопросы курса географии и обществознания», рекомендованные или

допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд дополнен энциклопедиями, справочниками, словарями, научной и научно-популярной литературой и другой литературой по разным вопросам географии.

Для выполнения практических заданий студентам необходимо иметь простой и цветные карандаши, линейку, ластик, циркуль, транспортир и калькулятор

Информационное обеспечение

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

По географии

1. Максаковский В. П. География.10—11 классы: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень/ В. П. Максаковский. – 25 – е изд. – М.: Просвещение, 2021.

2. Атлас и контурные карты по географии, Роскартография, 2021г.

3. Обществознание. 10 класс: учеб. Для общеобразоват. учреждений: базовый уровень/ [Л.Н. Боголюбов, Ю.И. Аверьянов, Н.И. Городецкая и др.]; под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой; Рос. Акад. Наук, Рос. Акад. Образования, изд-во «Просвещение». – 7-е изд. – М.: Просвещение, 2011. – 351 с.;

4. Обществознание. 11 класс: учеб. Для общеобразоват. учреждений: базовый уровень/ [Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, А.И. Матвеев и др.]; под ред. Л.Н. Боголюбова; Рос. Акад. Наук, Рос. Акад. Образования, изд-во «Просвещение». – 6-е изд. – М.: Просвещение, 2011. – 351 с.;

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

По географии

1. Домогацких Е.М. География: экономическая и социальная география мира: учебник для 10—11 классов . Базовый уровень: в 2 ч. Ч. 2. Региональная характеристика мира / Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский. - Москва : Русское слово, 2020. - 200 с. - ISBN 978-5-533-00871-6. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/374137/reading> (дата обращения: 02.10.2022). - Текст: электронный.

2. Принь О.Н. Всероссийская проверочная работа : география. 10-11 классы. - 2-е изд., эл. – (Всероссийская проверочная работа) / О.Н. Принь. - Москва: ВАКО, 2021. - 66 с. - ISBN 978-5-408-05792-4. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/378855/reading> (дата обращения: 02.10.2022). - Текст: электронный;

3. Обществознание. 10 класс: учеб. Для общеобразоват. учреждений: базовый уровень/ [Л.Н. Боголюбов, Ю.И. Аверьянов, Н.И. Городецкая и др.];

под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой; Рос. Акад. Наук, Рос. Акад. Образования, изд-во «Просвещение». – 7-е изд. – М.: Просвещение, 2011. – 351 с.;

4. Обществознание. 11 класс: учеб. Для общеобразоват. учреждений: базовый уровень/ [Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, А.И. Матвеев и др.]; под ред. Л.Н. Боголюбова; Рос. Акад. Наук, Рос. Акад. Образования, изд-во «Просвещение». – 6-е изд. – М.: Просвещение, 2011. – 351 с.;

Интернет-ресурсы по обществознанию

www.openclass.ru (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).

www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).

www.festival.1september.ru (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»).

www.base.garant.ru («ГАРАНТ» — информационно-правовой портал).

www.istrodina.com (Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»).