

Рабочая программа учебного предмета БУП. 04 «Иностранный язык»

Трудоемкость учебного предмета:
175 час.

Из них аудиторной нагрузки: **117 часов**

в т.ч.

практических занятий	117
----------------------	------------

Самостоятельной работы: **58 час.**

Форма промежуточной аттестации:

экзамен (1 семестр)

дифференцированный зачет (2 семестр)

Составитель программы: **Панченко Е.Н.**

Рассмотрено на заседании кафедры общеобразовательных и гуманитарных дисциплин
Протокол № 1 от 01.09.2022
Руководитель кафедры _____ Виниченко Е.П.

Новосибирск, 2022

Содержание

1. Пояснительная записка	3
2. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Иностранный язык»	3
3. Содержание учебного предмета «Иностранный язык»	9
4. Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета «Иностранный язык»	Ошибка! Закладка не определена.3
5. Материально-техническое обеспечение преподавания предмета «Иностранный язык»	16

1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Иностранный язык» разработана на основании требований ФГОС СОО для реализации образовательной программы 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Учебный предмет «Иностранный язык» входит в общеобразовательный цикл, подцикл базовые учебные предметы и читается на первом курсе обучения.

2. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Иностранный язык».

В результате изучения учебного предмета «Иностранный язык» студент должен сформировать следующие результаты

Личностные:

Формулировка из ФГОС СОО	Уточненный ЛР для предмета «Иностранный язык»
1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	уважение к своему народу, чувство гордости за прошлое и настоящее многонационального народа России
4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;	воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей; готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-	развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста,

исследовательской, проектной и других видах деятельности;	взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;	сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли немецкого языка в мировой культуре
9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию
10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;	эстетическое отношение к миру, включая эстетику научного творчества
11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;	принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;	бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей
13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов
14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;	экологическая культура, бережное отношение к родной земле
15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.	ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни

Личностные результаты из РПВ:

ЛР 8: Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

Метапредметные:

Формулировка из ФГОС СОО	Адаптированные к предмету «Иностранный язык» МР	Универсальные учебные действия (УУД)	Где реализуется
1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;	Познавательные: применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации или данных из источников с учетом предложенной учебной задачи и заданных критериев; Регулятивные: составлять план действий работы над текстом, корректировать предложенный алгоритм с учетом получения новых знаний об изучаемом материале;	На ПЗ На СР
2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;	Коммуникативные: понимать намерения других, проявлять уважительное отношение к собеседнику и в корректной форме формулировать свои возражения; в ходе диалога и (или) дискуссии задавать вопросы по существу обсуждаемой темы и высказывать идеи, нацеленные на решение задачи и поддержание благожелательности общения	На ПЗ
3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения	Познавательные: использовать вопросы как исследовательский инструмент познания; Коммуникативные: публично представлять результаты выполненного опыта (эксперимента, исследования, проекта);	На ПЗ

	практических задач, применению различных методов познания;		
4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;	Познавательные: выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления; самостоятельно выбирать оптимальную форму представления информации	На ПЗ, СР
5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;	Коммуникативные: публично представлять результаты выполненной работы с использованием средств ИКТ; самостоятельно выбирать формат выступления с учетом задач презентации и особенностей аудитории и в соответствии с ним составлять устные и письменные тексты с использованием иллюстративных материалов;	На ПЗ, СР
6) умение определять назначение и	умение определять	Познавательные: выбирать, анализировать,	На ПЗ

функции различных социальных институтов;	назначение и функции различных социальных институтов;	систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления; Коммуникативные: понимать намерения других, проявлять уважительное отношение к собеседнику и в корректной форме формулировать свои возражения;	
7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;	Регулятивные: делать выбор и брать ответственность за решение; осознанно относиться к другому человеку, его мнению; самостоятельно составлять алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения учебной задачи с учетом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать предлагаемые варианты решений;	На ПЗ, СР
8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;	Коммуникативные: выражать себя (свою точку зрения) в устных и письменных текстах; сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций; публично представлять результаты выполненной презентации	На ПЗ, СР
9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований	Регулятивные: владеть способами самоконтроля, самомотивации и рефлексии	самооценка выполненных тестовых заданий

Предметные результаты "Иностранный язык" (базовый уровень)

требования к предметным результатам освоения базового курса иностранного языка должны отражать:

ПР 1б. сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

ПР 2б. владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;

ПР 3б. достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

ПР 4б. сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Основное содержание

Введение

Цели и задачи изучения учебной дисциплины «Английский язык». Английский язык как язык международного общения и средство познания национальных культур. Основные варианты английского языка, их сходство и различия. Роль английского языка при освоении профессий СПО и специальностей СПО.

Практические занятия

Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.

Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, профессия, род занятий, должность, место работы и др.). Общение с друзьями.

Семья и семейные отношения, домашние обязанности.

Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование).

Распорядок дня студента колледжа.

Хобби, досуг.

Описание местоположения объекта (адрес, как найти).

Магазины, товары, совершение покупок.

Физкультура и спорт, здоровый образ жизни.

Экскурсии и путешествия.

Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство.

Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции.

Научно-технический прогресс.

Человек и природа, экологические проблемы.

Самостоятельная работа

Сценарий телевизионной программы о жизни публичной персоны: биографические факты, вопросы для интервью и др.

Экскурсия по родному городу (достопримечательности, разработка маршрута).

Путеводитель по родному краю: визитная карточка, история, география, экологическая обстановка, фольклор.

Презентация «Каким должен быть настоящий профессионал?».

Профессионально-ориентированное содержание

Практические занятия

Достижения и инновации в области науки и техники.

Машины и механизмы. Промышленное оборудование.

Современные компьютерные технологии в промышленности.

Отраслевые выставки.

Ролевые игры

Подбор персонала на открытые на предприятии вакансии.

Интервью корреспондента с работниками предприятия (представление, описание личных и профессиональных качеств).

Посещение вычислительного центра.

Вывод на рынок нового продукта: его описание, характеристики (спецификация), достоинства, процесс производства, инструкция по эксплуатации.

На международной специализированной выставке (представление продукции, переговоры с потенциальными клиентами).

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ, В ТОМ ЧИСЛЕ С УЧЕТОМ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

№ п.п.	Тема занятия	Количес тв о часов	В том числе			ЛР из ФГОС СОО	ЛР из РПВ
			ПЗ	К	СР		
Тема 1. Повторительный курс		12	12			ЛР4	ЛР08
1.	Роль английского языка в жизни общества	2	2				
2.	Особенности английского языка, английского произношения	2	2				
3.	Описание человека	2	2				
4.	Глагол «tobe» вPresentSimple	2	2				
5.	Приветствие, прощание, представление в официальной и неофициальной обстановке	2	2				
6.	Роль английского языка в жизни общества	2	2				
Тема 2. Семья лучшее богатство		8				ЛР15	ЛР08
7	PresentSimple	2	2				
8	No man is an Island	2	2				
9	Семья и семейные отношения, домашние обязанности	2	2				
10	Наречия и словосочетания характерные для PresentSimple	2	2				
	Самостоятельная работа: СР№1 Подготовка сценария телевизионной программы о жизни знаменитости				15		
Тема 3. Нет места лучше, чем дом		6				ЛР1,ЛР6	
11	So many men so many minds	2	2				
12	Оборотthere is/ there are	2	2				
13	British Homes	2	2				
Тема 4. Студент колледжа		6				ЛР4,ЛР7	ЛР08
	Количественные и порядковые числительные.	2	2				
	Время. Предлоги времени.	2	2				
	Alexander’s Working Day	2	2				
Тема 5. Классная комната		6				ЛР4,ЛР7	
	Множественное число существительных	2	2				
	Предлоги места и направления	2	2				
	Beyond our Dreams	2	2				
Тема 6. Хобби, досуг		4				ЛР6	
	Мое хобби	2	2				

	Love, like, enjoy +inf/Ving	2	2				
Тема 7. Местоположение объекта		8					
	Местоположение объекта, адрес	2	2				
	Специальные вопросы	2	2				
	Наречия и выражения места и направления	2	2				
	Why we drive on the left in the UK	2	2				
Тема 8. Традиции в питании		4					ЛР08
	Исчисляемые и неисчисляемые существительные	2	2				
	British Meals	2	2				
	Самостоятельная работа: СР№2 Подготовка маршрута «Экскурсия по родному городу»				14		
Тема 9. Магазины, покупки						ЛР5	
	Неопределенные местоимения	2	2				
	What do shops offer	2	2				
	Тестовый контроль по грамматике английского языка	2	2				
	Консультация			2			
Тема 10. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни		3				ЛР12, ЛР11	ЛР08
	Степени сравнения прилагательных	2	2				
	Sports and Games	1	1				
1 курс 2 семестр							
Тема 11. Экскурсии и путешествия		4				ЛР1, ЛР6	
	Present Continuous	2	2				
	Planning a trip	2	2				
Тема 12. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство		10				ЛР1	ЛР08
	Moscow: Forever Young and Beautiful.	2	2				
	The Past Simple	2	2				
	Конструкция Used to+ inf.	2	2				
	The Future Simple	2	2				
	Political System of Russia	2	2				
	Самостоятельная работа: СР№3 Подготовка путеводителя по родному краю				15		
Тема 13. Англоговорящие страны.		10				ЛР6	
	A Glimpse of Britain	2	2				
	The Passive Voice	2	2				

	Some facts about the UK	2	2				
	Артикли с географическими названиями	2	2				
	What are their traditions	2	2				
Тема 14. Город или сельская местность		4				ЛР8	
	The Gerund	2	2				
	Living in a city or a Village?	2	2				
Тема 15. Олимпийское движение		6				ЛР12, ЛР11	
	The Present Perfect vs The Past Simple	2	2				
	The Past Perfect	2	2				
	The Olympic Games	2	2				
Тема 16. Искусство и культура		6				ЛР10	
	Модальные глаголы	2	2				
	The Russian Art Heritage	2	2				
	What do you think of television?	2	2				
	Самостоятельная работа: СР№4 Подготовка презентации «Каким должен быть настоящий профессионал?»				14		
Тема 17. Чудеса света		6				ЛР10	
	Условные предложения	2	2				
	The temple of Artemis at Ephesus	2	2				
	Wonders of the World	2	2				
Тема 18. Человек и природа		8				ЛР 14	ЛР08
	Согласование времен	2	2				
	Косвенная речь	2	2				
	Animals in danger	2	2				
	Who can save our planet	2	2				
Тема 19. Карьера		6	2			ЛР 13, ЛР9	ЛР08
	The Perfect Continuous	2	2				
	Choosing a Career	2	2				
	CV or Resume	1	2				
	Контрольная работа по грамматике английского языка	1	1				
	Консультация			2			
Итого:		117	117	4	58		

4. Материально-техническое обеспечение преподавания учебного предмета «Иностранный язык» (английский язык)

Освоение программы учебного предмета «Иностранный язык» предполагает наличие учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в сеть Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся (электронным книгам, практикумам, тестам), предусмотрена дистанционная форма (работа через интернет ресурсы, работа в системе дистанционного обучения на обучающей платформе Moodle т.д.).

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине: грамматические таблицы «Времена английского глагола»; «Англоязычные страны»; карты
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;

Средства обучения при дистанционной форме (нормативно-справочная литература, комплект плакатов, тематических стендов, инструкционные стенды, мультимедийный комплекс. Локальная сеть колледжа, система дистанционного обучения на обучающей платформе Moodle, программное обеспечение общего и профессионального назначения, комплект учебно-методической документации.)

В условиях дистанционного обучения:

- инструктаж и выдача задания производится в форме телеконференции в программе Zoom;
- вся необходимая документация высылается по электронной почте;
- обратная связь и консультации осуществляются в приложении Вцап, по электронной почте;
- выполненные задания собираются в архив или крепятся к Moodle;
- дифференцированный зачет и контрольная работа осуществляется через платформу MOODLE.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебного предмета «Иностранный язык» входит ***библиотечный фонд***.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты, обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Иностранный язык», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования. Библиотечный фонд дополнен словарями.

ЛИТЕРАТУРА

Основная:

1. Голубев, А. П. Английский язык: учебник для студ. сред. проф. образования/ А. П. Голубев, Н. В. Балюк, И. Б. Смирнова. – 19 изд., стер. - М.: Академия, 2020. - 336 с. [Электронный ресурс; Режим доступа <https://www.academia-moscow.ru>].
2. Planet of English [Текст]: учебник английского языка для учреждений СПО с приложением на электронном носителе/ Г. Т. Безкоровайная, Н. И. Соколова, Е. А. Койранская. - 2 изд., стер. - М.: Академия, 2016. - 256 с.: ил.

Дополнительная:

1. Агабекян, И. П. Английский язык [Текст]: учебное пособие/ И. П. Агабекян. - 19 изд., стер. - Ростов н/Д.: Феникс, 2011. - 320 с. - (Среднее профессиональное образование).
2. Агабекян, И. П. Деловой английский = English for business [Текст]/ И. П. Агабекян. - 7 изд. - Ростов н/Д.: Феникс, 2011. - 319 с.: ил. - (Высшее образование).
3. Новый англо-русский и русско-английский словарь с грамматическим приложением [Текст]/ сост. А.В. Васильев. - М.: Изд-во «Евро-пресс», 2012. - 512 с.