

Приложение ОПЦ.16
к ОПОП по специальности
09.02.13 Интеграция
решений с применением
технологий искусственного
интеллекта (квалификация –
специалист
по работе с искусственным
интеллектом)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОПЦ.16 ГРАФИЧЕСКИЙ ДИЗАЙН И МУЛЬТИМЕДИА»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

<u>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА</u>	
<u>1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы</u>	
<u>1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины</u>	
<u>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	
<u>2.1. Трудоемкость освоения дисциплины</u>	
<u>2.2. Содержание дисциплины</u>	
<u>2.3. Курсовой проект (работа)</u>	
<u>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	
<u>3.1. Материально-техническое обеспечение</u>	
<u>3.2. Учебно-методическое обеспечение</u>	
<u>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОПЦ.16 ГРАФИЧЕСКИЙ ДИЗАЙН И МУЛЬТИМЕДИА»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Графический дизайн и мультимедиа»: получить знания о нормах и правилах выбора стилистических решений; современных методик разработки графического интерфейса; требованиях и нормах подготовки и использования изображений в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); государственных стандартах и требованиях к разработке дизайна веб-приложений.

Дисциплина «Графический дизайн и мультимедиа» включена в вариативную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОП).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать
ОК.01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Методы и подходы решения задач профессиональной деятельности
ОК.02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Основы информационных технологий, методы анализа и интерпретации данных
ОК.03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Основы предпринимательства, правовой и финансовой грамотности, подходы к личностному развитию
ОК.04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Основы командной работы, принципы эффективного взаимодействия
ОК.05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Особенности государственного языка Российской Федерации, правила деловой коммуникации
ОК.06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Основы духовно-нравственных ценностей, принципы антикоррупционного поведения

ОК.07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Основы экологии, принципы бережливого производства, методы действий в ЧС
ОК.08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Основы физической культуры и здоровья, методы поддержания физической формы
ОК.09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Основы ведения профессиональной документации на разных языках

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	86	72
Курсовой проект (работа)	-	-
Самостоятельная работа	2	-
Консультация	2	
Промежуточная аттестация	-	-
Всего	90	72

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем в часах, в т.ч. в форме практ. подготовки	
Раздел 1 Графический дизайн и мультимедиа		90/72	
Тема 1.1 Компьютерная графика	Содержание	4/0	
	1. Введение в компьютерную графику. Виды компьютерной графики	1	
	2. Физические основы компьютерной графики	1	
	3. Соответствие цветов и управление цветом	1	
	4. Форматы хранения графических изображений	1	
В том числе практических занятий и лабораторных работ			
Тема 1.2 Векторная графика	Содержание	33/30	
	1. Особенности векторной графики	1	
	2. Редактор векторной графики	1	
	3. Редактор разработки мультимедийного контента	1	
	В том числе практических и лабораторных работ		30
	1. Лабораторная работа «Освоение интерфейса векторного редактора. Создание простейших изображений»	2	
	2. Лабораторная работа «Создание контуров. Использование заливок. Работа с текстом»	2	
	3. Лабораторная работа «Создание изображений с использованием спецэффектов: перетекание, прозрачность, тень»	2	
	4. Лабораторная работа «Создание изображений с использованием спецэффектов: интерактивные искажения, экструзия»	2	
	5. Лабораторная работа «Освоение приемов работы со слоями. Создание сложных изображений»	2	
	6. Лабораторная работа «Создание статических изображений в среде редактора компьютерной анимации»	2	
	7. Лабораторная работа «Работа с библиотеками и символами. Покадровая анимация»	2	
	8. Лабораторная работа «Создание автоматической анимации»	2	
	9. Лабораторная работа «Разработка программной анимации объектов»	2	
	10. Лабораторная работа «Создание анимации средствами ActionScript 3.0»	2	
	11. Лабораторная работа «Создание простых сценариев. Работа с событиями»	2	
12. Лабораторная работа «Работа с функциями в ActionScript 3.0.»	2		
13. Лабораторная работа «Рисование в ActionScript 3.0. Циклы»	2		
14. Лабораторная работа «Создание Flash-баннера и Gif-анимации»	2		
15. Лабораторная работа «Создание игрового приложения»	2		
Тема 1.3 Растровая графика	Содержание	29/28	
	1. Особенности растровой графики. Редактор растровой графики	1	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		28
1	Лабораторная работа «Освоение технологии работы в среде редактора растровой графики»	2	

	2 Лабораторная работа «Освоение инструментов выделения и трансформации областей. Рисование и раскраска»	2
	3 Лабораторная работа «Создание и редактирование изображений»	2
	4 Лабораторная работа «Работа с масками. Векторные контуры фигуры»	2
	5 Лабораторная работа «Ретуширование изображений. Корректирующие фильтры»	2
	6 Лабораторная работа «Работа со стилями слоев и фильтрами»	2
	7 Лабораторная работа «Создание коллажей. Фотомонтаж»	2
	8 Лабораторная работа «Корректировка цифровых фотографий»	2
	9 Лабораторная работа «Создание текстовых объектов. Текстовые эффекты. Текстовый дизайн»	2
	10 Лабораторная работа «Создание анимированных изображений»	2
	11 Лабораторная работа «Создание оригинал-макетов, элементов дизайна сайта»	2
	12 Лабораторная работа «Создание макета сайта, буклета»	2
	13 Лабораторная работа «Создание рекламного баннера»	2
	14 Лабораторная работа «Изображения для Web. Создание Gif-анимаций»	2
Тема 1.3 Трехмерная графика	Содержание	20/14
	1. Основы трехмерной графики	2
	2. Основы построения сцен	2
	3. 3D моделирование	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	14
	1 Лабораторная работа «Освоение технологии работы в среде редактора 3D графики»	2
	2 Лабораторная работа «Освоение основных инструментов редактора 3D графики»	2
	3 Лабораторная работа «Создание и редактирование трехмерных объектов»	2
	4 Лабораторная работа «Моделирование 3d объектов с помощью сплайнов»	4
	5 Лабораторная работа «Создание сложных трёхмерных сцен»	4
самостоятельная работа обучающихся		2
консультации		2
Всего		90

2.3. Курсовой проект (работа)

Не предусмотрено

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОП.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд колледжа имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования

в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда колледжем выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1 Основные печатные издания

1. Немцова, Т. И. Практикум по информатике. Компьютерная графика и web-дизайн : учебное пособие / Т. И. Немцова, Ю. В. Назарова ; под ред. Л. Г. Гагариной. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2024. — 288 с. — (Среднее профессиональное образование).

2. Разработка дизайна веб-приложений. Учебник / Мусаева Т., Поколодина Е., Трифанов М. и др. – Москва: Академия, 2024. – 256 с.

3.2.2. Основные электронные издания

Немцова, Т. И. Практикум по информатике. Компьютерная графика и web-дизайн : учебное пособие / Т. И. Немцова, Ю. В. Назарова ; под ред. Л. Г. Гагариной. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 288 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0800-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1209811>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Оценка «отлично» – Выбор эффективного способа решения задачи; реализация решения с учетом профессионального контекста. Оценка «хорошо» – Выбор решения с минимальными недочетами. Оценка «удовлетворительно» – Выбор решения с ограниченной эффективностью.	промежуточная аттестация в форме решения кейса; защита проектного задания.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Оценка «отлично» – Использование современных средств анализа информации, интерпретация данных с высокой точностью. Оценка «хорошо» – Использование информационных средств с минимальными ошибками. Оценка «удовлетворительно» – Использование информационных технологий с ограниченными возможностями анализа.	Тестирование по использованию технологий; практическая работа по анализу и обработке информации.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по	Оценка «отлично» – Разработка плана личностного и профессионального развития с использованием знаний по правовой и финансовой грамотности. Оценка «хорошо» – Составление плана развития с минимальными недочетами.	Презентация индивидуального плана развития; защита кейса по применению финансовых знаний.

правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Оценка «удовлетворительно» – Составление плана с частичным учетом профессиональных требований.	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Оценка «отлично» – Эффективное взаимодействие в коллективе, демонстрация лидерских качеств. Оценка «хорошо» – Взаимодействие в коллективе с минимальными трудностями. Оценка «удовлетворительно» – Участие в работе команды с ограниченным вкладом.	Групповая работа; защита результатов коллективного проекта.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Оценка «отлично» – Устная и письменная коммуникация на высоком уровне с учетом особенностей культурного контекста. Оценка «хорошо» – Коммуникация с минимальными грамматическими ошибками. Оценка «удовлетворительно» – Коммуникация с ограниченным пониманием культурных особенностей.	Защита эссе или проекта; устный зачет с использованием профессиональной лексики.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Оценка «отлично» – Демонстрация осознанного гражданского поведения с глубоким пониманием традиционных ценностей. Оценка «хорошо» – Проявление гражданской позиции с минимальными недочетами. Оценка «удовлетворительно» – Демонстрация базового понимания гражданской ответственности.	Дискуссия; защита кейса по этическим нормам.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать	Оценка «отлично» – Эффективное использование экологических знаний, применение принципов устойчивого развития. Оценка «хорошо» – Применение экологических знаний с минимальными недочетами. Оценка «удовлетворительно» – Применение экологических знаний на базовом уровне.	Лабораторная работа по экологическим решениям; защита кейса по сохранению окружающей среды.

в чрезвычайных ситуациях		
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<p>Оценка «отлично» – Систематическое использование средств физической культуры, высокий уровень физической подготовленности.</p> <p>Оценка «хорошо» – Использование средств физической культуры с минимальными отклонениями от плана.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» – Ограниченное использование средств физической культуры.</p>	Практические занятия; тестирование физической подготовленности.
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p>Оценка «отлично» – Свободное использование профессиональной документации на обоих языках.</p> <p>Оценка «хорошо» – Использование документации с минимальными ошибками.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» – Использование документации на базовом уровне.</p>	Практическая работа по ведению документации; зачет в форме перевода или составления документов.