

Приложение СГ.07
к ОПОП по специальности
09.02.13 Интеграция
решений с применением
технологий искусственного
интеллекта (квалификация –
специалист
по работе с искусственным
интеллектом)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.07 КОНСТРУКТОР КАРЬЕРЫ

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.07 КОНСТРУКТОР КАРЬЕРЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «СГ.07. Конструктор карьеры» является вариативной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.13 Интеграция решений с применением технологий искусственного интеллекта. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09,	- использовать источники информации для трудоустройства; - составлять индивидуальный план поиска работы; -создавать пакет документов для трудоустройства и построения профессиональной карьеры; -правильно вести себя в момент собеседования с работодателем.	- сущность понятий «профессиональной карьеры»; - специфику построения профессиональной карьеры; - сущность основных технологий построения профессиональной карьеры.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	10
в т. ч.:	
теоретическое обучение	22
практические занятия	10
Консультации	2
Самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация	-

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем учебной дисциплины	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Коды компетенций, формирования которых способствует элемент программы
1	2		3	4
Раздел 1 Профессиональное и личностное самоопределение. Планирование карьеры			4	
Тема 1.1 Цели и задачи дисциплины «Конструктор карьеры».	Содержание учебного материала		2	ОК 01, ОК 04, ОК 08, ОК 09,
		Виды карьеры. Задачи планирования и реализации карьеры. Этапы карьеры.		
Тема 1.2 Ценности и их роль в профессиональной сфере	Содержание учебного материала		1	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06,
		Понятие ценностей, основные виды. Распределение ценностей.		
		Сферы профессиональной деятельности по Е.А Климову.	1	ОК 02, ОК 04, ОК 08, ОК 09,
Раздел 2 Рынок труда. Рыночные отношения			4/2	
Тема 2.1. Рынок труда. Рыночные отношения.	Содержание учебного материала			
		Понятие «Рынок труда», «Рыночные отношения». Современная ситуация на рынке труда Красноярского края. Конкурентоспособность. Требования работодателей. Самомаркетинг в новых социально-экономических условиях.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 08, ОК 09,
	ПРН№1	Анализ современного рынка труда и профессий	2	
Раздел 3. Профессиональный стандарт как инструмент формирования плана карьерного развития			8/2	
Тема 3.1. Общая характеристика национальной системы квалификаций (НСК) России	Содержание учебного материала			
		Общая характеристика национальной системы квалификаций (НСК) России. Возможные пути достижения и повышения уровня квалификации в рамках профессии. Справочник профессий, реестр независимой оценки квалификаций	2	ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09,
		Описание осваиваемой профессии (специальности) и квалификации в профессиональных стандартах и федеральных государственных образовательных стандартах: выполняемые трудовые функции, уровень квалификации, требования к образованию и обучению, опыту практической работы, особые условия допуска к работе.	2	ОК 04, ОК 06, ОК 07,

	ПРН 2	Составление перечня своих умений и способностей. Определение перечня потенциальных работодателей.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 08, ОК 09,
		Выявление причин безуспешного поиска работы.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 08, ОК 09,
Раздел 4 Общая характеристика документов, необходимых при трудоустройстве			4/2	
Тема 4.1. Понятие, цель и основные принципы резюме	Содержание учебного материала		2	ОК 04, ОК 06, ОК 07,
		Понятие резюме. Анализ личностных и профессионально-значимых качеств для профессионального резюме. Цель резюме. Оформление резюме Методы подачи резюме: почта, факс, E-mail. Особенности подготовки и оформления документов, необходимых при поиске работы и трудоустройстве		
	ПРН 3	Составление резюме. Основные ошибки при составлении резюме	2	ОК 04, ОК 06, ОК 07,
Раздел 5 Стратегия деятельности по итогам собеседования			16/4	
Тема 5. 1 Понятие собеседования. Структура собеседования	Содержание учебного материала			
		Понятие собеседования. Результаты собеседования. Причины отказа в приеме на работу и их учет в дальнейшем. Изучение различных форм установления трудовых отношений и некоторых правил закрепления на рабочем месте. Формы установления трудовых отношений.	2	ОК 04, ОК 06, ОК 07,
		Анализ результатов собеседования	2	ОК 01 – 09,
		Составление заявления о приеме на работу и заполнение анкеты	2	ОК 02- 04, ОК 08, ОК 09,
		Особенности расторжения трудового договора.	2	ОК 02- 04, ОК 08, ОК 09,
	ПРН 4	Написание ЭССЕ на тему «Я и моя профессия через 10 лет»	2	ОК 01-05, ОК 08, ОК 09,
	ПРН 5	Оформление резюме в электронном ресурсе и на сайте поиска работы	2	ОК 02, ОК 04, ОК 08, ОК 09,
Консультация		Консультирование по теме «Карьерные цели»	2	ОК 02, ОК 04, ОК 08, ОК 09,
самостоятельная работа		Информационные ресурсы национальной системы квалификаций	2	ОК 02, ОК 04, ОК 08, ОК 09,
промежуточная аттестация			-	
Всего:			36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-экономических дисциплин» с техническими средствами обучения: компьютер, оргтехника, мультимедийная доска, проектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, используемые в образовательном процессе

Основные источники:

1. Елисеева, Л. Я. Педагогика и психология планирования карьеры: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. Я. Елисеева. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 242 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11411-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518395>
2. Семенова, Л. М. Профессиональный имиджбилдинг на рынке труда : учебник и практикум для вузов / Л. М. Семенова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 243 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11387-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517497>

Дополнительные источники:

1. Кязимов, К. Г. Рынок труда и занятость населения: учебник для среднего профессионального образования / К. Г. Кязимов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 214 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15660-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520527>
2. Трудовое право. Особенная часть : учебник для вузов / М. О. Буянова [и др.] ; ответственный редактор М. О. Буянова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 563 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17254-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532723>

Интернет-ресурсы:

1. <https://trudvsem.ru/>- Федеральный портал по поиску работы
2. Программно-аппаратный комплекс «Профессиональные стандарты» <http://profstandart.rosmintrud.ru>
3. Справочная информация: "Профессиональные стандарты" (Материал подготовлен специалистами КонсультантПлюс) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_157436/
4. Атлас новых профессий. Доступ: <http://atlas100.ru/>
5. Профориентационные материалы Базового центра НАРК. Составлены по наиболее востребованным и перспективным профессиям и размещены в следующих форматах: видеоролик, презентация, текст. [Электронный ресурс]. Доступ: <http://www.bc-nark.ru/vocational-guidance-materials/>
6. Реестр сведений о проведении независимой оценки квалификации <https://noknark.ru/>
7. Программно-методический комплекс «Оценка квалификаций» <http://kosnark.ru/>
8. Энциклопедия «Карьера». Доступ: <http://www.znание.info/portal/ec-main.html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</i> -использовать источники информации для трудоустройства; - составлять индивидуальный план поиска работы; -создавать пакет документов для трудоустройства и построения профессиональной карьеры; -правильно вести себя в момент на собеседовании с работодателем. <i>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</i> - сущность понятий «профессиональная карьера»; - специфику построения профессиональной карьеры; - сущность основных технологий построения профессиональной карьеры.	- ситуационные задачи, оценивается умение применять теоретические знания в стандартных и нестандартных ситуациях. - фронтальный опрос, оценивается полнота ответа, умение правильно формулировать свои мысли, правильно и грамотно использовать профессиональную терминологию; - индивидуальные домашние контрольные работы, тестовые задания, оценивается полнота ответа, качество знаний, использование профессиональной терминологии; - рефераты и их презентации, оценивается умение использовать актуальную, достоверную информацию, ее систематизировать, применять информационные технологии, отвечать на вопросы по выступлению.