

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.04. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью общегуманитарного и социально-экономического цикла (ОГСЭ) основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Знания	Умения
ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	283
в т.ч. в форме практической подготовки	240
в т. ч.:	
практические занятия	240
консультации	15
<i>Самостоятельная работа</i>	28
Промежуточная аттестация в форме контрольной работы	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i>	<i>Объём часов</i>	<i>Осваиваемые элементы компетенций</i>
Тема 1. Система образования в России и за рубежом	Содержание учебного материала	18	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	<i>Не предусмотрено</i>		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - разряды существительных; - число существительных; - притяжательный падеж существительных Экскурсия «Мой техникум». Подготовка рекламного проспекта «Техникум»		
	Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика		
Тема 2. Различные виды искусств. Мое хобби.	Содержание учебного материала	16	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	<i>Не предусмотрено</i>		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - разряды прилагательных; - степени сравнения прилагательных; - сравнительные конструкции с союзами Контрольная работа № 1 (1 час)		
	Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика		
Тема 3. Здоровье и спорт	Содержание учебного материала	18	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	<i>Не предусмотрено</i>		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - разряды числительных;		

	- употребление числительных; - обозначение времени, обозначение дат Проект-презентация «День здоровья»		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика</i>		
Тема 4. Путешествие. Поездка за границу.	Содержание учебного материала	26	OK 02 OK 04 OK 05 OK 09
	<i>Не предусмотрено</i>		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - личные, притяжательные местоимения; - указательные местоимения; - возвратные местоимения; - вопросительные местоимения; - неопределенные местоимения Сочинение «Как мы путешествуем?»		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика</i>		
Тема 5. Моя будущая профессия, карьера	Содержание учебного материала	26	OK 02 OK 04 OK 05 OK 09
	<i>Не предусмотрено</i>		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - видовременные формы глагола; - оборот thereis/ thereare Эссе «Хочу быть профессионалом» Контрольная работа № 2 (1 час)		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика</i>		
Тема 6. Компьютеры и их функции	Содержание учебного материала	34	OK 02 OK 04 OK 05 OK 09
	<i>Не предусмотрено</i>		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Лексический материал по теме. Грамматический материал:		

	- времена группы Continuous; Работа с текстом «Компьютеры и их функции»		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика</i>		
Тема 7. Подготовка к трудоустройству.	Содержание учебного материала	30	OK 02 OK 04 OK 05 OK 09
	<i>Не предусмотрено</i>		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложное подлежащее; - сложное дополнение Работа с текстом «Подготовка к трудоустройству: составление и заполнение документации»		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика</i>		
Тема 8. Правила телефонных переговоров	Содержание учебного материала	26	OK 02 OK 04 OK 05 OK 09
	<i>Не предусмотрено</i>		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложносочиненные предложения; - сложноподчиненные предложения Работа с текстом «Правила телефонных переговоров»		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика</i>		
Тема 9. Официальная и неофициальная переписка.	Содержание учебного материала	26	OK 02 OK 04 OK 05 OK 09
	<i>Не предусмотрено</i>		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - типы придаточных предложений; - наречия some, any, no, every и их производные Работа с текстом «Официальная и неофициальная переписка»		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика</i>		
		-	

<i>Самостоятельная работа</i>		28	
<i>Консультации</i>		15	
<i>Промежуточная аттестация в форме контрольной работы</i>		18	
	<i>Всего</i>	283	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранного языка в профессиональной деятельности», оснащенный в соответствии с приложением 7 к ОПОП по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд колледжа имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда колледжем выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Агабекян, И. П. Английский язык [Текст]: учебное пособие/ И. П. Агабекян. - 5-е изд. - Ростов н/Д.: Феникс, 2022. - 316 с. - (Среднее профессиональное образование).
2. Агабекян, И. П. Английский язык [Текст]: учебное пособие/ И. П. Агабекян. - 19-е изд., стереотип. - Ростов н/Д.: Феникс, 2011. - 318 с. - (Среднее профессиональное образование).
3. Агабекян, И. П. Английский язык для технических вузов [Текст] / И. П. Агабекян, П. И. Коваленко. - 8-е изд. - Ростов н/Д.: Феникс, 2007. - 352 с. - (Высшее образование).
4. Басова, Н. В. Немецкий для колледжей=Deutsch fur Colleges [Текст]/ Н. В. Басова, Т. Г. Коноплева. - 8 изд. - Ростов н/Д.: Феникс, 2005. - 411 с. - (Среднее профессиональное образование).
5. Записной, Д. В. Английский язык в сфере информационной безопасности. Практикум по устной речи [Текст]: учебное пособие/ Д. В. Записной. - Москва: КНОРУС, 2022. - 190 с.: ил. - (Среднее профессиональное образование).
6. Камянова, Т. Г. Практический курс немецкого языка. Deutsch [Текст]: учебник для студентов учреждений СПО/ Т. Г. Камянова. - 10-е изд. - Москва: Хит-книга, 2019. - 348 с.
7. Лытаева, М. А. Немецкий язык [Текст]: учебное пособие/ базовый уровень: учебник для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования. - 2-е изд., стер. - Москва: Просвещение, 2025. - 240 с.: цв. ил. - (Учебник СПО).
8. Радовель, В. А. Английский язык: основы компьютерной грамотности [Текст]: учебное пособие/ В.А.Радовель. - 5-е изд. - Ростов н/Д.: Феникс, 2007. - 220 с.: ил. - (Сам себе репетитор).
9. Смирнова, Е. Ю. Английский язык [Текст]: учебное пособие/ базовый уровень: учебник для образовательных организаций, реализующих образовательные

программы среднего профессионального образования. - 2-е изд., стер. - Москва: Просвещение, 2025. - 256 с.: цв. ил. - (Учебник СПО).

Основная электронная литература

1. Байдикова, Н. Л. Английский язык для технических направлений (B1–B2): учебник для среднего профессионального образования/ Н. Л. Байдикова, Е. С. Давиденко. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 171 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5- 534-10078-5. — URL: <https://urait.ru/bcode/565195>
2. Бутенко, Е. Ю. Английский язык для ИТ- специальностей. IT-English: учебное пособие для среднего профессионального образования/ Е. Ю. Бутенко. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 165 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5- 534-21337-9. — URL: <https://urait.ru/bcode/569732>
3. Зимина, Л. И. Немецкий язык (A2–B1): учебник для среднего профессионального образования/ Л. И. Зимина, И. Н. Мирославская. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 139 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15780-2. — URL: <https://urait.ru/bcode/566662>
4. Ивлева, Г. Г. Немецкий язык: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ Г. Г. Ивлева. — 3-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 264 с. (Профессиональное образование). — ISBN 978- 5-534-11049-4. — URL: <https://urait.ru/bcode/563527>
5. Краснова, Т. И. Английский язык для специалистов в области интернет-технологий. English for Internet Technologies: учебник для среднего профессионального образования/ Т. И. Краснова, В. Н. Вичугов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 191 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16921-8. — URL: <https://urait.ru/bcode/564394>
6. Стогниева, О. Н. Английский язык для ИТ- специальностей: учебник для среднего профессионального образования/ О. Н. Стогниева. Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 124 с. (Профессиональное образование). — ISBN 978- 5-534-17877-7. — URL: <https://urait.ru/bcode/563835>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Агабекян, И. П. Английский язык для ссузов [Текст]: учебное пособие/ И.П. Агабекян. - Москва: Проспект, 2007. - 280 с.: ил.
2. Агабекян, И. П. Английский для средних профессиональных заведений [Текст]: учебное пособие/ И. П. Агабекян. - 8-е изд. - Ростов н/Д: Феникс, 2005. - 320 с. - (Среднее профессиональное образование).
3. Англо-русский словарь В. К. Мюллера [Текст]/ В. К. Мюллер. - Москва: РИПОЛ классик: Престиж книга, 2007. - 734 с. - (Библиотека энциклопедических словарей).
4. Англо-русский, русско-английский словарь [Текст]: 100 000 слов/ сост. Л. И. Гольденберг. - Москва: АСТ, 2009. - 672 с.
5. Басова, Н. В. Немецкий для колледжей. Deutsch fur Colleges [Текст]: учебное пособие/ Н. В. Басова, Т. Г. Коноплева. - 4-е изд., испр. - Ростов н/Д.: Феникс, 2003. - 416 с.: ил. - (Среднее профессиональное образование).
6. Винтайкина, Р. В. Немецкий язык (B1): учебник для среднего профессионального образования/ Р. В. Винтайкина, Н. Н. Новикова, Н. Н. Саклакова. — 3-

е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 379 с. — (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-16282-0. — URL: <https://urait.ru/bcode/562441>

7. Жебит, Л. И. Немецкий язык [Текст]: учебное пособие для пищевых и торговых специальностей ссузов/ Л. И. Жебит. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Высшая школа, 2003. - 255 с.

8. Ивлева, Г. Г. Справочник по грамматике немецкого языка: учебник для среднего профессионального образования/ Г. Г. Ивлева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 163 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12963-2. — URL: <https://urait.ru/bcode/563528>

9. Изволенская, А. С. Английский язык для колледжей (A2-B2): учебник для среднего профессионального образования/ А. С. Изволенская, Е. Э. Кожарская; под редакцией Л. В. Полубиченко. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 185 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16355-1. — URL: <https://urait.ru/bcode/564765>

10. Камянова, Т. Г. Практический курс немецкого языка. Deutsch [Текст]: учебник для студентов учреждений СПО/ Т. Г. Камянова. - 9-е изд. - Москва: Дом славянской книги, 2016. - 384 с.

11. Кравченко, А. П. Немецкий язык [Текст]: учебник для студентов ссузов/ А. П. Кравченко. - 2-изд., испр. - Ростов н/Д.: Феникс, 2004. - 320 с.: ил. - (Среднее профессиональное образование).

12. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык для технических колледжей (A1): учебник для среднего профессионального образования/ Ю. Б. Кузьменкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 195 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17397-0. — URL: <https://urait.ru/bcode/565874>

13. Левченко, В. В. Английский язык. General English: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Левченко, Е. Е. Долгалёва, О. В. Мещерякова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 149 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16157-1. — URL: <https://urait.ru/bcode/561011>

14. Мюллер, В. К. Англо-русский словарь: 40000 слов [Текст]/ сост. В. К. Мюллер; С. К. Боянус. - Москва: Астрель: АСТ, 2008. - 698 с.

15. Немецко-русский и русско-немецкий словарь [Текст]: словарь/ сост. М. С. Филиппова; под ред. И. К. Никитиной. - СПб.: Виктория плюс, 2016. - 958 с.

16. Немецко-русский и русско-немецкий словарь [Текст]: 40 000 слов и выражений/ авт.-сост. О. И. Пугачева; ред. В. В. Агафонова. - Москва: АСТ- ПРЕСС, 2006. - 704 с.

17. Радовель, В. А. Английский язык: Основы компьютерной грамотности [Текст]: учебное пособие/ В. А. Радовель. - 2 изд. - Ростов н/Д.: Феникс, 2006. - 220 с.: ил. - (Сам себе репетитор).

18. Чикилева, Л. С. Английский язык в бизнес- информатике. English for Business Informatics (B1- B2): учебник и практикум для среднего профессионального образования/ Л. С. Чикилева, Е. Л. Авдеева, Л. С. Есина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 196 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16163-2. — URL: <https://urait.ru/bcode/567765>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения¹</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины уметь: • понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), • понимать тексты на базовые профессиональные темы • участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы • строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности • кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) • писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы, правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы направленности	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	Оценка результатов выполнения практических заданий Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы домашних заданий (составление монологов и диалогов по темам) Оценка подготовленных студентом фрагментов занятий, устных пересказов Тестирование Контрольная работа Самостоятельная работа. Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента) Оценка выполнения практического задания(работы) Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все	

знать: • правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы • основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) • лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности • особенности произношения • правила чтения текстов профессиональной	предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	Оценка результатов выполнения практических заданий Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы домашние задания (составление монологов и диалогов по темам) Оценка подготовленных студентом фрагментов занятий, устных пересказов Тестирование Контрольная работа Самостоятельная работа. Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента) Оценка выполнения практического задания(работы) Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией
--	--	---