

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОП.13 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ,
ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ТРУДОУСТРОЙСТВА
В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СФЕРЕ**

СОДЕРЖАНИЕ

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.13 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ, ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ТРУДОУСТРОЙСТВА В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СФЕРЕ

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.13 «Основы финансовой грамотности, предпринимательской деятельности и трудоустройства в профессиональной сфере» является вариативной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности, предпринимательской деятельности и трудоустройства в профессиональной сфере» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01-ОК 04

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составлять план действия; - определять необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - структуру плана для решения задач; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	- определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; - структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в	- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации;

	перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска;	
ОК 03	- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; - оформлять бизнес-план; - рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; - определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; - презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования.	- содержание актуальной нормативно-правовой документации; - современная научная и профессиональная терминология; - возможные траектории профессионального развития и самообразования; - основы предпринимательской деятельности; - основы финансовой грамотности; - правила разработки бизнес-планов; - порядок выстраивания презентации; - кредитные банковские продукты
ОК 04	- организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; - основы проектной деятельности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	44
в т.ч. в форме практической подготовки	30
в том числе:	
теоретические занятия	8
практические занятия	30
<i>Самостоятельная работа</i>	4
<i>Консультации</i>	2
Промежуточная аттестация в форме контрольной работы	-

1.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.13 Основы финансовой грамотности, предпринимательской деятельности и трудоустройства в профессиональной сфере

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1 Основы финансовой грамотности			
Раздел 1.1. Экономика семьи			
Тема 1.1.1.Личное финансовое планирование	Содержание учебного материала	7	ОК 01-ОК 04
	Т1. Основные понятия и терминология в области финансирования. Человеческий капитал. Т2. Принятие решений. Использование SWOT- анализа для выбора карьеры.	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий П1. Составление личного финансового плана.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Анализ структуры расходов своей семьи за месяц	1	
	Тема 1.1.2. Критические ситуации семейного бюджета	Содержание учебного материала	
В том числе практических и лабораторных занятий	П2. Контроль семейных расходов и планирование рисков семейного бюджета	2	
Раздел 1.2. Накопления и средства платежа.			
	Содержание учебного материала	4	ОК 01-ОК 04

Тема .12.1 Банковский счет и основные операции	Т3. Понятие депозита. Накопления и инфляция. Условия депозита. Преимущества и недостатки депозита. Валюта. Валютный рынок. Валютный курс: фиксированный и регулируемый. Изменение валютного курса и его влияние. Кредит. Принципы кредитования. Характеристики кредита. Хранение, обмен и перевод денег. Платежные средства. Электронные деньги. Дистанционное банковское обслуживание. Принятие решения о взятии кредита. Как выбрать наиболее подходящий кредит. Как сэкономить при использовании кредита.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	П3. Дистанционная оплата коммунальных услуг		
Тема .1.2.2 Страхование	Содержание учебного материала	2	ОК 01-ОК 04
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	П4. Бизнес-игра «Страховщик»		
Тема1.2.3 Инвестиции	Содержание учебного материала	3	ОК 01-ОК 04
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	П5. Деловая игра «Инвестор»		
	Самостоятельная работа обучающихся 2.Анализ инвестиционных предложений банков	1	
Тема .12.4. Пенсии	Содержание учебного материала	2	ОК 01-ОК 04
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	П6. Виды пенсий. Калькулятор пенсии online: определение условий для желательного размера пенсии.		
Тема .1.2.5 Налоги	Содержание учебного материала	4	ОК 01-ОК 04
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	П7. Вычисление НДФЛ на доход.		

	П8. Определение налогов для различных видов имущества с учетом налоговых вычетов		
--	--	--	--

Раздел 2. Основы предпринимательской деятельности			
Тема 2.1.	Содержание учебного материала	5	
Содержание и виды предпринимательской деятельности.	Т 4 Предпринимательство как особый вид деятельности. Предпринимательская деятельность в сфере ландшафтного строительства. Объекты и субъекты предпринимательства. Отличия предпринимателя от других экономических субъектов. Цели предпринимательской деятельности. Права и обязанности предпринимателей. Признаки и свойства, характеризующие статус юридического лица. Организационно-правовые формы предпринимательства. Государственное и частное предпринимательство. Производственная, коммерческая и финансовая предпринимательская деятельность. Инновационное предпринимательство. Консультативное предпринимательство	2	ОК 01-ОК 04
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	П9. Анализ организационно-правовых форм предпринимательства. Выбор оптимальной формы для IT-бизнеса.		
	Самостоятельная работа обучающихся 3.Подготовка бизнес-идеи в сфере IT (краткое описание)	1	
	Содержание учебного материала	2	ОК 01-ОК 04

Тема 2.3. Порядок регистрации и налогообложение предпринимательской деятельности	П10. Документы, необходимые для регистрации предпринимательской деятельности. Порядок регистрации в соответствующих учреждениях и фондах в Единое окно. Заявление о государственной регистрации. Открытие расчётного счёта в банке. Лицензирование. Налоговая политика государства в отношении субъектов малого и среднего бизнеса. Системы налогообложения, применяемые субъектами малого и среднего бизнеса. Упрощённая система налогообложения (УСН). УСН на основе патента. Единый налог на вменённый доход (ЕНВД). Единый сельскохозяйственный налог (ЕСН). Выбор системы налогообложения – общие принципы. НДС (налог на добавленную стоимость). Страховые взносы во внебюджетные фонды. Удержание и уплата налога на доходы физических лиц (НДФЛ) налоговыми агентами. Ответственность за нарушение налогового законодательства.	2	
---	---	----------	--

Раздел 3. Трудоустройство в профессиональной сфере			
Тема 3.1. Современный рынок труда, работы	Содержание учебного материала	2	
	П11. Сущность, структура, функции и проблемы рынка труда. Виды рынка труда. Спрос и предложение рабочей силы. Цена рабочей силы. Конкуренция на рынке труда. Сущность, цель и задачи регулирования рынка труда. Основные направления регулирования рынка труда	2	ОК 01-ОК 04
Тема 3.2. Требования рыночной экономики к качеству подготовки квалифицированных кадров.	Содержание учебного материала	4	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ П12. Критерии качества рабочей силы. Основные направления повышения качества рабочей силы. Формирование системы профессионального обучения безработных граждан и высвобождаемых работников. П13. Технология организации профессионального обучения безработных граждан.	4	
Тема 3.3. Собственный бизнес	Содержание учебного материала	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ П14. Предпринимательская деятельность и работа по найму. Создание собственной компании. Экономические кризисы. Оценка и контроль рисков. Финансовые махинации. Защита прав потребителей финансовых услуг.	2	

Тема 3.4. Технология поиска работы	Содержание учебного материала	3	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ П15. Модели поиска работы для различных категорий соискателей. Трудоустройство и выход на новое место работы. Адаптация на новом месте работы. Составление резюме.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 4.Создание собственного резюме и портфолио	1	
самостоятельная работа обучающихся		4	
консультации		2	
Промежуточная аттестация в форме контрольной работы		-	
Всего:		44	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен учебный кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный в соответствии с приложением 7 к ОПОП по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд колледжа имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда колледжем выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1 Основные печатные и/или электронные издания

Основная печатная литература

1. Голубева, Т. М. Основы предпринимательской деятельности [Текст]: учебное пособие/ Т. М. Голубева. - Москва: Форум, 2010. - 271 с.: ил. - (Профессиональное образование).
2. Жданова, А. О. Финансовая грамотность [Текст]: материалы для обучающихся СПО/ А. О. Жданова, Е. В. Савицкая. - Москва: ВАКО, 2020. - 400 с.: цв. ил. - (Учимся разумному финансовому поведению).
3. Жданова, А. О. Финансовая грамотность [Текст]: рабочая тетрадь/ А. О. Жданова, М. А. Зятков. - Москва: ВАКО, 2020. - 48 с.: цв. ил. - (Учимся разумному финансовому поведению).
4. Рогожин, М. Ю. Как правильно и быстро подготовить резюме, характеристики, рекомендации, отзывы(+CD) [Текст]/ М. Ю. Рогожин. - СПб.: Питер, 2008. - 207 с.: ил.
5. Технология поиска работы и трудоустройства [Текст]: учебное пособие/ А. М. Корягин [и др.]. - 4-е изд., стер. - Москва: Академия, 2017. - 112 с.: цв. ил.
6. Шитов, В. Н. Основы предпринимательской деятельности [Текст]: учебное пособие/ В. Н. Шитов. - Ростов н/Д.: Феникс, 2021. - 416 с.: ил. - (Среднее профессиональное образование).
7. Череданова, Л. Н. Основы экономики и предпринимательства [Текст]: учебник для студентов СПО/ Л. Н. Череданова. - 17-е изд., стер. - Москва: Академия, 2017. - 219 с.: цв. ил. - (Профессиональное образование).

Основная электронная литература

1. Кязимов, К. Г. Рынок труда и занятость населения: учебник для среднего профессионального образования/ К. Г. Кязимов. 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 214 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15660-7. — Текст: электронный// Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/589119>
2. Кузьмина, Е. Е. Предпринимательская деятельность: учебник для среднего профессионального образования/ Е. Е. Кузьмина. 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 469 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16460-2. — URL: <https://urait.ru/bcode/562636>
3. Морозов, Г. Б. Предпринимательская деятельность: учебник для среднего профессионального образования/ Г. Б. Морозов. 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 432 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19834-8. — URL: <https://urait.ru/bcode/580982>
4. Турчаева, И. Н. Финансовая грамотность. Предпринимательские риски:

учебник для среднего профессионального образования/ И. Н. Турчаева, Я. Ю. Таенчук. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 157 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20583-1. — URL: <https://urait.ru/bcode/581465>

5. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности: учебник для среднего профессионального образования/ А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 123 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-21869-5. — URL: <https://urait.ru/bcode/582329>

3.2.2. Дополнительные издания

1. Барышникова, Н. А. Экономика организации [Текст]: учебное пособие для СПО/ Н. А. Барышникова, Т. А. Матеуш, М. Г. Миронов. - 2 изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2016. - 192 с. - (Профессиональное образование).

2. Дыдыкин, А. В. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник для среднего профессионального образования/ А. В. Дыдыкин; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 436 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5- 534-09529-6. — URL: <https://urait.ru/bcode/560719>

3. Жданова, А. О. Финансовая грамотность [Текст]: учебная программа/ А. О. Жданова, М. А. Зятьков. - Москва: ВАКО, 2020. - 32 с.: цв. ил. - (Учимся разумному финансовому поведению).

4. Жданова, А. О. Финансовая грамотность [Текст]: методические рекомендации для преподавателя/ А. О. Жданова, М. А. Зятьков. - Москва: ВАКО, 2020. - 224 с.: цв. ил. - (Учимся разумному финансовому поведению).

5. Купцова, Е. В. Бизнес-планирование: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ Е. В. Купцова; под общей редакцией А. А. Степанова. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 435 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11053-1. — URL: <https://urait.ru/bcode/566262>

6. Левкин, Г. Г. Коммерческая деятельность: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ Г. Г. Левкин, О. А. Никифоров. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 265 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17372-7. — URL: <https://urait.ru/bcode/567917>

7. Матвеев, Р. Ф. Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Текст]: краткий курс; учебное пособие/ Р. Ф. Матвеев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2013. - 128 с. - (Профессиональное образование).

8. Основы коммерческой деятельности: учебник для среднего профессионального образования/ И. М. Синяева, О. Н. Жильцова, С. В. Земляк, В. В. Синяев. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 394 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16956-0. — URL: <https://urait.ru/bcode/562293>

9. Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Текст]: учебник для СПО/ под ред. А. Я. Капустина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2016. - 383 с. - (Профессиональное образование).

10. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ под редакцией Д. В. Буракова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 303 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5- 534-17281-2. — URL: <https://urait.ru/bcode/562278>

11. Фрицлер, А. В. Финансовая грамотность: 10— 11 классы: учебник для среднего общего образования/ А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — 2- е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 139 с. — (Общеобразовательный цикл). — ISBN 978-5- 534-17006-1. — URL: <https://urait.ru/bcode/568454>

12. Чеберко, Е. Ф. Основы предпринимательской деятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ Е. Ф. Чеберко. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 458 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18808-0. — URL: <https://urait.ru/bcode/565781>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Знать: - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;	демонстрирует знания особенностей профессионального и социального контекста;	<i>Устный опрос;</i> <i>Оценка результатов практической работы;</i> <i>Оценка результатов тестирования;</i> <i>Самооценка своего знания, осуществляемая обучающимися</i> <i>Экспертное наблюдение за ходом выполнения учебных заданий</i> <i>Промежуточная аттестация</i>
- основные источники информации и ресурсы для решения задач в профессиональном и социальном контексте, в контексте личностного развития и управления финансовым благополучием;	ориентируется в источниках информации и ресурсах для решения задач в профессиональном и социальном контексте;	
- критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для личностного развития и достижения финансового благополучия;	может назвать критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для личностного развития и достижения финансового благополучия;	
- информационные источники, применяемые в профессиональной деятельности; для решения задач личностного развития и финансового благополучия;	может объяснить, как пользоваться цифровыми средствами при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;	
- формат представления результатов поиска информации,	демонстрирует знания о том, как представлять результаты поиска информации;	
- современные средства и устройства информатизации, возможности использования различных цифровых средств при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;	может охарактеризовать возможности различных цифровых средств, используемых для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;	
- принципы и методы презентации собственных	способен к презентации собственных бизнес-идей, в	

бизнес-идей, в том числе различным категориям заинтересованных лиц;	том числе различным категориям заинтересованных лиц;	
- основные принципы и методы проведения финансовых расчетов в процессе осуществления предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;	ориентируется в нормативно-правовой базе, регламентирующей профессиональную деятельность, предпринимательство и личное финансовое планирование;	
- различие между наличными и безналичными платежами, порядок использования их при оплате покупки;	способен определить наиболее подходящие способы оплаты товаров и услуг в конкретных ситуациях;	
- понятие инфляции, ее влияние на решение финансовых задач в профессии, личном планировании;	демонстрирует понимание влияния инфляции на решение финансовых задач в профессии, личном планировании	
- понятие иностранной валюты и валютного курса;	демонстрирует понимание валютных курсов и порядка проведения расчетов по обмену одной валюты на другую;	
- структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета	- демонстрирует понимание правил составления личного и семейного бюджета	
- особенности различных банковских и страховых продуктов и возможности их использования в профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами	способен назвать банковские продукты, описать их особенности и возможности для профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами;	
- базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами;	способен назвать базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами;	
- направления взаимодействия с государственными	демонстрирует представление о направлениях	

органами, сторонними организациями (в том числе, финансовыми) в профессиональной деятельности, при осуществлении предпринимательской деятельности и личного финансового планирования для реализации своих прав, и исполнения обязанностей	взаимодействия с государственными органами, сторонними организациями (в том числе, финансовыми) в профессиональной деятельности, при осуществлении предпринимательской деятельности и личного финансового планирования для реализации своих прав, и исполнения обязанностей	
- особенности работы в малых и больших группах, работы в команде, организации коллективной работы;	способен охарактеризовать особенности работы в малых и больших группах, работы в команде, организации коллективной работы;	
- принципы организации проектной деятельности	демонстрирует представление о принципах организации проектной деятельности	
Уметь: - определять задачу в профессиональном и/или социальном контексте, в контексте личностного развития и управления финансовым благополучием;	определяет задачу в профессиональном и/или социальном контексте;	<i>Оценка результатов устного опроса; Оценка результатов практической работы; Оценка результатов тестирования; Самооценка своего умения, осуществляемая обучающимися. Экспертное наблюдение за ходом выполнения учебных заданий Промежуточная аттестация</i>
-выявлять и отбирать информацию, необходимую для решения задачи;	осуществляет поиск и отбор информации, необходимой для решения задачи;	
- составлять план действий;	осуществляет планирование действий для решения задачи;	
-определять необходимые ресурсы;	определяет ресурсы для решения задачи;	
- реализовывать составленный план;	выполняет составленный план;	
- определять задачи для сбора информации;	определяет задачи для сбора информации;	
- планировать процесс поиска информации и осуществлять выбор необходимых источников;	планирует процесс поиска информации и осуществлять выбор необходимых источников;	
- оформлять результаты поиска, пользоваться средствами информационных технологий для решения	представляет результаты поиска информации для решения профессиональных задач, задач личностного развития	

профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;	и финансового благополучия с применением средств информационных технологий;	
- использовать различные цифровые средства при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;	демонстрирует умение пользоваться цифровыми средствами при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;	
- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования;	использует актуальную нормативно-правовую документацию в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования;	
- осуществлять наличные и безналичные платежи, сравнивать различные способы оплаты товаров и услуг, соблюдать требования финансовой безопасности;	выполняет задания по выбору и использованию различных платежных инструментов в конкретной ситуации с учетом правил финансовой безопасности;	
- учитывать инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании;	учитывает инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании;	
- производить расчеты по валютно-обменным операциям;	производит расчеты по валютно-обменным операциям;	
- планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет;	планирует личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составляет личный бюджет;	
- использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия с учетом финансовой безопасности;	выполняет практические задания, основанные на использовании разнообразных финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия с учетом финансовой безопасности;	
- использовать разнообразие финансовых	выполняет практические задания, основанные на	

инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия с учетом финансовой безопасности;	использовании разнообразных финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия с учетом финансовой безопасности;	
- выявлять сильные и слабые стороны бизнес-идеи, плана достижения личных финансовых целей;	анализирует бизнес-идею;	
- производить основные финансовые расчеты в сферах предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;	проводит финансовые расчет, включая анализ расходов, необходимых для достижения цели,	
- оценивать финансовые риски, связанные с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;	проводит оценку возможных финансовых рисков, связанных с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;	
- работать в коллективе и команде;	осуществляет эффективные коммуникации в коллективе и команде;	
- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, в ходе профессиональной и предпринимательской деятельности	взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в модельных ситуациях профессиональной и предпринимательской деятельности с опорой на знания правил коммуникации;	

