

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**  
**«ПМ.10 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих**  
**Консультант в области развития цифровой грамотности населения**  
**(цифровой куратор)»**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности **Консультирование граждан в области развития цифровой грамотности** и соответствующие ему профессиональные компетенции, и общие компетенции:

#### 1.1.1 Перечень общих компетенций

| Код    | Наименование общих компетенций                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;                                                                                                                                                                                  |
| ОК 02. | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности                                                                                                                        |
| ОК 03. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;                                                |
| ОК 04. | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;                                                                                                                                                                                                                     |
| ОК 05. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;                                                                                                                              |
| ОК 06. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; |
| ОК 07. | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;                                                                                            |
| ОК 08. | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;                                                                                              |
| ОК 09. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках                                                                                                                                                                                                 |

### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

| <b>Код</b> | <b>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</b>                                                                               |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ВД         | Консультирование граждан в области развития цифровой грамотности                                                                                    |
| ПК 10.1    | Выполнение подготовительных работ по консультированию граждан в области применения информационно-коммуникационных технологий                        |
| ПК 10.2.   | Ознакомительное индивидуальное консультирование граждан в области информационно-коммуникационных технологий                                         |
| ПК 10.3    | Организационно-техническое обеспечение проведения информационно-просветительских мероприятий, направленных на развитие цифровой грамотности граждан |

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Иметь практический опыт в</p> | <p>Ведение непосредственного приема обращений граждан<br/>Электронная коммуникация по обращениям граждан<br/>Поиск и обработка информации, необходимой для проведения консультаций в соответствии с рабочим заданием<br/>Визуальное и дистанционное размещение информации и проведение консультаций<br/>Ведение базы данных граждан, обратившихся за консультацией</p> <p>Объяснение и демонстрация алгоритма применения информационно-коммуникационных технологий<br/>Информирование о наиболее типичных угрозах при работе в сети, с использованием средств коммуникации<br/>Информирование об основных методах противодействия информационным угрозам<br/>Ответы на вопросы граждан, связанные с цифровой тематикой<br/>Проверка усвоения гражданином продемонстрированного алгоритма действий<br/>Передача вводной информации по моделям устройств и их возможностям<br/>Передача вводной информации о цифровых сервисах, доступных через информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"<br/>Ведение базы данных по ознакомительным первичным консультациям<br/>Составление отчетной документации о предоставлении ознакомительных консультаций</p> <p>Подготовка презентационных материалов для проведения информационно-просветительских мероприятий в соответствии с рабочим заданием<br/>Подготовка оборудования для проведения информационно-просветительских мероприятий<br/>Организация групповых и массовых мероприятий по развитию цифровой грамотности<br/>Выполнение технических работ для проведения групповых и массовых мероприятий по развитию цифровой грамотности<br/>Проведение опросов и анкетирования по результатам мероприятий, направленных на развитие цифровой грамотности<br/>Подготовка сводной отчетной информации</p> |
| <p>уметь</p>                     | <p>Уточнять и формализовать проблему, с которой столкнулся гражданин, в ходе диалога с ним<br/>Организовывать консультирование граждан с ограниченными возможностями с привлечением специалистов<br/>Оформлять заявки на предоставление консультационных услуг в соответствии с установленными формами<br/>Обрабатывать персональные данные с соблюдением требований, установленных законодательством Российской Федерации<br/>Оказывать консультативную помощь, связанную с оперированием персональными данными самими пользователями (и их защитой) при работе с интернет-сервисами<br/>Применять различные методы поиска информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"<br/>Собирать, анализировать и обобщать информацию по вопросам применения информационно-коммуникационных технологий в соответствии с рабочим заданием<br/>Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Составлять информационные модули о теме, сроках и месте проведения консультаций</p> <p>Передавать информацию о консультациях с применением средств информационно-коммуникационных технологий</p> <p>Вносить информацию в базы данных</p> <p>Работать на персональном компьютере, с различными поисковыми системами, электронной почтой на уровне уверенного пользователя</p> <p>Использовать средства сетевых коммуникаций и социальных сервисов, в том числе мобильных</p> <p>Проводить объяснение, сопровождая показом отдельных действий по применению персональных компьютеров, информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", онлайн-сервисов, мобильных устройств, технических средств автоматизации платежей (в соответствии с запросом гражданина)</p> <p>Консультировать граждан под руководством специалиста, проявлять самостоятельность при решении типовых задач</p> <p>Вести диалог, учитывая возрастные и индивидуальные особенности собеседника</p> <p>Организовывать консультирование граждан с ограниченными возможностями с привлечением специалистов</p> <p>Оценивать результативность проведенной консультации с использованием типовых вопросов и заданий</p> <p>Оформлять документацию о предоставлении консультационной услуги в соответствии с установленными формами</p> <p>Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>Отбирать и применять инструменты обеспечения информационной безопасности</p> <p>Собирать, анализировать и обобщать информацию по вопросам развития компетенций в сфере информационно-коммуникационных технологий</p> <p>Подготавливать презентации</p> <p>Оформлять листовки и буклеты по типовым шаблонам</p> <p>Обеспечивать продвижение информации о проведении мероприятия</p> <p>Регистрировать участников мероприятия</p> <p>Осуществлять информационную поддержку и навигацию участников во время мероприятия</p> <p>Контролировать готовность технического обеспечения мероприятия</p> <p>Опрашивать участников мероприятий</p> <p>Составлять и обрабатывать анкеты, проводить анкетирование</p> <p>Анализировать и обрабатывать информацию по заданным отчетам</p> <p>Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>знать</p> | <p>Правила деловой переписки и письменного этикета<br/> Правила делового общения и речевого этикета<br/> Сведения об организациях и специалистах, содействующих в коммуникации с людьми с ограниченными возможностями<br/> Требования к оформлению документации<br/> Принципы и механизмы работы поисковых систем, функциональные возможности популярных сервисов поиска<br/> Критерии отбора и методы структурирования информации<br/> Средства информационно-коммуникационных технологий для передачи информации<br/> Прикладные программы ведения баз данных<br/> Законодательство Российской Федерации в области интеллектуальной собственности, правила использования информационных материалов в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"<br/> Законодательство Российской Федерации о персональных данных<br/> Нормы русского языка</p> <p>Виды и основные пользовательские характеристики мобильных устройств<br/> Основные функции операционных и файловых систем<br/> Основные программы, входящие в пакет типовых приложений в составе операционной системы<br/> Методы обработки текстовой, численной и графической информации<br/> Базовые принципы организации и функционирования компьютерных сетей<br/> Принципы построения и функционирования баз данных и особенности работы с ними<br/> Программы-браузеры для работы в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", программы электронной почты<br/> Основные онлайн-сервисы по оказанию электронных услуг, порталы государственных и муниципальных услуг, в том числе услуг, предоставляемых с использованием электронных социальных карт, электронных платежей, электронных очередей, электронной приемной<br/> Основные поисковые системы, функциональные возможности популярных сервисов поиска<br/> Сведения об организациях и специалистах, содействующих в коммуникации с людьми с ограниченными возможностями<br/> Требования информационной безопасности<br/> Правила деловой переписки и письменного этикета<br/> Правила делового общения и речевого этикета<br/> Требования к оформлению документации<br/> Нормы русского языка</p> <p>Правила оформления информационно-презентационных материалов<br/> Программное обеспечение для создания презентаций;<br/> Порядок организации и проведения групповых и массовых мероприятий;<br/> Наиболее востребованные информационно-коммуникационные технологии;<br/> Порядок работы с оргтехникой и правила технической безопасности;<br/> Правила деловой переписки и письменного этикета;<br/> Правила делового общения и речевого этикета;<br/> Нормы русского языка</p> |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 1.6. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов \_\_\_\_\_ 158 \_\_\_\_\_

в том числе в форме практической подготовки \_\_\_\_\_ 112 \_\_\_\_\_

Из них на освоение МДК \_\_\_\_\_ 68 \_\_\_\_\_

в том числе самостоятельная работа \_\_\_\_\_ 10 \_\_\_\_\_

в том числе консультации \_\_\_\_\_ 10 \_\_\_\_\_

практики, в том числе учебная \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_  
производственная \_\_\_\_\_ 72 \_\_\_\_\_  
Промежуточная аттестация \_\_\_\_\_ 18 \_\_\_\_\_



## 2. СТРУКТУРА и содержание профессионального модуля

### 2.1. Структура профессионального модуля

| Коды профессиональных<br>х общих компетенций | Наименования разделов профессионального модуля                                                                           | Всего, час. | В т.ч. в форме практической. подготовки | Объем профессионального модуля, ак. час. |                                       |                          |                        |              |          |                  |                          |
|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------|------------------------|--------------|----------|------------------|--------------------------|
|                                              |                                                                                                                          |             |                                         | Всего                                    | Обучение по МДК                       |                          |                        |              | Практики |                  | Промежуточная аттестация |
|                                              |                                                                                                                          |             |                                         |                                          | В том числе                           |                          |                        |              |          |                  |                          |
|                                              |                                                                                                                          |             |                                         |                                          | Лабораторных. и практических. занятий | Курсовых работ (проектов | Самостоятельная работа | консультации | Учебная  | Производственная |                          |
| 1                                            | 2                                                                                                                        | 3           | 4                                       | 5                                        | 6                                     | 7                        | 8                      | 9            | 10       | 11               | 12                       |
| ПК 10.1-10.3<br>ОК 01-09                     | Выполнение работ по профессии рабочего, Консультант в области развития цифровой грамотности населения (цифровой куратор) | 140         | 112                                     | 68                                       | 40                                    | -                        | 10                     | 10           | -        | 72               | -                        |
| ПК 10.1-10.3<br>ОК 01-09                     | Производственная практика, часов                                                                                         | 72          | X                                       |                                          |                                       |                          |                        |              |          |                  |                          |
| ПК 10.1-10.3<br>ОК 01-09                     | Промежуточная аттестация                                                                                                 | 18          |                                         |                                          |                                       |                          |                        |              |          |                  | 18                       |
|                                              | Всего:                                                                                                                   | 158         | 112                                     | 68                                       | 40                                    | -                        | 10                     | 10           | -        | 72               | 18                       |

## 2.5. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

| Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)                                                                     | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| <b>МДК.10.01 Выполнение работ по профессии рабочего, должности служащего Консультант в области развития цифровой грамотности населения (цифровой куратор)</b> |                                                                                                                                                                                      | <b>68</b>                                                            |
| <b>Тема .1.<br/>Выполнение подготовительных работ по консультированию граждан в области применения информационно-коммуникационных технологий</b>              | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                    | <b>2</b>                                                             |
|                                                                                                                                                               | Правила деловой переписки и письменного этикета                                                                                                                                      |                                                                      |
|                                                                                                                                                               | Правила делового общения и речевого этикета                                                                                                                                          |                                                                      |
|                                                                                                                                                               | Сведения об организациях и специалистах, содействующих в коммуникации с людьми с ограниченными возможностями                                                                         |                                                                      |
|                                                                                                                                                               | Требования к оформлению документации                                                                                                                                                 |                                                                      |
|                                                                                                                                                               | Принципы и механизмы работы поисковых систем, функциональные возможности популярных сервисов поиска                                                                                  |                                                                      |
|                                                                                                                                                               | Критерии отбора и методы структурирования информации                                                                                                                                 |                                                                      |
|                                                                                                                                                               | Средства информационно-коммуникационных технологий для передачи информации                                                                                                           |                                                                      |
|                                                                                                                                                               | Прикладные программы ведения баз данных                                                                                                                                              |                                                                      |
|                                                                                                                                                               | Законодательство Российской Федерации в области интеллектуальной собственности, правила использования информационных материалов в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" |                                                                      |
|                                                                                                                                                               | Законодательство Российской Федерации о персональных данных                                                                                                                          |                                                                      |
|                                                                                                                                                               | Нормы русского языка                                                                                                                                                                 |                                                                      |
|                                                                                                                                                               | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                         | <b>12</b>                                                            |
|                                                                                                                                                               | Практическая работа «Уточнение и формализовываете проблемы, с которой столкнулся гражданин, в ходе диалога с ним»                                                                    |                                                                      |
|                                                                                                                                                               | Практическая работа «Организация консультирования граждан с ограниченными возможностями с привлечением специалистов»                                                                 |                                                                      |
|                                                                                                                                                               | Практическая работа «Оформление заявки на предоставление консультационных услуг в соответствии с установленными формами»                                                             |                                                                      |
|                                                                                                                                                               | Практическая работа «Обработка персональных данных с соблюдением требований, установленных законодательством Российской Федерации»                                                   |                                                                      |
|                                                                                                                                                               | Практическая работа «Оказание консультативной помощи, связанной с оперированием персональными данными самими пользователями (и их защитой) при работе с интернет-сервисами»          |                                                                      |

|                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                         |           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|                                                                                                                                                    | Практическая работа «Применение различных методов поиска информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"»                                                                                                                               |           |
|                                                                                                                                                    | Практическая работа «Сбор, анализ и обобщение информации по вопросам применения информационно-коммуникационных технологий в соответствии с рабочим заданием»                                                                                            |           |
|                                                                                                                                                    | Практическая работа «Использование информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности»                                                                                                                                           |           |
|                                                                                                                                                    | Практическая работа «Составление информационных модулей о теме, сроках и месте проведения консультаций»                                                                                                                                                 |           |
|                                                                                                                                                    | Практическая работа «Передача информации о консультациях с применением средств информационно-коммуникационных технологий»                                                                                                                               |           |
|                                                                                                                                                    | Практическая работа «Внесение информации в базы данных»                                                                                                                                                                                                 |           |
| <b>Тема 2.<br/>Ознакомительное<br/>индивидуальное<br/>консультирование<br/>граждан в области<br/>информационно-коммуникационных<br/>технологий</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                       | <b>2</b>  |
|                                                                                                                                                    | Виды и основные пользовательские характеристики мобильных устройств                                                                                                                                                                                     |           |
|                                                                                                                                                    | Основные функции операционных и файловых систем                                                                                                                                                                                                         |           |
|                                                                                                                                                    | Основные программы, входящие в пакет типовых приложений в составе операционной системы                                                                                                                                                                  |           |
|                                                                                                                                                    | Методы обработки текстовой, численной и графической информации                                                                                                                                                                                          |           |
|                                                                                                                                                    | Базовые принципы организации и функционирования компьютерных сетей                                                                                                                                                                                      |           |
|                                                                                                                                                    | Принципы построения и функционирования баз данных и особенности работы с ними                                                                                                                                                                           |           |
|                                                                                                                                                    | Программы-браузеры для работы в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", программы электронной почты                                                                                                                                         |           |
|                                                                                                                                                    | Основные онлайн-сервисы по оказанию электронных услуг, порталы государственных и муниципальных услуг, в том числе услуг, предоставляемых с использованием электронных социальных карт, электронных платежей, электронных очередей, электронной приемной |           |
|                                                                                                                                                    | Основные поисковые системы, функциональные возможности популярных сервисов поиска                                                                                                                                                                       |           |
|                                                                                                                                                    | Сведения об организациях и специалистах, содействующих в коммуникации с людьми с ограниченными возможностями                                                                                                                                            |           |
|                                                                                                                                                    | Требования информационной безопасности                                                                                                                                                                                                                  |           |
|                                                                                                                                                    | Правила деловой переписки и письменного этикета                                                                                                                                                                                                         |           |
|                                                                                                                                                    | Правила делового общения и речевого этикета                                                                                                                                                                                                             |           |
|                                                                                                                                                    | Требования к оформлению документации                                                                                                                                                                                                                    |           |
|                                                                                                                                                    | Нормы русского языка                                                                                                                                                                                                                                    |           |
|                                                                                                                                                    | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                                                                            | <b>12</b> |
|                                                                                                                                                    | Практическая работа «Работа на персональном компьютере, с различными поисковыми системами, электронной почтой на уровне уверенного пользователя»                                                                                                        |           |
|                                                                                                                                                    | Практическая работа «Использование средств сетевых коммуникаций и социальных сервисов, в том                                                                                                                                                            |           |

|                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|                                                                                                                                                                        | числе мобильных»                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |
|                                                                                                                                                                        | Практическая работа «Проведение объяснений, сопровождая показом отдельных действий по применению персональных компьютеров, информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", онлайн-сервисов, мобильных устройств, технических средств автоматизации платежей (в соответствии с запросом гражданина)» |           |
|                                                                                                                                                                        | Практическая работа «Консультирование граждан под руководством специалиста, проявление самостоятельности при решении типовых задач»                                                                                                                                                                     |           |
|                                                                                                                                                                        | Практическая работа «Ведение диалога, учитывая возрастные и индивидуальные особенности собеседника»                                                                                                                                                                                                     |           |
|                                                                                                                                                                        | Практическая работа «Организация консультирование граждан с ограниченными возможностями с привлечением специалистов»                                                                                                                                                                                    |           |
|                                                                                                                                                                        | Практическая работа «Оценка результативности проведенной консультации с использованием типовых вопросов и заданий»                                                                                                                                                                                      |           |
|                                                                                                                                                                        | Практическая работа «Оформление документации о предоставлении консультационной услуги в соответствии с установленными формами»                                                                                                                                                                          |           |
|                                                                                                                                                                        | Практическая работа «Использование информационно-коммуникационные технологий в профессиональной деятельности»                                                                                                                                                                                           |           |
|                                                                                                                                                                        | Практическая работа «Отбор и применение инструментов обеспечения информационной безопасности»                                                                                                                                                                                                           |           |
|                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |           |
| <b>Тема 3.<br/>Организационно-техническое обеспечение проведения информационно-просветительских мероприятий, направленных на развитие цифровой грамотности граждан</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>4</b>  |
|                                                                                                                                                                        | Правила оформления информационно-презентационных материалов                                                                                                                                                                                                                                             |           |
|                                                                                                                                                                        | Программное обеспечение для создания презентаций                                                                                                                                                                                                                                                        |           |
|                                                                                                                                                                        | Порядок организации и проведения групповых и массовых мероприятий                                                                                                                                                                                                                                       |           |
|                                                                                                                                                                        | Наиболее востребованные информационно-коммуникационные технологии                                                                                                                                                                                                                                       |           |
|                                                                                                                                                                        | Порядок работы с оргтехникой и правила технической безопасности                                                                                                                                                                                                                                         |           |
|                                                                                                                                                                        | Правила деловой переписки и письменного этикета                                                                                                                                                                                                                                                         |           |
|                                                                                                                                                                        | Правила делового общения и речевого этикета                                                                                                                                                                                                                                                             |           |
|                                                                                                                                                                        | Нормы русского языка                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |
|                                                                                                                                                                        | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                                                                                                                            | <b>16</b> |
|                                                                                                                                                                        | Практическая работа «Сбор, анализ и обобщение информации по вопросам развития компетенций в сфере информационно-коммуникационных технологий»                                                                                                                                                            |           |
|                                                                                                                                                                        | Практическая работа «Подготовка презентации»                                                                                                                                                                                                                                                            |           |
|                                                                                                                                                                        | Практическая работа «Оформление листовки и буклета по типовым шаблонам»                                                                                                                                                                                                                                 |           |
|                                                                                                                                                                        | Практическая работа «Обеспечение продвижения информации о проведении мероприятия»                                                                                                                                                                                                                       |           |
|                                                                                                                                                                        | Практическая работа «Регистрация участников мероприятия. Осуществление информационной поддержки и навигации участников во время мероприятия»                                                                                                                                                            |           |
|                                                                                                                                                                        | Практическая работа «Контролировать готовность технического обеспечения мероприятия»                                                                                                                                                                                                                    |           |
|                                                                                                                                                                        | Практическая работа «Опрос участников мероприятий. Составление и обработка анкеты, проведение                                                                                                                                                                                                           |           |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                              |            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | анкетирования»                                                                                               |            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Практическая работа «Анализ и обработка информации по заданным отчетам»                                      |            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Практическая работа «Использование информационно-коммуникационные технологий в профессиональной деятельности |            |
| <b>самостоятельная учебная работа при изучении МДК 10.01</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                              | <b>10</b>  |
| <b>консультации</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                              | <b>10</b>  |
| <b>промежуточная аттестация по МДК 10.01</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                              | <b>-</b>   |
| <b>Всего по МДК 10.01</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                              | <b>68</b>  |
| <b>Учебная практика</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                              | <b>-</b>   |
| <b>Производственная практика</b><br><b>Виды работ:</b><br>Ведение непосредственного приема обращений граждан<br>Электронная коммуникация по обращениям граждан<br>Поиск и обработка информации, необходимой для проведения консультаций в соответствии с рабочим заданием<br>Визуальное и дистанционное размещение информации и проведение консультаций<br>Ведение базы данных граждан, обратившихся за консультацией<br><br>Ознакомительное индивидуальное консультирование граждан в области информационно-коммуникационных технологий<br>Объяснение и демонстрация алгоритма применения информационно-коммуникационных технологий<br>Информирование о наиболее типичных угрозах при работе в сети, с использованием средств коммуникации<br>Информирование об основных методах противодействия информационным угрозам<br>Ответы на вопросы граждан, связанные с цифровой тематикой<br>Проверка усвоения гражданином продемонстрированного алгоритма действий<br>Передача вводной информации по моделям устройств и их возможностям<br>Передача вводной информации о цифровых сервисах, доступных через информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"<br>Ведение базы данных по ознакомительным первичным консультациям<br>Составление отчетной документации о предоставлении ознакомительных консультаций<br><br>Подготовка презентационных материалов для проведения информационно-просветительских мероприятий в соответствии с рабочим заданием<br>Подготовка оборудования для проведения информационно-просветительских мероприятий<br>Организация групповых и массовых мероприятий по развитию цифровой грамотности<br>Выполнение технических работ для проведения групповых и массовых мероприятий по развитию цифровой грамотности<br>Проведение опросов и анкетирования по результатам мероприятий, направленных на развитие цифровой грамотности<br>Подготовка сводной отчетной информации |                                                                                                              | <b>72</b>  |
| <b>промежуточная аттестация по ПМ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                              | <b>18</b>  |
| <b>ВСЕГО по ПМ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                              | <b>158</b> |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**3.1.** Для реализации программы профессионального модуля предусмотрена **Лаборатория «Информационных технологий»**, оснащенные в соответствии п. 6.1.2.1 образовательной программы специальности.

Оснащенные базы практики в соответствии с п 6.1.2.5 образовательной программы специальности.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд колледжа имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

При формировании библиотечного фонда колледжем выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Михеева, Е. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Текст]: учебник для студентов учреждений СПО/ Е. В. Михеева, О. И. Титова. - 4-е изд., стер. - М.: Академия, 2020. - 416 с.: цв. ил. - (Профессиональное образование. ТОП-50). - ISBN 978-5-4468-8686-9

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Зараменских, Е. П. Информационные системы в бизнесе: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ Е. П. Зараменских. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2023. — 470 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17537-0. — Текст: электронный// Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533279> (дата обращения: 19.01.2024).

1. Гасумова, С. Е. Информационные технологии в социальной сфере: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ С. Е. Гасумова. — 6-е изд. — М.: Юрайт, 2023. — 284 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13236-6. — Текст: электронный// Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518685> (дата обращения: 19.01.2024).

##### **3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)**

###### **Интернет-ресурсы:**

1. Образовательная платформа Юрайт [urait.ru](https://urait.ru)

###### **Медиамаериалы:**

1. Умные сети // Сделано в России РБК — <https://youtu.be/6s9U84lojUI>

#### 4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ПО РАЗДЕЛАМ)

| Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля                                                               | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Методы оценки                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ПК 10.1</p> <p>Выполнение подготовительных работ по консультированию граждан в области применения информационно-коммуникационных технологий</p> | <p>Оценка «отлично» - проведен в полном объеме непосредственный прием обращений граждан. Осуществлена электронная коммуникация по обращениям граждан, поиск и обработка информации, необходимой для проведения консультаций в соответствии с рабочим заданием. Проведено визуальное и дистанционное размещение информации и проведение консультаций. Организовано ведение базы данных граждан, обратившихся за консультацией.</p> <p>Оценка «хорошо» - проведен непосредственный прием обращений граждан. Осуществлена электронная коммуникация по обращениям граждан, поиск и обработка информации, необходимой для проведения консультаций в соответствии с рабочим заданием. Проведено визуальное и дистанционное размещение информации и проведение консультаций.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» - частично проведен непосредственный прием обращений граждан. Осуществлена электронная коммуникация по обращениям граждан, поиск и обработка информации, необходимой для проведения консультаций в соответствии с рабочим заданием при помощи консультанта. Проведено частично визуальное и дистанционное размещение информации и проведение консультаций.</p> | <p>Проведение визуального и дистанционного размещения информации и проведение консультаций;</p> <p>Защита отчетов по практическим и лабораторным работам</p> <p>Экспертное наблюдение за выполнением различных видов работ во время производственной практик</p>        |
| <p>ПК 10.2.</p> <p>Ознакомительное индивидуальное консультирование граждан в области информационно-коммуникационных технологий</p>                 | <p>Оценка «отлично» - выполнено в полном объеме объяснение и демонстрация алгоритма применения информационно-коммуникационных технологий. Осуществлено информирование о наиболее типичных угрозах при работе в сети, с использованием средств коммуникации, об основных методах противодействия информационным угрозам. Ответы на вопросы граждан, связанные с цифровой тематикой полные. Осуществлена проверка усвоения гражданином продемонстрированного алгоритма действий. Организована передача вводной</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>объяснение и демонстрация алгоритма применения информационно-коммуникационных технологий, связанные с цифровой тематикой</p> <p>Защита отчетов по практическим и лабораторным работам</p> <p>Экспертное наблюдение за выполнением различных видов работ во время</p> |

|                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                             | <p>информации по моделям устройств и их возможностям, Передача вводной информации о цифровых сервисах, доступных через информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет". Организовано ведение базы данных по ознакомительным первичным консультациям. Составлена отчетная документации о предоставлении ознакомительных консультаций.</p> <p>Оценка «хорошо» - выполнено объяснение и демонстрация алгоритма применения информационно-коммуникационных технологий. Осуществлено информирование о наиболее типичных угрозах при работе в сети, с использованием средств коммуникации, об основных методах противодействия информационным угрозам. Ответы на вопросы граждан, связанные с цифровой тематикой полные. Осуществлена проверка усвоения гражданином продемонстрированного алгоритма действий. Организована передача вводной информации по моделям устройств и их возможностям, Передача вводной информации о цифровых сервисах, доступных через информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет".</p> <p>Оценка «удовлетворительно» - частично выполнено объяснение и демонстрация алгоритма применения информационно-коммуникационных технологий. Частично осуществлено информирование о наиболее типичных угрозах при работе в сети, с использованием средств коммуникации, об основных методах противодействия информационным угрозам. Ответы на вопросы граждан, связанные с цифровой тематикой не полные. Частично осуществлена проверка усвоения гражданином продемонстрированного алгоритма действий. Организована не в полном объеме передача вводной информации по моделям устройств и их возможностям, частично осуществлена передача вводной информации о цифровых сервисах, доступных через информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"...</p> | производственной практик                                                                                     |
| ПК 10.3<br>Организационно-техническое обеспечение проведения информационно-просветительских | <p>Оценка «отлично» - подготовлены в полном объеме презентационные материалы для проведения информационно-просветительских мероприятий в соответствии с рабочим заданием. Подготовлено оборудование для проведения информационно-просветительских</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | защита презентационных материалов для проведения информационно-просветительских мероприятий в соответствии с |



|                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>мероприятий, направленных на развитие цифровой грамотности граждан</p>                                           | <p>мероприятий в соответствии с регламентом. Организованы групповые и массовые мероприятия по развитию цифровой грамотности. Выполнены технические работы для проведения групповых и массовых мероприятий по развитию цифровой грамотности. Проведены опросы и анкетирование по результатам мероприятий, направленных на развитие цифровой грамотности. Подготовлена сводная отчетная информация</p> <p>Оценка «хорошо» - подготовлены презентационные материалы для проведения информационно-просветительских мероприятий. Подготовлено оборудование для проведения информационно-просветительских мероприятий. Организованы групповые и массовые мероприятия по развитию цифровой грамотности. Выполнены технические работы для проведения групповых и массовых мероприятий по развитию цифровой грамотности. Проведены опросы и анкетирование по результатам мероприятий, направленных на развитие цифровой грамотности. Подготовлена сводная отчетная информация.</p> <p>Оценка «хорошо» - частично подготовлены презентационные материалы для проведения информационно-просветительских мероприятий. Частично подготовлено оборудование для проведения информационно-просветительских мероприятий. Организованы групповые и массовые мероприятия по развитию цифровой грамотности с помощью консультанта. Частично выполнены технические работы для проведения групповых и массовых мероприятий по развитию цифровой грамотности. Проведены опросы и анкетирование по результатам мероприятий с помощью консультанта, направленных на развитие цифровой грамотности..</p> | <p>рабочим заданием</p> <p>Защита отчетов по практическим и лабораторным работам</p> <p>Экспертное наблюдение за выполнением различных видов работ во время производственной практик</p> |
| <p>ОК 01.<br/>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> | <p>– обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач;<br/>- адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>Экспертное наблюдение за выполнением работ</p>                                                                                                                                        |
| <p>ОК 02.<br/>Использовать современные средства</p>                                                                 | <p>- использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, Интернет-ресурсы,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                          |

|                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности                                                                                                                        | периодические издания по специальности для решения профессиональных задач                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
| ОК 03.<br>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация ответственности за принятые решения</li> <li>- обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы;</li> <li>- личностное развитие, изучение предпринимательской деятельности в профессиональной сфере, использование знаний по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</li> </ul> |  |
| ОК 04.<br>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- взаимодействовать с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик;</li> <li>- обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных)</li> </ul>                                                                                                             |  |
| ОК 05.<br>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста                                                                                  | Демонстрировать грамотность устной и письменной речи, - ясность формулирования и изложения мыслей                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
| ОК 06.<br>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты | <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик,</li> <li>- соблюдение стандартов антикоррупционного поведения</li> </ul>                                                                                                                                                    |  |

|                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| антикоррупционного поведения;                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
| ОК 07.<br>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; | <ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективное выполнение правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик;</li> <li>- демонстрация знаний и использование ресурсосберегающих технологий в профессиональной деятельности</li> </ul> |  |
| ОК 08.<br>Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;   | - эффективность использовать средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья при выполнении профессиональной деятельности.                                                                                                                                     |  |
| ОК 09<br>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках                                                                                                       | - эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке.                                                                                                                                            |  |