

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**  
**«ПМ.05 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих**  
**20434 «Вожатый»**

2024 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## ПМ.05 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих»

### 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности ВД.5 Содействие организации по сопровождению деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения) и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

#### 1.1.2. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

#### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 5	Содействие организации по сопровождению деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения)
ПК 5.1.	Сопровождать деятельность временного детского коллектива (группы,

	подразделения, объединения) в организациях отдыха детей и их оздоровления под руководством педагогического работника
<b>ПК 5.2.</b>	Оказывать организационную поддержку обучающимся образовательной организации в создании, развитии и деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения) под руководством педагогического работника

### 1.1.3 В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

Иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Планирование деятельности временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) под руководством педагогического работника в соответствии с планом работы организации отдыха детей и их оздоровления;</li> <li>- Сопровождение временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) под руководством педагогического работника в соответствии с ежедневным планом работы организации отдыха детей и их оздоровления;</li> <li>- Проведение под руководством педагогического работника игр, сборов и иных мероприятий во временном детском коллективе (группе, подразделении, объединении), направленных на формирование коллектива, его развитие, поддержание комфортного эмоционального состояния;</li> <li>- Включение участников временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в систему мотивационных мероприятий организации отдыха детей и их оздоровления;</li> <li>- Информирование обучающихся о возможности создания и участия в деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения);</li> <li>- Планирование деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения) под руководством педагогического работника с учетом мнения обучающихся;</li> <li>- Проведение под руководством педагогического работника организационных сборов, мероприятий и игр, направленных на формирование и развитие детского коллектива (группы, подразделения, объединения), анализ результатов его деятельности;</li> <li>- Информирование обучающихся - членов детского коллектива (группы, подразделения, объединения) о возможностях участия в конкурсах и проектах, направленных на развитие личностных качеств отдельных участников и всего детского коллектива в целом</li> </ul>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Составлять ежедневный план работы для временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в соответствии с планом работы организации отдыха детей и их оздоровления, возрастными особенностями детей;</li> <li>- Подбирать материалы для проведения игр, сборов и иных мероприятий во временном детском коллективе (группе, подразделении, объединении), направленных на формирование коллектива, его развитие, поддержание комфортного эмоционального состояния;</li> <li>- Анализировать внешние факторы проведения мероприятия (время суток, соответствие общему плану работы организации отдыха детей и их оздоровления, погодные условия, условия безопасности);</li> <li>- Информировать участников временного детского коллектива</li> </ul>

	<p>(группы, подразделения, объединения) о системе мотивационных мероприятий организации отдыха детей и их оздоровления;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Информировать обучающихся о возможности создания и участия в деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения);</li> <li>- Планировать деятельность детского коллектива (группы, подразделения, объединения) с учетом мнения обучающихся;</li> <li>- Подбирать материалы для проведения организационных сборов, мероприятий и игр, направленных на формирование и развитие детского коллектива (группы, подразделения, объединения), анализ результатов его деятельности;</li> <li>- Анализировать внешние факторы проведения мероприятия (время суток, соответствие общему плану работы организации, погодные условия, условия безопасности);</li> <li>- Находить, отбирать и представлять информацию о возможностях участия в конкурсах и проектах, направленных на развитие личностных качеств отдельных участников и всего детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в целом;</li> </ul>
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Законодательные и иные нормативные правовые акты в области защиты прав ребенка, в том числе международные, в сфере организации отдыха детей и их оздоровления, в сфере деятельности детских и молодежных общественных организаций, а также в сфере информационной безопасности, включая защиту персональных данных;</li> <li>- Локальные акты организации отдыха детей и их оздоровления;</li> <li>- Основы планирования деятельности временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в соответствии с планом работы организации отдыха детей и их оздоровления;</li> <li>- Технологии проведения игр, сборов и иных мероприятий во временном детском коллективе (группе, подразделении, объединении), направленных на формирование коллектива, его развитие, поддержание комфортного эмоционального состояния;</li> <li>- Возрастные особенности детей;</li> <li>- Подходы к организации мотивационных мероприятий организации отдыха детей и их оздоровления;</li> <li>- Международные акты о правах ребенка, законодательство Российской Федерации, нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность детских общественных объединений;</li> <li>- Локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность организации, на базе которой действует детский коллектив (группа, подразделение, объединение);</li> <li>- Возрастные особенности детей, возрастной подход в развитии детского коллектива;</li> <li>- Технологии проведения организационных сборов, мероприятий и игр, направленных на формирование и развитие детского коллектива (группы, подразделения, объединения), анализ результатов его деятельности;</li> <li>- Основные направления деятельности детских и молодежных</li> </ul>

	общественных организаций и объединений, осуществляющих деятельность в сфере воспитания детей и молодежи
--	---

## 1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов \_\_\_\_\_ 150 \_\_\_\_\_  
в том числе в форме практической подготовки \_\_\_\_\_ 112 \_\_\_\_\_

Из них на освоение МДК \_\_\_\_\_ 60 \_\_\_\_\_  
в том числе самостоятельная работа \_\_\_\_\_ 5 \_\_\_\_\_  
в том числе консультации \_\_\_\_\_ 5 \_\_\_\_\_

практики, в том числе учебная \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_  
производственная \_\_\_\_\_ 72 \_\_\_\_\_

Промежуточная аттестация \_\_\_\_\_ 18 \_\_\_\_\_.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической.	Объем профессионального модуля, ак. час.							
				Всего	Обучение по МДК				Практики		Промежуточная аттестация
					В том числе				Учебная	Производственная	
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	консультации			
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>	<i>12</i>
ПК 5.1 – 5.2 ОК 01-09	МДК 04.01 Выполнение работ по профессии рабочего, должности служащего 20434 Вожатый	<b>132</b>	112	<b>60</b>	40	-	5	5	-	<b>72</b>	-
	Производственная практика, часов	<b>72</b>	X								
	Промежуточная аттестация	<b>18</b>									18
	<b>Всего:</b>	<b>150</b>	<b>112</b>	<b>60</b>	<b>40</b>	<b>-</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>-</b>	<b>72</b>	<b>18</b>

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч
1	2	3
<i>МДК.05.01. Выполнение работ по профессии рабочего, должности служащего 20434 Вожатый</i>		60
<i>Раздел.1 Сопровождение деятельности временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в организациях отдыха детей и их оздоровления под руководством педагогического работника</i>		22
Тема 1.1. Законодательные и иные нормативные правовые акты в области защиты прав ребенка	<p><b>Содержание</b></p> <p>Законодательные и иные нормативные правовые акты в области защиты прав ребенка, в том числе международные, в сфере организации отдыха детей и их оздоровления, в сфере деятельности детских и молодежных общественных организаций, а также в сфере информационной безопасности, включая защиту персональных данных</p> <p><b>Самостоятельная работа</b></p>	1
Тема 1.2. Локальные акты организации отдыха детей и их оздоровления	<p><b>Содержание</b></p> <p>Основные локальные акты организации отдыха детей и их оздоровления</p> <p><b>Самостоятельная работа</b></p>	1
Тема 1.3. Основы планирования деятельности временного детского коллектива	<p><b>Содержание</b></p> <p>Основы планирования деятельности временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в соответствии с планом работы организации отдыха детей и их оздоровления</p> <p><b>Самостоятельная работа</b></p>	1

<b>Тема 1.4. Технологии проведения игр, сборов и иных мероприятий во временном детском коллективе</b>	Технологии проведения игр, сборов и иных мероприятий во временном детском коллективе (группе, подразделении, объединении), направленных на формирование коллектива, его развитие, поддержание комфортного эмоционального состояния.	<i>1</i>
	<b>Самостоятельная работа</b>	-
<b>Тема 1.5. Возрастные особенности детей</b>	<b>Возрастные особенности детей во временном детском коллективе (группе, подразделении, объединении)</b>	<i>1</i>
	<b>Самостоятельная работа</b>	
<b>Тема 1.6 Подходы к организации мотивационных мероприятий организации отдыха детей и их оздоровления</b>	<b>Основные подходы к организации мотивационных мероприятий организации отдыха детей и их оздоровления</b>	<i>1</i>
	<b>Самостоятельная работа</b>	
	Практическое занятие № 1 «Составление ежедневного плана работы для временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в соответствии с планом работы организации отдыха детей и их оздоровления, возрастными особенностями детей	<i>4</i>
	Практическое занятие № 2 Подбор материала для проведения игр, сборов и иных мероприятий во временном детском коллективе (группе, подразделении, объединении), направленных на формирование коллектива, его развитие, поддержание комфортного эмоционального состояния	<i>4</i>
	Практическое занятие № 3 Анализ внешних фактора проведения мероприятия (время суток, соответствие общему плану работы организации отдыха детей и их оздоровления, погодные условия, условия безопасности)	<i>4</i>
	Практическое занятие № 4 Информирование участников временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) о системе мотивационных мероприятий организации отдыха детей и их оздоровления	<i>4</i>
<b>Раздел.2 Оказание организационной поддержки обучающимся образовательной организации в создании, развитии и</b>		<b>28</b>

деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения) под руководством педагогического работника		
Тема 1.7 Нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность детских общественных объединений	Содержание	<i>1</i>
	Международные акты о правах ребенка, законодательство Российской Федерации, нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность детских общественных объединений	
	Самостоятельная работа	-
Тема 1.8 Локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность организации	Содержание	<i>1</i>
	Локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность организации, на базе которой действует детский коллектив (группа, подразделение, объединение)	
	Самостоятельная работа	-
Тема 1.9 Возрастные особенности детей, возрастной подход в развитии детского коллектива	Содержание	<i>1</i>
	Возрастные особенности детей, возрастной подход в развитии детского коллектива	
	Самостоятельная работа	-
Тема 1.10 Технологии проведения организационных сборов, мероприятий и игр	Содержание	<i>1</i>
	Технологии проведения организационных сборов, мероприятий и игр, направленных на формирование и развитие детского коллектива (группы, подразделения, объединения), анализ результатов его деятельности	
	Самостоятельная работа	
Тема 11 Основные направления деятельности детских и	Содержание	-
	Основные направления деятельности детских и молодежных общественных организаций и объединений, осуществляющих деятельность в сфере воспитания детей и молодежи	

<b>молодежных общественных организаций и объединений</b>	<b>Самостоятельная работа</b>	
	<p>Практическое занятие № 5</p> <p>Информирование обучающихся о возможности создания и участия в деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения)</p>	<b>4</b>
	<p>Практическое занятие № 6</p> <p>Планирование деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения) с учетом мнения обучающихся</p>	<b>6</b>
	<p>Практическое занятие № 7</p> <p>Подбор материалов для проведения организационных сборов, мероприятий и игр, направленных на формирование и развитие детского коллектива (группы, подразделения, объединения), анализ результатов его деятельности</p>	<b>6</b>
	<p>Практическое занятие № 8</p> <p>Анализ внешних факторов проведения мероприятия (время суток, соответствие общему плану работы организации, погодные условия, условия безопасности)</p>	<b>4</b>
	<p>Практическое занятие № 9</p> <p>Нахождение, отбор и представление информации о возможностях участия в конкурсах и проектах, направленных на развитие личностных качеств отдельных участников и всего детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в целом</p>	<b>4</b>
<p><b>тематика самостоятельной учебной работы при изучении МДК 05.01</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Законодательные и иные нормативные правовые акты в области защиты прав ребенка, в том числе международные, в сфере организации отдыха детей и их оздоровления, в сфере деятельности детских и молодежных общественных организаций, а также в сфере информационной безопасности, включая защиту персональных данных;</li> <li>- Локальные акты организации отдыха детей и их оздоровления;</li> <li>- Основы планирования деятельности временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в соответствии с планом работы организации отдыха детей и их оздоровления;</li> </ul>		<b>5</b>

<p>- Технологии проведения игр, сборов и иных мероприятий во временном детском коллективе (группе, подразделении, объединении), направленных на формирование коллектива, его развитие, поддержание комфортного эмоционального состояния;</p> <p>- Возрастные особенности детей</p> <p>Подходы к организации мотивационных мероприятий организации отдыха детей и их оздоровления;</p> <p>Международные акты о правах ребенка, законодательство Российской Федерации, нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность детских общественных объединений;</p> <p>Локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность организации, на базе которой действует детский коллектив (группа, подразделение, объединение);</p> <p>Возрастные особенности детей, возрастной подход в развитии детского коллектива;</p> <p>Технологии проведения организационных сборов, мероприятий и игр, направленных на формирование и развитие детского коллектива (группы, подразделения, объединения), анализ результатов его деятельности;</p> <p>Основные направления деятельности детских и молодежных общественных организаций и объединений, осуществляющих деятельность в сфере воспитания детей и молодежи</p>	
<p><b>консультации</b></p>	<p><b>5</b></p>
<p><b>Производственная практика</b></p> <p><b>Виды работ:</b></p> <p>- Планирование деятельности временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) под руководством педагогического работника в соответствии с планом работы организации отдыха детей и их оздоровления;</p> <p>- Сопровождение временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) под руководством педагогического работника в соответствии с ежедневным планом работы организации отдыха детей и их оздоровления;</p> <p>- Проведение под руководством педагогического работника игр, сборов и иных мероприятий во временном детском коллективе (группе, подразделении, объединении), направленных на формирование коллектива, его развитие, поддержание комфортного эмоционального состояния;</p> <p>- Включение участников временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в систему мотивационных мероприятий организации отдыха детей и их оздоровления;</p> <p>- Информирование обучающихся о возможности создания и участия в деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения);</p> <p>- Планирование деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения) под руководством педагогического работника с учетом мнения обучающихся;</p> <p>- Проведение под руководством педагогического работника организационных сборов, мероприятий и игр, направленных на формирование и развитие детского коллектива (группы, подразделения, объединения), анализ результатов его деятельности;</p> <p>- Информирование обучающихся - членов детского коллектива (группы, подразделения, объединения) о возможностях участия в конкурсах и проектах, направленных на развитие личностных качеств отдельных участников и всего детского коллектива в целом</p>	<p><b>72</b></p>
<p><b>Промежуточная аттестация</b></p>	<p><b>18</b></p>



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:**

Полигон для освоения рабочей профессии 20434 «Вожатый», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы специальности.

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.1.2.5 образовательной программы специальности.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд колледжа имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

При формировании библиотечного фонда колледжем выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Вайндорф-Сысоева, М. Е. Организация летнего отдыха детей и подростков [Текст]: учебное пособие для СПО/ М. Е. Вайндорф-Сысоева. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2023. - 168 с.: ил. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-07200-6

2. Дрозд, К. В. Методика работы вожатого в детском оздоровительном лагере [Текст]: учебное пособие для СПО/ К. В. Дрозд, И. В. Плаксина. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2023. - 424 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-12501-6

3. Слизкова, Е. В. Подготовка педагога дополнительного образования. Методика работы вожатого [Текст]: учебное пособие для СПО/ Е. В. Слизкова, И. И. Дереча. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2023. - 150 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-06736-1

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Слизкова, Е. В. Подготовка педагога дополнительного образования. Методика работы вожатого: учебное пособие для среднего профессионального образования/ Е. В. Слизкова, И. И. Дереча. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2023. — 149 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06736-1. — Текст: электронный// Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516352> (дата обращения: 16.01.2024).

2. Дрозд, К. В. Методика работы вожатого в детском оздоровительном лагере: учебное пособие для среднего профессионального образования/ К. В. Дрозд, И. В. Плаксина. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Юрайт, 2023. — 423 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12501-6. — Текст: электронный// Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518596> (дата обращения: 16.01.2024).

3. Вайндорф-Сысоева, М. Е. Организация летнего отдыха детей и подростков: учебное пособие для среднего профессионального образования/ М. Е. Вайндорф-Сысоева. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Юрайт, 2023. — 166 с. — (Профессиональное образование).

— ISBN 978-5-534-07200-6. — Текст: электронный// Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513439> (дата обращения: 16.01.2024).

### 3.2.3. Дополнительные источники:

1. Кулаченко, М. П. Подготовка педагога дополнительного образования в избранной области деятельности: вожатская деятельность: учебное пособие для среднего профессионального образования/ М. П. Кулаченко. — 3-е изд. — М.: Юрайт, 2023. — 490 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15895-3. — Текст: электронный// Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510207> (дата обращения: 16.01.2024).

### Интернет-ресурсы

1. Образовательная платформа Юрайт [urait.ru](http://urait.ru)

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 5.1 Сопровождать деятельность временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в организациях отдыха детей и их оздоровления под руководством педагогического работника	Выполнение работ в соответствии с установленными регламентами по сопровождению деятельности временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в организациях отдыха детей и их оздоровления под руководством педагогического работника	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Самостоятельность выполнение работ Практическое применение знаний во время прохождения практик
ПК 5.2 Оказывать организационную поддержку обучающимся образовательной организации в создании, развитии и деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения) под руководством педагогического работника	Выполнение работ в соответствии с установленными регламентами по оказанию организационной поддержки обучающимся образовательной организации в создании, развитии и деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения) под руководством педагогического работника	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Самостоятельность выполнение работ Практическое применение знаний во время прохождения практик

	педагогического работника	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	– обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Экспертное наблюдение за выполнением работ
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- демонстрация ответственности за принятые решения - обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы; - личностное развитие, изучение предпринимательской деятельности в профессиональной сфере, использование знаний по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- взаимодействовать с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; - обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных)	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Демонстрировать грамотность устной и письменной речи, - ясность формулирования и изложения мыслей	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе	- соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик,	

<p>традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p>	<p>- соблюдение стандартов антикоррупционного поведения</p>	
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p>	<p>- эффективное выполнение правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; - демонстрация знаний и использование ресурсосберегающих технологий в профессиональной деятельности</p>	
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</p>	<p>- эффективность использовать средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья при выполнении профессиональной деятельности.</p>	
<p>ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>- эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке.</p>	