Приложение 2.17 к ОПОП по специальности 40.02.04 Юриспруденция

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОПЦ.09 Правовые основы обеспечения конкуренции, надлежащей рекламы и инвестиционного регулирования»

## СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «ОПЦ.09ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ КОНКУРЕНЦИИ, НАДЛЕЖАЩЕЙ РЕКЛАМЫ И ИНВЕСТИЦИОННОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ»

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Правовые основы обеспечения конкуренции, надлежащей рекламы и инвестиционного регулирования» является вариативной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ПК 1.1, ПК 1.2.

#### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код	Умения	Знания
пк, ок		
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05 ПК 1.1, ПК 1.2.	У.1квалифицированно применять, толковать и комментировать нормативные правовые нормы, регулирующие вопросы конкуренции, надлежащей рекламы и инвестиционного регулирования; У.2применять нормы права для решения задач в	3.1ключевые понятия конкуренции в предпринимательской деятельности; 3.2правовое регулирование рекламы 3.3суть правового регулирования в вопросах инвестиции и инвесторов
	профессиональной деятельности;	

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	38
в т.ч. в форме практической подготовки	20
вт. ч.:	
теоретическое обучение	8
практические занятия	20
Самостоятельная работа	4
Консультации	4
Промежуточная аттестация	2

# 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) <i>(если</i> предусмотрены)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практическо й подготовки, акад ч	Коды компетенций, формировани ю которых способствует элемент программы
1	2	3	
Тема1 Конкуренция в	Содержание	12/10	
предпринимательской	1. Понятие и правовое значение конкуренции.		OK 01, OK 02,
деятельности	<ol> <li>Понятие товарного рынка. Виды границ товарного рынка. Виды состояний конкуренции на товарном рынке.</li> <li>Доминирующее положение: понятие, виды. Формы злоупотребления доминирующим положением.</li> <li>Антиконкурентные соглашения: понятие и виды.</li> <li>Согласованные действия: общая характеристика.</li> <li>Координация экономической деятельности: общая характеристика.</li> <li>Недобросовестная конкуренция: понятие, формы.</li> <li>Средства антимонопольного регулирования и контроля.</li> <li>Ответственность за нарушение антимонопольного законодательства.</li> </ol>	2	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ПК 1.1, ПК 1.2.
	В том числе практическое занятие «Конкуренция в предпринимательской деятельности»	10	
Тема 2 Правовое	Содержание	12/8	
регулирование рекламы	<ol> <li>Реклама: понятие, признаки.</li> <li>Субъекты рекламных отношений.</li> <li>Виды рекламы. Социальная реклама.</li> <li>Общие требования, предъявляемые к рекламе. Ненадлежащая реклама.</li> <li>Недобросовестная и недостоверная реклама.</li> <li>Специальные требования, предъявляемые к рекламе.</li> <li>Ответственность за распространение ненадлежащей рекламы.</li> </ol>	4	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, ПК 1.1, ПК 1.2.
	В том числе практическое занятие «Правовое регулирование рекламы»	8	

Тема 3 Инвестиции и инвесторы: правовое регулирование	Содержание	4/2	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, ПК 1.1, ПК 1.2.
	<ol> <li>Понятие инвестиций.</li> <li>Понятие инвестиционной деятельности. Соотношение инвестиций и объектов инвестиционной деятельности.</li> <li>Субъекты инвестиционной деятельности.</li> <li>Иностранный инвестор: понятие (виды).</li> <li>Изъятия стимулирующего и ограничительного характера для иностранных инвесторов.</li> <li>Роль государства в инвестиционной деятельности.</li> </ol>	2	
	В том числе практическое занятие «Инвестиции и инвесторы: правовое регулирование	2	
и дополнительной реком Подбор и анализ законод дисциплины, например, с федеральным законом 13.03.2006 № 38-ФЗ «О реятельности в Российск федеральным законом от Федерации», федеральны и безопасности г Изучение и обобщение м Написание эссе и рефера Подготовка доклада с эл Подготовка к участию в Составление проектов до Составление таблиц и сх Выполнение кейс-задани	лной учебной работы практическим занятиям, самостоятельное углубленное изучение обязательной ендованной литературы по темам учебной дисциплины; дательных и иных нормативных правовых источников по темам учебной ознакомиться от 26.07.2006 № 135-ФЗ «О защите конкуренции», федеральным законом от рекламе», федеральным законом от 25.02.1999 № 39-ФЗ «Об инвестиционной ой Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений», с 09.07.1999 № 160-ФЗ «Об иностранных инвестициях в Российской ом законом от 29.04.2008 № 57-ФЗ «О порядке осуществления иностранных иные общества, имеющие стратегическое значение для обеспечения обороны осударства» ; натериалов судебной практики; стов; ектронной презентацией по проблемной теме; интерактивных дискуссиях, работы в малых группах, ролевых играх; окументов; ем;	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ПК 1.1, ПК 1.2.

Подготовиться к деловой, ролевой игре.		
Подготовить доклад и выступить на занятии		
консультации	4	
Промежуточная аттестация		
Всего	38	

## 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# 3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены специальные помещения:

Кабинет «Общепрофессиональных дисциплин», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд колледжа имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

При формировании библиотечного фонда колледж выбирает не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен другими изданиями.

### 3.2.1. Основные электронные издания

- 1. Борисова, О. В. Инвестиции: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ О. В. Борисова, Н. И. Малых, Л. В. Овешникова. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2024. 482 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-17338-3. Текст: электронный// Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <a href="https://urait.ru/bcode/545020">https://urait.ru/bcode/545020</a>
- 2. Карпова, С. В. Рекламное дело: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ С. В. Карпова. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2023. 425 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-16874-7. Текст: электронный// Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/531940

#### 3.2.2. Дополнительные источники

- 1. Попова, Н. Ф. Административное право: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ Н. Ф. Попова. 6-е изд., испр. и доп. М.: Юрайт, 2024. 343 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-16489-3. Текст: электронный// Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <a href="https://urait.ru/bcode/537861">https://urait.ru/bcode/537861</a>
  - 2. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

# 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты	Критерии оценки	Методы оценки			
•	обучения Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины				
	•				
3.1 ключевые понятия	- оформление документов и	- экспертное наблюдение			
конкуренции в предпринимательской	решение практических ситуаций с	выполнения			
деятельности;	нормативным правовым	практических заданий,			
3.2 правовое	обоснованием;	- оценка по итогам			
регулирование	- использование различных	устного опроса			
рекламы	источников, включая электронные	студентов,			
3.3 суть правового	ресурсы, медиа ресурсы, Интернет-	- наблюдение по итогам			
регулирования в	ресурсы, периодические издания по	тестирования,			
вопросах инвестиции	специальности для решения профессиональных задач	- оценка в процессе			
и инвесторов	- демонстрация ответственности за	проведения			
	принятые решения, обоснованность	промежуточной			
	самоанализа и коррекция	аттестации.			
	результатов собственной работы;				
	- использование законодательных и				
	нормативно-правовых актов в профессиональной сфере;				
	1				
	изложения мыслей;				
	- проявление толерантности в процессе общения;				
Перечень умений осва	процессе общения, процессе общения, процессе общения, процессе общения, процессы процести процессы про				
У.1	- оформление документов и	- экспертное наблюдение			
квалифицированно	решение практических ситуаций с	выполнения			
применять, толковать	нормативным правовым	практических заданий,			
и комментировать	обоснованием;	- оценка по итогам			
нормативные	- использование различных	устного опроса			
правовые нормы,	источников, включая электронные	*			
регулирующие	ресурсы, медиа ресурсы, Интернет-	студентов,			
вопросы конкуренции,	ресурсы, периодические издания по	- наблюдение по итогам			
надлежащей рекламы и инвестиционного	специальности для решения	тестирования,			
регулирования;	профессиональных задач	- оценка в процессе			
У.2 применять нормы	- демонстрация ответственности за	проведения промежуточной			
права для решения	принятые решения, обоснованность	аттестации.			
задач в	самоанализа и коррекция				
профессиональной	результатов собственной работы;				
деятельности;	- использование законодательных и				
	нормативно-правовых актов в				
	профессиональной сфере;				
	-соблюдение норм				
	профессиональной этики;				

- построение профессионального общения с учетом социально-профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей участников коммуникации;
- ясность формулирования и изложения мыслей;
- проявление толерантности и процессе общения;
- соблюдение норм поведения во время учебных занятий;
- соблюдение стандартов антикоррупционного поведения;