

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ОПЦ.11 Судебная и альтернативная формы защиты прав организаций  
и физических лиц»**

2024 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ  
«ОПЦ.11СУДЕБНАЯ И АЛЬТЕРНАТИВНАЯ ФОРМЫ ЗАЩИТЫ ПРАВ  
ОРГАНИЗАЦИЙ И ФИЗИЧЕСКИХ ЛИЦ»**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина «Судебная и альтернативная формы защиты прав организаций и физических лиц» является вариативной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ПК 1.1, ПК 1.2.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

<b>Код ПК, ОК</b>	<b>Умения</b>	<b>Знания</b>
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05 ПК 1.1, ПК 1.2.	У.1 анализировать судебную и правоприменительную практику в сфере арбитражного процесса; У.2 составлять подборку законодательства и судебной практики, проектов правовых документов; У.3осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, касающихся осуществления правосудия по гражданским делам в арбитражных судах, по административным делам в судах общей юрисдикции; У.4разрабатывать и осуществлять первичную правовую экспертизу документов для организаций и физических лиц. У.5оперировать юридическими понятиями и категориями корпоративного права, гражданского процессуального права; У.6осуществлять профессиональное толкование норм права; У.7применять нормы права для	З.1положения арбитражного процессуального законодательства; основные теоретические положения науки гражданского процессуального права, имеющие значение для арбитражного судопроизводства и административного судопроизводства, правовые позиции высших судебных органов.

	решения задач в профессиональной деятельности;	
--	--	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	81
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	34
в т. ч.:	
теоретическое обучение	22
практические занятия	34
<i>Самостоятельная работа</i>	8
<i>Консультации</i>	8
<b>Промежуточная аттестация</b>	9

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формирование которых способствует элементу программы
1	2	3	4
<b>Тема 1. Формы защиты прав, свобод и законных интересов организаций, физических лиц и их объединений.</b>	<b>Содержание</b>	<b>3/2</b>	ОК 01-05, ПК 1.1-1.2
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формы и способы защиты прав, свобод и законных интересов;</li> <li>2. Преимущества и недостатки судебной и альтернативных форм защиты прав, свобод и законных интересов;</li> <li>3. Претензионный порядок разрешения споров;</li> <li>4. Нотариальная деятельность по обеспечению защиты прав граждан и организаций. Место нотариата в правовой системе РФ.</li> </ol>	1	
	<b>В том числе практическое занятие:</b> решение ситуационных задач; составление проекта претензии/ответа на претензию.	<b>2</b>	
<b>Тема 2 Медиация</b>	<b>Содержание</b>	<b>3/2</b>	ОК 01-05, ПК 1.1-1.2
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и значение альтернативных способов разрешения споров. Предпосылки возникновения. Виды. Правовое регулирование в Российской Федерации.</li> <li>2. Процедура урегулирования споров с участием посредника (процедура медиации). Требования, предъявляемые к медиаторам.</li> <li>3. Условия проведения медиации. Соглашение о медиации.</li> <li>4. Порядок проведения процедуры медиации.</li> <li>5. Окончание процедуры медиации, ее правовые последствия.</li> </ol>	1	
	<b>В том числе практическое занятие:</b> ролевая игра «Процедура медиации» по предложенной преподавателем фабуле	<b>2</b>	
<b>Тема 3 Арбитраж (третейское разбирательство)</b>	<b>Содержание</b>	<b>3/2</b>	ОК 01-05, ПК 1.1-1.2
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие арбитража и его виды. Значение разрешения гражданско-правовых споров в порядке арбитража. Компетенция арбитража (третейского суда). Арбитражное соглашение.</li> <li>2. Порядок третейского разбирательства. Арбитражное решение.</li> </ol>	1	

	<p>3. Оспаривание решений третейского суда.</p> <p>4. Выдача исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда.</p>		
	<b>В том числе практическое занятие:</b> решение ситуационных задач; составление проекта заявления об отмене решения третейского суда	<b>2</b>	
<b>Тема 4 Защита прав организаций, физических лиц и их объединений в арбитражных судах.</b>	<b>Содержание</b>	<b>3/2</b>	ОК 01-05, ПК 1.1-1.2
	<p>1. Гражданское, арбитражное и административное судопроизводство: проблемы соотношения;</p> <p>2. Понятие и стадии арбитражного процесса;</p> <p>3. Задачи судопроизводства в арбитражных судах;</p> <p>4. Источники арбитражного процесса.</p> <p>5. Понятие, значение и классификация принципов в рамках арбитражного процесса.</p>	<b>1</b>	
	<b>В том числе практическое занятие:</b> решение ситуационных задач.	<b>2</b>	
<b>Тема 5 Компетенция арбитражных судов</b>	<b>Содержание</b>	<b>6/4</b>	ОК 01-05, ПК 1.1-1.2
	<p>1. Дела, относящиеся к компетенции арбитражных судов. Определение подсудности дел судам общей юрисдикции и арбитражным судам.</p> <p>2. Особенности определения компетенции арбитражных судов по делам, возникающим из гражданских, административных и иных публичных правоотношений. Компетенция арбитражных судов по иным делам.</p> <p>3. Круг дел, относящихся к компетенции арбитражных судов, независимо от того, являются ли участниками правоотношений, из которых возникли спор или требование, юридические лица, индивидуальные предприниматели или иные организации и граждане.</p> <p>4. Родовая подсудность: дела, разрешаемые Верховным Судом РФ, арбитражными судами округов; арбитражными судами субъектов РФ. Дела, разрешаемые Судом по интеллектуальным правам.</p> <p>5. Территориальная подсудность и ее виды.</p> <p>6. Передача дела, принятого арбитражным судом к своему производству, из одного суда в другой суд.</p>	<b>2</b>	
	<b>В том числе практическое занятие:</b> решение ситуационных задач; составление сравнительной таблицы подсудности гражданских дел,	<b>4</b>	

	подлежащих рассмотрению в арбитражных судах и судах общей юрисдикции.		
<b>Тема 6 Возбуждение и подготовка дела к разбирательству в арбитражном суде</b>	<b>Содержание</b>	<b>4/2</b>	ОК 01-05, ПК 1.1-1.2
	1. Право на обращение в арбитражный суд. Предпосылки права на обращение в суд и последствия их отсутствия. 2. Требования, предъявляемые к порядку реализации права на обращение в суд и последствия их несоблюдения. 3. Обеспечительные меры арбитражного суда (основания, виды и порядок их применения). 4. Задачи, содержание подготовки дела к судебному разбирательству. Предварительное судебное заседание. Назначение дела к судебному разбирательству. 5. Извещения и вызовы в арбитражном процессе.	2	
	<b>В том числе практическое занятие:</b> решение ситуационных задач; составить проект искового заявления по фабуле, предложенной преподавателем.	<b>2</b>	
<b>Тема 7 Разбирательство дела в арбитражном суде</b>	<b>Содержание</b>	<b>6/4</b>	ОК 01-05, ПК 1.1-1.2
	1. Части судебного заседания, характеристика каждой из них. Рассмотрение дела в отдельных судебных заседаниях. Основные отличия в порядке рассмотрения и разрешения дел в арбитражном и гражданском процессах. 2. Участники арбитражного заседания. Особенности участия в арбитражном процессе прокурора, государственных органов, органов местного самоуправления, иных органов, организаций и граждан в защиту чужих интересов. Участие в деле Уполномоченного при Президенте РФ по защите прав предпринимателей, уполномоченных по защите прав предпринимателей в субъектах РФ. 3. Доказательства в арбитражном процессе. Раскрытие доказательств. 4. Особенности исследования и оценки отдельных доказательств. Заявление о фальсификации доказательств. 5. Распределение обязанностей по доказыванию в арбитражном процессе. Доказательственные презумпции. 6. Протокол судебного заседания: особенности его ведения и	2	

	<p>изготовления. Порядок представления и рассмотрения замечаний на протокол.</p> <p>7. Перерыв в судебном заседании. Отложение рассмотрения дела. Приостановление производства по делу.</p> <p>8. Окончание арбитражного процесса без вынесения решения: прекращение производства по делу, оставление искового заявления без рассмотрения.</p>		
	<p><b>В том числе практическое занятие:</b> решение ситуационных задач; составить проект замечаний на протокол судебного заседания/заявления о фальсификации доказательств/ходатайства об истребовании доказательства.</p>	4	
<p><b>Тема 8 Примирение сторон в процессе рассмотрения дела в суде.</b></p>	<p><b>Содержание</b></p>	4/2	<p>ОК 01-05, ПК 1.1-1.2</p>
	<p>1. Виды примирительных процедур. Порядок и сроки проведения примирительной процедуры.</p> <p>2. Переговоры и посредничество.</p> <p>3. Судебное примирение.</p> <p>4. Мировое соглашение: заключение, утверждение и исполнение мирового соглашения.</p>	2	
	<p><b>В том числе практическое занятие:</b> решение ситуационных задач; составить проект мирового соглашения по предложенной фабуле.</p>	2	
<p><b>Тема 9 Особенности рассмотрения дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений</b></p>	<p><b>Содержание</b></p>	6/4	<p>ОК 01-05, ПК 1.1-1.2</p>
	<p>1. Характеристика дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений.</p> <p>2. Разграничение компетенции между судами общей юрисдикции и арбитражными судами по рассмотрению и разрешению административных дел.</p> <p>3. Круг дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений, общие правила их рассмотрения в арбитражных судах.</p> <p>4. Рассмотрение дел в Суде по интеллектуальным правам.</p> <p>5. Право на обращение в суд с административным иском заявлением. Предпосылки права на обращение в суд. Требования, предъявляемые к порядку реализации права на обращение в суд с административным иском заявлением.</p> <p>6. Особенности рассмотрения административных дел в судах общей</p>	2	

	юрисдикции. Переход к рассмотрению дела по правилам гражданского судопроизводства.		
	<b>В том числе практическое занятие:</b> решение ситуационных задач; сравнительный анализ рассмотрения административных дел судами общей юрисдикции и арбитражными судами.	<b>4</b>	
<b>Тема 10 Производство в суде апелляционной инстанции (по АПК РФ и КАС РФ).</b>	<b>Содержание</b>	<b>4/2</b>	ОК 01-05, ПК 1.1-1.2
	1. Понятие и сущность апелляционного пересмотра. 2. Право апелляционного обжалования (субъекты, объекты, срок, содержание и порядок подачи апелляционной жалобы). 3. Порядок и пределы рассмотрения дела в суде апелляционной инстанции. Условия представления новых доказательств. 4. Полномочия суда апелляционной инстанции. Основания для отмены или изменения решения суда в апелляционном порядке. 5. Содержание постановления суда апелляционной инстанции.	<b>2</b>	
	<b>В том числе практическое занятие:</b> решение ситуационных задач; составление проектов процессуальных документов: апелляционной жалобы, возражений относительно апелляционной жалобы.	<b>2</b>	
<b>Тема 11 Кассационное производство (по АПК РФ и КАС РФ).</b>	<b>Содержание</b>	<b>6/4</b>	ОК 01-05, ПК 1.1-1.2
	<b>I.</b> 1. Понятие и сущность кассационного пересмотра. 2. Право кассационного обжалования (субъекты, объекты, срок, содержание и порядок подачи апелляционной жалобы). 3. Порядок и пределы рассмотрения дела в суде кассационной инстанции. 4. Полномочия суда кассационной инстанции. Основания для отмены или изменения постановлений суда первой и апелляционной инстанций. 5. Содержание постановления суда кассационной инстанции. <b>II.</b> 6. Порядок подачи кассационной жалобы (представления) в Судебную коллегию Верховного Суда Российской Федерации; 7. Рассмотрение кассационной жалобы судьей Верховного Суда РФ; 8. Порядок рассмотрения кассационной жалобы (представления) вместе с делом в судебном заседании Судебной коллегии Верховного Суда Российской Федерации.	<b>2</b>	

	<p>9. Основания для отмены или изменения Судебной коллегией Верховного Суда Российской Федерации судебных актов в порядке кассационного производства. Полномочия Судебной коллегии Верховного Суда Российской Федерации по результатам рассмотрения кассационных жалобы, представления вместе с делом. Определение Судебной коллегии Верховного Суда Российской Федерации, вынесенное по результатам рассмотрения кассационных жалобы, представления.</p> <p><b>В том числе практическое занятие:</b> решение ситуационных задач; составление проекта кассационной жалобы; составление сравнительной таблицы «Кассационное производство в арбитражном суде/суде общей юрисдикции и в Верховном Суде РФ».</p>	4	
<p><b>Тема 12 Производство по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов в порядке надзора</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>1. Понятие и цели пересмотра судебных актов в порядке надзора.</p> <p>2. Право на обращение в суд надзорной инстанции (субъекты, объекты, срок и порядок подачи надзорной жалобы).</p> <p>3. Рассмотрение надзорной жалобы, представления судьей Верховного Суда РФ.</p> <p>4. Рассмотрение надзорных жалобы, представления вместе с делом в судебном заседании Президиума Верховного Суда РФ.</p> <p>5. Основания для отмены или изменения судебных постановлений в порядке надзора. Полномочия Президиума Верховного Суда РФ при пересмотре судебных постановлений в порядке надзора.</p> <p>6. Постановление Президиума Верховного Суда РФ.</p>	4/2	<p>ОК 01-05, ПК 1.1-1.2</p>
	<p><b>В том числе практическое занятие:</b> решение ситуационных задач; анализ наиболее значимых постановлений Президиума Верховного Суда РФ.</p>	2	
	<p><b>Содержание</b></p> <p>1. Понятие и сущность пересмотра судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.</p> <p>2. Основания пересмотра судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.</p> <p>3. Порядок обращения и рассмотрения заявления о пересмотре судебного акта по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.</p>	2	
<p><b>В том числе практическое занятие:</b> решение ситуационных задач;</p>	2		
<p><b>Тема 13 Производство по пересмотру вступивших в законную силу судебных и по новым и вновь открывшимся обстоятельствам</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>1. Понятие и сущность пересмотра судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.</p> <p>2. Основания пересмотра судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.</p> <p>3. Порядок обращения и рассмотрения заявления о пересмотре судебного акта по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.</p>	4/2	<p>ОК 01-05, ПК 1.1-1.2</p>
<p><b>В том числе практическое занятие:</b> решение ситуационных задач;</p>	2		
<p><b>В том числе практическое занятие:</b> решение ситуационных задач;</p>	2		

	составление таблицы исчисления сроков для обращения в суд с заявлением о пересмотре по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.		
<b>тематика самостоятельной учебной работы при изучении</b>			ОК 01-05, ПК 1.1-1.2
Подготовка к лекциям и практическим занятиям, самостоятельное углубленное изучение обязательной и дополнительной рекомендованной литературы по темам учебной дисциплины;			
Поиск и изучение нормативных правовых актов, в том числе с использованием электронных баз данных;			
Поиск и изучение научной литературы;			
Поиск, изучение и обобщение судебной практики по отдельным вопросам;		8	
Написание эссе и рефератов;			
Подготовка доклада с электронной презентацией по проблемной теме;			
Подготовка к участию в интерактивных дискуссиях, работы в малых группах, ролевых играх;			
Составление проектов процессуальных документов;			
Составление таблиц и схем;			
Сравнительно-правовой анализ действующего законодательства.			
<b>консультации</b>		8	
<b>Промежуточная аттестация</b>		9	
<b>Всего</b>		<b>81</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены специальные помещения:**

Кабинет «Общепрофессиональных дисциплин», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд колледжа имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

При формировании библиотечного фонда колледж выбирает не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен другими изданиями.

##### **3.2.1. Основные электронные издания**

1. Иск и исковая форма защиты в гражданском процессе: монография/ О. В. Исаенкова, О. В. Николайченко, Т. В. Соловьева, Н. Н. Ткачева; под ред. О. В. Исаенковой. — М.: Юрайт, 2024. — 183 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-11606-9. — Текст: электронный// Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541910>

2. Садовникова, Г. Д. Комментарий к Конституции РФ постатейный/ Г. Д. Садовникова. — 12-е изд., испр. и доп. — М.: Юрайт, 2024. — 244 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-15856-4. — Текст: электронный// Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535409>

##### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Текст]: учебник для СПО/ ред. А. Я. Капустина. - 2 изд, перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2016. - 383 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-9916-4835-6

2. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
3.1 положения арбитражного процессуального законодательства; основные теоретические положения науки гражданского процессуального права, имеющие значение для арбитражного судопроизводства и административного судопроизводства, правовые позиции высших судебных органов.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оформление документов и решение практических ситуаций с нормативным правовым обоснованием;</li> <li>- использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиа ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач</li> <li>- демонстрация ответственности за принятые решения, обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы;</li> <li>- использование законодательных и нормативно-правовых актов в профессиональной сфере;</li> <li>- ясность формулирования и изложения мыслей;</li> <li>- проявление толерантности в процессе общения;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертное наблюдение выполнения практических заданий,</li> <li>- оценка по итогам устного опроса студентов,</li> <li>- наблюдение по итогам тестирования,</li> <li>- оценка в процессе проведения промежуточной аттестации.</li> </ul>
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
У.1 анализировать судебную и правоприменительную практику в сфере арбитражного процесса; У.2 составлять подборку законодательства и судебной практики, проектов правовых документов; У.3 осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, касающихся осуществления правосудия по гражданским делам в	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оформление документов и решение практических ситуаций с нормативным правовым обоснованием;</li> <li>- использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиа ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач</li> <li>- демонстрация ответственности за принятые решения, обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы;</li> <li>- использование законодательных и нормативно-правовых актов в профессиональной сфере;</li> <li>- соблюдение норм</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертное наблюдение выполнения практических заданий,</li> <li>- оценка по итогам устного опроса студентов,</li> <li>- наблюдение по итогам тестирования,</li> <li>- оценка в процессе проведения промежуточной аттестации.</li> </ul>

<p>арбитражных судах, по административным делам в судах общей юрисдикции;</p> <p>У.4 разрабатывать и осуществлять первичную правовую экспертизу документов для организаций и физических лиц.</p> <p>У.5 оперировать юридическими понятиями и категориями корпоративного права, гражданского процессуального права;</p> <p>У.6 осуществлять профессиональное толкование норм права;</p> <p>У.7 применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности;</p>	<p>профессиональной этики;</p> <p>– построение профессионального общения с учетом социально-профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей участников коммуникации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ясность формулирования и изложения мыслей;</li> <li>- проявление толерантности в процессе общения;</li> <li>- соблюдение норм поведения во время учебных занятий;</li> <li>- соблюдение стандартов антикоррупционного поведения;</li> </ul>	
--	--	--