

Приложение 2.16
к ОПОП по специальности
49.02.02 Адаптивная физическая культура

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОПЦ.16 «БАЗОВЫЕ И НОВЫЕ ВИДЫ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПЦ.16 «БАЗОВЫЕ И НОВЫЕ ВИДЫ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОПЦ. 16 «Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК: ОК 01., ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 08.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08;	выполнять профессионально значимые двигательные действия по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности; использовать терминологию базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности; применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений; использовать оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с его назначением и особенностями эксплуатации; проводить занятия по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;	технику профессионально значимых двигательных действий базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности; терминологию базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности; технику безопасности на занятиях по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности, приемы, способы страховки и само страховки; методику обучения профессионально значимым двигательным действиям базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности; методику проведения занятий по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; основы организации и проведения соревнований и судейства по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	221
в т.ч. в форме практической подготовки	145
в том числе:	
теоретическое обучение	4
практические занятия	145
<i>Самостоятельная работа</i> ¹	16
<i>Консультации</i>	16
Промежуточная аттестация	40

¹ Самостоятельная работа/консультации в рамках образовательной программы планируется с соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы/консультаций обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций и личностных результатов ² , формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
РАЗДЕЛ 1. ГИМНАСТИКА		33/32	
Тема 1.1. Гимнастическая терминология	Содержание учебного материала	1/0	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08;
	1. Значение гимнастической терминологии, требования к ней	1	
	2. Правила гимнастической терминологии (способы образования терминов, правила применения терминов, правила сокращения терминов)		
	3. Запись гимнастических упражнений (формы и типы записи упражнений, текстовая запись конкретных упражнений)		
	4. Правила записи общеразвивающих упражнений (запись общеразвивающих упражнений без предмета, положения и движения звеньями тела, запись общеразвивающих упражнений с предметами)		
Тема 1.2. Методические особенности проведения строевых упражнений	Содержание учебного материала	2/2	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.;
	1. Классификация, назначение, особенности строевых упражнений. Строй и его структурные элементы	-	
	2. Методы и методические приемы обучения строевым упражнениям		
	В том числе, практических занятий	2	

² В соответствии с Приложением 3 ОП.

	Практическое занятие 1. Выполнение строевых приемов, построений и перестроений, передвижений, размыканий и смыканий	2	ПК 2.1; ВД 3(1): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ВД 3(2): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ПК 3.5; ВД 3(3): ПК 3.1.- ПК 3.4.; ПК 3.6
Тема 1.3. Характеристика и методика проведения общеразвивающих упражнений	Содержание учебного материала	6/6	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; ВД 3(1): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ВД 3(2): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ПК 3.5; ВД 3(3): ПК 3.1.- ПК 3.4.; ПК 3.6
	1. Характерные особенности общеразвивающих упражнений, классификация, задачи, методика применения и проведения общеразвивающих упражнений		
	2. Методика составления и проведения комплексов ОРУ без предмета, в парах, с предметами разными способами		
	В том числе, практических занятий	6	
	Практическое занятие 2. Освоение методики составления и проведения комплекса ОРУ без предмета по показу, по рассказу, по показу и рассказу, по разделениям	2	
	Практическое занятие 3. Освоение методики составления и проведения комплекса ОРУ различными способами без предмета (раздельным, поточным, проходным, круговым и т.д.)	2	
Практическое занятие 4. Освоение методики составления и проведения комплекса ОРУ с предметами (с мячом, с гимнастической палкой, на гимнастической скамейке, на гимнастической стенке и т.д.)	2		
Тема 1.4. Основы техники и методика обучения акробатическим упражнениям	Содержание учебного материала	8/8	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08;
	1. Техника гимнастических упражнений и закономерности лежащие в ее основе	-	
	2. Статические и динамические упражнения.		
	3. Характеристика, классификация акробатических упражнений		
	4. Цели и задачи обучения в гимнастике		
	5. Методика обучения гимнастическим упражнениям		
6. Этапы, методы и приемы обучения гимнастическим			

	упражнениям		
	7. Методика исправления ошибок		
	8. Подготовка мест занятий, спортивного инвентаря и оборудования		
	9. Применение приемов страховки, помощи и самостраховки		
	В том числе, практических занятий	8	
	Практическое занятие 5.. Основы техники и методика обучения акробатическим упражнениям (группировка, перекуты, кувырок вперед и назад, стойка на лопатках, стойка на голове и руках, стойка на руках, мост, переворот боком «колесо» и т.д.)	8	
Тема 1.5. Методика развития физических качеств посредством гимнастики в ИВС	Содержание учебного материала	4/4	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08;
	1. Особенности физической подготовки посредством гимнастики	-	
	2. Методика развития двигательных способностей посредством гимнастики		
	В том числе, практических занятий	4	
1.	Практическое занятие 6. Освоение методики развития двигательных способностей посредством гимнастики	4	
Тема 1.6. Организация и особенности методики проведения занятий посредством гимнастики	Содержание учебного материала	8/8	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08;
	1. Формы организации занятий по гимнастике		
	2. Методика проведения занятий по гимнастике с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	-	
	3. Подготовка мест занятий, спортивного инвентаря и оборудования		
	В том числе, практических занятий	8	
1.	Практическое занятие 7. Освоение методики проведения занятий по гимнастике с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	8	
Тема 1.7. Методика проведения прикладных упражнений	Содержание учебного материала	2/2	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08;
	1. Характеристика прикладных упражнений		
	2. Техника и методика обучения основным упражнениям	-	
	В том числе, практических занятий	2	

	1. Практическое занятие 8. Освоение разновидностей ходьбы и бега, упражнений в равновесии, упражнений в лазанье, перелазанье и переползании, упражнения в поднимании и переноске груза	2	
Тема 1.8. Основы судейства соревнований по гимнастике	Содержание учебного материала:	2/2	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08;
	1. Виды и характеристика соревнований по гимнастике	-	
	2. Состав и работа судейской коллегии на соревнованиях	-	
	В том числе, практических занятий	2	
	Практическое занятие 9. Применение правил судейства при оценке техники гимнастических упражнений	2	
РАЗДЕЛ 2. СПОРТИВНЫЕ И ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ		87/86	
Тема 2.1. Спортивные и подвижные игры в системе физического воспитания и спорта	Содержание учебного материала	1/0	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08;
	1. Возникновение и развитие спортивных игр.	1	
	2. Характеристика спортивных игр и их специфические признаки.		
	3. Основные понятия и термины в теории и методике спортивных игр.		
	4. Педагогическое значение подвижных игр и их классификация. Отличие подвижных игр от спортивных игр.		
Тема 2.2. Основы техники спортивных игр	Содержание учебного материала	12/12	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08;
	1. Классификация техники игры		
	2. Техника нападения	-	
	3. Техника защиты	-	
	В том числе, практических занятий	12	
	Практическое занятие 10. Освоение техники нападения	8	
	Практическое занятие 11. Освоение техники защиты	4	
Тема 2.3. Методика обучения техническим приёмам в спортивных играх	Содержание учебного материала	18/18	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08;
	1. Методика обучения технике нападения		
	2. Методика обучения технике защиты	-	
	В том числе, практических занятий	18	
	Практическое занятие 12. Освоение методики обучения технике нападения	10	
	Практическое занятие 13. Освоение методики обучения	8	

	технике защиты		
Тема 2.4. Основы тактики в спортивных играх	Содержание учебного материала	8/8	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08;
	1. Классификация тактики игры	-	
	2. Тактика нападения. Индивидуальные, групповые, командные действия		
	3. Тактика защиты. Индивидуальные, групповые, командные действия		
	В том числе, практических занятий	8	
	Практическое занятие 14. Освоение индивидуальных, групповых, командных действий нападения	4	
	Практическое занятие 15. Освоение индивидуальных, групповых, командных действий защиты	4	
Тема 2.5. Методика обучения тактическим приёмам в спортивных играх	Содержание учебного материала	10/10	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08;
	1. Методика обучения тактическим действиям в нападении	-	
	2. Методика обучения тактическим действиям в защите		
	В том числе, практических занятий	10	
	Практическое занятие 16. Освоение методики обучения индивидуальным, групповым, командным действиям в нападении	6	
	Практическое занятие 17. Освоение методики обучения индивидуальным, групповым, командным действиям в защите	4	
Тема 2.6. Методика развития физических качеств посредством спортивных игр в ИВС	Содержание учебного материала	10/10	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08;
	1. Особенности физической подготовки посредством спортивных игр	-	
	2. Методика развития двигательных способностей посредством спортивных игр		
	В том числе, практических занятий	10	
	Практическое занятие 18. Освоение методики развития двигательных способностей посредством спортивных игр	10	
Тема 2.7. Организация и методика проведения занятий посредством спортивных игр	Содержание учебного материала	10/10	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08;
	1. Формы организации занятий по спортивным играм	-	
	2. Методика проведения занятий по спортивным играм с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями		

	здоровья		
	3. Техника безопасности на занятиях по спортивным играм		
	В том числе, практических занятий	10	
	Практическое занятие 19. Освоение методики проведения занятий по спортивным играм с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	10	
Тема 2.8. Основы судейства по спортивным играм	Содержание учебного материала	4/4	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08;
	1. Принципы построения и проведения соревнований по спортивным играм	-	
	2. Способы проведения соревнований по спортивным играм (система розыгрыша)		
	3. Правила игры. Основы судейства.		
	В том числе, практических занятий	4	
	Практическое занятие 20. Применение правил судейства в игре	4	
Тема 2.9. Методика проведения подвижных игр с различными возрастными группами занимающихся	Содержание учебного материала	14/14	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08;
	1. Педагогические требования к организации и проведению подвижных игр с различными возрастными группами занимающихся	-	
	2. Методика проведения подвижных игр с различными возрастными группами занимающихся.		
	В том числе, практических занятий	14	
	Практическое занятие 21. Освоение методики организации и проведения подвижных игр с различными возрастными группами занимающихся.	14	
РАЗДЕЛ 3. ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА		27/26	
Тема 3.1. Легкая атлетика как вид физкультурно-спортивной деятельности	Содержание учебного материала	1/0	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08;
	1. Классификация и общая характеристика легкоатлетических видов	1	
	2. Термины используемые в легкой атлетике		
Тема 3.2. Основы техники и методики обучения спортивной	Содержание учебного материала	2/2	ОК 01; ОК 02;
	1. Техника спортивной ходьбы: положение туловища и головы,	-	

ходьбе	движения рук, таза, ног, цикл двойного шага, дыхание при ходьбе		ОК 04; ОК 06, ОК 08; 5;
	2. Методика обучения спортивной ходьбе		
	В том числе, практических занятий	2	
	Практическое занятие 22.. Освоение техники спортивной ходьбы	1	
	Практическое занятие 23. Освоение методики обучения спортивной ходьбе	1	
Тема 3.3. Основы техники и методики обучения бегу	Содержание учебного материала	8/8	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08;
	1. Техника бега на средние и длинные дистанции (1000, 2000, 3000 м) в условиях стадиона и пересечённой местности (кросс)		
	2. Методика обучения бегу на средние и длинные дистанции		
	3. Техника бега на короткие дистанции (100,200, 400 м): разновидности старта, исходное положение на старте, выход со старта, стартовое ускорение, бег по дистанции, финиширование, бег по виражу (повороту)	-	
	4. Техника эстафетного бега (4x100); способы передачи эстафеты		
	5. Методика обучения технике бега на короткие дистанции		
	6. Методика обучения технике бега (4x100)		
	В том числе, практических занятий	8	
	Практическое занятие 24. Освоение техники бега на средние и длинные дистанции (1000, 2000, 3000 м) в условиях стадиона и пересечённой местности (кросс)	2	
	Практическое занятие 25. Освоение методики обучения бегу на средние и длинные дистанции	2	
	Практическое занятие 26. Освоение техники бега на короткие дистанции (100,200, 400 м), (4x100)	2	
	Практическое занятие 27. Освоение методики обучения бегу на короткие дистанции (100,200,400 м), (4x100)	2	
	Тема 3.4. Основы техники и методики обучения легкоатлетическим прыжкам	Содержание учебного материала	
1. Техника прыжка в высоту с разбега способом «перешагивание» и «фосбери-флоп»: отталкивание, переход		-	

	через планку, разбег		ОК 08;
	2. Методика обучения технике прыжка в высоту с разбега		
	3. Техника прыжка в длину с разбега способами «согнув ноги» и «прогнувшись»		
	4. Методика обучения технике прыжка в длину с разбега		
	В том числе, практических занятий	6	
	Практическое занятие 28. Освоение техники прыжка в высоту с разбега способом «перешагивание» и «фосбери-флоп»	1	
	Практическое занятие 29. Освоение методики обучения технике прыжка в высоту с разбега	2	
	Практическое занятие 30. Освоение техники прыжка в длину с разбега способами «согнув ноги» и «прогнувшись»	1	
	Практическое занятие 31. Освоение методики обучения технике прыжка в длину с разбега	2	
Тема 3.5. Методика развития физических качеств посредством легкой атлетики в ИВС	Содержание учебного материала	2/2	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08;
	1. Двигательные способности, определяющие эффективность выполнения легкоатлетических упражнений	-	
	2. Методика развития двигательных способностей посредством легкой атлетики	-	
	В том числе, практических занятий	2	
	Практическое занятие 32. Освоение методики развития двигательных способностей посредством легкой атлетики	2	
Тема 3.6. Организация и методика проведения занятий посредством легкой атлетики	Содержание учебного материала	6/6	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08;
	1. Методика проведения занятий по лёгкой атлетике с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	-	
	2. Методика занятий бегом оздоровительной направленности	-	
	3. Применение средств лёгкой атлетики в занятиях по другим видам спорта	-	
	4. Техника безопасности на занятиях лёгкой атлетикой	-	
	В том числе, практических занятий	6	
	Практическое занятие 33. Освоение методики проведения занятий по лёгкой атлетике с инвалидами и лицами с	6	

	ограниченными возможностями здоровья		
Тема 3.7. Основы судейства по лёгкой атлетике	Содержание учебного материала	2/2	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08;
	1. Особенности организации и проведения соревнований по лёгкой атлетике	-	
	2. Основы судейства разных видов лёгкой атлетики		
	В том числе, практических занятий	2	
	Практическое занятие 34. Применение правил судейства в разных видах легкой атлетики	2	
РАЗДЕЛ 4. ПЛАВАНИЕ		34/32	
Тема 4.1. Плавание как вид физкультурно-спортивной деятельности	Содержание учебного материала	2	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08;
	1. Спортивное плавание	2	
	2. Прикладное и оздоровительное плавание		
Тема 4.2. Техника спортивных способов плавания, стартов и поворотов	Содержание учебного материала	10	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08;
	1. Техника плавания кролем на груди	-	
	2. Техника плавания кролем на спине		
	3. Техника плавания брассом		
	4. Техника плавания баттерфляем		
	5. Техника поворотов в спортивном плавании		
	6. Техника стартов в спортивном плавании		
	В том числе, практических занятий	10	
	Практическое занятие 35. Освоение техники спортивных способов плавания	8	
Практическое занятие 36. Освоение техники стартов и поворотов	2		
Тема 4.3. Обучение спортивным способам плавания, стартам и поворотам	Содержание учебного материала	10	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08;
	1. Подготовительные упражнения по освоению с водой		
	2. Упражнения для изучения техники плавания кролем на груди		
	3. Упражнения для изучения техники плавания брассом	-	
	4. Упражнения для изучения техники плавания баттерфляем		
	5. Упражнения, применяемые для изучения поворотов		

	6. Упражнения для изучения стартов с тумбочки, стартов из воды		
	В том числе, практических занятий	10	
	Практическое занятие 37. Освоение методики обучение спортивным способам плавания	8	
	Практическое занятие 38. Освоение методики обучения стартам и поворотам	4	
Тема 4.4. Методика обучения детей плаванию	Содержание учебного материала	4	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08;
	1. Упражнения для обучения плаванию детей	-	
	2. Последовательность обучения детей плаванию	-	
	В том числе, практических занятий	4	
	Практическое занятие 39. Освоение методики обучения детей плаванию	4	
Тема 4.5. Организация и методика проведения занятий	Содержание учебного материала	4	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08;
	1. Методика проведения занятий по плаванию с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья		
	2. Применение средств плавания в занятиях по другим видам спорта	-	
	3. Техника безопасности на занятиях плаванием		
	В том числе, практических занятий	4	
	Практическое занятие 40. Освоение методики проведения занятий по плаванию с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	4	
Тема 4.6. Основы прикладного плавания	Содержание учебного материала	2	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08;
	1. Нырание		
	2. Спасение утопающих		
	3. Прикладные способы плавания	-	
	4. Переправы вплавь		
	В том числе, практических занятий	2	
	Практическое занятие 41. Освоение видов и способов прикладного плавания	4	
Тема 4.7. Организация и	Содержание учебного материала	2	ОК 01; ОК 02;

проведение соревнований по плаванию	1. Особенности организации и проведения соревнований по плаванию	-	ОК 04; ОК 06, ОК 08;
	В том числе, практических занятий	2	
	Практическое занятие 42. Организация и проведение соревнований по плаванию	2	
консультации		16	
самостоятельная работа		16	
Промежуточная аттестация		40	
Всего:		221/145	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Теории и истории физической культуры и спорта», оснащенный в соответствии п. 6.1.2.1 образовательной программы по данной специальности.;

(универсальный) спортивный зал, оснащенный в соответствии с п.6.1.1 основной образовательной программы по специальности;

оборудованные открытые спортивные площадки, оснащенные в соответствии с п.6.1.1 основной образовательной программы по специальности;

плавательный бассейн, оснащенный в соответствии с п.6.1.1 основной образовательной программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд имеют печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Алхасов, Д. С. Базовые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания. Легкая атлетика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 300 с.

2. Алхасов, Д. С. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания: спортивные игры : учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 317 с.

3. Баршай, В., Гимнастика : учебник / В. Баршай, М.В. Белавкина, С.Н. Кривсун, В.Н. Курьсь. — Москва : КноРус, 2019. — 312 с.

4. Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой тренировки : учебное пособие / М.В. Еремин, А.Л. Волобуев, И.В. Кутьин [и др.] ; под ред. А.Г. Горшкова. — Москва : КноРус, 2021. — 339 с.

5. Губа, В. П. Теория и методика спортивных игр : учебник / В. П. Губа ; под редакцией А. А. Алексеева ; художник К. А. Тихонова. — Москва : Спорт-Человек, 2020. — 720 с.

6. Плавание с методикой преподавания: учебник для среднего профессионального образования / Н. Ж. Булгакова [и др.]; под общей редакцией Н. Ж. Булгаковой. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 344 с.

7. Поливаев, А. Г. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности. Соревнования по игровым видам спорта : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Г. Поливаев. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 103 с.

8. Спортивные игры: правила, тактика, техника : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.]; под общей редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 322 с.

9. Семенов, Л. А. Базовые и инновационные подходы в физическом воспитании: коррекционное развитие кондиционных физических качеств у детей дошкольного возраста / Л. А. Семенов. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 116 с. — ISBN 978-5-507-45383-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/302582> (дата обращения: 04.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

10. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности: баскетбол / В. П. Овчинников, А. М. Фокин, Л. Н. Шелкова [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 180 с. — ISBN 978-5-507-45116-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/284141> (дата обращения: 04.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

11. Яковлева, В. Н. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности: подвижные и спортивные игры / В. Н. Яковлева. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 128 с. — ISBN 978-5-507-45259-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/292931> (дата обращения: 04.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

12. Ширинян, А. А. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности. Практикум по спортивному ориентированию / А. А. Ширинян. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 48 с. — ISBN 978-5-507-44940-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/276638> (дата обращения: 04.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Алхасов, Д. С. Базовые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания. Легкая атлетика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 300 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13356-1. — Текст : электронный

2. Алхасов, Д. С. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания: спортивные игры : учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 317 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15283-8. — Текст : электронный.

3. Баршай В. Гимнастика : учебник / Баршай В., М., Курьсь В., Н., Павлов И. Б. — Москва : КноРус, 2022. — 312 с. — ISBN 978-5-406-09711-3. — URL: <https://book.ru/book/943651>

4. Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой тренировки : учебное пособие / М.В. Еремин, А.Л. Волобуев, И.В. Кутьин [и др.]; под ред. А.Г. Горшкова. — Москва : КноРус, 2021. — 339 с. — ISBN 978-5-406-08273-7. — URL: <https://book.ru/book/940095> (дата обращения: 28.02.2022). — Текст : электронный.

5. Губа, В. П. Теория и методика спортивных игр : учебник / В. П. Губа ; под редакцией А. А. Алексеева ; художник К. А. Тихонова. — Москва : Спорт-Человек, 2020. — 720 с. — ISBN 978-5-907225-41-1. — Текст : электронный

6. Плавание с методикой преподавания: учебник для среднего профессионального образования / Н. Ж. Булгакова [и др.]; под общей редакцией Н. Ж. Булгаковой. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 344 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08846-5. — Текст: электронный

7. Поливаев, А. Г. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности. Соревнования по игровым видам спорта: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Г. Поливаев. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 103 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13056-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476145>

8. Спортивные игры: правила, тактика, техника : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.]; под общей редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 322 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13046-1. — Текст : электронный

3.2.3. Дополнительные источники

1. Димова, А. Л. Базовые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания : учебник для вузов / А. Л. Димова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 428 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14068-2. — Текст : электронный

2. Волейбол. Баскетбол. Гандбол. Организация и проведение соревнований по спортивным играм [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Ф. Мишенькина [и др.]. — Электрон.текстовые данные. — Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2014. — 136 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65000.html>

3. Гандбол [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Ф. Кириченко [и др.]. — Электрон.текстовые данные. — Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2014. — 164 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65013.html>

4. Ветрова И.В. Гимнастика с методикой преподавания в адаптивной физической культуре: учебное пособие / Краснояр. гос. пед.ун-т им. В.П. Астафьева. Красноярск, 2014. 494 с.» (Ветрова, И. В. Гимнастика с методикой преподавания в адаптивной физической культуре : учебное пособие / И. В. Ветрова. — Красноярск : КГПУ им. В.П. Астафьева, 2014. — ISBN 978-5-85981-416-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/167651>

5. Легкая атлетика с методикой тренировки : учебно-методическое пособие для СПО / составители С. Г. Ермакова, О. Н. Початкова. — Саратов : Профобразование, 2019. — 80 с. — ISBN 978-5-4488-0316-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/86139>

6. Томилин, К. Г. Игровые виды рекреации (на воде и у воды) : учебное пособие для СПО / К. Г. Томилин, И. Н. Овсянникова. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 170 с. — ISBN 978-5-4488-0275-1, 978-5-4497-0054-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО ПроФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/83824>

7. Грецов Г.В., Войнова С.Е., Германова А.А. Теория и методика обучения базовым видам спорта: легкая атлетика: учебник для студ. учреждений высш. проф. образования/; под ред. Г.В. Грецова, А.Б. Янковского. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 288с.

8. Железняк Ю. Д, Нестеровский Д.И. , В.А. Иванов и др. Теория и методика спортивных игр: учебник для студ. высш. учебных заведений/под ред. Ю.Д. Железняка. - 8-е изд. Перераб.М.: Издательский центр "Академия", 2013. - 464 с.

9. Крючек Е. С., Терехина Р. Н. Теория и методика обучения базовым видам спорта: Гимнастика: учебник для студентов высш. проф. образования/- 2-е издание, стер.- М: издательский центр «Академия», 2013. – 288 с.

10. Литвинов А.А., Козлов А.В. Ивченко Е.В. Теория и методика обучения базовым видам спорта. Плавание: учебник для студ. учреждений высш. проф. образования/; под ред. А.А. Литвинова. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 272с.

11. Теория и методика обучения базовым видам спорта: Гимнастика: учебник для студ. учреждений высш. образования/ Р.Н. Терехина, Е.С.Крючек, Л.В.Люйк и др. - М.: Издательский центр «Академия», 2012. - 288 с.

12. Теория и методика обучения базовым видам спорта: Подвижные игры: учебник для студ. учреждений высш. образования/ - М.: Издательский центр «Академия», 2014. - 272 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i>		
- терминологию базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности технику профессионально значимых двигательных действий базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности; - технику безопасности	- использование терминологии базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с требованиями; - описание техники профессионально значимых двигательных действий базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности; - перечисление требований к технике безопасности на занятиях по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности; - описание методики обучения профессионально значимых двигательных действий базовых и новых видов	оценка результатов выполнения практических заданий; оценка заданий при проведении текущего контроля; промежуточной аттестации

<p>на занятиях по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;</p> <p>- методику обучения профессионально значимых двигательных действий базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;</p> <p>- методику проведения занятий по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>- основы организации и проведения соревнований и судейства по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности.</p>	<p>физкультурно-спортивной деятельности;</p> <p>- описание методики проведения занятий по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>- описание особенностей организации и проведения соревнований и судейства по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности.</p>	
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p>		
<p>выполнять профессионально значимые двигательные действия по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности</p>	<p>- выполнение двигательных действий по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности с учетом требований к технике;</p> <p>- соблюдение требований и правил, предъявляемых к терминологии при записи упражнений, а также при объяснении техники двигательных действий по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;</p>	<p>оценка результатов выполнения практических заданий;</p> <p>тестирование;</p> <p>оценка заданий при проведении</p>
<p>использовать терминологию базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности</p>	<p>- рациональный выбор места для оказания помощи и страховки при выполнении двигательных действий с учетом трудности выполняемого упражнения и этапа обучения по базовым и новым видам физкультурно-</p>	<p>текущего контроля;</p> <p>промежуточной аттестации</p>
<p>применять приемы страховки и</p>	<p>базовым и новым видам физкультурно-</p>	

самостраховки при выполнении физических упражнений	спортивной деятельности; - своевременная подготовка места занятия, рациональное размещение спортивного инвентаря и оборудования с учетом вида деятельности по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;	
использовать оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с его назначением и особенностями эксплуатации	- подбор эффективных, разнообразных упражнения для обучения двигательным действиям по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с задачами занятия; - применение различных способов организации для рационального размещения занимающихся	
проводить занятия по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	в зале с учетом задач и содержания занятий по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности; - соблюдение требований к качественному показу упражнений и демонстрации техники выполнения двигательных действий по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности; - соблюдение методической последовательности и требований при проведении занятий по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; - выявление и своевременность исправления ошибок при выполнении двигательных действий с учетом требований к технике по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности.	