

Приложение 2.20
к ОПОП по специальности
49.02.02 Адаптивная физическая культура

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОПЦ.20 ОРГАНИЗАЦИЯ СУДЕЙСТВА СПОРТИВНЫХ СОРЕВНОВАНИЙ
ПО ВИДУ АДАПТИВНОГО СПОРТА (СПОРТИВНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ)»

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОРГАНИЗАЦИЯ СУДЕЙСТВА СПОРТИВНЫХ СОРЕВНОВАНИЙ ПО ВИДУ АДАПТИВНОГО СПОРТА (СПОРТИВНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ)»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «ОПЦ.20. Организация судейства спортивных соревнований по виду адаптивного спорта (спортивной дисциплине)» является вариативной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания:

Коды ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08 ОК 09	<ul style="list-style-type: none"> – оценивать соответствие состояния мест проведения спортивного соревнования, спортивных снарядов, инвентаря, оборудования, экипировки участников соревнований требованиям адаптивного вида спорта и положения или регламента спортивных соревнований; – определять потребность в материально-техническом обеспечении проведения спортивного соревнования; – формировать требования к составу и квалификации судейского корпуса для организации судейства соревнований; – пользоваться спортивным инвентарем, контрольно-измерительными приборами, средствами контроля и фиксации технических действий участников спортивного соревнования; – оценивать корректность технических действий участников спортивного соревнования, их соответствие правилам по виду адаптивного спорта (спортивной 	<ul style="list-style-type: none"> – квалификационные требования к спортивным судьям – состав главной судейской коллегии и функции спортивных судей – правила вида спорта, в том числе правила подачи сигналов, жестов спортивным судьям – требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию – способы проверки качественных и нормируемых характеристик спортивных объектов, снарядов, инвентаря, оборудования в целях проведения соревнований по виду адаптивного спорта (спортивной дисциплине) – положение или регламент и программа соревнований – правила инспектирования места проведения спортивного соревнования – правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники – правила и порядок составления отчётности при организации судейства соревнований по виду адаптивного спорта (спортивной дисциплине)

	<p>дисциплине);</p> <ul style="list-style-type: none"> – подавать сигналы, в том числе жестами, спортивным судьям в соответствии с правилами по виду адаптивного спорта (спортивной дисциплине) – осуществлять инструктаж спортивных судей по вопросам судейства спортивного соревнования – анализировать события и технические действия участников, решение спортивных судей с точки зрения правил по виду адаптивного спорта (спортивной дисциплине), этических норм в области спорта – оформлять отчётные документы при организации судейства соревнования по виду адаптивного спорта (спортивной дисциплине) – анализировать передовой отечественный и зарубежный опыт спортивного судейства; 	
--	--	--

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы элективного курса	45
в т.ч. в форме практической подготовки	22
В т. ч.:	
теоретическое обучение	4
консультации	4
Самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация	11

1.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
Раздел 1. Организация судейства спортивных соревнований по виду адаптивного спорта (спортивной дисциплине).		45/22	
Тема 1.1. Основы организации и проведения соревнований	Содержание	5/4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК08, ОК 09
	1. Организации, проводящие соревнования. 2. Документы, регламентирующие организацию и проведение соревнований. 3. Виды, характер и уровни соревнований. 4. Допуск участников, заявки. 5. Участники соревнований. 6. Представители и капитаны команд. 7. Заявления и протесты. 8. Спортивный судья.	1	
	В том числе, практических занятий	4	
	Практическое занятие 1. Анализ документов, регламентирующих организацию и проведение соревнований.	2	
	Практическое занятие 2. Разработка Положения и программы соревнований	2	
	Тема 1.2. Правила соревнований	Содержание	
1. Структура и содержание правил соревнований. 2. Требования и условия для присвоения разрядов и званий	1		
В том числе, практических занятий	4		
Практическое занятие 3. Анализ структуры и содержания правил соревнований	2		
Практическое занятие 4. Анализ требований и условий для присвоения разрядов и званий	2		
Тема 1.3.	Содержание	5/4	ОК 01, ОК 02,

Места проведения соревнований, экипировка, оборудование и инвентарь	1. Требования к местам проведения соревнований. 2. Требования к экипировке, оборудованию и инвентарю 3. Правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники 4. Способы проверки качественных и нормируемых характеристик спортивных объектов, снарядов, инвентаря, оборудования в целях проведения соревнования по адаптивному виду спорта 5. Правила инспектирования места проведения спортивного соревнования	1	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК08, ОК 09
	В том числе, практических занятий	4	
	Практическое занятие 5. Оценка соответствия состояния мест проведения спортивного соревнования, спортивных снарядов, инвентаря, оборудования, экипировки участников соревнований требованиям вида спорта и положения или регламента спортивных соревнований	2	
	Практическое занятие 6. Определение потребности в материально-техническом обеспечении проведения спортивного соревнования	2	
	Тема 1.4. Основы судейства соревнований по виду адаптивного спорта (спортивной дисциплине).	Содержание	
1. Судейская коллегия конкретного соревнования 2. Функции судей. Квалификационные требования к спортивным судьям.	1		
В том числе, практических занятий	8		
Практическое занятие 7. Формирование требований к составу и квалификации судейского корпуса для организации судейства спортивных соревнований. Проведение инструктажа спортивных судей по вопросам судейства спортивных соревнований	2		
Практическое занятие 8. Анализ особенностей использования спортивного инвентаря, контрольно-измерительных приборов, средств контроля и фиксации технических действий участников спортивного соревнования	2		
Практическое занятие 9. Оценка и анализ корректности технических действий участников спортивного соревнования, их соответствия правилам адаптивного вида спорта	2		

	Практическое занятие 10. Анализ событий, решений спортивных судей с точки зрения правил адаптивного вида спорта, этических норм в области спорта Анализ передового отечественного и зарубежного опыта спортивного судейства	2	
Тема 1.5. Отчётность при организации судейства соревнований	Содержание	2/2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК08, ОК 09
	1. Правила и порядок составления отчётности при организации судейства соревнований	-	
	В том числе, практических занятий	2	
	Практическое занятие 11. Составление отчётности при организации судейства соревнований	2	
консультации		4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК08, ОК 09
самостоятельная работа		4	
промежуточная аттестация		11	
Всего		45/22	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Теории и организации адаптивной физической культуры и спорта;», оснащенный в соответствии с п.6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

Спортивный комплекс, оснащенный в соответствии с п.6.1.1 образовательной программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Бегидова, Т. П. Теория и организация адаптивной физической культуры : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. П. Бегидова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 191 с.

2. Евсеев С.П. Адаптивный спорт. Настольная книга тренера /С.П. Евсеев.-М.: ООО «ПРИНЛЕТО», 2021.-600 с.

3. Подготовка педагога дополнительного образования в области физической культуры: психологическое сопровождение в детско-юношеском спорте: учебник для среднего профессионального образования / А. В. Родионов [и др.]; под общей редакцией А. В. Родионова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 251 с.

4. Семёнова, Г. И. Спортивная ориентация и отбор: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. И. Семёнова ; под научной редакцией И. В. Еркомайшвили. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 106 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11146-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/518235>.

5. Токарская, Л. В. Теория и методика физического воспитания детей и подростков с умственной отсталостью : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Токарская, Н. А. Дубровина, Н. Н. Бабийчук. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 190 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Бабушкин, Г. Д. Психологическое сопровождение физического воспитания и спорта / Г. Д. Бабушкин, Б. П. Яковлев. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 384 с. — ISBN 978-5-8114-9726-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/238649> (дата обращения: 04.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Бегидова, Т. П. Теория и организация адаптивной физической культуры : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. П. Бегидова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 191 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07862-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/515130>

3. Зобкова, Е. А. Основы спортивной тренировки : учебное пособие для спо / Е. А. Зобкова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 44 с. — ISBN 978-5-8114-7549-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/174986> (дата обращения: 04.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Подготовка педагога дополнительного образования в области физической культуры: психологическое сопровождение в детско-юношеском спорте : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Родионов [и др.] ; под общей редакцией А. В. Родионова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 251 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12560-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495752> (дата обращения: 25.02.2022).

5. Семёнова, Г. И. Спортивная ориентация и отбор : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. И. Семёнова ; под научной редакцией И. В. Еркомайшвили. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 106 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11146-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/518235>

6. Токарская, Л. В. Теория и методика физического воспитания детей и подростков с умственной отсталостью: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Токарская, Н. А. Дубровина, Н. Н. Бабийчук. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 190 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11547-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518487>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Аксенов, А. В. Адаптивный спорт: инклюзивные и интеграционные процессы / Методические рекомендации. М.: ФГБУ ФЦПСР, 2021. – 41 с.

2. Арнст, Н. В. Физическая культура. Теоретические основы адаптивного спорта : учебное пособие / Н. В. Арнст. — Красноярск : СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2020. — 94 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/195084>

3. Баряев, А. А. Адаптивный спорт: спорт слепых / Методические рекомендации. М.: ФЦПСР, 2021. – 54 с.

4. Брискин, Ю. А. Адаптивный спорт [Текст] / Ю.А. Брискин, С. П. Евсеев, А. В. Передерий. – М.: Советский спорт, 2010. – 316 с.

5. Ворошин, И. Н. Адаптивный спорт в Российской Федерации: спорт лиц с поражением опорно-двигательного аппарата / Методические рекомендации. М.: ФЦПСР, 2021. – 57 с.

6. Евсеев, С. П. Адаптивная физическая культура в практике работы с инвалидами и другими маломобильными группами населения / Учебное пособие. М.: Советский спорт. 2014. – 298 с.

7. Евсеев, С. П. Адаптивный спорт: правовые, организационные и методические основы/ Методические рекомендации. М.: ФЦПСР, 2021– 46 с.

8. Евсеев, С. П. Адаптивный спорт: спорт лиц с интеллектуальными нарушениями / Методические рекомендации. М.: ФЦПСР, 2021. – 43 с

9. Евсеев, С. П. Теория и организация адаптивной физической культуры / С. П. Евсеев. – М.: Спорт, 2016. – 616 с.

10. Ермакова, М. А. Адаптивная физическая культура и спорт инвалидов : учебное пособие / М. А. Ермакова, С. И. Матявина, Я. П. Мелихов. — Оренбург : ОрГМУ, 2022. — 83 с. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/340520>

11. Королев, П. Ю. Спортивная гимнастика в адаптивном спорте : учебное пособие / П. Ю. Королев. — 2-е изд., доп. и испр. — Воронеж : ВГАС, 2021. — 193 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/253736>

12. Королев, П. Ю. Тхэквондо в адаптивном спорте: учебное пособие / П. Ю. Королев, С. А. Пушкин, З. А. Абиев. — Воронеж : ВГИФК, 2019. — 51 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/140343>

13. Малышева, Т. А. Адаптивный спорт. Волейбол : учебно-методическое пособие / Т. А. Малышева. — Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2022. — 52 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/283088>

14. Федеральные стандарты спортивной подготовки по видам адаптивного спорта.

15. Примерные дополнительные образовательные программы спортивной подготовки по видам адаптивного спорта.

1.2.4 Интернет-источники:

1. Официальный сайт Общероссийской общественной организации "ПАРАЛИМПИЙСКИЙ КОМИТЕТ РОССИИ". URL: <https://paralymp.ru/>

2. Правила соревнований по паралимпийским видам спорта : сборник [Текст] / сост. А. В. Царик ; Паралимпийский комитет России. – М.: Советский спорт, 2011. – 240 с. : ил. — Текст: электронный// URL: <https://paralymp.ru/upload/iblock/4d2/4d2ab7e5124c2b30e602dd70e5b7c6a3.pdf>

3. Спортивные сооружения для паралимпийского спорта и физической культуры инвалидов / под редакцией С.П.Евсеева, Л.В.Жестянникова и П.А.Рожкова. – М.: Общероссийская общественная организация «Всероссийская федерация спорта лиц с поражением опорно-двигательного аппарата», 2016. — 232 с. — Текст : электронный // URL: <https://paralymp.ru/upload/iblock/870/n29jlbfbfjz5ltk92c0qurfoc2aufqa9a.pdf>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках учебной дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> – квалификационные требования к спортивным судьям – состав главной судейской коллегии и функции спортивных судей – правила вида спорта, в том числе правила подачи сигналов, жестов спортивным судьям – требования к экипировке, 	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованность выбора методов и приемов решения задач профессиональной деятельности; - соответствие самоанализа результатов собственной деятельности экспертной оценке; - рациональное распределение 	<ul style="list-style-type: none"> Экспертное наблюдение и оценивание знаний на теоретических занятиях. Оценивание выполнения индивидуальных

<p>спортивному инвентарю и оборудованию</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы проверки качественных и нормируемых характеристик спортивных объектов, снарядов, инвентаря, оборудования в целях проведения соревнований по виду адаптивного спорта (спортивной дисциплине) - положение или регламент и программа соревнований - правила инспектирования места проведения спортивного соревнования - правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники - правила и порядок составления отчётности при организации судейства соревнования по виду адаптивного спорта (спортивной дисциплине) 	<p>времени при решении задач профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обоснованность выбора и оптимальность состава источников, необходимых для решения поставленных задач; - обоснованность выбора и эффективность применения средств информационных технологий при решении профессиональных задач; - самостоятельное, систематическое, осознанное планирование самообразования, саморазвития, профессионального самосовершенствования и повышения квалификации в соответствии с современными требованиями и на основе анализа собственной деятельности; - обоснованный выбор методов личностного развития - соблюдение норм делового общения и деловой этики во взаимодействии с обучающимися, с руководством, коллегами, социальными партнерами; - точное и своевременное выполнение поручений руководителя; - эффективность организации коллективной (командной) работы при решении задач профессиональной деятельности - грамотность изложения своих мыслей и оформления документов по профессиональной тематике на государственном языке; - проявление толерантности в рабочем коллективе; - соблюдение правил оформления документов и построения устных сообщений. - понимание сущности 	<p>и групповых заданий.</p>
---	--	-----------------------------

	<p>гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осознание значимости профессиональной деятельности педагога по адаптивной физической культуре и спорту - использование физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - применение рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности; -использование средств профилактики перенапряжения, характерных для педагога по адаптивной физической культуре и спорту - грамотное использование нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность по вопросам организации физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья - соблюдение правовых норм в профессиональной деятельности 	
Перечень умений, осваиваемых в рамках учебной дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> – оценивать соответствие состояния мест проведения спортивного соревнования, спортивных снарядов, инвентаря, оборудования, экипировки участников соревнований требованиям адаптивного вида спорта и положения или регламента спортивных соревнований; – определять потребность в материально-техническом обеспечении проведения спортивного соревнования; – формировать требования к составу и квалификации 	<p>демонстрация сформированности умений делать обоснованность выбора методов и приемов решения задач профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - соответствие самоанализа результатов собственной деятельности экспертной оценке; - рациональное распределение времени при решении задач профессиональной деятельности; - обоснованность выбора и 	<p>Подготовка выступлений с проблемно-тематическими сообщениями (докладами, презентациями).</p>

<p>судейского корпуса для организации судейства соревнований;</p> <ul style="list-style-type: none"> – пользоваться спортивным инвентарем, контрольно-измерительными приборами, средствами контроля и фиксации технических действий участников спортивного соревнования; – оценивать корректность технических действий участников спортивного соревнования, их соответствие правилам по виду адаптивного спорта (спортивной дисциплине); – подавать сигналы, в том числе жестами, спортивным судьям в соответствии с правилами по виду адаптивного спорта (спортивной дисциплине) – осуществлять инструктаж спортивных судей по вопросам судейства спортивного соревнования – анализировать события и технические действия участников, решение спортивных судей с точки зрения правил по виду адаптивного спорта (спортивной дисциплине), этических норм в области спорта – оформлять отчётные документы при организации судейства соревнования по виду адаптивного спорта (спортивной дисциплине) – анализировать передовой отечественный и зарубежный опыт спортивного судейства; 	<p>оптимальность состава источников, необходимых для решения поставленных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обоснованность выбора и эффективность применения средств информационных технологий при решении профессиональных задач; - самостоятельное, систематическое, осознанное планирование самообразования, саморазвития, профессионального самосовершенствования и повышения квалификации в соответствии с современными требованиями и на основе анализа собственной деятельности; - обоснованный выбор методов личностного развития - соблюдение норм делового общения и деловой этики во взаимодействии с обучающимися, с руководством, коллегами, социальными партнерами; - точное и своевременное выполнение поручений руководителя; - эффективность организации коллективной (командной) работы при решении задач профессиональной деятельности - грамотность изложения своих мыслей и оформления документов по профессиональной тематике на государственном языке; - проявление толерантности в рабочем коллективе; - соблюдение правил оформления документов и построения устных сообщений. - понимание сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; - осознание значимости 	
--	---	--

	<p> профессиональной деятельности педагога по адаптивной физической культуре и спорту - использование физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - применение рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности; -использование средств профилактики перенапряжения, характерных для педагога по адаптивной физической культуре и спорту - грамотное использование нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность по вопросам организации физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья - соблюдение правовых норм в профессиональной деятельности </p>	
--	--	--