

приложение 1.2.2
к ОПОП по *специальности*
49.02.02 Адаптивная физическая культура

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПМ.02 «Методическое обеспечение физкультурной и спортивной
деятельности с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями
здоровья»

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4 УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки реализована как комплекс производственной практики в составе ОПОП СПО.

Программа производственной практики является частью ОПОП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура, входящей в состав укрупненной группы специальностей 49.00.00 Физическая культура и спорт. в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВД) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД	методическое обеспечение физкультурной и спортивной деятельности с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
ПК 2.1.	Разрабатывать методическое обеспечение для организации и проведения занятий по адаптивной физической культуре.
ПК 2.2.	Систематизировать педагогический опыт на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности специалистов в области адаптивной физической культуры.
ПК 2.3.	Оформлять результаты методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов и другие.
ПК 2.4.	Осуществлять исследовательскую и проектную деятельность в области адаптивной физической культуры.

1.2. Цели и задачи производственной практики – требования к результатам освоения

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе прохождения производственной практики должен:

Владеть навыками	<ul style="list-style-type: none">– изучения и анализа программ, реализуемых в области адаптивной физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности) и методических материалов, обеспечивающих их реализацию;– планирования занятий по программам, реализуемым в области адаптивной физической культуры и спорта с учётом их специфики, решаемых задач, применяемых педагогических технологий;– разработки методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области адаптивной физической культуры и спорта;– изучения и обобщения передового опыта в области адаптивной физической культуры и спорта;– поиска и отбора и изучения учебной и учебно-методической литературы в области адаптивной физической культуры и спорта,
------------------	---

	<p>необходимой для решения профессиональных задач;</p> <ul style="list-style-type: none">– подготовки, оформления и презентации результатов методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчётов, методических разработок и др.;– оформления портфолио профессиональных достижений; <p>планирования, выполнения и представления исследовательской и/или проектной работы в области адаптивной физической культуры и спорта</p>
--	--

<p>уметь</p>	<ul style="list-style-type: none"> – анализировать нормативные документы, в области адаптивной физической культуры и спорта; – анализировать программы, реализуемые в области адаптивной физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности); – осуществлять разработку методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области адаптивной физической культуры и спорта; – осуществлять разработку занятий по программам в области адаптивной физической культуры и спорта с учётом их специфики и решаемых задач, применяемых педагогических технологий; – изучать и систематизировать базовые знания и передовой опыт в области адаптивной физической культуры и спорта – готовить, оформлять, представлять и защищать результаты методической, исследовательской и проектной деятельности; – представлять результаты собственной профессиональной деятельности; – определять тему, цель и задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность; <p>осуществлять взаимодействие с руководителем, а также с другими участниками совместной проектной и исследовательской деятельности</p>
<p>знать</p>	<ul style="list-style-type: none"> – нормативные и методические документы, в области адаптивной физической культуры и спорта; – разновидности программ в области адаптивной физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности); – технологию разработки методических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области адаптивной физической культуры и спорта; <p>педагогические технологии и современные методики, применяемые при реализации программ в области адаптивной физической культуры и спорта;</p> <ul style="list-style-type: none"> – достижения отечественной науки в области адаптивной физической культуры и спорта; – передовой практический опыт в области адаптивной физической культуры и спорта; – разновидности профессиональной литературы её специфика и назначение; – источники и способы распространения передового опыта в области профессиональной деятельности; – требования к оформлению результатов методической и исследовательской деятельности; – процедуры выступления и защиты результатов методической и исследовательской работы; – основы организации исследовательской и проектной деятельности в области адаптивной физической культуры и спорта; <p>основы планирования и методика выполнения педагогического исследования и проектирования в области адаптивной физической культуры и спорта</p>

1.3. Количество часов (недель) на производственной практику:

всего – 72 часов (2 недели).

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом производственной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование и профессиональных компетенций
ПК 2.1.	Разрабатывать методическое обеспечение для организации и проведения занятий по адаптивной физической культуре.
ПК 2.2.	Систематизировать педагогический опыт на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности специалистов в области адаптивной физической культуры.
ПК 2.3.	Оформлять результаты методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов и другие.
ПК 2.4.	Осуществлять исследовательскую и проектную деятельность в области адаптивной физической культуры.

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 02.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 03.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 04.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 05.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 06.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.
ОК 07.	Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.
ОК 08.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 09.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.
ОК 12.	Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида адаптивного спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план производственной практики

Коды формируемых компетенций	Наименование профессионального модуля	Объем времени, отводимый на практику (час./нед.)
ОК 01. - ОК 12. ПК 2.1.- ПК 2.4	ПМ.02 «МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ФИЗКУЛЬТУРНОЙ И СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ»	144/4

3.2. Содержание производственной практики

Наименование МДК	Виды работ	Количество часов
МДК. 02.01 Теоретические и прикладные аспекты методической и исследовательской работы в области адаптивной физической культуры и спорта.	<ol style="list-style-type: none">1. Изучение и анализ программ, реализуемых в области адаптивной физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности) и методических материалов, обеспечивающих их реализацию.2. Планирование занятий по программам, реализуемым в области адаптивной физической культуры и спорта с учётом их специфики, решаемых задач, применяемых педагогических технологий.3. Разработка методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области адаптивной физической культуры и спорта.	144

	<p>4. Изучения и обобщения передового опыта в области адаптивной физической культуры и спорта.</p> <p>5. Поиск, отбор и изучение учебной и учебно-методической литературы в области адаптивной физической культуры и спорта, необходимой для решения профессиональных задач.</p> <p>6. Подготовка, оформление и презентация результатов методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчётов, методических разработок и др.</p> <p>Оформление портфолио профессиональных достижений.</p>	
	Итого:	144

4. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы производственной практики предполагает проведение производственной практики в профильных организациях на основе договоров о практической подготовке, заключаемых между колледжем и профильной организацией, куда направляются обучающиеся.

В качестве баз практики могут выступать организации, деятельность которых соответствует профилю профессии.

Студенты в период прохождения производственной практики в организациях выполняют задания, предусмотренные программой практики, соблюдают действующие на профильных организациях правила внутреннего трудового распорядка, а также строго соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

Оснащенные базы производственной практики соответствует ОПОП по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Семёнова, Г. И. Спортивная ориентация и отбор: учебное пособие для среднего профессионального образования/ Г. И. Семёнова; под научной редакцией И. В. Ермайшвили. — М.: Юрайт, 2021. — 106 с. — (Профессиональное образование). (249 печ. изд. – от 1000 безлимит.)
2. Серова, Л. К. Спортивная психология: профессиональный отбор в спорте: учебное пособие для среднего профессионального образования/ Л. К. Серова. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Юрайт, 2021. — 147 с. — (Профессиональное образование). (389 печ. изд. – от 1000 безлимит.)

Дополнительные источники:

1. Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой тренировки: учебное пособие/ Горшков А.Г., под ред., Еремин М.В., Волобуев А.Л., Кутьин И.В., Мусульбес Д.В., Мушаков А.А. — М.: КноРус, 2021. — 339 с.

4.3. Общие требования к организации производственной практики

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля ПМ.02 по МДК.02.01. Избранный вид адаптивного спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

4.4.1 Реализация производственной практики обеспечивается педагогическими работниками колледжа, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной ФГОС СПО по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура.

4.4.2. Квалификация педагогических работников колледжа отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации производственной практики, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной во ФГОС СПО по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Формой отчетности студента по производственной практике является письменный отчет о выполнении работ и приложений к отчету, свидетельствующих о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, формировании общих и профессиональных компетенций, личностных результатов при освоении профессионального модуля.

По результатам защиты студентами отчетов выставляется дифференцированный зачет по производственной практике.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемые в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать учебно- тренировочные занятия.	Демонстрировать различные методы и формы Организации учебно- тренировочных занятий, строить их с учетом возрастных особенностей и специфики заболеваний.	Экспертная оценка выполненных работ; характеристика с места практики; Отчет по производственной педагогической практике.
ПК 2.2.Проводить учебно-тренировочные занятия.	Демонстрировать различные методы и формы организации учебно- тренировочных занятий, строить их с учетом возрастных особенностей и специфики заболеваний.	
ПК 2.3.Руководить соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде адаптивного спорта.	Демонстрировать различные методы и формы Организации учебно- тренировочных занятий, строить их с учетом возрастных особенностей и специфики заболеваний, судить соревнования в избранном виде адаптивного спорта на	

	массовом уровне.	
ПК 2.4.Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных Занятиях и соревнованиях.	Демонстрировать различные методы и приемы обучения двигательным действиям, методики развития физических качеств.	
ПК 2.5.Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.	Демонстрировать педагогический контроль на занятиях, оценивать процесс и результаты деятельности;	
ПК 2.6.Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию в Избранном виде адаптивного спорта.	Демонстрировать различные методы и приемы обучения двигательным действиям, методики развития физических качеств	
ПК 2.7.Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное Оборудование и инвентарь.	Демонстрировать готовность к занятию и использовать спортивное оборудование и инвентарь; использовать различные методы и приемы обучения двигательным действиям, методики развития физических качеств; показывать изучаемые двигательные действия;	
ПК 2.8.Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.	Демонстрировать навыки работы с документацией, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс в соревновательную деятельность.	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
---	--	-------------------------------------

<p>ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>Эффективность олимпийского, паралимпийского, специального олимпийского движения: тенденции Интеграции и дифференциации, специфику каждого из них.</p>	<p>Экспертная оценка выполненных работ; характеристика с места практики; отчет по производственной педагогической практике.</p>
<p>ОК2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>Эффективность сущности, цели, задач, функции, содержание, формы и методы спортивной тренировки в избранном виде адаптивного спорта;</p>	
<p>ОК3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p>	<p>Эффективность форм организации тренировочного процесса, принципы спортивной тренировки, содержание и структуру спортивной тренировки в адаптивном спорте.</p>	
<p>ОК4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>Обоснованность требований к планированию учебно-тренировочных занятий в адаптивном спорте с учетом уровня квалификации спортсменов и специфики заболеваний;</p>	
<p>ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p>	<p>Эффективность информационно-коммуникационных Технологий для совершенствования профессиональной деятельности.</p>	
<p>ОК6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.</p>	<p>Эффективность форм организации тренировочного процесса, принципы спортивной тренировки, содержание и структуру спортивной тренировки в адаптивном спорте.</p>	
<p>ОК7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и</p>	<p>Обоснованность теории спортивных соревнований, соревновательной деятельности и ее структуры,</p>	

<p>спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно- тренировочного процесса и организации физкультурно- спортивных мероприятий и занятий.</p>	<p>систему соревнований; правила соревнований адаптивного спорта;</p>	
<p>ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>Эффективность задач профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	
<p>ОК9. Осуществлять профессиональную Деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.</p>	<p>Обоснованность видов учебной документации, требования к ее ведению и оформлению.</p>	
<p>ОК10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.</p>	<p>Эффективность методов и методики врачебно- педагогического контроля на учебно-тренировочных занятиях; приемы, способы страховки и самостраховки.</p>	
<p>ОК11. Строить профессиональную Деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.</p>	<p>Эффективность профессиональной деятельности с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.</p>	
<p>ОК12. Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида адаптивного спорта, базовых и новых видов физкультурно- спортивной деятельности.</p>	<p>Обоснованность форм и методов взаимодействия с родителями или лицами, их заменяющими;</p>	