

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«СГ.02. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 49.02.02Адаптивная физическая культура

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский профессионально-педагогический колледж»

Разработчики:

Балдина И.П., Фролова Л.С. преподаватели

Рассмотрено на заседании кафедры общеобразовательных и гуманитарных дисциплин

Протокол № 1 от 29.08.2024 г.

Руководитель кафедры _____ Е.П.Виниченко

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	24

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.02. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.02. Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 2.4

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 2.4	<p><u>Уметь:</u></p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;</p> <p>применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии;</p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;</p> <p>понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>составлять простые связные сообщения на общие или профессиональные темы;</p> <p>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем);</p> <p>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p>	<p><u>Знать:</u></p> <p>лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);</p> <p>общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика);</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности;</p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;</p> <p>формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	156
в т.ч. в форме практической подготовки	108
в т. ч.:	
теоретическое обучение (лекции, уроки)	-
практические занятия	96
<i>Самостоятельная работа</i>	24
<i>Консультации</i>	24
Промежуточная аттестация в форме контрольной работы (1-6 семестр)	12

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Объем, акад. ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Объем, акад. ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i> <i>(1-2 семестр)</i>	<i>4</i> <i>(3-4 семестр)</i>	<i>5</i> <i>(5-6 семестр)</i>	<i>6</i>
Раздел 1. Роль иностранного языка в профессиональной деятельности		36		18	
Тема 1.1. Россия в современном мире. Экономика отрасли.	Россия в современном мире. Страны изучаемого языка. Культура, достопримечательности и обычаи страны изучаемого языка. Имя существительное. Глаголы «быть», «иметь». Разряды местоимений в иностранном языке.	10			ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 2.4
	В том числе практических занятий				
	Практическое занятие. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Россия в современном мире» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2			
	Практическое занятие. Предтекстовые вопросы по теме «Культура, достопримечательности и обычаи страны изучаемого языка». Групповое изучающее чтение текста по теме «Россия и сотрудничество с другими государствами» Ответы на вопросы по тексту (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию текста, тестовые вопросы по содержанию	2			

	текста, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа)				
	Практическое занятие. Подготовка устного сообщения учащимися по теме «Страны изучаемого языка» на основе лексико-грамматического материала предыдущих практических занятий. Диалог-дискуссия по теме «Чем определяется выбор профессии?»	2			
	Практическое занятие. Глаголы «быть», «иметь»	2			
	Практическое занятие: Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме Разряды местоимений в иностранном языке	2			
Тема 1.2.	Система образования России и других стран. Система среднего профессионального образования в России. Роль образования в жизни. Числительные. Обозначение времени.	10			ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 2.4
Роль образования в современном мире	В том числе практических занятий				
	Практическое занятие. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на фонетическую отработку и закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Ознакомительное чтение текста по теме «Система образования России». Введение новых лексических единиц по теме. Фразы, речевые обороты и выражения.	2			
	Практическое занятие. Предпросмотровые вопросы по теме «Образование в современных реалиях в странах изучаемого языка». Просмотр учебных видео по предложенной теме. Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого	2			

	ответа)				
	Практическое занятие. Просмотровое чтение текстов по теме «Система среднего профессионального образования в России». Ответы на вопросы по тексту. Составление диалогов по теме «Иностраный студент поступает в учебное заведение в России».	2			
	Практическое занятие. Круглый стол с обсуждением заранее подготовленных групповых сообщений на базе текстов предыдущих практических занятий по темам: «Сравнение среднего профессионального образования в России и странах изучаемого языка»; «Роль образования в жизни»; «Важность получения образования»; «Я – студент»; (темы распределяются на практическом занятии №6 на каждую рабочую группу в аудитории)	2			
	Практическое занятие. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме Числительные. Обозначение времени	2			
Тема 1.3.	География изучаемого языка. Иностраный язык в профессиональной деятельности.	16			
Значение иностранного языка в освоении профессии	«Профессиональный диалог». Моя будущая профессия. Моя будущая карьера				
	В том числе практических занятий				
	Практическое занятие. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Предтекстовая фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2			ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 2.4

	Практическое занятие. Изучающее чтение текста по теме «География изучаемого языка». Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2			
	Практическое занятие. Дискуссия: «Иностранный язык в профессиональной деятельности».	2			
	Практическое занятие. Просмотр видео по теме «Профессиональный диалог». Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа).	2			
	Самостоятельная работа обучающихся: Моя будущая профессия	2			
	Самостоятельная работа обучающихся: Моя будущая карьера	2			
	Консультация	2			
	Контрольная работа	2			
	Консультация	2			
Тема 1.4.	Деловая переписка. Деловой звонок. Заполнение анкет. Правила оформления документов на иностранном языке. Обсуждение и заключение договора. Способы выражения настоящего и прошедшего времени			6	
Основы делового общения	В том числе практических занятий				ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Практическое занятие: Введение новых лексических единиц по теме занятия для снятия языковых			2	

	<p>трудностей при работе над темой «Деловая переписка». Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение диалогов по теме «Деловой разговор по телефону». Составление диалогов и перевод их на иностранный язык. Проведение телефонных переговоров. «Приглашение на конференцию»</p>				ПК 2.4
	<p>Практическое занятие. Составление деловых писем, докладных записок, заявлений, электронных писем. Ответы на вопросы по теме (упражнения на отработку лексического материала по тематическому содержанию) Составление деловых писем на основе изученного материала</p>			2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Заполнение анкет. Составление договоров, Ответы на вопросы по теме (упражнения на отработку лексического материала по тематическому содержанию). Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Способы выражения настоящего и прошедшего времени»</p>			2	
<p>Тема 1.5. Рынок труда, трудоустройство и карьера</p>	<p>Составление резюме. Прохождение собеседования. Устройство на работу. Визитная карточка. Будущее время. Предлоги местонахождения и движения. Предлоги времени.</p>			12	<p>OK 02 OK 04 OK 05 OK 09 ПК 2.4</p>
	<p>В том числе практических занятий</p>				
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Составление резюме. Заполнение анкеты-заявки о приеме на работу, составление портфолио для работодателя</p>			2	
	<p>Практическое занятие. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение</p>			2	

	<p>текста по теме «Поиск работы». Упражнения лексического характера по содержанию текстов. Составление диалогов по темам: «Личная встреча с работодателем», «Беседа претендента на вакансию по телефону», «Переписка в интернете». Составление резюме и портфолио.</p> <p>Практическое занятие: Подготовка сообщения по теме «Визитная карточка». Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Будущее время». Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Предлоги местонахождения и движения», «Предлоги времени»</p>				
	Консультация			2	
	Контрольная работа			2	
	Консультация			2	
Раздел 2. Научно-технический прогресс: открытия, которые потрясли мир		16			
Тема 2.1.	Достижения и инновации в науке и технике. Открытия XXI века. Великие изобретатели России. Великие изобретатели стран изучаемого языка. Современные технологии в профессиональной деятельности. Искусственный интеллект в профессиональной деятельности. Отраслевая выставка. Страдательный залог в настоящем, прошедшем и будущем времени	16			
Достижения и инновации в науке и технике и их изобретатели. Отраслевые выставки	В том числе практических занятий				ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 2.4

	<p>Практическое занятие. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Достижения и инновации в науке»</p>	2			
	<p>Практическое занятие. Выполнение упражнений лексико-грамматического характера по содержанию текстов, тестовые вопросы по содержанию прочитанных текстов, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа по теме «Открытия XXI века»</p>	2			
	<p>Практическое занятие: Предтекстовые вопросы по теме «Отраслевая выставка». Ответы на вопросы по прочитанным текстам (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию текстов, тестовые вопросы по содержанию текстов, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа)</p>	2			
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщений по теме «Великие изобретатели России», выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.</p>	2			
	<p>Практическое занятие. Круглый стол по теме «Великие изобретатели стран изучаемого языка», выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.</p>	2			
	<p>Практическое занятие: Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Современные технологии в профессиональной деятельности» с извлечением новых</p>	2			

	речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.				
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучающее чтение текстов по теме «Искусственный интеллект в профессиональной деятельности» (поиск в тексте запрашиваемой информации, угадывание значения незнакомых слов по контексту)	2			
	Практическое занятие: Страдательный залог в будущем времени. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме Страдательный залог в настоящем времени и прошедшем времени	2			
Раздел 3. Чемпионатное движение. Государственная итоговая аттестация в форме демонстрационного экзамена			22		
Тема 3.1. Чемпионаты России по профессиональному мастерству. Демонстрационный экзамен	История чемпионатов. Чемпионаты России по профессиональному мастерству. Абилимпикс. Демонстрационный экзамен как форма проведения ГИА. Описание задания Демонстрационного экзамена. Словообразование существительных, прилагательных, глаголов. Типы придаточных предложений		22		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 2.4
	В том числе практических занятий				
	Практическое занятие. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «История чемпионатов» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.		2		

	<p>Практическое занятие. Предтекстовые вопросы по теме «Чемпионаты России по профессиональному мастерству». Чтение учебных текстов по предложенной теме. Ответы на вопросы по теме (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию текста, тестовые вопросы по содержанию текста, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа).</p>		2		
	<p>Практическое занятие. Предтекстовые вопросы по теме «Абилимпикс». Чтение учебных текстов по предложенной теме. Ответы на вопросы по теме (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию текста, тестовые вопросы по содержанию текста, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа).</p>		2		
	<p>Практическое занятие. Изучающее чтение технической документации Демонстрационного экзамена (определение тематики и назначения текста; знакомство со структурой документов; поиск в тексте запрашиваемой информации, угадывание значения незнакомых слов по контексту)</p>		2		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщения «Описание задания Демонстрационного экзамена». Составление диалогов по заданным ситуациям</p>		2		
	<p>Практическое занятие. Выполнение тренировочных лексических упражнений на закрепление узкоспециализированной лексики при изучении темы «Словообразование существительных»</p>		2		
	<p>Практическое занятие. Выполнение тренировочных лексических упражнений на закрепление узкоспециализированной лексики при изучении темы «Словообразование прилагательных», «Словообразование глаголов»</p>		2		

	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Типы придаточных предложений»		2		
	Консультация 3 семестр		2		
	Контрольная работа		2		
	Консультация 3 семестр		2		
Раздел 4. Профессиональное содержание		22	22	18	
Тема 4.1. Чертежи и техническая документация	Техническая документация по специальности. Правила заполнения документации. Употребление модальных глаголов. Модальные конструкции. Безличные предложения.	6			ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 2.4
	В том числе практических занятий				
	Практическое занятие. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Техническая документация по специальности» с извлечением новых речевых оборотов и выражений.	2			
	Практическое занятие. Изучающее чтение технической документации (определение тематики и назначения текста; знакомство со структурой документов; поиск в тексте запрашиваемой информации, угадывание значения незнакомых слов по контексту). Выполнение тренировочных лексических упражнений на закрепление узкоспециализированной лексики при изучении темы «Безличные предложения»	2			
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение тренировочных лексических упражнений на закрепление узкоспециализированной лексики при изучении темы «Модальные глаголы»	2			

Тема 4.2. Инструменты, оборудование и станки	Инструменты, оборудование по специальности. Необходимое оборудование в моей работе. Устройство и принципы работы приборов и систем по специальности. Неличные формы глагола. Условные предложения	16			ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 2.4
	В том числе практических занятий				
	Практическое занятие. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Инструменты, оборудование».	2			
	Практическое занятие. Групповая презентация «Необходимое оборудование в моей работе». Обсуждение, диалог. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2			
	Самостоятельная работа обучающихся: Поисковое чтение по теме «Устройство и принципы работы приборов и систем по специальности». Ответы на вопросы по тексту (упражнения лексического характера по содержанию текста, тестовые вопросы по содержанию текста, вопросы с развернутым ответом).	2			
	Практическое занятие: Выполнение тренировочных лексических упражнений на закрепление узкоспециализированной лексики при изучении темы «Неличные формы глагола»	2			
	Практическое занятие: Выполнение тренировочных лексических упражнений на закрепление узкоспециализированной лексики при изучении темы «Условные предложения»	2			
	Консультация	2			

	Контрольная работа	2			
	Консультация	2			
Тема 4.3.	Техника безопасности. Охрана труда на производстве. Безопасность превыше всего. Косвенная речь. Степени сравнения прилагательных и наречий. Сравнительные конструкции.		8		
Техника безопасности и охрана труда	В том числе практических занятий				
	Практическое занятие. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Техника безопасности» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Групповая презентация «Безопасность превыше всего». Обсуждение, диалог		2		
	Самостоятельная работа обучающихся: Поисковое чтение текстов по теме «Охрана труда на производстве». Ответы на вопросы по тексту (упражнения лексического характера по содержанию текста, тестовые вопросы по содержанию текста, вопросы с развернутым ответом).		2		
	Практическое занятие: Выполнение тренировочных лексических упражнений на закрепление узкоспециализированной лексики при изучении темы «Косвенная речь»		2		
	Практическое занятие: Выполнение тренировочных лексических упражнений на закрепление лексики при изучении темы «Степени сравнения прилагательных и наречий», «Сравнительные конструкции»		2		
Тема 4.4.	Профессиональные стандарты. Пути решения		14		OK 02

Решение стандартных и нестандартных профессиональных ситуаций	нестандартных профессиональных ситуаций. Деловая игра «Профессиональные качества современного специалиста». Дискуссия «Проблемы современного производства». Конкурс «Профессионалы» в России. Региональный этап конкурса профессионального мастерства. Разработка конкурсных заданий по специальности. Повелительное наклонение. Структура сложного предложения. Конструкция вопросительных предложений.				ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 2.4	
	В том числе практических занятий					
	Практическое занятие. Поисковое чтение по теме «Профессиональные стандарты». Ответы на вопросы по тексту (упражнения лексического характера по содержанию текста, тестовые вопросы по содержанию текста, вопросы с развернутым ответом). Ролевая игра «Пути решения нестандартных профессиональных ситуаций»		2			
	Самостоятельная работа обучающихся: Поисковое чтение по теме «Конкурс «Профессионалы» в России». Ответы на вопросы по тексту (упражнения лексического характера по содержанию текста, тестовые вопросы по содержанию текста, вопросы с развернутым ответом). Деловая игра «Профессиональные качества современного специалиста».		2			
	Практическое занятие: Просмотровое чтение текстов по теме «Региональный этап конкурса профессионального мастерства». Ответы на вопросы в форме дискуссии. Дискуссия «Проблемы современного производства». Разработка конкурсных заданий по специальности для конкурса профессионального мастерства		2			

	Практическое занятие: Выполнение тренировочных лексических упражнений на закрепление узкоспециализированной лексики при изучении темы «Структура сложного предложения»«Конструкция вопросительных предложений»«Повелительное наклонение»		2		
	Консультация		2		
	Контрольная работа		2		
	Консультация		2		
Тема 4.5. Саморазвитие в профессии	Роль самообразования и самосовершенствования в профессии. Курсы повышения образования. Мой профессиональный рост. Карьера. «Я – молодой специалист»			18	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 2.4
	В том числе практических занятий				
	Практическое занятие. Просмотровое чтение текстов по теме «Роль самообразования и самосовершенствования в профессии». Ответы на вопросы в форме дискуссии. Поисковое чтение по теме «Курсы повышения образования». Ответы на вопросы по тексту (упражнения лексического характера по содержанию текста, тестовые вопросы по содержанию текста, вопросы с развернутым ответом).			2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление плана индивидуального развития «Мой профессиональный рост»			2	
	Практическое занятие: Демонстрация плана индивидуального развития «Мой профессиональный рост»			2	
	Практическое занятие: Просмотровое чтение текстов по теме «Карьера». Ответы на вопросы в форме			2	

	дискуссии.				
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка презентации «Я – молодой специалист»			2	
	Практическое занятие: Демонстрация презентации «Я – молодой специалист»			2	
	Консультация			2	
	Контрольная работа			2	
	Консультация			2	
Промежуточная аттестация в форме контрольной работы в 1 – 6 семестрах					
Всего по дисциплине:		156	76	44	36

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранного языка», оснащённый:

- *оборудованием:*

посадочные места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя;

наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов и др.);

комплекты дидактических раздаточных материалов на каждое посадочное место по количеству обучающихся;

- *техническими средствами обучения:*

компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением для преподавателя;

компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением на каждое посадочное место по количеству обучающихся;

мультимедийный проектор;

мультимедийный экран;

информационно-коммуникативные средства;

экранно-звуковые пособия;

магнитофон.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд колледжа имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда колледжем выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

Английский язык

1. Английский язык: учеб.пособие для студентов учреждений сред. проф. образования (PlanetofEnglish): учебное издание / Безкоровайна Г. Т., Соколова Н.И., Койранская Е. А., Лаврик Г.В. - Москва: Академия, 2024. - 272 с. — ISBN 978-5-0054-2171-5

2. Голубев А.П. Английский язык: учебное издание / Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. - Москва: Академия, 2024. - 368 с. — ISBN 978-5-0054-2840-01.

3. Карпова, Т. А., EnglishforColleges = Английский язык для колледжей: учебник / Т. А. Карпова. — Москва: КноРус, 2024. — 311 с. — ISBN 978-5-406-12612-7

4. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексика и грамматика: учебник для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 497 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16553-1.

5. Маньковская, З. В. Английский язык : учебное пособие / З. В. Маньковская. — Москва: ИНФРА-М, 2024. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование)

3.2.2. Электронные издания

1. Английский язык: учеб.пособие для студентов учреждений сред. проф. образования (PlanetofEnglish): учебное издание / Безкоровайна Г. Т., Соколова Н.И., Койранская Е. А., Лаврик Г.В. - Москва: Академия, 2024. - 272 с. — URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5389/796937/>

2. Буренко, Л. В. Грамматика английского языка. GrammarinLevelsElementary – Pre-Intermediate: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Буренко, О. С. Тарасенко. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 227 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9261-8. — URL: <https://urait.ru/bcode/471736>

3. Голубев А.П. Английский язык для специальности «Туризм» = EnglishforStudentsinTourism Management: учебное издание / Голубев А.П., Бессонова Е. И., Смирнова И.Б. - Москва : Академия, 2024. - 192 с. (Специальности среднего профессионального образования) — ISBN 978-5-406-08132-7. — URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5538/798312/>

4. Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей = EnglishforTechnicalColleges: учебное издание / Голубев А.П., Коржавый А. П., Смирнова И.Б. - Москва: Академия, 2024. - 208 с. (Специальности среднего профессионального образования) — ISBN 978-5-0054-2326-9— URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5560/781456/>

5. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык для технических колледжей (А1): учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 195 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17397-0. — URL: <https://urait.ru/bcode/533005>

6. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык. Основы разговорной практики. Книга для преподавателя / Ю. Б. Кузьменкова, А. П. Кузьменков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 132 с. — ISBN 978-5-507-47834-7. — URL: <https://e.lanbook.com/book/339809>

7. Шматкова, Л. Англо-русский тематический словарь / Л. Шматкова. — 3-е изд., испр. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 280 с. — ISBN 978-5-8114-9427-9. — URL: <https://e.lanbook.com/book/298541>

8. Щербакова Н. И. Английский язык для специалистов сферы общественного питания = EnglishforCookingandCatering: учебное издание / Щербакова Н. И., Звенигородская Н.С. — Москва: Академия, 2024. - 320 с. — ISBN978-5-0054-3007-6 (Специальности среднего профессионального образования). — URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5538/817927/>

3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)

1. Learn English. British Council - The United Kingdom's international organisation for cultural relations and educational opportunities. "/ Интернет-ресурс – British Council, 2024 — URL: <https://learnenglish.britishcouncil.org/>

2. Видео уроки по английскому языку / Проект Английский язык онлайн — NativeEnglish // Интернет-ресурс – ENGV.RU, 2024— URL:<https://engv.ru/category/grammar/>

3. Левченко, В. В. Английский язык для экономистов : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. В. Левченко, Е. Е. Долгалёва, О. В. Мещерякова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 408 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16155-7

Немецкий язык

3.2.1. Основные печатные издания

1. Практический курс немецкого языка: учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений. / Т. Камянова. — Москва: ООО «Хит-книга», 2021. — 384 с.

2. Ивакина А.П. Немецко-русский, русско-немецкий словарь и грамматика [Текст] / А.П. Ивакина. - М.: Эксмо, 2021. – 798 с.

3. Немецкий язык для колледжей = DeutschfürColleges : учебник / Н.В.Басова, Т.Г. Коноплева. — 21-е изд., стер. — М. : КНОРУС, 2015. — 352 с. — (Среднее профессиональное образование).

3.2.2. Электронные издания

1. Катаева, А. Г. Немецкий язык для гуманитарных специальностей: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Г. Катаева, С. Д. Катаев, В. А. Гандельман. — 5-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18936-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/555117> (дата обращения: 21.10.2024).

2. Немецкий язык для колледжей / Н.В.Бажуткина, Л.В.Синельщикова. – Ростов н/Д: Феникс, 2022- 254с – (Среднее профессиональное образование)
3. Смирнова, Т. Н. Немецкий язык для юристов. DeutschfürJuristen : учебник для среднего профессионального образования / Т. Н. Смирнова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 146 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16776-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531686>
4. Левитан, К. М. Немецкий язык для юристов : учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. М. Левитан. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02785-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537178>
5. Миляева, Н. Н. Немецкий язык для колледжей (А1—А2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Н. Миляева, Н. В. Кукина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12385-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541582>
6. Ивлева, Г. Г. Справочник по грамматике немецкого языка : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Г. Ивлева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 163 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12963-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539617>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Д.Г. Мальцева «Немецко-русский лингвострановедческий словарь «Германия: страна и язык»», 2009г.
2. В.С. Виноградов «Введение в переводоведение (общие лексические вопросы)», 2009г.
3. О.Ю. Зверлова «Немецкий язык: 30 тестов по грамматике: 2» 2010г
4. О.Г Козьмин, О.М. Герасимова «Немецкий язык: по странам изучаемого языка», 2010г.
5. Д. Бергер «Грамматические трудности немецкого языка»
6. Н.В. Басова, Л.И. Ватлина «Немецкий для технических вузов», 2013 г.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Описание показателей и критериев оценки компетенций

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p><u>Знать:</u> лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной направленности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии</p>	<p>владеет лексическим и грамматическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); демонстрирует знания при употреблении глаголов (общая и профессиональная лексика); демонстрирует знания правил чтения текстов профессиональной направленности; демонстрирует способность построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; демонстрирует знания правил речевого этикета и социокультурных норм общения на иностранном языке; демонстрирует знания форм и видов устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии</p>	<p>Письменный и устный опрос. Тестирование. Дискуссия. Участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой. Выполнение контрольной работы.</p>
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p><u>Уметь:</u> строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и</p>	<p>строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействует в коллективе, принимает участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применяет различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; понимает общий смысл четко произнесенных высказываний</p>	<p>Письменный и устный опрос. Тестирование. Дискуссия. Участие в диалогах,</p>

<p>профессиональном взаимодействии; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимать тексты на базовые профессиональные темы; составлять простые связные сообщения на общие или профессиональные темы; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p>	<p>на общие и базовые профессиональные темы; понимает тексты на базовые профессиональные темы; составляет простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; общается (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводит иностранные тексты профессионально направленности (со словарем); совершенствует устную и письменную речь, пополняет словарный запас</p>	<p>ролевых играх. Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой. Выполнение контрольной работы.</p>
--	--	--