

приложение 2.2
к ОПОП по специальности
54.02.01. Дизайн (по отраслям)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

СОДЕРЖАНИЕ

1. 2. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
3. 4. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
5. 6. **УСЛОВИЕ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
7. 8. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «История» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла (ОГСЭ) основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 54.02.01. Дизайн (по отраслям)

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01 – 06., ОК 09

В реализацию дисциплины «История» интегрирован курс «Россия – моя история». Интегрированный материал в разделах рабочей программы выделен курсивом.

1.1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01-06, ОК 09	- ориентироваться в историческом прошлом и в современной экономической, политической и культурной ситуациях в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.) - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

В рамках программы курса «Россия – моя история» обучающимися осваиваются следующие умения и знания:

Знать:	Уметь:
- Основные периоды Российского государства, ключевые социально-экономические процессы, а также даты важнейших отечественной истории; - имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое культурное развитие России в XX – начале XXI века; - ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX – начале XXI века; - выдающихся деятелей отечественной и	- отражать понимание России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики, индустриализации коллективизации в СССР, решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин следствий распада СССР, возрождения Российской

всемирной истории; важнейших культуры, ценностных ориентиров; - основные этапы внешней политики России, роль и место России в общемировом пространстве; - основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - Россия накануне Первой мировой войны. Ход военных действий. Власть, общество, экономика, культура. - Предпосылки революции; Февральская революция 1917 года. Двоевластие. Октябрьская революция. Первые преобразования большевиков. Гражданская война и интервенция. Политика «военного коммунизма». Общество, культура в годы революций и Гражданской войны; - Нэп. Образование СССР. СССР в годы нэпа. «Великий перелом». Индустриализация, коллективизация, культурная революция. Первые Пятилетки. Политический строй и репрессии. Внешняя политика СССР. Укрепление Обороноспособности; - Великая Отечественная война 1941-1945 годы: причины, силы сторон, основные операции. Государство и общество в годы войны, массовый героизм советского народа, единство фронта и тыла, человек на войне. Нацистский оккупационный режим, зверства захватчиков. Освободительная миссия Красной Армии. Победа над Японией. Решающий вклад СССР в Великую Победу. Защита памяти о Великой Победе; - СССР в 1945-1991 годы. Экономическое развитие и реформы. Политическая система «развитого социализма». Развитие науки, образования, культуры. «Холодная война» и внешняя политика. СССР и мировая социалистическая система. Причины распада Советского Союза; - Российская Федерация в 1992-2022 годы. Становление новой России. Возрождение Российской Федерации как великой державы в XXI веке. Экономическая и социальная модернизация. Культурное пространство и повседневная жизнь. Укрепление обороноспособности. Воссоединение с Крымом и Севастополем. Специальная военная операция. Место России в современном мире; роли России в мировых политических и социально-экономических процессах с древнейших времен до настоящего времени	Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России); - составлять описание (реконструкцию) в устной письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов; – выявлять существенные черты Исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы; – осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, СМИ для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности; – анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм; – защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории; – демонстрировать патриотизм, гражданственность, уважение к своему Отечеству - многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе Демократических ценностей современного общества; – анализировать, характеризовать и сравнивать исторические события, явления, процессы с древнейших времен до настоящего времени; – причинно-следственные, пространственные связи исторических событий, явлений, процессов с древнейших времен до настоящего времени.
---	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	79
в т.ч. в форме практической подготовки	22
в т.ч.:	
теоретическое обучение	49
практические занятия (если предусмотрено)	22
Самостоятельная работа ¹	4
Консультация	4
Промежуточная аттестация в форме контрольной работы	

¹.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1	СССР и мировое развитие в период «холодной войны».	22	
Тема 1. Российская Федерация как продолжатель истории Российского государства	Содержание учебного материала:	2	
	Российская Федерация-продолжатель истории Российского государства.Взаимосвязь исторических поколений страны. Государственные символы России.		ОК 01-06, ОК 09
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 2 Смута и её преодоление Взаимоотношения России и Польши в 17в. Пётр Великий. Строитель великой империи	Содержание учебного материала:	2	ОК 01-06, ОК 09
	<i>Основные события истории Русского государства с 9 по 17века. Причины Смутного времени. Зарождение гражданско-патриотической идентичности в ходе 1-2 народного ополчений. Причины вхождения Украины в состав России. Значение реформ Петра I. Формирование нового курса развития России: западноориентированный подход. Россия – империя.</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 3. Просвещённый абсолютизм в России. Крымская война 1854г.	Содержание учебного материала:	2	ОК 01-06, ОК 09
	Практическое занятие №1 Просвещённый абсолютизм в России. Положение Российской империи в мировом порядке: русско-турецкие войны (присоединение Крыма), разделы Речи Посполитой. Расцвет культуры Российской империи и её значение в мире. Расстановка сил перед Крымской войной. Оборона Севастополя. Итоги Крымской войны.		

	Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 4. Революции и гражданская война в России.	Содержание учебного материала:	2	ОК 01-06, ОК 09
	Практическое занятие № 2 <i>Первая русская революция 1905-1907 гг. Первая мировая война и её значение для российской истории: причины, предпосылки, ход военных действий (Брусиловский прорыв), расстановка сил. Февральская революция и Брестский мир. Октябрь 1917 г. как реакция на происходящие события: причины и ход Октябрьской революции. Гражданская война.</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 5. Новая экономическая политика.	Содержание учебного материала:	2	ОК 01-06, ОК 09
	Практическое занятие № 3 <i>Причины, содержание и итоги новой экономической политики . Значение образования СССР.</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 6. От великих потрясений к Великой победе . Индустриализация.	Содержание учебного материала:	2	ОК 01-06, ОК 09
	Практическое занятие № 4 <i>Коллективизация и ее последствия. Первые пятилетки. Индустриализация и ее историческое значение для страны. Патриотический поворот в идеологии советской власти. Стахановское движение. Итоги первых пятилеток.</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
Тема 7. Причины и предпосылки Второй мировой войны.	Содержание учебного материала:	2	ОК 01-06, ОК 09
	Практическое занятие № 5 <i>Причины и предпосылки Второй мировой войны. Фашизм в Европе, союзники Гитлера. Захват фашистской Германией Европы.</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 8. Вставай, страна огромная. Начало Великой Отечественной войны.	Содержание учебного материала:	2	ОК 01-06, ОК 09
	<i>Причины нападения фашистской Германией на СССР. Основные этапы и события Великой Отечественной войны в 1941-1942гг. Патриотический подъем народа в годы</i>		

	<i>Отечественной Войны. Подвиг советских людей на фронте и в тылу. Эвакуация промышленных предприятий и формирование промышленной базы за Уралом. Парад в Москве 1941года. Историческое значение битвы за Москву.</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 9. Коренной перелом в Великой Отечественной войне.	Содержание учебного материала:	2	ОК 01-06, ОК 09
	<i>Причины ход и итоги битвы за Сталинград и Курск. Значение коренного перелома в Великой Отечественной войне. Роль партизанского движения в тылу врага. Международные отношения, Тегеранская конференция глав государств СССР, США и Великобритании 1943г.</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 10. Победа в Великой Отечественной войне.	Содержание учебного материала:	2	ОК 01-06, ОК 09
	<i>Освобождение Красной армией от фашистов оккупированной территории СССР и стран Восточной Европы. Стратегические операции советского командования. Штурм Берлина. Победа в Великой Отечественной войне.</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 11. Геополитические результаты Великой Отечественной войны.	Содержание учебного материала:	2	ОК 01-06, ОК 09
	<i>Практическое занятие № 6 Историческое значение победы СССР в Великой Отечественной войне. Геополитические результаты Великой Отечественной войны. Роль Красной армии и флота в разгроме милитаристской Японии в 1945г. и победы во Второй мировой войне. Великая Отечественная война в исторической в памяти нашего народа.</i>		
Раздел 2	Модернизационные процессы в мире на рубеже XX-XXI вв.	20	
Тема 12.	Содержание учебного материала:	2	ОК 01-06,

Экономика и общество СССР после Победы.	Цели и задачи советского руководства по восстановлению и развитию страны в послевоенный период. Итоги первых послевоенных пятилеток. Причины высоких темпов экономического развития страны. Улучшение жизни советского народа. Достижения науки и техники.		ОК 09
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 13. В буднях великих строек.	Содержание учебного материала:	2	ОК 01-06, ОК 09
	Практическое занятие № 7 <i>Геополитические результаты Великой Отечественной войны. Экономика и общество СССР после Победы. Пути восстановления экономики - процессы и дискуссии. Экономическая модель послевоенного СССР, Атомный проект по обеспечению безопасности страны. План преобразования природы.</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 14. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг	Содержание учебного материала:	2	ОК 01-06, ОК 09
	Внутренняя политика государственной власти СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики.		
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 15. Культурное развитие народов Советского Союза и русского народа	Содержание учебного материала:	2	ОК 01-06, ОК 09
	Практическое занятие № 8 Культурное развитие народов Советского Союза и русского народа.		
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 16. Внешняя политика СССР	Содержание учебного материала:	2	ОК 01-06, ОК 09
	Приоритеты и особенности внешней политики СССР. Характерные черты международных отношений 1980-х гг. Причины, ход и итоги войны в Афганистане.		
	Самостоятельная работа обучающихся:		

Тема 17. Международные отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира».	Содержание учебного материала:	2	
	Практическое занятие № 9Биполярный мир. Международные отношения периода глобального противостояния двух систем. Отношения СССР с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира».		ОК 01-06, ОК 09
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 18. Дезинтеграционные процессы в СССР во второй половине 80-х гг	Содержание учебного материала:	2	
	<i>Внутренняя политика государственной власти СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики. Политические и социально – экономические проблемы развития Советского Союза во второй половине 80-х гг.</i>		ОК 01-06, ОК 09
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	СР. 1. Составить таблицу: «Причины и последствия дезинтеграционных процессов в СССР во второй половине 80-х гг»		ОК 01-06, ОК 09
Тема 19. Европа во второй половине 80-х гг	Содержание учебного материала:	2	
	Практическое занятие № 10Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР. Особенности развития и международные отношения США и стран Западной Европы.		ОК 01-06, ОК 09
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	Дезинтеграционные процессы в Европе во второй половине 80-х гг		ОК 01-06, ОК 09

Тема 20. Распад СССР и образование СНГ	Содержание учебного материала:	2	
	Практическое занятие № 11 Основные международные организации: их история и назначение. Структура ООН, ЕС и НАТО. Страны-члены этих организаций. Современное значение этих организаций.		ОК 01-06, ОК 09
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 21. Российская Федерация как правопреемница СССР	Содержание учебного материала:	2	
	<i>Российская Федерация- правопреемница СССР. Взаимосвязь исторических поколений страны. Международные аспекты Российской Федерации как правопреемницы СССР.</i>		ОК 01-06, ОК 09
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Раздел 3	Ускорение научно-технического развития и его итоги.	8	
Тема 22. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века	Содержание учебного материала:	1	
	<i>Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг. Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве. Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Российская Федерация как правопреемница СССР.</i>		ОК 01-06, ОК 09
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 23. Консультация	Содержание учебного материала:	2	ОК 01-06, ОК 09
	Консультация по пройденным темам.		
	Самостоятельная работа обучающихся:		

Тема 24. Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество	Содержание учебного материала:	2	ОК 01-06, ОК 09
	Международные организации: ООН, ЕС, НАТО и их отношения с Российской Федерацией. Локальные конфликты в странах Азии, Африки и Латинской Америки. Обострение межнациональных отношений в конце 80-х-начале 90-х годов. Определение «Локального конфликта». Основные причины и признаки.		
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 25. Планы НАТО в отношении России	Содержание учебного материала:	2	ОК 01-06, ОК 09
	Агрессивная политика НАТО и политические ориентиры России. Международные отношения конца XX – начала XXI вв.		
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Раздел 4.	Особенности духовной жизни конца XX – начала XXI вв.	10	
Тема 26. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве	Содержание учебного материала	2	ОК 01-06, ОК 09
	<i>Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и др. Внутренняя политика России на Северном Кавказе.</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 27. <i>От кризиса к возрождению.</i> Внутренняя политика России на Северном Кавказе	Содержание учебного материала:	2	ОК 01-06, ОК 09
	<i>Характеристика идеологии и действующих лиц «перестройки». Сравнение экономических показателей России и стран СНГ в 1990-е годы. Анализ кризиса экономики – цены реформ, безработицы, криминализации общества, пропаганды деструктивных идей среди молодежи, олигархизации и конфликтов на Северном Кавказе</i>		

	Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 28. Россия и мировые интеграционные процессы	Содержание учебного материала:	2	
	Особенности глобальных и региональных процессов интеграции стран мира.		ОК 01-06, ОК 09
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 29. Глобализм и политические ориентиры России	Содержание учебного материала:	2	
	Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобализм и политические ориентиры России.		ОК 01-06, ОК 09
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 30. Участие России в международной интеграции	Содержание учебного материала:	2	
	Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе.		ОК 01-06, ОК 09
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 31. Противостояние России в информационной войне	Содержание учебного материала:	2	
	<i>Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России.</i>		ОК 01-06, ОК 09
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 32. История антироссийской пропаганды. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей	Содержание учебного материала:	2	ОК 01-06, ОК 09
	Истоки русофобской мифологии. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии. Либеральная антироссийская пропаганда в Европе. Антисоветская и антироссийская пропаганда стран Запада. Мифологемы и центры распространения современной русофобии.		
	Новая социальная структура общества..		

	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	СР. 2. Подготовить выступление по истории и фактам разоблачения антироссийской пропаганды		
Тема 33. Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций в России	Содержание учебного материала:		ОК 01-06, ОК 09
	Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры в РФ.		
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 34. Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения	Содержание учебного материала:	2	ОК 01-06, ОК 09
	Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения. Массовая культура и её особенности. От модернизма к постмодернизму. Молодёжная культура. Расцвет национальных культур.		
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 35. Перспективы развития РФ в современном мире Россия, XXI век	Содержание учебного материала:	2	ОК 01-06, ОК 09
	Сравнение экономических и политических преобразований В.В. Путина и Д.А. Медведева, России и СНГ в 2000-е годы. Характеристика запроса на национальное возрождение в обществе и укрепления патриотических настроений. В.В.Путин, деолигархизации и укрепления вертикали власти. Выделение особенностей курса на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до операции в Сирии. Формулирование причин экономического возрождения: в энергетике, сельском хозяйстве, национальных проектах, возвращение ценностей в конституцию. Формулирование причин, целей и особенностей спецоперации по защите России и Донбасса.		
	Самостоятельная работа обучающихся:		

Тема 36. Основные проблемы развития РФ на современном этапе.	Содержание учебного материала:	2	ОК 01-06, ОК 09
	Направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития. Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике .		
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 37. Новая эпоха в развитии науки и техники. Слава русского оружия	Содержание учебного материала:	2	ОК 01-06, ОК 09
	Ранние этапы истории российского оружейного дела: русские оружейники. Сталинская индустриализация. Пятилетки. Значение ВПК в годы Великой Отечественной войны и последующем экономическом развитии страны. Космос, авиация, ракетостроение, кораблестроение, биохимия, генетика, медицина и робототехника. Современный российский ВПК и его новейшие разработки.		
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 38. Россия в деле	Содержание учебного материала:	2	ОК 01-06, ОК 09
	Высокие технологии. Энергетика. сельское хозяйство и освоение Арктики. Развитие путей сообщений – дороги и мосты. Космос. Перспективы импортозамещения, развитие науки, техники и новых мировых технологий. Современная внутренняя и внешняя политика Российской Федерации.		
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 39. Консультация. Подготовка к контрольной работе	Содержание учебного материала:	2	ОК 01-06, ОК 09
	Консультация по пройденным темам. Подготовка к КР		
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 40.	Содержание учебного материала:	2	ОК 01-06,

<i>Контрольная работа</i>	Итоговое занятие.		ОК 09
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	Всего:	79 часов	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен учебный кабинет «Истории и философии». Оснащение помещения приведено в приложении 7 к ОП СПО

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

При формировании библиотечного фонда колледже выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий

в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

Основная:

1. Мединский, В. Р. История. История России. 1914-1945 годы [Текст]: 10 класс: базовый уровень: учебник/ В. Р. Мединский, А. В. Торкунов. - 3-е изд., обнов. - М.: Просвещение, 2024. - 496 с.: цв. ил. - ISBN 978-5-09-112828-4

2. Мединский, В. Р. История. История России. 1945 год - начало XXI века [Текст]: 11 класс: базовый уровень: учебник/ В. Р. Мединский, А. В. Торкунов. - 3-е изд., обнов. - М.: Просвещение, 2024. - 448 с.: цв. ил. - ISBN 978-5-09-112830-7

3. Мединский, В. Р. История. История России. 1914-1945 годы [Текст]: учебник/ В. Р. Мединский, А. В. Торкунов; Минпросвещения России. - М.: Академия, 2024. - 464 с.: цв. ил. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-0054-2947-6

4. Мединский, В. Р. История. История России. 1945 год - начало XXI века [Текст]: учебник/ В. Р. Мединский, А. В. Торкунов; Минпросвещения России. - М.: Академия, 2024. - 416 с.: цв. ил. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-0054-2948-3

5. Мединский, В. Р. История. Всеобщая история. 1914 год - начало XXI века [Текст]: учебник (в 2 частях)/ В. Р. Мединский, А. О. Чубарьян; Минпросвещения России. - М.: Академия, 2024. - 496 с.: цв. ил. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-0054-2949-0

Дополнительная:

1. Зуев, М. Н. История России XX - начала XXI века: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 347 с. — (Профессиональное

образование). — ISBN 978-5-534-17067-2. — Текст: электронный// Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/581289>

2. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ под редакцией К. А. Соловьева. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15877-9. — Текст: электронный// Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/581219>

3. Касьянов, В. В. История России: учебник для среднего профессионального образования/ В. В. Касьянов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 257 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18531-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/581233>

4. Кириллов, В. В. История России: учебник для среднего профессионального образования/ В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 550 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19455-5. — Текст: электронный// Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/581279>

5. Некрасова, М. Б. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ М. Б. Некрасова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 436 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15987-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560707>

6. Прядеин, В. С. История России в схемах, таблицах, терминах: учебник для среднего профессионального образования/ В. С. Прядеин; под научной редакцией В. М. Кириллова. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 107 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05440-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564209>

7. Сафонов, А. А. История (конец XX — начало XXI века): учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 277 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20248-9. — Текст: электронный// Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/557853>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2	3
Знания: - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.) - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX–начале XXI вв.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения <i>- Основные периоды Российского государства, ключевые социально-экономические процессы, а также даты важнейших отечественной истории;</i> <i>- имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально- экономическое, политическое культурное развитие России в XX – начале XXI века;</i> <i>- ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX – начале XXI века;</i> <i>- выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших культуры, ценностных ориентиров;</i> <i>- основные этапы внешней политики России, роль и место России в общемировом пространстве;</i> <i>- основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении</i>	- Перечисляет основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.) - Выделяет сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX–начале XXI вв.; - Раскрывает основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - Раскрывает назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; - Рассуждает о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - Анализирует	Формы контроля: домашние задания (устные и письменные ответы по темам, тестовые задания и работа с фото и видео материалами) Оценка систематической работы с глоссарием; Поурочная оценка работы с документальным материалом Оценка в процессе подготовки и представления презентаций по изучаемым темам Экспертная оценка выступлений с сообщениями (докладами) на занятия, конференциях и т.п. Оценка в процессе защиты реферата Оценка обязательных контрольных работ

национальных и государственных традиций; - Россия накануне Первой мировой войны. Ход военных действий. Власть, общество, экономика, культура. - Предпосылки революции; Февральская революция 1917 года. Двоевластие. Октябрьская революция. Первые преобразования большевиков. Гражданская война и интервенция. Политика «военного коммунизма». Общество, культура в годы революций и Гражданской войны; - Нэп. Образование СССР. СССР в годы нэпа. «Великий перелом». Индустриализация, коллективизация, культурная революция. - Первые Пятилетки. Политический строй и репрессии. Внешняя политика СССР. - Укрепление Обороноспособности; - Великая Отечественная война 1941-1945 годы: причины, силы сторон, основные операции. Государство и общество в годы войны, массовый героизм советского народа, единство фронта и тыла, человек на войне. Нацистский оккупационный режим, зверства захватчиков. Освободительная миссия Красной Армии. Победа над Японией. Решающий вклад СССР в Великую Победу. Защита памяти о Великой Победе; - СССР в 1945-1991 годы. - Экономические развитие и реформы. - Политическая система «развитого социализма». Развитие науки, образования, культуры. «Холодная война» и внешняя политика. СССР и мировая социалистическая система. Причины распада Советского Союза; - Российская Федерация в 1992-2022 годы. Становление новой России. - Возрождение Российской Федерации как великой державы в XXI веке. - Экономическая и социальная	содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	
---	---	--

модернизация. <i>Культурное пространство и повседневная жизнь. Укрепление обороноспособности. Воссоединение с Крымом и Севастополем. Специальная военная операция. Место России в современном мире; роли России в мировых политических и социально-экономических процессах с древнейших времен до настоящего времени</i>		
Умения: - ориентироваться в историческом прошлом и в современной экономической, политической и культурной ситуациях в России и мире; -выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; - <i>отражать понимание России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики, индустриализации коллективизации в СССР, решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России);</i> - <i>составлять описание (реконструкцию) в устной письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в</i>	Способен ориентироваться в историческом прошлом и в современной экономической, политической и культурной ситуациях в России и мире; -Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	практические занятия, тесты, контрольные работы.

Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;

- выявлять существенные черты Исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы;
- осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, СМИ для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности;
- анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм;
- защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории;

– демонстрировать патриотизм, гражданственность, уважение к своему Отечеству - многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе Демократических ценностей современного общества;

- анализировать, характеризовать и сравнивать исторические события, явления, процессы с древнейших времен до настоящего времени;
- причинно-следственные,

*пространственные связи исторических
событий, явлений, процессов с
древнейших времен до настоящего
времени.*

