

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОПЦ.08 ОХРАНА ТРУДА**

**2024г.**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), входящей в состав укрупненной группы специальностей 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский профессионально-педагогический колледж»

Разработчик:

Хадеева Н.А., преподаватель

Рассмотрена и принята на заседании кафедры информационных технологий и дизайна

Протокол № 1 от 29.08.2024г.

Руководитель кафедры \_\_\_\_\_ О.Ю.Ануфриева

(подпись)

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>8</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Охрана труда»

## Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Охрана труда» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

## Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК.07–ОК.08 ПК 2.3–ПК 2.4 ЛР 9, ЛР 13-21	организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты	принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	36
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	-
в том числе:	
теоретическое обучение	32
практические занятия	-
Самостоятельная работа	2
Консультации	2
<b>Промежуточная аттестация в форме контрольной работы</b>	

### Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Охрана труда в экологии человека. Классификация условий труда.</b>		4/-	ОК 07 – ОК 08 ПК 2.3-2.4 ЛР 9, ЛР 13-21
Тема 1.1. Основные понятия охраны труда	<b>Содержание учебного материала</b>	2/-	
	Понятие охраны труда. Место охраны труда	2	
Тема 1.2. Классификация и оценка условий труда	<b>Содержание учебного материала</b>	2/-	
	Классификация условий труда по различным факторам производственной среды и трудового процесса.	2	
	Специальная оценка условий труда		
<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		-	
<b>Раздел 2. Обеспечение безопасности на рабочем месте.</b>		28/-	ОК 07 – ОК 08 ПК 2.3-2.4 ЛР 9, ЛР 13-21
Тема 2.1 Проведение осмотров. Инструктажи	<b>Содержание учебного материала</b>	6/-	
	Проведение обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников. Средства индивидуальной и коллективной защиты. Смывающие и обезвреживающие средства.	6	
	Инструктажи по охране труда. Гарантии и компенсации работникам, занятым на рабочих местах с вредными и (или) опасными условиями труда		
<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		-	
Тема 2.2 Экспертиза и методы оценки условий труда	<b>Содержание учебного материала</b>	6/-	
	Экспертная оценка условий труда. Инструментальная оценка условий труда. Интегральная оценка условий труда. Социально-экономические нормативы	6	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		

Тема 2.3 Профессиональные заболевания и несчастные случаи на производстве.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8/-</b>	
	Учет и расследование профессиональных заболеваний. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний	6	
	Несчастные случаи на производстве. Порядок расследования несчастных случаев на производстве. Заключение профсоюзного органа о степени виновности пострадавшего.		
Тема 2.4 Органы и организации, осуществляющие надзор и контроль за соблюдением законодательства в области охраны труда.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8/-</b>	
	Система федеральных органов надзора и контроля в трудовом законодательстве. Организации, осуществляющие общественный контроль за соблюдением законодательства в области охраны труда	6	
	<b>Контрольная работа по теме: «Основные положения в области охраны труда»</b>	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с учебной литературой		<b>2</b>	
<b>Консультация</b> Заполнение формы акта Н-1		<b>2</b>	
<b>Всего:</b>		<b>36</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

**кабинет безопасности жизнедеятельности**, оснащенный оборудованием:

стол, стул преподавателя;

стол, стулья для обучающихся (по кол-ву обучающихся в группе);

доска;

компьютер;

проектор;

экран;

шкафы, тумбы;

наглядные пособия по дисциплине;

пособия на печатной основе (таблицы, карты, учебники, дидактический материал и т.д.);

раздаточные материалы;

расходные материалы

В условиях дистанционного обучения:

- инструктаж и выдача задания производится в форме телеконференции;

- вся необходимая документация высылается по электронной почте;

- обратная связь и консультации осуществляются в приложении, Вконтакте и по электронной почте;

- выполненные задания собираются в архив и отправляются на облако;

- зачет и контрольная работа осуществляется в форме телеконференции

#### **Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе.

При формировании библиотечного фонда колледжем выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, по согласованию с ФУМО, может быть дополнен новыми изданиями.

#### **Обязательные электронные издания**

1. Родионова, О. М. Охрана труда: учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Д. А. Семенов, Е. В. Аникина. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 138 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16108-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530442>

#### **Дополнительные источники**

1. Родионова, О. М. Медико-биологические основы безопасности. Охрана труда: учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Д. А. Семенов, Е. В. Аникина. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. —

583 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16109-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530443>

2. Родионова, О. М. Медико-биологические основы безопасности: учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 340 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9986-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514101>

### **Интернет-ресурсы:**

1. Образовательная платформа Юрайт urait.ru  
*Медиамастеры*
2. Производственная безопасность и охрана труда // Образование для всех — <https://youtu.be/MuA-mC4R-po>
3. Понятие условий труда на рабочем месте // Образование для всех — <https://youtu.be/8Ynct3SYceg>
4. Вопросы диспансеризации // Елена А. Пономарева — <https://youtu.be/fzPP6-3bdLg>
5. Вопросы по диспансеризации работников // Елена А. Пономарева — <https://youtu.be/c1Ti8WxYuMo>
6. Изменения в ст. 185.1 ТК РФ о диспансеризации // Елена А. Пономарева — <https://youtu.be/Rqru9wnbz5M>
7. Оплата медосмотра при приеме на работу // Елена А. Пономарева — <https://youtu.be/qW6iKMhEiCM>
8. Периодические медосмотры // Елена А. Пономарева — <https://youtu.be/2nxL9iBBPBk>
9. Предварительный и периодический медосмотр с 01.04.2021ва // Елена А. Пономарева — [https://youtu.be/t3TNK4\\_UVxM](https://youtu.be/t3TNK4_UVxM)
10. Виды инструктажей по охране труда. Порядок их проведения. Техника безопасности // Веселый инженер - машиностроение и технологии — [https://youtu.be/-A\\_MdrO2JOE](https://youtu.be/-A_MdrO2JOE)
11. Инженер по охране труда. Права и обязанности // Веселый инженер - машиностроение и технологии — [https://youtu.be/CmUGgNT\\_izM](https://youtu.be/CmUGgNT_izM)
12. Производственная среда // Образование для всех — <https://youtu.be/qEXCLgQ5RF4>
13. Физиология труда // Образование для всех — <https://youtu.be/o64uPGhbW0Q>
14. Ответ на вопрос про увольнение по медпоказаниям // Елена А. Пономарева — <https://youtu.be/GcmNmEg965U>
15. Травматизм на производстве // Образование для всех — [https://youtu.be/Iwqrdw\\_2RQg](https://youtu.be/Iwqrdw_2RQg)
16. Вопросы пособия по нетрудоспособности // Елена А. Пономарева — <https://youtu.be/8zCCVc6hnSk>
17. Вода для работника // Елена А. Пономарева — <https://youtu.be/uwXSYUfxfXk>
18. Запрет на питание на рабочем месте // Елена А. Пономарева — <https://youtu.be/qNsHSRRHf2E>
19. Охрана труда. Материальная ответственность // Образование для всех — <https://youtu.be/O4UFvBdCunA>
20. Правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности // СЗИУ РАНХиГС при Президенте РФ — <https://youtu.be/1UUP1VNa2es>
21. Фитнес для работника // Елена А. Пономарева — <https://youtu.be/Vjrdh7ezpb0>
22. Практическое применение конвенций МОТ // Елена А. Пономарева — <https://youtu.be/yLGeB8Ju8gI>
23. Вакцины: жертвы собственной эффективности // НаукаPRO — <https://youtu.be/tlXJBneTXkw>
24. Зарядка в офисе // Доктор Фил: остаться в живых — <https://youtu.be/60Q29B7w6z0>
25. Чище не будет? // НаукаPRO — [https://youtu.be/Xr\\_OZk8hvkQ](https://youtu.be/Xr_OZk8hvkQ)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знания:</p> <p>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p>	<p>обучающийся в ходе ответов, выполнения заданий демонстрирует знание принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирует развитие событий и оценивает последствия при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях; обучающийся демонстрирует знание основных видов потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципов снижения вероятности их реализации;</p>	<p>Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме</p> <p>Тестирование</p> <p>Самостоятельная работа, промежуточная аттестация (контрольная работа)</p>
<p>Умения:</p> <p>организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p>	<p>обучающийся умеет организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; обучающийся предпринимает профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p>	<p>Защита реферата</p>