

приложение 1.4.1  
к ОПОП по специальности  
49.02.02 Адаптивная физическая культура

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**  
**ПМ.04 «Выполнение работ по профессии 23168 Инструктор по спорту»**

*2024 г.*

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**4 УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1. Область применения программы

Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки реализована как комплекс производственной практики в составе ОПОП СПО.

Программа производственной практики является частью ОПОП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура, входящей в состав укрупненной группы специальностей 49.00.00 Физическая культура и спорт. в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВД) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
<b>ВД 4</b>	<b>Выполнение работ по профессии 23168 Инструктор по спорту:</b>
ПК 4.1.	Организовывать формирование, поддержание и модернизацию инфраструктуры и условий для занятий физической культурой и школьным спортом
ПК4.2.	Организовывать массовые мероприятия для школьников физкультурные и массовые спортивные
ПК 4.3.	Организовывать мероприятия по развитию школьного спорта

## 1.2. Цели и задачи производственной практики – требования к результатам освоения

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе прохождения производственной практики должен:

<p>уметь</p>	<p>Анализировать закономерности возрастного развития различных систем организма ребенка и выявлять потребности в развитии их двигательной активности</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Анализировать условия образовательного процесса урочной и внеурочной форм занятий физической культурой и школьным спортом в образовательной организации</li> <li>– Определять формы внеурочной деятельности по физической культуре и школьному спорту в образовательной организации</li> <li>– Определять потребности образовательной организации в физкультурно-спортивном инфраструктурном обеспечении</li> <li>– Использовать методики планирования физкультурно-спортивного инфраструктурного обеспечения образовательной организации</li> <li>– Определять соответствие нормам безопасности физкультурно-спортивной инфраструктуры с учетом требований законодательства Российской Федерации</li> <li>– Составлять планы, графики использования объектов физкультурно-спортивной инфраструктуры образовательной организации</li> <li>– Определять необходимость и направления модернизации объектов физкультурно-спортивной инфраструктуры образовательной организации</li> <li>– Определять ресурсы, необходимые для модернизации и поддержания объектов физкультурно-спортивной инфраструктуры в состоянии, отвечающем требованиям законодательства Российской Федерации</li> <li>– Определять показатели планируемой и фактической загруженности с учетом единовременной пропускной способности спортивных зон при планировании ресурсов на модернизацию объектов физкультурно-спортивной инфраструктуры</li> <li>– Разрабатывать предложения по созданию безбарьерной среды в физкультурно-спортивной инфраструктуре для школьников с ОВЗИ с учетом норм и требований законодательства Российской Федерации</li> <li>– Оценивать результативность исполнения планов формирования, поддержания и модернизации инфраструктурных условий для занятий физической культурой и школьным спортом с учетом корректировки планов</li> <li>– Вести отчетную документацию по формированию, поддержанию и модернизации инфраструктурных условий для занятий физической культурой и школьным спортом</li> <li>– Пользоваться поисковыми системами, информационными ресурсами, базами данных и цифровыми сервисами в области физической культуры и спорта</li> <li>– Пользоваться цифровыми технологиями и ресурсами электронной образовательной среды при выполнении работы</li> <li>– Осуществлять формирование данных в информационных системах</li> </ul>
--------------	--

- Применять цифровую коммуникацию с соблюдением требований информационной безопасности и защиты персональных данных
- Пользоваться электронными и техническими устройствами
- Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи
- Обеспечивать наличие медицинского сопровождения при проведении массовых физкультурных и массовых спортивных мероприятий для школьников
- Планировать мероприятия в рамках ВФСК ГТО, в том числе участие в фестивалях ВФСК ГТО среди школьников с учетом требований к их организации и проведению
- Разрабатывать программы массовых физкультурных и массовых спортивных мероприятий в образовательной организации
- Планировать массовые физкультурные и массовые спортивные мероприятия с учетом условий образовательного процесса и КП школьного спорта
- Учитывать особенности школьников с ОВЗИ при разработке планов по развитию инклюзивной среды
- Проводить массовые физкультурные и массовые спортивные мероприятия со школьниками, в том числе со школьниками с ОВЗИ
- Использовать методики и программы фитнеса при планировании и организации проектной деятельности
- Разрабатывать методические рекомендации при внедрении новых дополнительных общеобразовательных программ на основе направлений фитнеса
- Планировать воспитательные, антидопинговые, информационно-просветительные мероприятия в соответствии с КП школьного спорта, календарным планом воспитательной работы, с учетом требований федеральных стандартов, программ спортивной подготовки по видам спорта
- Разъяснять антидопинговые правила работникам образовательной организации, школьникам, их родителям и законным представителям
- Вовлекать родителей и законных представителей школьников в мероприятия школьного спорта
- Использовать педагогические технологии формирования осмысленного отношения школьников к физкультурной, спортивной деятельности
- Проводить мероприятия в доступной форме, включая открытые и (или) дистанционные с применением соответствующих средств и сервисов
- Использовать правила проведения конкурсов на лучшую физкультурно-воспитательную работу и работу школьных спортивных клубов, лиг по видам школьного спорта при подготовке к участию в конкурсах
- Оценивать достижение запланированных показателей проведения

массовых физкультурных и массовых спортивных мероприятий и корректировать планы

Вести отчетную документацию по организации массовых физкультурных и массовых спортивных мероприятий со школьниками

– Пользоваться поисковыми системами, информационными ресурсами, базами данных и цифровыми сервисами в области физической культуры и спорта

– Пользоваться цифровыми технологиями и ресурсами электронной образовательной среды при выполнении работы

– Осуществлять формирование данных в информационных системах

– Применять цифровую коммуникацию с соблюдением требований информационной безопасности и защиты персональных данных

– Пользоваться контрольно-измерительными приборами и аппаратурой, электронными и техническими устройствами

– Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи

– Использовать методики планирования деятельности школьных спортивных кружков, секций, клубов, лиг по виду школьного спорта

– Использовать технологии формирования и поддержания спортивной мотивации с учетом возрастного развития школьников

– Контролировать соответствие планам реализуемых мероприятий по воспитательной, тренировочной, соревновательной деятельности школьных спортивных кружков, секций, клубов, лиг

– Использовать методики спортивной ориентации и отбора школьников для занятий видами спорта

– Использовать основные методики преподавания и основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий воспитания школьников

– Использовать методики воспитания для формирования у школьников навыков здорового образа жизни, неприятия нарушений спортивного режима, вредных привычек, недопустимости применения допинга

– Разъяснять антидопинговые правила работникам образовательной организации, школьникам, их родителям и законным представителям

– Определять необходимость обучения по антидопинговым образовательным программам школьников, их родителей и законных представителей в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации

– Анализировать результаты соревнований, фестивалей, проектов школьного спорта

– Оформлять документы для присвоения школьникам спортивных разрядов и спортивных званий

– Проводить опросы для выяснения удовлетворенности школьников итогами развития видов школьного спорта

- Готовить информационные материалы о мероприятиях школьного спорта для размещения в СМИ
- Составлять программу физкультурно-спортивных акций, флешмобов, праздников, посвященных памятным датам и спортивным событиям
- Определять ресурсы для проведения физкультурно-спортивных акций, флешмобов, праздников, посвященных памятным датам и спортивным событиям
- Согласовывать бюджеты физкультурно-спортивных акций, флешмобов, праздников, посвященных памятным датам и спортивным событиям
- Вовлекать родителей, законных представителей, волонтеров в подготовку и проведение физкультурно-спортивных акций, флешмобов, праздников, посвященных памятным датам и спортивным событиям
- Использовать методы оценивания эффективности мероприятий по развитию школьного спорта
- Готовить предложения по развитию школьного спорта в рамках своих полномочий
- Вести отчетную документацию по развитию школьного спорта
- Проводить мероприятия (занятия) в дистанционном формате с использованием различных технологий и средств коммуникации
- Пользоваться поисковыми системами, информационными ресурсами, базами данных и цифровыми сервисами в области физической культуры и спорта
- Пользоваться цифровыми технологиями и ресурсами электронной образовательной среды при выполнении работы
- Осуществлять формирование данных в информационных системах
- Применять цифровую коммуникацию с соблюдением требований информационной безопасности и защиты персональных данных
- Пользоваться контрольно-измерительными приборами и аппаратурой, электронными и техническими устройствами
- Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи

<p>знать</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Требования законодательства Российской Федерации к соблюдению порядка сбора и защиты персональных данных</li> <li>– Требования законодательства Российской Федерации к обеспечению информационной безопасности</li> <li>– Законодательство Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта и стратегия развития школьного спорта</li> <li>– Теория и методика физической культуры</li> <li>– Условия образовательного процесса в образовательной организации</li> <li>– Требования к медицинскому допуску школьников к спортивной подготовке и участию в физкультурно-спортивных мероприятиях, установленные законодательством Российской Федерации</li> <li>– Федеральные государственные требования к программам учебного предмета "физическая культура", дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта</li> <li>– Планы урочной и внеурочной деятельности в области физической культуры и школьного спорта в образовательной организации</li> <li>– Федеральные стандарты, программы спортивной подготовки по видам спорта</li> <li>– Требования к физкультурно-спортивной инфраструктуре по виду школьного спорта, установленные правилами видов школьного спорта</li> <li>– Требования национальных стандартов Российской Федерации к безопасной эксплуатации спортивного инвентаря и оборудования по видам спорта</li> <li>– Требования законодательства Российской Федерации по физкультурно-спортивному инфраструктурному обеспечению физической культуры и школьного спорта в образовательной организации, включая состав и комплектацию объектов</li> <li>– Методики планирования физкультурно-спортивного инфраструктурного обеспечения образовательной организации</li> <li>– Правила составления предложений по модернизации объектов физкультурно-спортивной инфраструктуры</li> <li>– Методы и методики планирования загрузки и использования объектов физкультурно-спортивной инфраструктуры образовательной организации</li> <li>– Требования законодательства Российской Федерации, правила и нормативы в области создания безбарьерной среды физкультурно-спортивной инфраструктуры для школьников с ОВЗИ</li> <li>– Правила пользования спортивным оборудованием, инвентарем и экипировкой по видам школьного спорта</li> <li>– Правила составления отчетной документации по формированию,</li> </ul>
--------------	---

поддержанию и модернизации инфраструктурных условий для занятий физической культурой и школьным спортом

- Регламенты работы с информационными системами, включая ограничения, допуски и порядок их применения
- Технология работы с поисковыми системами, информационными ресурсами, базами данных и цифровыми сервисами в области физической культуры и спорта
- Цифровые средства коммуникации для проведения работы
- Порядок использования электронных и технических устройств для обеспечения трудовых процессов
- Правила, виды, алгоритмы оказания первой помощи до оказания медицинской помощи
- Требования законодательства Российской Федерации к соблюдению порядка сбора и защиты персональных данных
- Требования законодательства Российской Федерации к обеспечению информационной безопасности  
Законодательство Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта и стратегия развития школьного спорта
- Межотраслевая программа развития школьного спорта
- Требования национальных стандартов Российской Федерации по безопасной эксплуатации спортивного инвентаря и оборудования по видам спорта
- Требования к медицинскому допуску школьников к массовым физкультурным и массовым спортивным мероприятиям
- Требования к организации медицинских, медико-биологических, восстановительных мероприятий, тестирования и контроля при проведении мероприятий по физической культуре и виду спорта
- Методики организации медицинского сопровождения массовых физкультурных и массовых спортивных мероприятий для школьников
- Методики организации физкультурно-массовой работы в образовательной организации
- Теория и методика физической культуры
- Педагогика физической культуры
- Федеральные стандарты, программы спортивной подготовки по видам спорта
- Законодательство Российской Федерации в сфере ответственности физических, юридических лиц за нарушение требований по антидопингу
- Законодательство Российской Федерации в сфере формирования требований, правил и стандартов в области антидопинга
- Субстанции и (или) методы, запрещенные для использования в спорте постоянно и только в соревновательный период по виду

спорта

- Противопоказания к применению и последствия приема биологически активных добавок и спортивного питания
- Особенности терапевтического использования запрещенных в спорте субстанций и (или) методов
- Меры ответственности и санкции за нарушение антидопинговых правил
- Методики организации физкультурной работы в школьных спортивных кружках, секциях, клубах, лигах, развивающих различные виды спорта, в том числе организации работы:
  - со школьниками с ОВЗИ;
  - с детьми, попавшими в трудную жизненную ситуацию
- Методики разработки программ массовых физкультурных и массовых спортивных мероприятий для школьников
- Основы составления положений, регламентов организации и проведения массовых физкультурных и массовых спортивных мероприятий для школьников
- Нормативы испытаний (тестов) ВФСК ГТО для школьников  
Положения о конкурсах ВФСК ГТО среди школьников
- Методики разработки дополнительных общеобразовательных программ на основе направлений фитнеса в образовательной организации
- Основы инклюзивного образования
- Методики разработки программ воспитания, календарного плана воспитательной работы для школьников
- Положения о конкурсах на лучшую физкультурно-воспитательную работу и работу школьных спортивных клубов, лиг по видам школьного спорта
- Методики проведения воспитательных, антидопинговых информационно-просветительных мероприятий для школьников
- Методы планирования и проведения занятий со школьниками, включая:
  - учебно-тренировочные и воспитательные занятия; методические занятия;
  - организационные занятия; диагностические занятия;
  - занятия по ведению мониторинга физкультурно-спортивных достижений и физического развития школьников; физкультурно-оздоровительные занятия;
  - спортивные занятия
- Порядок осуществления деятельности школьных спортивных кружков, секций, клубов, лиг
- Методики работы с родителями, законными представителями

школьников

– Методические рекомендации по профилактике травматизма на занятиях физической культурой и спортом в общеобразовательных организациях Российской Федерации

– Правила безопасного поведения участников и эксплуатации спортивного оборудования, инвентаря и экипировки при проведении массовых физкультурных и массовых спортивных мероприятий для школьников

– Правила составления отчетной документации по организации массовых физкультурных и массовых спортивных мероприятий для школьников

– Регламенты работы с информационными системами, включая ограничения, допуски и порядок их применения

– Технология работы с поисковыми системами, информационными ресурсами, базами данных и цифровыми сервисами в области физической культуры и спорта

– Цифровые средства коммуникации для проведения работы

– Порядок использования электронных и технических устройств для обеспечения трудовых процессов

Назначение и порядок использования контрольно-измерительных приборов и аппаратуры

– Правила, виды, алгоритмы оказания первой помощи до оказания медицинской помощи

– Требования законодательства Российской Федерации к соблюдению порядка сбора и защиты персональных данных

– Требования законодательства Российской Федерации к обеспечению информационной безопасности

– Законодательство Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта и стратегия развития школьного спорта

– Межотраслевая программа развития школьного спорта

– Требования национальных стандартов Российской Федерации по безопасной эксплуатации спортивного инвентаря и оборудования по видам спорта

– Требования к организации медицинских, медико-биологических, восстановительных мероприятий, тестирования и контроля при проведении мероприятий по физической культуре и виду спорта

– Требования к медицинскому допуску школьников к спортивной подготовке и участию в физкультурно-спортивных мероприятиях

– Законодательство Российской Федерации в сфере ответственности физических, юридических лиц за нарушение требований по антидопингу

– Законодательство Российской Федерации в сфере формирования требований, правил и стандартов в области антидопинга

- Субстанции и (или) методы, запрещенные для использования в спорте постоянно и только в соревновательный период по виду спорта
- Противопоказания к применению и последствия приема биологически активных добавок и спортивного питания
- Особенности терапевтического использования запрещенных в спорте субстанций и (или) методов
- Меры ответственности и санкции за нарушение антидопинговых правил
- Теория и методика физической культуры
- Методики спортивной ориентации и отбора школьников для занятий видами спорта
- Условия образовательного процесса школьников
- Основы методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий
- Технологии воспитания и обучения школьников физической культуре и спорту  
Средства и технологии проведения мероприятий в различных формах, включая открытые и дистанционные
- Требования к обучению и правила организации обучения по антидопинговым образовательным программам
- Федеральные стандарты, программы спортивной подготовки по видам спорта
- Календарные планы мероприятий школьного спорта (общероссийские, региональные, муниципальные)
- Всероссийский реестр видов спорта
- Правила видов школьного спорта
- Правила подготовки документов для присвоения школьникам спортивных разрядов и спортивных званий
- Методики проведения опросов для выяснения удовлетворенности школьников
- Методические рекомендации по профилактике травматизма на занятиях физической культурой и спортом в общеобразовательных организациях Российской Федерации
- Правила безопасного поведения участников и эксплуатации спортивного оборудования, инвентаря и экипировки при проведении мероприятий по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду спорта школьников
- Оптимальный двигательный режим и оптимальный уровень физической нагрузки школьников в различные возрастные периоды развития
- Порядок осуществления деятельности школьных спортивных

	<p>кружков, секций, клубов, лиг по виду спорта</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Методики планирования спортивных занятий по видам спорта с учетом уровня подготовки школьников</li> <li>– Положения, правила и регламенты проведения физкультурно-спортивных мероприятий и соревнований по виду школьного спорта</li> <li>– Порядок составления расписания внеурочной формы занятий физической культурой и школьным спортом</li> <li>– Правила подготовки материалов для размещения в СМИ, требования к материалам, размещаемым в СМИ</li> <li>– Правила организации и проведения физкультурно-спортивных акций, флешмобов, праздников, посвященных памятным датам и спортивным событиям с учетом половозрастных особенностей школьников</li> <li>– Методики коммуникации</li> <li>– Методы оценки и контроля результатов развития школьного спорта, включая методы корректирования программ и планов</li> <li>– Правила составления отчетной документации по развитию школьного спорта в образовательной организации Регламенты работы с информационными системами, включая ограничения, допуски и порядок их применения</li> <li>– Технология работы с поисковыми системами, информационными ресурсами, базами данных и цифровыми сервисами в области физической культуры и спорта</li> <li>– Цифровые средства коммуникации для проведения работы</li> <li>– Порядок использования электронных и технических устройств для обеспечения трудовых процессов</li> <li>– Назначение и порядок использования контрольно-измерительных приборов и аппаратуры Правила, виды, алгоритмы оказания первой помощи до оказания медицинской помощи</li> </ul>
--	---

### 1.3. Количество часов (недель) на производственной практику:

всего –72часов (2 неделя).

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом производственной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование и профессиональных компетенций
ПК 4.1.	Организовывать формирование, поддержание и модернизацию инфраструктуры и условий для занятий физической культурой и школьным спортом
ПК 4.2.	Организовывать массовые мероприятия для школьников физкультурные и массовые спортивные
ПК 4.3.	Организовывать мероприятия по развитию школьного спорта

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Тематический план производственной практики

Коды формируемых компетенций	Наименование профессионального модуля	Объем времени, отводимый на практику (час./нед.)
ПК 4.1 -4.3 ОК 1-9	ПМ.05 «Выполнение работ по профессии 23168 Инструктор по спорту»	72/2

#### Перечень личностных результатов

ПМ.01 Организация физкультурно-спортивной деятельности лиц ограниченными возможностями здоровья	ЛР 13-23
---	----------

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13

Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	<b>ЛР 14</b>
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	<b>ЛР 15</b>
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	<b>ЛР 16</b>
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	<b>ЛР 17</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации<sup>1</sup>(при наличии)</b>	
Выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в формировании условий для успешного развития потенциала молодежи в интересах социально-экономического, общественно-политического и культурного развития региона	<b>ЛР 18</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями<sup>2</sup>(при наличии)</b>	
Способный генерировать новые идеи для решения профессиональных задач, перестраивать сложившиеся способы их решения, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов;	<b>ЛР 19</b>

<sup>1</sup> Разрабатывается органами исполнительной власти субъекта Российской Федерации, переносится из Программы воспитания субъекта Российской Федерации. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

<sup>2</sup> Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

позиционирующий как результативный и привлекательный участник трудовых отношений	
Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению	<b>ЛР 20</b>
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику	<b>ЛР 21</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса<sup>3</sup> (при наличии)</b>	
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных Социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	<b>ЛР 22</b>
Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости	<b>ЛР 23</b>

### 3.2. Содержание производственной практики

Наименование МДК	Виды работ	Количество часов
<b>МДК.04.01 Организация и выполнение работ по профессии 23168 Инструктор по спорту</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Планирование и проведение мероприятий в рамках Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (далее - ВФСК ГТО) со школьниками, в том числе со школьниками с ОВЗИ</li> <li>2. Планирование и организация массовых физкультурно-спортивных</li> </ol>	72

<sup>3</sup> Разрабатывается ПОО совместно с работодателями, родителями, педагогами и обучающимися. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

	<p>мероприятий для школьников с учетом календарных планов массовых физкультурных и массовых спортивных мероприятий (всероссийских, региональных, муниципальных) (далее - КП школьного спорта)</p> <ol style="list-style-type: none"><li>3. Планирование и организация мероприятий по участию образовательной организации в фестивалях ВФСК ГТО среди школьников, в том числе среди школьников с ОВЗИ</li><li>4. Планирование и организация массовых физкультурных и массовых спортивных мероприятий с целью развития инклюзивного образования, способствующего социальной адаптации и реализации потребностей в эмоциональном и физическом развитии школьников с ОВЗИ</li><li>5. Планирование и организация проектной деятельности по внедрению новых дополнительных общеобразовательных программ на основе направлений фитнеса для школьников и работников образовательной организации</li><li>6. Организация и контроль медицинского сопровождения массовых физкультурных и массовых спортивных мероприятий для школьников</li><li>7. Организация и проведение воспитательных, антидопинговых информационно-просветительных мероприятий для школьников</li><li>8. Организация мероприятий по участию образовательной организации в конкурсах на лучшую физкультурно- воспитательную работу и работу школьных спортивных клубов, лиг по видам школьного спорта</li><li>9. Организация и проведение мероприятий по вовлечению родителей и законных представителей школьников в школьный спорт</li><li>10. Контроль реализации и оценка эффективности массовых физкультурных и массовых спортивных мероприятий, разработка предложений по развитию физкультурно-массовой работы со школьниками</li></ol>	
--	---	--

	<ol style="list-style-type: none"><li>11. Составление отчетной документации по организации массовых физкультурных и массовых спортивных мероприятий для школьников, в том числе с применением информационных систем</li><li>12. Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи.</li><li>13. Планирование урочной и (или) внеурочной деятельности на базе школьных спортивных кружков, секций, клубов, лиг по виду школьного спорта в образовательной организации</li><li>14. Организация и проведение внеурочных мероприятий со школьниками по патриотическому, антидопинговому воспитанию, по популяризации вида школьного спорта</li><li>15. Контроль проведения воспитательной, тренировочной, соревновательной деятельности школьных спортивных кружков, секций, клубов, лиг по виду спорта образовательной организации</li><li>16. Проведение анализа результатов выступления образовательной организации в соревнованиях, фестивалях, проектах школьного спорта различного уровня</li><li>17. Разработка предложений по совершенствованию организационных мер подготовки и проведения спортивных соревнований школьного спорта различного уровня</li><li>18. Подготовка предложений к составлению и корректировке расписаний занятий физической культурой и школьным спортом</li><li>19. Организация и проведение опросов школьников с целью выяснения их удовлетворенности итогами развития видов школьного спорта</li><li>20. Взаимодействие со средствами массовой информации (далее - СМИ) по пропаганде развития школьного спорта</li><li>21. Организация и проведение со школьниками физкультурно-спортивных акций, флешмобов, праздников, посвященных памятным</li></ol>	
--	--	--

	<p>датам и спортивным событиям</p> <p><b>22.</b> Контроль реализации и оценка эффективности мероприятий по развитию школьного спорта в образовательной организации</p> <p><b>23.</b> Составление отчетной документации по развитию школьного спорта в образовательной организации, в том числе с применением информационных систем</p> <p><b>24.</b> Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи</p> <p><b>25.</b> Проведение анализа нормативных правовых актов и документов, программно-методических материалов в сфере образования, школьного спорта и физической культуры</p> <p><b>26.</b> Подбор программ и методических материалов по антидопингу, физической культуре и школьному спорту</p> <p><b>27.</b> Разработка, организация и проведение семинаров, вебинаров, мастер-классов по антидопингу, физической культуре и школьному спорту для работников образовательной организации</p> <p><b>28.</b> Планирование обучения работников образовательной организации по программам профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации по антидопингу, физической культуре и школьному спорту</p> <p><b>29.</b> Организация обучения работников образовательной организации по программам профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации по антидопингу, физической культуре и школьному спорту</p> <p><b>30.</b> Организация прохождения работниками образовательной организации независимой оценки квалификации (далее - НОК) для подтверждения соответствующей квалификации в сфере физической культуры и спорта</p>	
--	---	--

	<p><b>31.</b> Взаимодействие с образовательными организациями, предоставляющими услуги по программам профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации по антидопингу, физической культуре и школьному спорту</p> <p><b>32.</b> Взаимодействие с центрами оценки квалификации в сфере физической культуры и спорта для прохождения НОК работниками образовательной организации</p> <p><b>33.</b> Составление отчетной документации по организации профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации по школьному</p> <p><b>34.</b> спорту работников образовательной организации, в том числе с применением информационных систем</p> <p><b>35.</b> Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи</p>	
		72

## **4. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

### **4.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация рабочей программы производственной практики предполагает проведение производственной практики в профильных организациях на основе договоров о практической подготовке, заключаемых между колледжем и профильной организацией, куда направляются обучающиеся.

В качестве баз практики могут выступать организации, деятельность которых соответствует профилю профессии.

Студенты в период прохождения производственной практики в организациях выполняют задания, предусмотренные программой практики, соблюдают действующие на профильных организациях правила внутреннего трудового распорядка, а также строго соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

Оснащенные базы производственной практики соответствует ОПОП по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

1. Бегидова, Т. П. Теория и организация адаптивной физической культуры : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. П. Бегидова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 191 с.

2. Бурякин, Ф. Г., Лечебная физическая культура и массаж : учебник / Ф. Г. Бурякин, В. С. Мартынихин. — Москва : КноРус, 2024. — 280 с.

3. Вайнер, Э. Н., Лечебная физическая культура: учебник / Э. Н. Вайнер. — Москва : КноРус, 2024. — 346 с.

4. Ильина, И. В. Медицинская реабилитация : учебник для среднего профессионального образования / И. В. Ильина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 333 с.

5. Ильина, И. В. Медицинская реабилитация. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Ильина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 393 с.

6. Калуп, С. С. Основы врачебного контроля, лечебной физической культуры и массажа. Массаж / С. С. Калуп. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 56 с.

7. Лечебная и адаптивная физическая культура. Плавание : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Ж. Булгакова, С. Н. Морозов, О. И. Попов, Т. С. Морозова ; под редакцией Н. Ж. Булгаковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 399 с.

8. Литош, Н. Л. Адаптивная физическая культура для детей с нарушениями в развитии : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Л. Литош. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 156 с.

9. Мартынихин, В. С., Лечебная физкультура, массаж и другие немедикоментозные методы в реабилитации детей и подростков с поражением опорно-двигательного аппарата

в условиях санатория : учебное пособие / В. С. Мартынихин. — Москва : Русайнс, 2023. — 207 с.

10. Рипа, М. Д. Методы лечебной и адаптивной физической культуры : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Д. Рипа, И. В. Кулькова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 158 с.

11. Токарская, Л. В. Теория и методика физического воспитания детей и подростков с умственной отсталостью : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Токарская, Н. А. Дубровина, Н. Н. Бабийчук. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 190 с.

### **3.1.1. Основные электронные издания**

1. Бегидова, Т. П. Теория и организация адаптивной физической культуры : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. П. Бегидова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 191 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07862-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/515130>

2. Бурякин, Ф. Г., Лечебная физическая культура и массаж : учебник / Ф. Г. Бурякин, В. С. Мартынихин. — Москва : КноРус, 2024. — 280 с. — ISBN 978-5-406-12932-6. — URL: <https://book.ru/book/952991> (дата обращения: 24.01.2024). — Текст : электронный.

3. Вайнер, Э. Н., Лечебная физическая культура : учебник / Э. Н. Вайнер. — Москва : КноРус, 2024. — 346 с. — ISBN 978-5-406-11588-6. — URL: <https://book.ru/book/950520> (дата обращения: 23.01.2024). — Текст : электронный.

4. Ильина, И. В. Медицинская реабилитация : учебник для среднего профессионального образования / И. В. Ильина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 333 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17225-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532643>

5. Ильина, И. В. Медицинская реабилитация. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Ильина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 393 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01069-5. — Текст : электронный

6. Калуп, С. С. Основы врачебного контроля, лечебной физической культуры и массажа. Массаж / С. С. Калуп. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 56 с. — ISBN 978-5-507-47435-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/370934>

7. Лермонтова, Л. Ю. Лечебная физическая культура и массаж : учебно-методическое пособие / Л. Ю. Лермонтова. — Воронеж : ВГАС, 2022. — 128 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/310388>

8. Лечебная и адаптивная физическая культура. Плавание : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Ж. Булгакова, С. Н. Морозов, О. И. Попов, Т. С. Морозова ; под редакцией Н. Ж. Булгаковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08973-8. — Текст : электронный

9. Литош, Н. Л. Адаптивная физическая культура для детей с нарушениями в

развитии : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Л. Литош.

— Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 156 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13349-3. — URL : <https://urait.ru/bcode/518990>

10. Мартынихин, В. С., Лечебная физкультура, массаж и другие немедикоментозные методы в реабилитации детей и подростков с поражением опорно-двигательного аппарата в условиях санатория : учебное пособие / В. С. Мартынихин. — Москва : Русайнс, 2023. — 207 с. — ISBN 978-5-466-04414-0. — URL: <https://book.ru/book/952037> (дата обращения: 24.01.2024). — Текст : электронный.

11. Рипа, М. Д. Методы лечебной и адаптивной физической культуры : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Д. Рипа, И. В. Кулькова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 158 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07858-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514933>

12. Токарская, Л. В. Теория и методика физического воспитания детей и подростков с умственной отсталостью : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Токарская, Н. А. Дубровина, Н. Н. Бабийчук. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 190 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11547-5.

— Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518487>

#### **Дополнительные источники**

1. Адаптивная физическая культура и спорт в реабилитации и абилитации [Текст] : учебно-методическое пособие / [С. П. Евсеев, Г. Н. Пономаренко, О. Н. Владимирова, М. Д. Дидур]. - Санкт-Петербург : Р-КОПИ, 2018. - 184 с.

2. Варфоломеева, З. С. Обучение двигательным действиям в адаптивной физической культуре [Электронный ресурс] : учебное пособие / З. С. Варфоломеева, В. Ф. Воробьев, Н. И. Сапожников, С. Е. Шивринская. – 3-е изд. – Москва : ФЛИНТА, 2012. – 130 с.

3. Верхало Ю.Н. Тренажеры и устройства для восстановления здоровья и рекреации инвалидов / Ю. Н. Верхало. - М. : Совет. спорт, 2004. - 531 с.

4. Ветрова, И. В. Адаптивная физическая культура : учебное пособие / И. В. Ветрова, Л. В. Захарова, Н. В. Люлина. — Красноярск : КГПУ им. В.П. Астафьева, 2023. — 328 с. — ISBN 978-5-00102-616-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/338423> (дата обращения: 19.01.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Евсеев С.П. Адаптивный спорт. Настольная книга тренера /С.П. Евсеев.-М.: ООО «ПРИНЛЕТО», 2021.-600 с.

6. Евсеев С.П., Материально-техническое обеспечение адаптивной физической культуры : учебник для образовательных учреждений высшего профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность по направлению 032100- 73 Физическая культура (по магистерской программе «Адаптивная физическая культура») / С. П. Евсеев, С. Ф. Курдыбайло, В. С. Суляев. - Москва : Советский спорт, 2007. – 304 с.

7. Теория и организация адаптивной физической культуры : учебник / С. П. Евсеев. – М. : Спорт, 2016. – 616 с. :

8. Мандриков, В. Б. Организация охраны труда и профилактика травматизма на занятиях по физической культуре : учебно-методическое пособие / В. Б. Мандриков. —

Волгоград : ВолгГМУ, 2020. — 136 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-

библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179586> (дата обращения: 28.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

9. Материально-техническое обеспечение физической культуры и спорта : учебное пособие / составители Р. С. Жуков [и др.]. — Кемерово : КемГУ, 2019. — 152 с. — ISBN 978-5-8353-2422-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/134313> (дата обращения: 28.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

10. Реабилитация людей с ограниченными возможностями здоровья разных нозологических групп : учеб. пособие / [В. С. Штоколок, Н. А. Дубровина, Л. А. Боярская, А. А. Токмаков ; под общ. ред. В. С. Штоколка] ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Урал. федер. ун-т. — Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2018. — 136 с.

11. Современные методики физической реабилитации детей с нарушением функций опорно-двигательного аппарата / под ред. Н. А. Гросс. - М. : Совет. спорт, 2005 (Вологда : ПФ Полиграфист). - 235 с.

12. Современные физкультурно-оздоровительные технологии : учебное пособие / А. Е. Подоляка, О. Б. Подоляка, Е. В. Максимихина [и др.] ; под общей редакцией З. С. Варфоломеевой. — Череповец: ЧГУ, 2021. — 122 с. — ISBN 978-5-85341-898-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/180958> (дата обращения: 28.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

13. Третьякова, Н. В. Теория и методика оздоровительной физической культуры: учебное пособие / Н. В. Третьякова, Т. В. Андрюхина, Е. В. Кетриш. — Москва : Спорт-Человек, 2016. — 280 с. — ISBN 978-5-906839-23-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/97462> (дата обращения: 29.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

14. Физическая реабилитация инвалидов с поражением опорно-двигательной системы : учебное пособие для образовательных учреждений высшего профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность по направлению 032100 - "Физическая культура" (по магистерской программе "Адаптивная физическая культура") / [С. П. Евсеев и др. ; под ред. С. П. Евсеева и С. Ф. Курдыбайло]. - Москва : Советский спорт, 2010. - 486 с.

#### **Нормативные документы:**

1. Распоряжение Правительства РФ от 30.12.2005 № 2347-р (ред. от 10.11.2023) «О федеральном перечне реабилитационных мероприятий, технических средств реабилитации и услуг, предоставляемых инвалиду»

2. Приказ Минздрава России от 23.10.2019 № 878н «Об утверждении Порядка организации медицинской реабилитации детей» (Зарегистрировано в Минюсте России 23.12.2019 № 56954)

3. Приказ Минздрава России от 31.07.2020 № 788н (ред. от 07.11.2022) «Об утверждении Порядка организации медицинской реабилитации взрослых» (Зарегистрировано в Минюсте России 25.09.2020 № 60039)

4. Приказ Министерства спорта РФ от 09.01.2023 № 3 «Об утверждении Методических рекомендаций «Реабилитация и абилитация инвалидов средствами адаптивной физической культуры и спорта, в том числе детей-инвалидов»

5. Приказ Минздрава России от 28.02.2023 № 81н «Об утверждении порядка организации медицинской реабилитации на дому, включая перечень медицинских вмешательств, оказываемых при медицинской реабилитации на дому, порядка предоставления пациенту медицинских изделий и порядка оплаты медицинской реабилитации на дому» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.03.2023 № 72782)

6. Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ (ред. от 10.07.2023) «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»

#### **4.3. Общие требования к организации производственной практики**

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля ПМ.04 по МДК.04.01 «Выполнение работ по профессии 23168 Инструктор по спорту»

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

4.4.1 Реализация производственной практики обеспечивается педагогическими работниками колледжа, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной ФГОС СПО по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура.

4.4.2. Квалификация педагогических работников колледжа отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации производственной практики, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной во ФГОС СПО по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

### **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Формой отчетности студента по производственной практике является письменный отчет о выполнении работ и приложений к отчету, свидетельствующих о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, формировании общих и профессиональных компетенций, личностных результатов при освоении профессионального модуля.

По результатам защиты студентами отчетов выставляется дифференцированный зачет по производственной практике.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемые в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 4.1. Организовывать формирование, поддержание и модернизацию инфраструктуры и условий для занятий	-Организация формирования, поддержания и модернизации инфраструктуры и условий для занятий физической	Экспертная оценка выполненных работ; характеристика с места практики; Отчет по производственной

физической культурой и школьным спортом	культурой и школьным спортом;	практике.
ПК 4.2. Организовывать массовые физкультурные и массовые спортивные мероприятия для школьников.	организация массовых физкультурных и массовых спортивных мероприятий для школьников.	
ПК 4.3 Организовывать мероприятия по развитию школьного спорта	Организация мероприятий по развитию школьного спорта	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснованность выбора методов и приемов решения задач профессиональной деятельности;</li> <li>- соответствие самоанализа результатов собственной деятельности экспертной оценке;</li> <li>- рациональное распределение времени при решении задач профессиональной деятельности;</li> </ul>	Экспертная оценка выполненных работ; характеристика с места практики; отчет по производственной практике.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснованность выбора и оптимальность состава источников, необходимых для решения поставленных задач;</li> <li>- обоснованность выбора и эффективность применения средств информационных технологий при решении профессиональных задач;</li> </ul>	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение норм делового общения и деловой этики во взаимодействии с обучающимися,</li> </ul>	

	<p>руководством, коллегами, социальными партнерами;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- точное и своевременное выполнение поручений руководителя;</li> <li>- эффективность организации коллективной (командной) работы при решении задач профессиональной деятельности</li> </ul>	
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотность изложения своих мыслей и оформления документов по профессиональной тематике на государственном языке;</li> <li>- проявление толерантности в рабочем коллективе;</li> </ul> <p>соблюдение правил оформления документов и построения устных сообщений.</p>	
<p>ОК 06. Проявлять гражданско- патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно- нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимание сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;</li> <li>- осознание значимости профессиональной деятельности педагога по адаптивной физической культуре и спорту</li> </ul>	
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использование физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</li> <li>- применение рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности;</li> </ul> <p>-использование средств профилактики перенапряжения, характерных для педагога по адаптивной физической культуре и спорту</p>	
<p>ОК 09. Пользоваться</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотное использование</li> </ul>	

<p>профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность по вопросам организации физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с Ограниченными возможностями здоровья - соблюдение правовых норм в профессиональной деятельности</p>	
--	---	--