

приложение 2.32
к ОПОП по специальности
35.02.12 Садово-парковое и
ландшафтное строительство

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**«ОП.13 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ, ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ТРУДОУСТРОЙСТВО
В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СФЕРЕ»**

2024г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 35.02.12Садово-парковое и ландшафтное строительство, входящей в состав укрупненной группы специальностей 35.00.00 Сельское, рыбное и лесное хозяйство.

Организация-разработчик: ГБПОУ НСО «Новосибирский профессионально-педагогический колледж»

Разработчик: Черных З.В., преподаватель _____

Рассмотрена и принята на заседании кафедры «Градостроительных и правовых дисциплин»

Протокол №1 от 29 августа 2024 г.

Методист кафедры _____ Зубова Е.Б.
(подпись)

Руководитель кафедры _____ Ермакова Н.В.
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|-----------|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 5 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 9 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 10 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ, ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ТРУДОУСТРОЙСТВО В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СФЕРЕ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности, предпринимательской деятельности и трудоустройств профессиональной сфере» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, входящей в состав укрупненной группы специальностей 35.00.00 Сельское, рыбное и лесное хозяйство.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ¹ ПК, ОК, ЛР | Умения | Знания |
|--|---|--|
| ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7 ЛР 19-22 ПК 1.3. ПК 2.1. | <ul style="list-style-type: none"> - формировать финансовые цели и составлять личный финансовый план, планировать сбережения и инвестирование; - выбирать инструменты накопления и инвестирования, исходя из степени риска и возможности его минимизации; - оценивать будущие денежные потоки по вкладам, кредитам, иным финансовым инструментам; - рассчитывать стоимость использования банковских, страховых и инвестиционных продуктов; - рассчитывать доход от инвестирования с учётом налогов и налоговых вычетов и сравнивать с инфляцией; - анализировать рынок профессиональных услуг, изучать спрос и предложение. | <ul style="list-style-type: none"> - принципы финансового планирования, включая планирование накоплений, инвестирования и управления личными финансами в течение жизненного цикла человека с целью повышения его благосостояния; - основные финансовые инструменты накопления, инвестирования, кредитные продукты банков, их особенности, сопутствующие риски и способы управления ими; - механизмы функционирования пенсионной системы России и возможности формирования будущей пенсии; - принципы страхования и возможности защиты активов; - основные налоги, уплачиваемые гражданами; понятие налоговой декларации и налоговые вычеты; - этапы формирования собственного бизнеса; - правила защиты от махинаций на финансовом рынке; - практические способы принятия финансовых и экономических |

| | |
|--|----------|
| | решений. |
|--|----------|

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|--|---------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 50 |
| в т.ч. в форме практической подготовки | 24 |
| в т.ч.: | |
| теоретическое обучение | 16 |
| практические занятия | 24 |
| <i>Самостоятельная работа</i> | 10 |
| Промежуточная аттестация <i>(другие формы контроля)</i> | * |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах | Коды компетенций и личностных результатов ² , формированию которых способствует элемент программы |
|--|--|---------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Основы целесообразного экономического поведения | | 8 | ОК 2-4, ОК 6-7, ЛР 19-22, ПК 1.3., ПК 2.1. |
| Тема 1.1 Личные финансы | Содержание учебного материала | 8 | |
| | 1. Составление семейного бюджета. Понятие о накоплении и заимствовании. Принятие финансовых решений. | 2 | |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 2 | |
| | Практическое занятие 1 «Формирование личного финансового плана» | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 4 | |
| | Выполнение SWOT-анализа для выбора карьеры | | |
| Раздел 2. Управление финансовыми ресурсами | | 12 | ОК 2-4, ОК 6-7, ЛР 19-22, ПК 1.3., ПК 2.1. |
| Тема 2.1 Банковская система России | Содержание учебного материала | 4 | |
| | 1. Регулятор финансового рынка – ЦБ РФ. Субъекты финансового рынка. Инфраструктура финансового рынка | 2 | |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 2 | |
| | Практическое занятие 2 «Расчёт простых и сложных процентных ставок, аннуитетных платежей» | | |
| Тема 2.2 Инвестиции | Содержание учебного материала | 4 | |
| | 1. Инвестиции в реальные финансовые активы. Принципы управления рисками на финансовом рынке. Управление инвестиционным портфелем | 2 | |

²В соответствии с Приложением к ОПОП.

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|---|---|---------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| | В том числе практических и лабораторных занятий: | 2 | ОК 2-4, ОК 6-7, ЛР 19-22, ПК 1.3., ПК 2.1. |
| | Практическое занятие 3 «Определение степени доходности и риска от вложений в ценные бумаги» | | |
| Тема 2.3 Пенсионное обеспечение. Страхование. | Содержание учебного материала | 4 | ОК 2-4, ОК 6-7, ЛР 19-22, ПК 1.3., ПК 2.1. |
| | 1. Государственная пенсионная система. Формирование личных пенсионных накоплений. Пенсионная реформа России | 4 | |
| | 2. Налоговая система РФ. Подача налоговой декларации. Налоговый вычет | | |
| Раздел 3. Основы предпринимательского дела | | 12 | ОК 2-4, ОК 6-7, ЛР 19-22, ПК 1.3., ПК 2.1. |
| Тема 3.1 Собственный бизнес | Содержание учебного материала | 12 | ОК 2-4, ОК 6-7, ЛР 19-22, ПК 1.3., ПК 2.1. |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 8 | |
| | Практическое занятие 4 «Предпринимательская деятельность и работа по найму» | 2 | |
| | Практическое занятие 5 «Создание собственной компании» | 2 | |
| | Практическое занятие 6 «Экономические кризисы. Оценка и контроль рисков» | 2 | |
| | Практическое занятие 7 «Финансовые махинации. Защита прав потребителей финансовых услуг» | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 4 | |
| | Выполнение презентации по теме «Этапы создания собственной компании» | | |
| Раздел 4. Трудоустройство в профессиональной сфере | | 16 | ОК 2-4, ОК 6-7, ЛР 19-22, ПК 1.3., ПК 2.1. |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|---|---|---------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Тема 4.1 Технология поиска работы | Содержание учебного материала | 12 | |
| | 1. Модели поиска работы для различных категорий соискателей | 4 | |
| | 2. Подготовка к устройству на работу. | | |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 6 | |
| | Практическое занятие 8 «Трудоустройство и выход на новое место работы» | 2 | |
| | Практическое занятие 9 «Адаптация на новом месте работы» | 2 | |
| | Практическое занятие 10 Сюжетно-ролевая игра «Приём на работу». | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 2 | |
| Составление резюме. Работа с ним. | | | |
| Тема 4.2 Трудоустройство и выход на новое место работы | Содержание учебного материала | 4 | |
| | 1. Планирование и реализация карьеры. Самообразование и повышение квалификации | 2 | |
| | В том числе практических и лабораторных занятий: | 4 | |
| | Практическое занятие 11 «Планирование и реализация карьеры. Самообразование и повышение квалификации» | 2 | |
| | Практическое занятие 12 Контрольная работа на тему: «Трудоустройство в профессиональной сфере» | 2 | |
| Промежуточная аттестация (другие формы контроля) | | * | |
| Всего: | | 50 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экономики, менеджмента и маркетинга» с рабочим местом для каждого обучающегося. Технические средства обучения: интерактивная доска. Предусмотрена дистанционная форма (работа через интернет ресурсы и т.д.)

Средства обучения при дистанционной форме (нормативно-справочная литература, комплект плакатов, тематических стендов, инструкционные стенды, мультимедийный комплекс. Локальная сеть колледжа, программное обеспечение общего и профессионального назначения, комплект учебно-методической документации. Заготовленные материалы для реализации практики в условии дистанционного обучение)

В условиях дистанционного обучения:инструктаж и выдача задания производится в специально разработанном ресурсе на платформе Moodle

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 154 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13794-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496684> (дата обращения: 12.10.2022).

3.2.2. Дополнительные печатные издания

1. Куликов, Л. М. Основы экономической теории : учебник для среднего профессионального образования / Л. М. Куликов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 371 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03163-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488650>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| <i>Результаты обучения³</i> | <i>Критерии оценки</i> | <i>Методы оценки</i> |
|--|--|--|
| <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы финансового планирования, включая планирование накоплений, инвестирования и управления личными финансами в течение жизненного цикла человека с целью повышения его благосостояния; - основные финансовые инструменты накопления, инвестирования, кредитные продукты банков, их особенности, сопутствующие риски и способы управления ими; - механизмы функционирования пенсионной системы России и возможности формирования будущей пенсии; - принципы страхования и возможности защиты активов; - основные налоги, уплачиваемые гражданами; понятие налоговой декларации и налоговые вычеты; - этапы формирования собственного бизнеса; - правила защиты от махинаций на финансовом рынке; - практические способы принятия финансовых и экономических решений. | <p>определяет личный бюджет, семейный бюджет, дефицит, профицит, баланс;</p> <p>оперирует понятиями: сбережения, инфляция, индекс потребительских цен, банк, банковский счёт, вкладчик, депозит, номинальная и реальная процентная ставка по депозиту, депозитный договор, банковская карта (дебетовая, кредитная), банкомат, заёмщик, финансовые риски, ликвидность; банковский кредит, заёмщик, виды кредита, принципы кредитования, номинальная процентная ставка по кредиту, полная стоимость кредита, виды кредитов по целевому назначению), схемы погашения кредитов (дифференцированные и аннуитетные платежи), финансовые риски заёмщика, защита прав заёмщика, микрофинансовые организации, кредитная история, коллекторы, бюро кредитных историй, минимальный платёж по кредиту;</p> <p>ориентируется в понятиях: пенсия, трудовая и социальная пенсии, корпоративная пенсия, инструменты для увеличения размера пенсионных накоплений;</p> <p>выявляет основные признаки и виды финансовых пирамид, виды финансового мошенничества;</p> | <p>Письменный и устный опрос</p> |
| <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать финансовые цели и составлять личный финансовый план, планировать сбережения и инвестирование; | <p>составляет текущий и перспективный личный финансовый план на основе анализа баланса личного (семейного) бюджета, анализирует и</p> | <p>Оценка практических работ Решение</p> |

³В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты

| | | |
|--|---|--------------|
| <ul style="list-style-type: none"> - выбирать инструменты накопления и инвестирования, исходя из степени риска и возможности его минимизации; - оценивать будущие денежные потоки по вкладам, кредитам, иным финансовым инструментам; - рассчитывать стоимость использования банковских, страховых и инвестиционных продуктов; - рассчитывать доход от инвестирования с учётом налогов и налоговых вычетов и сравнивать с инфляцией; - анализировать рынок профессиональных услуг, изучать спрос и предложение. | <p>корректирует личный финансовый план;</p> <p>рассчитывает страховые взносы в зависимости от размера страховой суммы, тарифа, срока страхования и других факторов;</p> <p>демонстрирует навыки анализа информацию о способах инвестирования денежных средств, предоставляемой различными информационными источниками структурами финансового рынка;</p> <p>рассчитывает налог на доходы физических лиц, применяет, применяя налоговые вычеты;</p> <p>делает сравнительный анализ различных финансовых продуктов по уровню доходности, ликвидности и риска.</p> | <p>задач</p> |
|--|---|--------------|