

приложение 2.34
к ОПОП специальности
35.02.12 Садово-парковое и
ландшафтное строительство

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП.07 ДЕКОРАТИВНАЯ ДЕНДРОЛОГИЯ»

2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования (далее – СПО) 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, входящей в состав укрупненной группы специальностей 35.00.00 Сельское, рыбное и лесное хозяйство.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский профессионально-педагогический колледж»

Разработчики: Солдатова Ю.Н., преподаватель _____

Рассмотрена и принята на заседании кафедры «Градостроительных и правовых дисциплин»

Протокол №1 от 29 августа 2024 г.

Методист кафедры _____ Зубова Е.Б.
(подпись)

Руководитель кафедры _____ Ермакова Н.В.
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.07 Декоративная дендрология» является обязательной частью обязательного профессионального блока основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ПК 1.1, ПК 2.1.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ПК 1.1, ПК 2.1.	1.определять растения 2. подбирать ассортимент растений для различных объектов озеленения;	1. ассортимент деревьев, кустарников; 2.классификацию древесно-кустарниковых растений; 3.морфологические и биологические особенности древесных и кустарниковых пород; 4.процессы жизнедеятельности растений, их зависимость от условий окружающей среды; 5.размножение древесно-кустарниковых растений; 6. типы посадок

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	76
в т.ч. в форме практической подготовки	30
в т. ч.:	
теоретическое обучение	30
практические занятия (если предусмотрено)	30
Самостоятельная работа	8
Консультации	8
Промежуточная аттестация (другие формы контроля: дифференцированный зачет в 3 и 4 семестрах)	*

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1. Основы биологии и экологии древесных растений		24	
Тема 1. Основные жизненные формы и морфология древесных растений.	Содержание учебного материала	4	ПК 1.1 ОК 01 ПК 2.1
	1.Жизненные формы древесных растений. Морфология древесных растений: стебель, лист, корень, генеративные органы.	2	
	Консультации	0	
	Самостоятельная работа	2	
	2. Ознакомление с жизненными формами растений В том числе практических и лабораторных занятий	0	
Тема 2. Экологические группы древесных и кустарниковых растений по отношению к различным факторам окружающей среды и онтогенез	Содержание учебного материала	4	ПК 1.1 ОК 01 ПК 2.1
	1. Отношение древесных растений к экологическим факторам: свет, температура, влага, воздух, ветер, почвы, рельеф	4	
	2.Стадии онтогенеза древесных растений. Классификация деревьев и кустарников по высоте, долговечности и скорости роста.		
	Консультации	0	
	Самостоятельная работа	0	
В том числе практических и лабораторных занятий	0		
Тема 3. Фенологические фазы. Ботанический	Содержание учебного материала	2	ПК 1.1 ОК 01 ПК 2.1
	1. Понятие фенологии. Ботанический вид и ареал. Интродукция и акклиматизация древесных растений.	2	

вид и ареал. Интродукция и акклиматизация древесных растений.	Консультации	0	
	Самостоятельная работа	0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	0	
Тема 4. Декоративные свойства, размножение, основные типы посадок деревьев и кустарников	Содержание учебного материала	12	ПК 1.1 ОК 01 ПК 2.1
	1. Декоративные свойства деревьев и кустарников: ствола, кроны, листьев, цветов, плодов.	6	
	2. Способы размножения древесно-кустарниковых растений: семенной и вегетативный		
	3. Основные типы посадок деревьев и кустарников: аллеи, живые изгороди, группы, массивы, солитеры, вертикальное озеленение.		
	Консультации	0	
	Самостоятельная работа	0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	8	
	Практическое занятие 1. Изучение на гербарных образцах декоративных качеств, заполнение календарного графика декоративности растений»		
Практическое занятие 2. Изучение семян древесно-кустарниковых растений и способов вегетативного размножения.			
Практическое занятие 3. Подбор ассортимента древесных растений для различных типов посадок деревьев и кустарников.			
Всего по разделу:		24	
<i>В т.ч. самостоятельная работа</i>		2	
<i>консультации</i>		0	
Раздел 2. Систематика и характеристика отдела Сосновые (Голосеменные)		24	
Тема 1. Морфологические и биологические особенности семейства Сосновые	Содержание учебного материала	14	ПК 1.1 ОК 01 ПК 2.1
	1.Класс Хвойные. Семейство сосновые (трибы и рода)	4	
	2.Морфологические и биологические особенности родов Лжетсуга, Пихта, Ель, Кедр, Лиственница и Лжелиственница		
	Консультации	2	
	Самостоятельная работа	2	
4. Подбор фотоматериалов шишек по видам семейства Сосновые			

	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие 4. Дендрологическая характеристика родов Лжетсуга, Пихта, Ель. Изучение гербария, заполнение таблицы.		
	Практическое занятие 5. Дендрологическая характеристика родов Кедр, Лиственница и Лжелиственница. Изучение гербария, заполнение таблицы.	6	
	Практическое занятие 6. Дендрологическая характеристика рода Сосна. Изучение гербария, заполнение таблицы.		
Тема 2. Морфологические и биологические особенности семейства Кипарисовые	Содержание учебного материала	10	ПК 1.1 ОК 01 ПК 2.1
	1.Порядок Кипарисовые. Морфологические и биологические особенности семейства Таксодиевые.		
	2.Морфологические и биологические особенности семейства Кипарисовые. Род Кипарис. Род Кипарисовик.	6	
	3.Морфологические и биологические особенности родов Туя и Можжевельник. Семейство Тиссовые.		
	Консультации		
	4. Определение с помощью определителя видов семейства Кипарисовые	2	
	Самостоятельная работа	0	
В том числе практических и лабораторных занятий			
	Практическое занятие 7. Дендрологическая характеристика родов. Туя и Можжевельник. Изучение гербария, заполнение таблицы.	2	
Всего по разделу:		24	
<i>В т.ч. самостоятельная работа</i>		2	
<i>консультации</i>		4	
Раздел 3. Систематика и характеристика отдела Магнолиецветные (Покрытосеменные)		28	
Тема 1. Морфологические и биологические особенности семейств	Содержание учебного материала	28	ПК 1.1 ОК 01 ПК 2.1
	1. Отдел Покрытосеменные растения. Семейство Барбарисовые, Ильмовые, Буковые. Семейство Березовые, Ореховые, Лоховые. Характеристика основных родов и видов, сортов и форм.	6	
	2. Семейство Ивовые, Вересковые, Бересклетовые. Семейство Липовые, Гортензиевые, Крыжовниковые. Характеристика основных родов и видов, сортов и форм. Морфологические и биологические		

особенности семейств.		
3. Семейство Розоцветные, Бобовые. Семейство Кленовые, Конскокаштановые, Кизилловые. Семейство Виноградовые, Маслиновые, Жимолостные. Характеристика основных родов и видов, сортов и форм.		
Консультации 4. Подбор ассортимента растений для определенных типов посадок по заданным условиям.	4	
Самостоятельная работа 5. Основные виды семейства Ивовые 6. Основные виды семейства Липовые, Ильмовые	4	
В том числе практических и лабораторных занятий		
Практическое занятие 8. Основные виды семейства Барбарисовые, Березовые.		
Практическое занятие 9. Основные виды семейства Лещиновые, Ореховые, Буковые.		
Практическое занятие 10. Основные виды семейства Жимолостные, Маслиновые, Виноградовые.		
Практическое занятие 11. Основные виды семейства Розоцветные (кустарники и деревья).	14	
Практическое занятие 12. Основные виды семейства Бобовые, Лоховые.		
Практическое занятие 13. Основные виды семейства Гортензиевые и Кленовые.		
Практическое занятие 14. Основные виды семейства Конскокаштановые, Бересклетовые.		
Всего по разделу:	28	
<i>В т.ч. самостоятельная работа</i>	4	
<i>консультации</i>	4	
Промежуточная аттестация	*	
Всего:	76	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «декоративной дендрологии» оснащен оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся,
- рабочее место преподавателя,
- доска, мел или маркеры,
- шкафы и тумбы для хранения литературы и учебных материалов,
- наглядные пособия,
- раздаточные материалы,
- ноутбук или ПК с установленным ПО и доступом к сети Internet,
- мультимедийный проектор,
- мультимедийный экран,
- принтер,
- расходные материалы.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Попова, О. С. Древесные растения лесных, защитных и зеленых насаждений : учебное пособие для СПО / О. С. Попова, В. П. Попов, Г. У. Харахонова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 192 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. —Режим доступа URL: <https://e.lanbook.com/book/173141>
2. Попова, О. С. Древесные растения в ландшафтном проектировании и инженерном благоустройстве территории : учебное пособие для СПО / О. С. Попова, В. П. Попов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 320 с. — ISBN 978-5-8114-8125-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. —Режим доступа URL: <https://e.lanbook.com/book/171870>
3. Ступакова, О. М. Декоративная дендрология : учебное пособие / О. М. Ступакова, Т. Ю. Аксянова. — Красноярск : СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2021. — 88 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — Режим доступа URL: <https://e.lanbook.com/book/195218>

3.2.2. Дополнительные источники (при необходимости)

1. **Википедия** – свободная энциклопедия [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%97%D0%B0%D1%89%D0%B8%D1%82%D0%B0_%D1%80%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B9
2. **Журнал «Флора»** [Электронный ресурс]:. – Режим доступа: <http://www.floraprice.ru/>,
3. **Журнал «Сад своими руками»** [Электронный ресурс]:. – Режим доступа: www.landshaft.ru,

4. Энциклопедия садовых растений [Электронный ресурс]: – Режим доступа: <http://flower.onego.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>1.ассортимент деревьев, кустарников;</p> <p>2.классификацию древесно-кустарниковых растений;</p> <p>3.морфологические и биологические особенности древесных и кустарниковых пород;</p> <p>4.процессы жизнедеятельности растений, их зависимость от условий окружающей среды;</p> <p>5.размножение древесно-кустарниковых растений;</p> <p>6. типы посадок</p>	<p>Оперировать базовым ассортиментом деревьев и кустарников</p> <p>Классифицирует древесно-кустарниковые растения согласно морфологическим и биологическим особенностям.</p> <p>Соотносит виды растений и их требования к окружающей среде.</p> <p>Соотносит вид растения и способы его размножения и виды посадок.</p>	<p>Тестирование, обсуждение. опрос, наблюдение за развитием самостоятельности и навыков применения новых знаний каждым обучающимся;</p> <p>итоговая аттестация</p>
<p>1.определять растения</p> <p>2. подбирать ассортимент растений для различных объектов озеленения;</p>	<p>Определяет растения визуально или с помощью определителя</p> <p>Подбирает растения согласно заданным условиям</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы</p> <p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</p>