

АДАптиРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.04 ОХРАНА ТРУДА
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С РАССТРОЙСТВОМ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА

2024 г.

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов, входящей в состав укрупненной группы 09.00.00 Информатика и вычислительная техника для обучающихся с расстройством аутистического спектра.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский профессионально-педагогический колледж»

Разработчик:

Хадеева Н.А., преподаватель

Рассмотрена на заседании кафедры информационных технологий и дизайна
Протокол № 1 от 29.08.2024г.

Руководитель кафедры _____ О.Ю. Ануфриева
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 «Охрана труда»

1.1. Место дисциплины в структуре адаптированной образовательной программы

Учебная дисциплина «Охрана труда» является **вариативной** частью общепрофессионального цикла адаптированной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов, входящей в состав укрупненной группы 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 04 ОК 07	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	44
в т.ч. в форме практической подготовки	16
в т.ч.:	
Теоретические занятия	14
практические занятия	16
консультации	6
Самостоятельная работа	6
Промежуточная аттестация в форме контрольной работы	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Охрана труда в экологии человека. Классификация условий труда		8	
Тема 1.1. Основные понятия охраны труда	Содержание учебного материала	6	ОК 4, ОК 7
	Нормативно – правовые и организационные основы охраны труда на предприятии. (Санитарные, гигиенические нормы. ГОСТ, ПОТ-РМ, ТИ-РМ, СП, ГН, СанПиН и т.д. Материальные затраты на охрану труда. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Экономика охраны труда).	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий Охрана труда в экологии человека. (Классификация условий труда с использованием и интерактивных формирующих тестов) http://urait.ru/quiz/run-test/B6443613-9181-47E8-AD44-AD1D240203E2/D3D70B9F-1E9A-46EC-8397-4DB3D9179DB9	2	
	Самостоятельная работа Производственная безопасность и охрана труда // Образование для всех — https://youtu.be/MuA-mC4R-po	2	
Тема 1.2. Классификация и оценка условий труда	Содержание учебного материала	2	ОК 4, ОК 7
	Классификация условий труда по различным факторам производственной среды. (Специальная оценка условий труда)	2	
Тема 2. Обеспечение безопасности на рабочем месте		36	

Тема 2.1. Проведение осмотров. Инструктажи	Содержание учебного материала	10	ОК 4, ОК 7
	Проведение обязательных и периодических медицинских осмотров работников.	2	
	Инструктажи по охране труда. Гарантии и компенсации (работникам, занятым на рабочих местах с вредными и (или) опасными условиями труда)	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Средства индивидуальной и коллективной защиты.	2	
	Смывающие и обезвреживающие средства.	2	
	Самостоятельная работа Изучение основной и дополнительной литературы по теме: Родионова, О. М. Охрана труда: учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Д. А. Семенов, Е. В. Аникина. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 138 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16108-3. — С. 24 — 34 — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/530442/p.24-34	2	
Тема 2.2 Экспертиза и методы оценки условий труда.	Содержание учебного материала	8	ОК 4, ОК 7
	Экспертная оценка условий труда. Инструментальная оценка условий труда. (Интегральная оценка условий труда. Социально-экономические нормативы)	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Условия труда на рабочем месте. С изучением медиаматериалов: // Образование для всех — https://youtu.be/8Ynct3SYceg	2	
	Обеспечение безопасности на рабочем месте. с использованием интерактивных формирующих тестов. http://urait.ru/quiz/run-test/F0DE3CA3-E0D9-4CD6-B39D-928349C9EDC5/152716FB-12CB-4ACF-ABCA-2E8D7DF80A21	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Вопросы по диспансеризации работников. Изучение медиаматериалов: Елена А. Пономарева — https://youtu.be/c1Ti8WxYuMo	2	
Тема 2.3. Профессиональные заболевания и несчастные случаи на	Содержание учебного материала	10	ОК 4, ОК 7
	Учет и расследование профессиональных заболеваний. (Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний)	2	

производстве	Несчастные случаи на производстве. (Порядок расследования несчастных случаев на производстве. Заключение профсоюзного органа о степени виновности пострадавшего)	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Профессиональные заболевания и несчастные случаи на производстве. С использованием интерактивных формирующих тестов http://urait.ru/quiz/run-test/23BA62C9-9A37-462D-9841-A4A34A4042D3/4C4D7643-86AB-420F-9F4B-F7D49B213B3E -		
	Консультации обучающихся с использованием медиа материалов: 1. Ответ на вопрос про увольнение по медпоказаниям // Елена А. Пономарева — https://youtu.be/GcmNmEg965U 2. Травматизм на производстве // Образование для всех — https://youtu.be/Iwqrdw_2RQg	4	
Тема 2.4 Органы и организации, осуществляющие надзор и контроль за соблюдением законодательства в области охраны труда	Содержание учебного материала	10	ОК 4, ОК 7
	Система федеральных органов надзора и контроля в трудовом законодательстве. (Организации, осуществляющие общественный контроль за соблюдением законодательства в области охраны труда)	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Нормативные правовые акты по вопросам охраны труда. С использованием интерактивных формирующих тестов http://urait.ru/quiz/run-test/23630E79-AFBE-4846-933D-C06AF42F9002/21F05CAB-0E47-4598-9F33-21F961F4F51A -	2	
	Контрольная работа. Органы и организации, осуществляющие надзор за соблюдением законодательства в области ОТ.	2	
	Консультации	2	
Всего		44	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации адаптированной программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности»:

- рабочее место преподавателя (стол преподавательский – 1 штука, стул преподавательский – 1 штука);
- учебная доска – 1 штука;
- стол ученический -15 штук;
- стул ученический -30 штук;
- компьютер (монитор, клавиатура, системный блок, мышь) – 1 шт.;
- лазерный принтер – 1 шт.
- проектор – 1 шт.
- экран для проектора – 1 шт.
- акустическая система – 1 комплект.
- учебные наглядные пособия (таблицы, плакаты, видеофильмы, презентации, макеты и муляжи;
- индивидуальные средства защиты, средства для оказания первой медицинской помощи);
- тематические папки дидактических материалов;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект нормативной документации;
- комплект учебников (учебных пособий)
- стационарные стенды – 2 шт.;
- манекен – тренажер «Максим» - 1шт;
- приборы радиационной и химической разведки (ДП-5/ВПХР/ДП22)–1/1/1шт;
- индивидуальные средства защиты (противогаз ГП- 1 ГП-5/ОЗК) –30 шт.;
- табельные медицинские средства – 1 шт.;
- макеты автомата Калашникова АК-74 – 1 шт.;
- расходные материалы

Средства обучения при дистанционной форме (нормативно-справочная литература, комплект плакатов, тематических стендов, инструкционные стенды, мультимедийный комплекс. Локальная сеть колледжа, программное обеспечение общего и профессионального назначения, комплект учебно-методической документации. Заготовленные материалы для реализации практики в условиях дистанционного обучения)

В условиях дистанционного обучения:

инструктаж и выдача задания производится в специально разработанном ресурсе на платформе Moodle.

3.1.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы обучающихся с РАС

В учебных аудиториях (по возможности) стараться избегать использования ламп дневного света с дросселями, т.к. они мерцают и издают гул. Преимущественное использование светодиодов или ламп дневного света с качественным электронным балластом.

В аудиториях не должно быть гула или стробоскопического эффекта. Обеспечение

хорошей акустики: не должно быть эха, посторонних шумов и т.п.

3.2. Информационное обеспечение реализации адаптированной программы

Для реализации адаптированной программы библиотечный фонд колледжа имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда колледжем выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется настоящей адаптированной рабочей программой и подлежит обновлению (при необходимости).

3.2.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы для обучающихся с РАС

Предоставление презентаций, конспектов, видеозаписей занятий и т.п. Структурировано оформленные фонды оценочных средств. Дополнительные подробные инструкции и пояснения для выполнения задания.

3.2.3 Основные электронные издания

1. Карнаух, Н. Н. Охрана труда: учебник для СПО/ Н. Н. Карнаух. — М.: Юрайт, 2020. — 380 с. — (Профессиональное образование). [сайт]; — URL: <https://urait.ru>

2. Родионова, О. М. Охрана труда: учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Д. А. Семенов, Е. В. Аникина. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 138 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16108-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530442>

3.2.4 Дополнительные источники

1. Родионова, О. М. Медико-биологические основы безопасности. Охрана труда: учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Д. А. Семенов, Е. В. Аникина. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 583 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16109-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530443>

2. Родионова, О. М. Медико-биологические основы безопасности: учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 340 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9986-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514101>

Интернет-ресурсы:

1. Образовательная платформа Юрайт **urait.ru**
2. Медиаматериалы

3. Производственная безопасность и охрана труда // Образование для всех — <https://youtu.be/MuA-mC4R-po>
4. Понятие условий труда на рабочем месте // Образование для всех — <https://youtu.be/8Ynct3SYceg>
5. Вопросы диспансеризации // Елена А. Пономарева — <https://youtu.be/fzPP6-3bdLg>
6. Вопросы по диспансеризации работников // Елена А. Пономарева — <https://youtu.be/c1Ti8WxYuMo>
7. Изменения в ст. 185.1 ТК РФ о диспансеризации // Елена А. Пономарева — <https://youtu.be/Rqru9wnbz5M>
8. Оплата медосмотра при приеме на работу // Елена А. Пономарева — <https://youtu.be/qW6iKMhEICM>
9. Периодические медосмотры // Елена А. Пономарева — <https://youtu.be/2nxL9iBBPBk>
10. Предварительный и периодический медосмотр с 01.04.2021ва // Елена А. Пономарева — https://youtu.be/t3TNK4_UVxM
11. Виды инструктажей по охране труда. Порядок их проведения. Техника безопасности // Веселый инженер - машиностроение и технологии — https://youtu.be/-A_MdrO2JOE
12. Инженер по охране труда. Права и обязанности // Веселый инженер - машиностроение и технологии — https://youtu.be/CmUGgNT_izM
13. Производственная среда // Образование для всех — <https://youtu.be/qEXCLgQ5RF4>
14. Физиология труда // Образование для всех — <https://youtu.be/o64uPGhbW0Q>
15. Ответ на вопрос про увольнение по медпоказаниям // Елена А. Пономарева — <https://youtu.be/GcmNmEg965U>
16. Травматизм на производстве // Образование для всех — https://youtu.be/Iwqr dw_2RQg
17. Вопросы пособия по нетрудоспособности // Елена А. Пономарева — <https://youtu.be/8zCCVc6hnSk>
18. Вода для работника // Елена А. Пономарева — <https://youtu.be/uwXSYUfkfXk>
19. Запрет на питание на рабочем месте // Елена А. Пономарева — <https://youtu.be/qNsHSRRHf2E>
20. Охрана труда. Материальная ответственность // Образование для всех — <https://youtu.be/O4UFvBdCunA>
21. Правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности // СЗИУ РАНХиГС при Президенте РФ — <https://youtu.be/1UUP1VNa2es>
22. Фитнес для работника // Елена А. Пономарева — <https://youtu.be/Vjrdh7ezpb0>
23. Практическое применение конвенций МОТ // Елена А. Пономарева — <https://youtu.be/yLGeB8Ju8gI>
24. Вакцины: жертвы собственной эффективности // НаукаPRO — <https://youtu.be/tlXJBneTXkw>
25. Зарядка в офисе // Доктор Фил: остаться в живых — <https://youtu.be/60Q29B7w6z0>
26. Чище не будет? // НаукаPRO — https://youtu.be/Xr_OZk8hvkQ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности; правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.	Не менее 60% верных ответов	Тестирование
Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.	Результаты выполнения заданий соответствуют заданным шаблонам и требованиям. При выполнении заданий использованы рациональные методы и средства обработки информации.	Оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий, результатов выполнения практических работ, устный индивидуальный опрос. Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы Оценка выполнения контрольной работы
Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся созданы фонды оценочных средств, адаптированные для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, позволяющие		

оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, предусмотренных адаптированной образовательной программой.

Форма проведения текущей аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.