

приложение 2.10
к АОП по специальности
10.02.05 Обеспечение информационной
безопасности автоматизированных систем

**АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОПЦ.03 ОСНОВЫ АЛГОРИТМИЗАЦИИ И ПРОГРАММИРОВАНИЯ
для обучающихся с расстройством аутистического спектра**

2024 г.

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем, входящей в состав укрупненной группы 10.00.00 Информационная безопасность для обучающихся с расстройством аутистического спектра.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский профессионально-педагогический колледж»

Разработчики:

Туев К.О., преподаватель

Рассмотрена и принята на заседании кафедры информационных технологий и дизайна

Протокол № 1 от 29.08.2024г.

Руководитель кафедры _____ О.Ю. Ануфриева
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОПЦ.03 Основы алгоритмизации и программирования»

1.1. Место дисциплины в структуре адаптированной образовательной программы

Учебная дисциплина «Основы алгоритмизации и программирование» является обязательной частью общепрофессионального цикла адаптированной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем, входящей в состав укрупненной группы специальностей 10.00.00 Информационная безопасность для обучающихся с расстройством аутистического спектра.

Дисциплина базируется на знаниях и умениях, сформированных в ходе изучения предшествующих дисциплин: ЕН.01 Математика, ЕН.02 Информатика.

В свою очередь дисциплина обеспечивает формирование компетенций (элементов компетенций), необходимых для последующего освоения дисциплин (междисциплинарных курсов): МДК.02.01 Программные и программно-аппаратные средства защиты информации.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 2.1-ПК 2.4 ПК 2.6	– работать в среде программирования; – использовать языки программирования высокого уровня.	– типы данных; – базовые конструкции изучаемых языков программирования; – интегрированные среды программирования на изучаемых языках.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	204
в т.ч. в форме практической подготовки	80
в т.ч.	
теоретическое обучение	90
практические занятия	80
Самостоятельная работа	8
Консультации	8
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 1 семестре экзамена во 2 семестре	18

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы алгоритмизации и программирования»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
1 семестр			
Раздел 1. Основные принципы алгоритмизации и программирования			
Тема 1.1	Содержание учебного материала	8	ОК 1, ОК 2, ОК 03, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.6
Основные понятия алгоритмизации	1.Понятие алгоритма и его свойства. (Типы алгоритмов. Способы описания алгоритмов).	2	
	2.Базовые алгоритмические структуры: линейные, разветвляющиеся, циклические.	2	
	3. Основные базовые типы данных и их характеристика.	2	
	4.Основы алгебры логики (Логические операции и логические функции).	2	
Тема 1.2	Содержание учебного материала	16	ОК 1, ОК 2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.6
Принципы разработки алгоритмов	5.Принципы построения алгоритмов.	2	
	6.Разработка алгоритмов сложной структуры.	2	
	7.Использование базовых структур алгоритмов.	2	
	8.Метод последовательной детализации, сборочный метод.	2	
	В том числе практических занятий	6	
	1.Разработка линейных алгоритмов и алгоритмов ветвления.	2	
	2.Разработка циклических алгоритмов.	2	
	3.Разработка алгоритмов шифрования.	2	
	В том числе самостоятельная работа	2	
	Разработка алгоритмов различного типа	2	
Тема 1.3	Содержание учебного материала	8	ОК 1, ОК 2,

Языки и системы программирования	9.Классификация языков программирования. 10.Понятие интегрированной среды программирования. 11.Способы классификации систем программирования. 12.Перечень и назначение модулей системы программирования.	2 2 2 2	ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.6
Тема 1.4 Парадигмы программирования	Содержание учебного материала 13.Этапы разработки программ: системный анализ, алгоритмизация, программирование, отладка, сопровождение. 14.Характеристика и задачи каждого этапа. 15.Принципы структурного программирования: использование базовых структур, декомпозиции базовых структур. 16.Понятия основных элементов ООП: объекты, классы, методы. Свойства ООП: наследование, инкапсуляция, полиморфизм. Принципы модульного программирования.	10 2 2 2	ОК 1, ОК 2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.6
	В том числе самостоятельная работа	2	
	Подготовка конспекта по теме «Типы приложений»	2	
Тема 1.5 Принципы отладки и тестового контроля	Содержание учебного материала 17.Отладка, тестовый контроль и набор тестов. 18.Проверка граничных условий, ветвей алгоритма, ошибочных исходных данных. 19.Функциональное и структурное тестирование. В том числе практических занятий 4.Этапы разработки программ.	8 2 2 2 2	ОК 1, ОК 2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.6
Раздел 2. Язык программирования			
Тема 2.1 Характеристика языка	Содержание учебного материала 20.История и особенности языка программирования. Области применения. 21.Характеристика системы программирования и процесс трансляции и выполнения программы	4 2 2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.6,
Тема 2.2 Элементы языка. Простые типы данных	Содержание учебного материала 22.Алфавит и лексика языка. Структура программы (типы данных языка программирования. Переменные и их описания). 23.Операции с переменными и константами. Правила записи выражений и операций. (Организация ввода/вывода данных). В том числе практических занятий	10 2 2 6	ОК 1, ОК 2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.6

	5.Инструментальная среда программирования	2	
	6. Использование программного обеспечения для разработки алгоритмов: освоение возможностей компилятора.	2	
	7. Составление программ по теме «Линейные программы».	2	
Тема 2.3 Базовые конструкции структурного программирования	Содержание учебного материала	14	ОК 1, ОК 2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3,
	В том числе практических занятий	14	
	8. Организация ветвлений	2	
	9. Операторы циклов	2	
	10. Операторы с предусловием, с постусловием, с параметром	2	
	11. Операторы передачи управления	2	
	12. Разработка программ разветвляющейся структуры.	2	
	13. Разработка программ с использованием цикла с предусловием	2	
	14. Разработка программ с использованием цикла с параметром	2	
Тема 2.4 Работа с массивами и указателями. Структурные типы данных	Содержание учебного материала	14	ОК 1, ОК 2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.6
	24. Одномерные и многомерные массивы, указатели, работа со строками, структуры и объединения	2	
	В том числе практических занятий	12	
	15.Разработка программ с использованием одномерных массивов и указателей.	2	
	16. Сортировка одномерных массивов.	2	
	17. Разработка программ с использованием двумерных массивов.	2	
	18. Сортировка двумерных массивов.	2	
	19. Разработка программ с использованием структур и строк	2	
	20. Дифференцированный зачет	2	
	Консультации	4	
	Итого за 1 семестр	96	
2 семестр			
Тема 2.5 Процедуры и функции	Содержание учебного материала	10	ОК 1, ОК 2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.6,
	25.Определение процедур и функций. Области видимости. (Глобальные и локальные переменные. Обращение к процедурам и функциям).	2	
	26. Использование библиотечных функций. (Рекурсивное определение функций) Шаблоны функций.	2	

	В том числе практических занятий	4	
	21. Разработка программ с использованием функций.	2	
	22. Разработка программ с использованием рекурсивных функций.	2	
	23. Составление программ по теме «Нерекурсивные функции»;	2	
	24. Составление программ по теме «Рекурсивные функции».	2	
	В том числе самостоятельная работа	2	
	Составление программ по теме «Нерекурсивные функции»	2	
Тема 2.6 Работа с файлами	Содержание учебного материала	12	ОК 1, ОК 2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4
	27. Файловый ввод/вывод. Организация обмена данными. (Ввод и вывод текстовой информации.	2	
	28. Неформатированный ввод/вывод данных. Дополнительные операции с файлами).	2	
	В том числе практических занятий	6	
	25. Разработка программ работы со структурированными файлами.	2	
	26. Разработка программ работы с текстовыми файлами.	2	
	27. Разработка программ работы с неструктурированными файлами.	2	
	В том числе самостоятельная работа	2	
	Составление программ по теме «Работа с типизированными файлами»	2	
Раздел 3. Основы объектно-ориентированного программирования			
Тема 3.1 Класс - как механизм создания объектов	Содержание учебного материала	18	ОК 1, ОК 2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.6
	29. Понятия: класс, объект, свойства объекта, методы. Синтаксис объявления класса. Описание объектов.	2	
	30. Спецификаторы доступа (private, public, protected). Описание функций-членов класса. Принцип инкапсуляции.	2	
	В том числе практических занятий	14	
	28. Организация классов и принцип инкапсуляции.	2	
	29. Разработка приложений с использованием классов.	2	
	30. Создание класса с инкапсуляцией данных	2	
	31. Реализация наследования и изучение спецификаторов доступа	2	
	32. Практики по написанию и вызову функций-членов класса	2	
	33. Инкапсуляция и контроль доступа с помощью методов доступа	2	
	34. Создание расширенного класса с использованием всех спецификаторов доступа	2	

Тема 3.2 Принципы наследования и полиморфизма	Содержание учебного материала	8	ОК 1, ОК 2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3
	31. Механизм наследования для формирования иерархии классов. (Формат объявления класса потомка. Режим доступа).	2	
	32. Примеры организации классов-наследников	2	
	В том числе практических занятий	4	
	35. Программная реализация принципов наследования. 36. Программная реализация принципов полиморфизма	2 2	
Тема 3.3 Понятия деструктора и конструктора	Содержание учебного материала	8	ОК 1, ОК 2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4
	33. Назначение и свойства конструкторов, деструкторов.	2	
	В том числе практических занятий	6	
	37. Вызов в программе конструкторов, деструкторов.	2	
	38. Примеры программ с конструкторами и деструкторами. 39. Разработка конструкторов и деструкторов.	2 2	
Раздел 4. Модульное программирование			
Тема 4.1 Понятие модульного программирования	Содержание учебного материала	16	ОК 1, ОК 2, ОК 03, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.6
	34. Модульное программирование и программный модуль: подходы и характеристики	2	
	35. Типовая структура программного модуля.	2	
	36. Инкапсуляция в модулях.	2	
	37. Порядок разработки программного модуля.	2	
	38. Связность модулей.	2	
	39. Ошибки периода исполнения и логические ошибки в программах.	2	
	40. Обработка ошибок и исключительные ситуации.	2	
	41. Организация обработки исключительных ситуаций.	2	
Тема 4.2 Разработка приложений	Содержание учебного материала	14	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.6
	42. Среда разработки приложений.	2	
	43. Архитектура оконных приложений.	2	
	44. Конфигурации для создания консольных и оконных приложений.	2	
	45. Разработка приложений как многомодульного проекта.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	40. Разработка многомодульных приложений.	2	
Консультации		4	
Промежуточная аттестация		18	

<i>Итого за 2 семестр</i>	108	
Всего	204	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

кабинет «Информатики», лаборатория информационных технологий, программирования и баз данных.

Оборудование кабинета «Информатики»:

рабочими местами на базе вычислительной техники;

учебным программным обеспечением (среда программирования) для освоения обучающимися общепрофессиональных дисциплин;

рабочее место преподавателя;

классная доска;

мебель для рационального размещения и хранения средств обучения.

Оснащение лаборатории «Информационных технологий, программирования и баз данных»:

рабочие места на базе вычислительной техники по одному рабочему месту на обучающегося, подключенными к локальной вычислительной сети и сети «Интернет»;

программное обеспечение сетевого оборудования;

обучающее программное обеспечение (среда программирования).

Средства обучения при дистанционной форме (нормативно-справочная литература, комплект плакатов, тематических стендов, инструкционные стенды, мультимедийный комплекс. Локальная сеть колледжа, программное обеспечение общего и профессионального назначения, комплект учебно-методической документации. Заготовленные материалы для реализации практики в условии дистанционного обучение)

В условиях дистанционного обучения:

- инструктаж и выдача задания производится в форме телеконференции в программе Googlemeet;

- вся необходимая документация высылается по электронной почте;

- обратная связь и консультации осуществляются в Сферум и по электронной почте;

- выполненные задания собираются в архив и отправляются на облако;

- зачет, контрольная работа или экзамен осуществляется в форме телеконференции.

3.1.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы обучающихся с РАС

В учебных аудиториях (по возможности) стараться избегать использования ламп дневного света с дросселями, т.к. они мерцают и издают гул. Преимущественное использование светодиодов или ламп дневного света с качественным электронным балластом.

В аудиториях не должно быть гула или стробоскопического эффекта. Обеспечение хорошей акустики: не должно быть эха, посторонних шумов и т.п.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1 Для реализации программы библиотечный фонд колледжа имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда колледжем

выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется настоящей адаптированной рабочей программой и подлежит обновлению (при необходимости).

3.2.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы для обучающихся с РАС

Предоставление презентаций, конспектов, видеозаписей занятий и т.п. Структурировано оформленные фонды оценочных средств. Дополнительные подробные инструкции и пояснения для выполнения задания.

3.2.1 Основные печатные издания

1. Трофимов, В. В. Основы алгоритмизации и программирования : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов, Т. А. Павловская ; под редакцией В. В. Трофимова. — 4-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 119 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17498-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533200> (дата обращения: 25.09.2023).

3.2.2 Дополнительные печатные источники

1. Агальцов В.П. Математические методы в программировании: учебник. – 2-е изд., перераб. И доп. –М.: ИД «ФОРУМ», 2019. -240 с.

2. Джеймс М. Лэйси VisualC++ 6 Distributed, Санкт-Петербург, «Питер», 2020г. - 678с.

3. Казиев В.М. Введение в информатику. Раздел (лекция) 1 - Введение. История, предмет, структура информатики. Интернет-Университет информационных технологий, 2097. – 264 с..

4. Климова Л.М. "Практическое программирование. Решение типовых задач. C/C++". – М: Кудиц-образ, 2021. – 596 с.

5. Колдаев, В. Д. Основы алгоритмизации и программирования [Текст]: учебное пособие/ В. Д. Колдаев; ред. Л. Г. Гагариной. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019. - 414 с.: ил. - (Профессиональное образование).

6. Мейер Б., Бодуэн К.. Методы программирования: В 2-х томах. М.: “Мир”, 2023г.- 642 с.

3.2.3 Дополнительные источники

1. Деревягос С. C++ 3rd: комментарии <http://lib.ru/CTOTOR/cpp3comm.txt>

2. [Страуструп Б. Введение в язык C++](http://lib.ru/CPPIHB/cpptut.txt)<http://lib.ru/CPPIHB/cpptut.txt>

3. [Страуструп Б. Справочное руководство по C++](http://lib.ru/CPPIHB/cppref.txt)<http://lib.ru/CPPIHB/cppref.txt>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Знания: – типы данных; – базовые конструкции изучаемых языков программирования; – интегрированные среды программирования на изучаемых языках	Демонстрация знаний базовых конструкций изучаемых языков программирования, интегрированных сред	Оценка знаний в ходе тестирования и проведения контрольных работ
Умения: – работать в среде программирования; – использовать языки программирования высокого уровня	Умение работать в среде программирования, выполнять индивидуальные практические задания	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических занятий, тестирование, экзамен
Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся созданы фонды оценочных средств, адаптированные для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, позволяющие оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, предусмотренных адаптированной образовательной программой. Форма проведения текущей аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.		