

**АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

для обучающихся с расстройством аутистического спектра

2024 г.

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем, входящей в состав укрупненной группы специальностей 10.00.00 Информационная безопасность для обучающихся с расстройством аутистического спектра.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский профессионально-педагогический колледж»

Разработчики:

Ануфриева Ю.Ю, преподаватель

Рассмотрена и принята на заседании кафедры общеобразовательных и гуманитарных дисциплин

Протокол № 1 от 29.08.2024г.

Методист кафедры _____ Зильбернагель Я.Г.

Руководитель кафедры _____ Виниченко Е.П.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	25
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	28

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре адаптированной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла (ОГСЭ) адаптированной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09	– понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), – понимать тексты на базовые профессиональные темы – участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности – кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) – писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	– правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы – основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) – лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности – особенности произношения – правила чтения текстов профессиональной направленности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	207
в т.ч. в форме практической подготовки	151
в т. ч.:	
практические занятия	151
<i>Самостоятельная работа</i>	16
<i>Консультация</i>	16
Промежуточная аттестация в форме <i>контрольной работы (1,2,3 семестр)</i>	6
<i>экзамена (4 семестр)</i>	18

2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём академ. часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1. Лингвострановедческие реалии изучаемого языка			
	Содержание учебного материала	4	ОК1-ОК9
	Не предусмотрено		
	В том числе, практических занятий	4	
	1.1.Значение английского языка в мире. Введение лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Значение английского языка в мире». Составление высказываний по теме. Активизация лексических единиц. Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов.	2	
	1.2. Имя существительное. Выполнение тренировочных лексико-грамматических упражнений по теме «Имя существительное», изучение образования множественного числа существительных, разряды. Составление высказываний с использованием притяжательного падежа существительных.	2	
Тема 2. Речевые штампы	Содержание учебного материала	4	ОК1-ОК9
	Не предусмотрено		
	В том числе, практических занятий	4	

	2.1. Клише в английском языке. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов.	2	
	2.2. Прилагательные и степени сравнения. Изучение разрядов прилагательных, выполнение лексико-грамматических упражнений на закрепление употреблений степеней сравнения и сравнительных конструкций.	2	
Тема 3. Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)	Содержание учебного материала	8	ОК1-ОК9
	Не предусмотрено		
	В том числе, практических занятий	8	
	3.1. Описание внешности людей. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на фонетическую отработку и закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	
	3.2. Личностные качества и характер людей. Предтекстовые вопросы по теме «Личностные качества людей». Ответы на вопросы по прочитанным текстам (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию текстов, тестовые вопросы по содержанию, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа)	2	
	3.3. Мой друг. Активизация лексических единиц по теме, расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой. Составление монологических и диалогических высказываний по теме «Мой друг»	2	

	3.4. Разновидности предлогов. Изучение предлогов времени, места, действия, особенности их употребления. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Использование предлогов в построении высказываний в устной и письменной форме.	2	
Тема 4. Страноведение	Содержание учебного материала	8	OK1-OK9
	Не предусмотрено		
	В том числе, практических занятий	8	
	4.1. Новая Зеландия. Австралия. Предтекстовые упражнения на фонетическую отработку и закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Ознакомительное чтение текста по теме «Новая Зеландия» и «Австралия». Введение новых лексических единиц по теме. Фразы, речевые обороты и выражения.	2	
	4.2. США. Предтекстовые упражнения на фонетическую отработку и закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Ознакомительное чтение текста по теме «Соединенные штаты Америки». Введение новых лексических единиц по теме. Фразы, речевые обороты и выражения.	2	
	4.3. Канада. Предтекстовые упражнения на фонетическую отработку и закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Ознакомительное чтение текста по теме «Канада». Введение новых лексических единиц по теме. Фразы, речевые обороты и выражения.	2	
	4.4. Самостоятельная работа обучающихся: Обозначение времени и дат в английском языке. Изучение обозначения времени и дат, использование дат в устной и письменной речи. Выполнение грамматических упражнений.	2	
Тема 5. Образование в России и за рубежом	Содержание учебного материала	8	OK1-OK9
	Не предусмотрено		
	В том числе, практических занятий	8	

	5.1. Образование в России. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на фонетическую отработку и закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Ознакомительное чтение текста по теме «Система образования России». Введение новых лексических единиц по теме. Фразы, речевые обороты и выражения.	2	
	5.2. Система образования в Великобритании. Предпросмотровые вопросы по теме "Образование в Великобритании". Просмотр учебных видео по предложенной теме. Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа)	2	
	5.3. Личные, притяжательные, указательные местоимения Изучение местоимений, выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление различных высказываний, употребляя изученный грамматический материал.	2	
	5.4. Возвратные, вопросительные, неопределенные местоимения. Изучение местоимений, выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление различных высказываний, употребляя изученный грамматический материал.	2	
Тема 6. Цифры, числа, математические действия, основные математические понятия и физические явления	Содержание учебного материала	1	OK1-OK9
	Не предусмотрено		
	В том числе, практических занятий 6.1. Категории числительных и обозначение количества в английском языке. Изучение разрядов числительных, видов, образование простой и десятичной дроби. Выполнение грамматических упражнений. Выполнение переводов предложений, составление высказываний, используя изученный материал.	1	
Тема 7. Здоровье. Спорт. Питание.	Содержание учебного материала	8	OK1-OK9
	Не предусмотрено		
	В том числе, практических занятий	8	
	7.1. Sports in Russia.		

	Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на фонетическую отработку и закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Ознакомительное чтение текста по теме "Здоровье. Спорт. Питание". Введение новых лексических единиц по теме. Фразы, речевые обороты и выражения.	2	
	7.2. Консультация: Sports in Great Britain. Предтекстовые вопросы по теме «Спорт в Великобритании». Чтение учебных текстов по предложенной теме. Ответы на вопросы по прочитанному (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию текстов, тестовые вопросы по содержанию, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа)	2	
	7.3. Sport–hobby or life. Healthy lifestyle. Прослушивание аудиоматериала по теме «Спорт. Здоровый образ жизни». Ответы на вопросы по прослушанному аудиоматериалу (упражнения лексического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы с развернутым ответом).	2	
	7.4. Категория вида и времени в английском языке. Знакомство с видо-временными формами глагола, залогами. Изучение конструкции there is\ there are в утвердительной, вопросительной и отрицательной форме. Выполнение лексико-грамматических упражнений, используя изученный материал.	2	
Тема 8. Природа. Экология	Содержание учебного материала	12	OK1-OK9
	Не предусмотрено		
	В том числе, практических занятий	10	
	8.1. Ecology. The ecosystem and food chains. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Экология» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	
	8.2. Environment and Pollution. Предпросмотровые вопросы по теме «Окружающая среда и загрязнение». Просмотр учебных видео по теме. Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие	2	

	развернутого ответа)		
	8.3. Human Ecology. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Человек и экология» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	
	8.4. Действительный залог в английском языке. Изучение видо-временных форм глагола в действительном залоге. выполнение лексико-грамматических упражнений на определение времен английского глагола. Использование в устной и письменной речи изученные видо-временные формы.	2	
	8.5. Страдательный залог в английском языке. Изучение видо-временных форм глагола в страдательном залоге. выполнение лексико-грамматических упражнений на определение времен английского глагола. Использование в устной и письменной речи изученные видо-временные формы.	2	
	8.6. Самостоятельная работа обучающихся: выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Залоги английского языка»	2	
Тема 9. Культура. Этикет.	Содержание учебного материала	8	OK1-OK9
	Не предусмотрено		
	В том числе, практических занятий	8	
	9.1. Английский речевой этикет. Групповое изучающее чтение текста по теме «Английский речевой этикет» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Составление диалогов по заданным ситуациям	2	
	9.2. Лингвокультурные особенности британского менталитета. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Особенности британского менталитета» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	

	9.3. Согласование времен Изучение правил перехода времен и указателей времени при согласовании времен в английском языке. Знакомство с основными речевыми глаголами и их управлением. Выполнение лексико-грамматических упражнений с использованием изученного материала.	2	
	9.4. Прямая и косвенная речь Изучение использования косвенной речи в утвердительных и вопросительных предложениях, выполнение тренировочных упражнений при трансформации предложений из прямой в косвенную речь. Знакомство с конструкцией повелительных предложений. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
Тема 10. Общение в транспорте, в магазине, в больнице, на выставке.	Содержание учебного материала	8	OK1-OK9
	Не предусмотрено		
	В том числе, практических занятий	8	
	10.1. Правила общения в транспорте, магазине. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Общение в транспорте, магазине» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	
	10.2. Правила поведения и общения в больнице. Предпросмотровые вопросы по теме «Образование в современных реалиях в странах изучаемого языка». Просмотр учебных видео по предложенной теме. Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа)	2	
	10.3. Разговорные фразы для общения на выставке. Введение новых лексических единиц по теме. Фразы, речевые обороты и выражения. Аудирование. Составление высказываний с использованием изученных клише, разговорных фраз, устойчивых речевых оборотов. Составление диалогов различной тематики.	2	

	10.4. Категория наклонения в английском языке. Изучение особенностей употребления форм сослагательного наклонения в устной и письменной речи. Выполнение лексико-грамматических упражнений, использование форм сослагательного и повелительного наклонения при составлении высказываний.	2	
Тема11. Путешествие. Поездка за границу	Содержание учебного материала	12	OK1-OK9
	Не предусмотрено		
	В том числе, практических занятий	12	
	11.1. Путешествие на поезде/машине/самолете/корабле. Введение лексического материала по теме «Путешествие», расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов.	2	
	11.2. Пребывание в отеле. Предтекстовые вопросы по теме «Пребывание в отеле». Чтение текстов по предложенной теме. Ответы на вопросы по прочитанным текстам (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию текстов, тестовые вопросы по содержанию, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа)	2	
	11.3. Консультация: Осмотр достопримечательностей. Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц по теме «Достопримечательности».	2	
	11.4. Модальные глаголы в настоящем времени. Изучения видов модальных глаголов, случаев их употребления в настоящем времени. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление высказываний, текстов, употребление модальных глаголов в устной и письменной речи.	2	
	11.5. Формы модальных глаголов в прошедшем времени. Изучения видов модальных глаголов, случаев их употребления в прошедшем времени. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление высказываний, текстов, употребление модальных глаголов в устной и письменной	2	

	речи.		
	11.6. Самостоятельная работа обучающихся: Эквиваленты модальных глаголов. Изучения особенностей употребления эквивалентов модальных глаголов. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление высказываний, текстов, употребление модальных глаголов в устной и письменной речи.	2	
Тема 12. Экономика. Рынок.	Содержание учебного материала	6	OK1-OK9
	Не предусмотрено		
	В том числе, практических занятий	6	
	12.1. Типы экономических систем. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Экономические системы». Упражнения лексического характера по содержанию текстов.	2	
	12.2. Экономические организации и формы сотрудничества. Выполнение упражнений лексико-грамматического характера по содержанию текстов, тестовые вопросы по содержанию прочитанных текстов, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа по теме «Экономические организации». Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания.	2	
	12.3. Формы глагола в английском языке. Инфинитив. Изучение форм неличных глаголов: инфинитив. Функции и случаи употребления инфинитива. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
Тема 13. Промышленность.	Содержание учебного материала	4	OK1-OK9
	Не предусмотрено		
	В том числе, практических занятий	4	

	13.1.Development of electronics. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Развитие электроники» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	
	13.2. Формы глагола в английском языке. Причастие. Изучение неличных форм глагола: причастие. Функции причастия, предикативные конструкции с причастием. Перевод текстов, составление высказываний. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
Тема 14. Реклама	Содержание учебного материала	4	OK1-OK9
	Не предусмотрено		
	В том числе, практических занятий	4	
	14.1. Виды и особенности рекламы в СМИ. Введение лексических единиц по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов. Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц.	2	
	14.2. Формы глагола в английском языке. Герундий. Изучение неличных форм глагола: герундий. Функции герундия в предложении, герундиальные конструкции. Перевод текстов, составление высказываний. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
Тема 15. Профессии, карьера	Содержание учебного материала	4	OK1-OK9
	Не предусмотрено		
	В том числе, практических занятий	2	
	15.1.Разновидности профессий в английском языке. Лексический материал по теме Профессии, карьера»: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов. Подготовка устного сообщения учащимися по теме «Профессии и карьера» на основе лексико-грамматического материала предыдущих практических занятий. Диалог-дискуссия по теме «Чем определяется	2	

	выбор профессии?»		
	15.2.Консультация: Служебные части речи. Изучение служебных частей речи: сочинительные, подчинительные союзы, частицы, междометья. Использование служебных слов в сложных предложениях. Выполнение лексико-грамматических упражнений	2	
Тема 16. Моя будущая профессия	Содержание учебного материала	8	OK1-OK9
	Не предусмотрено		
	В том числе, практических занятий	6	
	16.1. Система профессионального образования в родном городе. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на фонетическую отработку и закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Ознакомительное чтение текста по теме «Система профессионального образования в родном городе». Введение новых лексических единиц по теме. Фразы, речевые обороты и выражения.	2	
	16.2. Специальности колледжа. Предтекстовые вопросы по теме «Специальности колледжа». Чтение тематических текстов по предложенной теме. Ответы на вопросы по прочитанному материалу (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию текстов, тестовые вопросы по содержанию, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа)	2	
	16.3. Самостоятельная работа обучающихся: Моя будущая профессия. Круглый стол с обсуждением заранее подготовленных групповых сообщений на базе текстов предыдущих практических занятий по темам: «Сравнение среднего профессионального образования в России и странах изучаемого языка»; «Роль образования в жизни»; «Важность получения образования»; «Я - студент»; (темы распределяются на практическом занятии на каждую рабочую группу в аудитории)	2	

	16. 4. Пассивные конструкции. Изучение сложного подлежащего и сложного дополнения в устных и письменных высказываниях. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме занятия.	2	
Тема 17. Роль технического прогресса в науке и технике	Содержание учебного материала	10	OK1-OK9
	Не предусмотрено		
	В том числе, практических занятий	8	
	17.1.The first calculating devices. The first computers. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Первые вычислительные устройства» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	
	17.2.Four generations of computers. Предтекстовые вопросы по теме «История развития компьютерных технологий». Ответы на вопросы по прочитанным текстам (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию текстов, тестовые вопросы по содержанию текстов, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа)	2	
	17.3. Самостоятельная работа обучающихся: Advantages of computer data processing. Ответы на вопросы по прочитанным текстам (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию текстов, тестовые вопросы по содержанию текстов, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа)	2	
	17.4.Computer literacy. Предтекстовые вопросы по теме «Компьютерная грамотность». Чтение тематических текстов по предложенной теме. Ответы на вопросы по прочитанному материалу (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию текстов, тестовые вопросы по содержанию, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа)	2	

	17.5. Типы сложных предложений. Изучение структуры сложных предложений, сложноподчиненные и сложносочиненные предложения. Типы придаточных предложений. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.	2	
Тема 18. Информационные системы, информационные технологии	Содержание учебного материала	12	OK1-OK9
	Не предусмотрено		
	В том числе, практических занятий	10	
	18.1. Data processing and data processing system. Предтекстовые вопросы по теме «Преимущества компьютерной обработки данных». Ответы на вопросы по прочитанным текстам (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию текстов, тестовые вопросы по содержанию текстов, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа)	2	
	18.2. Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка устного сообщения учащимися по теме «Компьютерная обработка данных» на основе лексико-грамматического материала предыдущих практических занятий. Диалог-дискуссия по теме «Значение компьютеров в современной жизни»	2	
	18.3.Artificial intelligence. Подготовка сообщений по теме «Искусственный интеллект», выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	
	18.4.Applications of computers. Активизация лексических единиц по теме «Области применения компьютеров». Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов. Чтение и перевод текстов специализированной направленности. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания.	2	
	18.5. Introduction to the WWW and the Internet. Активизация лексических единиц по теме «Интернет». Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов. Чтение и перевод текстов специализированной направленности. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания.	2	

	18.6. Неопределенные местоимения и их производные Изучение неопределенных местоимений и производных от них. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.	2	
Тема 19. Новости, средства массовой информации	Содержание учебного материала	4	OK1-OK9
	Не предусмотрено		
	В том числе, практических занятий	4	
	19.1. Знакомство с периодическими изданиями по специальности на иностранном языке. Чтение и перевод текстов общественно-политического характера. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц.	2	
	19.2. Безличное предложение. Изучение структуры и видов безличных предложений. Выполнение лексико-грамматических предложений.	2	
Тема 20. Терминология в области информационной безопасности	Содержание учебного материала	12	OK1-OK9
	Не предусмотрено		
	В том числе, практических занятий	10	
	20.1. What is a computer? What's hardware? Групповая презентация «Компьютер и оборудование». Обсуждение, диалог. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	
	21.2. Computer operations. Types of software. Активизация лексических единиц по теме «Типы компьютерного обеспечения». Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов. Чтение и перевод текстов специализированной направленности. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания.	2	
	22.3. Консультация: Operating systems. Активизация лексических единиц по теме «Оперативные системы». Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов. Чтение и перевод текстов специализированной направленности. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания.	2	

	23.4. Computer system architecture. Предтекстовые вопросы по теме «Архитектура компьютерной системы». Ответы на вопросы по прочитанным текстам (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию текстов, тестовые вопросы по содержанию текстов, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа)	2	
	24.5. Microelectronics and microminiaturization. Подготовка устного сообщения учащимися по теме «Микроэлектроника» на основе лексико-грамматического материала предыдущих практических занятий. Диалог-дискуссия по теме «Микроэлектроника и микроминиатюризация»	2	
	25.6. Категория артикля в английском языке. Употребление определенного и неопределенного артикля, нулевой артикль, устойчивые выражения с артиклями. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.	2	
Тема 21. Оборудование и его работа в сфере защиты информации	Содержание учебного материала	12	OK1-OK9
	Не предусмотрено		
	В том числе, практических занятий	10	
	21.1. Computer system architecture. Активизация лексических единиц по теме «Аппаратное, программное и микропрограммное обеспечение». Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов. Чтение и перевод текстов специализированной направленности. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания.	2	
	21.2. Hardware, software and firmware. Предтекстовые вопросы по теме «Аппаратное обеспечение, программное обеспечение и микропрограмма.». Ответы на вопросы по прочитанным текстам (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию текстов, тестовые вопросы по содержанию текстов, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа)	2	

	21.3.Memory. Central processing unit. Подготовка сообщений по теме «Центральный процессор. память компьютера», выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	
	21.4. Logical circuit elements. Активизация лексических единиц по теме «Элементы логической схемы». Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов. Чтение и перевод текстов специализированной направленности. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания.	2	
	21.5. Виды настоящего и прошедшего времени. Изучение форм и видов настоящего и прошедшего времени. Структура вопросительных и отрицательных предложений. Выполнение лексико-грамматических упражнений, составление текстов в настоящем и прошедшем времени.	2	
	21.6. Самостоятельная работа обучающихся: Обозначение будущего времени в английском языке. Изучение способов обозначения будущего времени в английском языке. Структура вопросительных и отрицательных предложений. Выполнение лексико-грамматических упражнений, составление текстов в будущем времени.	2	
Тема 22. Нормативные документы в области информационной безопасности	Содержание учебного материала	6	OK1-OK9
	Не предусмотрено		
	В том числе, практических занятий	4	
	22.1. Документы по защите персональных данных. Изучающее чтение технической документации (определение тематики и назначения текста; знакомство со структурой документов; поиск в тексте запрашиваемой информации, угадывание значения незнакомых слов по контексту). Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания.	2	

	22.2. Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщений по теме «Информационная безопасность», выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	
	22.3. Категория рода в английском языке. Изучение категории рода в английском языке. Род существительных и местоимений, типы существительных и местоимений. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.	2	

Тема 23. Деловая переписка. Реквизиты делового письма.	Содержание учебного материала	6	OK1-OK9
	Не предусмотрено		
	В том числе, практических занятий	4	
	23.1.Сопроводительное письмо. Введение новых лексических единиц по теме занятия для снятия языковых трудностей при работе над темой «Деловая переписка».	2	
	23.2. Консультация: Составление резюме. Составление резюме, деловых писем, докладных записок, заявлений, электронных писем Ответы на вопросы по теме (упражнения на отработку лексического материала по тематическому содержанию) Составление деловых писем на основе изученного материала.	2	
	23.3. Числительное Изучение количественных и порядковых числительных. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.	2	
Тема 24. Планирование времени (рабочий день)	Содержание учебного материала	4	OK1-OK9
	Не предусмотрено		
	В том числе, практических занятий	4	
	24.1. Рабочий распорядок. Лексический материал по теме «Рабочий распорядок»: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов. Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц.	2	
	24.2. Предлоги. Союзы. Изучение использования и значение предлогов и союзов. выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	

Тема 25. Выступление на конференции, ведение диалога	Содержание учебного материала	4	ОК1-ОК9
	Не предусмотрено		
	В том числе, практических занятий	4	
	25.1. Публичные выступления на английском языке. Составление диалогов и монологов по темам: «Выступление».	2	
	25.2. Синтаксис английского языка. Выполнение лексико-грамматических упражнений на определение частей речи, их синтаксических функций. порядок слов в утвердительных, вопросительных и отрицательных предложениях. Конструкция кратких и полных ответов на вопросы. вопросительные слова в английском языке.	2	
Промежуточная аттестация в форме контрольной работы	1 семестр	2	
	2 семестр	2	
	3 семестр	2	
Экзамен	4 семестр	18	
Консультации (после КР)		6	
Итого		207	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

учебный кабинет «Иностранный язык», оснащенный оборудованием, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в сеть Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся (электронным книгам, практикумам, тестам), предусмотрена дистанционная форма (работа через интернет ресурсы, работа в системе дистанционного обучения на обучающей платформе Moodle и т.д.).

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству студентов, рабочее место преподавателя

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением

В процессе освоения программы учебной дисциплины студенты имеют возможность доступа к электронным учебным материалам по английскому языку, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронные книги, практикумы, тесты и др.).

Средства обучения при дистанционной форме (нормативно-справочная литература, комплект плакатов, тематических стендов, инструкционные стенды, мультимедийный комплекс. Локальная сеть колледжа, программное обеспечение общего и профессионального назначения, комплект учебно-методической документации.)

В условиях дистанционного обучения:

- инструктаж и выдача задания производится в форме телеконференции в Сферум;
- вся необходимая документация высылается по электронной почте;
- обратная связь и консультации осуществляются в приложении Вконтакте и по электронной почте;
- выполненные задания собираются в архив и отправляются на облако;

3.1.1. Требования к материально-техническому обеспечению адаптированной образовательной программы обучающихся с РАС

В учебных аудиториях (по возможности) стараться избегать использования ламп дневного света с дросселями, т.к. они мерцают и издают гул. Преимущественное использование светодиодов или ламп дневного света с качественным электронным балластом.

В аудиториях не должно быть гула или стробоскопического эффекта. Обеспечение хорошей акустики: не должно быть эха, посторонних шумов и т.п.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1 Для реализации программы библиотечный фонд колледжа имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда колледжем выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным

системам, состав которых определяется настоящей адаптированной рабочей программой и подлежит обновлению (при необходимости).

3.2.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы для обучающихся с РАС

Предоставление презентаций, конспектов, видеозаписей занятий и т.п. Структурировано оформленные фонды оценочных средств. Дополнительные подробные инструкции и пояснения для выполнения задания.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Английский язык: учеб.пособие для студентов учреждений сред. проф. образования (PlanetofEnglish): учебное издание / Безкоровайная Г. Т., Соколова Н.И., Койранская Е. А., Лаврик Г.В. - Москва: Академия, 2024. - 272 с. — ISBN 978-5-0054-2171-5
2. Голубев А.П. Английский язык: учебное издание / Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. - Москва: Академия, 2024. - 368 с. — ISBN 978-5-0054-2840-01.
3. Карпова, Т. А., EnglishforColleges = Английский язык для колледжей: учебник / Т. А. Карпова. — Москва: КноРус, 2024. — 311 с. — ISBN 978-5-406-12612-7
4. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексика и грамматика: учебник для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 497 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16553-1.
5. Маньковская, З. В. Английский язык : учебное пособие / З. В. Маньковская. — Москва: ИНФРА-М, 2024. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование)

3.2.2. Электронные издания

1. Английский язык: учеб.пособие для студентов учреждений сред. проф. образования (PlanetofEnglish): учебное издание / Безкоровайная Г. Т., Соколова Н.И., Койранская Е. А., Лаврик Г.В. - Москва: Академия, 2024. - 272 с. — URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5389/796937/>
2. Буренко, Л. В. Грамматика английского языка. GrammarinLevelsElementary – Pre-Intermediate: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Буренко, О. С. Тарасенко. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 227 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9261-8. — URL: <https://urait.ru/bcode/471736>
3. Голубев А.П. Английский язык для специальности «Туризм» = EnglishforStudentsinTourism Management: учебное издание / Голубев А.П., Бессонова Е. И., Смирнова И.Б. - Москва : Академия, 2024. - 192 с. (Специальности среднего профессионального образования) — ISBN 978-5-406-08132-7. — URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5538/798312/>
4. Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей = EnglishforTechnicalColleges: учебное издание / Голубев А.П., Коржавый А. П., Смирнова И.Б. - Москва: Академия, 2024. - 208 с. (Специальности среднего профессионального образования) — ISBN 978-5-0054-2326-9— URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5560/781456/>
5. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык для технических колледжей (А1): учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 195 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17397-0. — URL: <https://urait.ru/bcode/533005>
6. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык. Основы разговорной практики. Книга для преподавателя / Ю. Б. Кузьменкова, А. П. Кузьменков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 132 с. — ISBN 978-5-507-47834-7. — URL:

<https://e.lanbook.com/book/339809>

7. Шматкова, Л. Англо-русский тематический словарь / Л. Шматкова. — 3-е изд., испр. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 280 с. — ISBN 978-5-8114-9427-9. — URL: <https://e.lanbook.com/book/298541>

8. Щербакова Н. И. Английский язык для специалистов сферы общественного питания = English for Cooking and Catering: учебное издание / Щербакова Н. И., Звенигородская Н.С. — Москва: Академия, 2024. - 320 с. — ISBN 978-5-0054-3007-6 (Специальности среднего профессионального образования). — URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5538/817927/>

Дополнительные источники (при необходимости)

1. LearnEnglish. British Council - The United Kingdom's international organisation for cultural relations and educational opportunities. "/ Интернет-ресурс – British Council, 2024 — URL: <https://learnenglish.britishcouncil.org/>

2. Видео уроки по английскому языку / Проект Английский язык онлайн — NativeEnglish // Интернет-ресурс — ENGV.RU, 2024 — URL: <https://engv.ru/category/grammar/>

3. Левченко, В. В. Английский язык для экономистов : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. В. Левченко, Е. Е. Долгалёва, О. В. Мещерякова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 408 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16155-7

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы и формы оценки
знать: - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности	75% правильных ответов	Результаты выполнения контрольных работ Оценка устных и письменных ответов
уметь: - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Участие в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы. Умение писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Результаты выполнения контрольных работ. Оценка устных и письменных ответов. Экзамен. Контрольная работа.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся созданы фонды оценочных средств, адаптированные для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, позволяющие оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, предусмотренных адаптированной образовательной программой.

Форма проведения текущей аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.