

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.01 История России»

2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта по
специальности среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО)
по специальности 40.02.04

Юриспруденция

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский
профессионально-педагогический колледж»

Разработчик:

Попова И.В. преподаватель

Рассмотрено на заседании кафедры общеобразовательных и гуманитарных
дисциплин

Протокол № 1 от 29.08.2024 г.

Руководитель кафедры _____ Е.П.Виниченко
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «История России» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	<u>Должен уметь:</u> У1: отражать понимание России в мировых политических и социально-экономических процессах XX-начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики, индустриализации и коллективизации в СССР, решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX–начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России); У2: анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм; У3: защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории; У4: составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX-начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) сопорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов; У56 Выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, влияния, процессы У6: осуществлять с соблюдением правил	<u>Должен знать:</u> 31: основные периоды истории Российского государства, ключевые социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий отечественной истории; 32: имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX–начале XXI века; 33: ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX–начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностей и ориентиров; 34: основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в общем мировом пространстве; 35: основные тенденции и явления в культур

	информационно йбезопасностипоискисторическойинформациипоисторииРоссииизарубежных стран XX – начала XXIвека в справочной литературе, сетиИнтернет,СМИдлярешенияпознавательныхзадач;оцениватьполноту и достоверностьинформациис точкизренияеесоответствия историческойдействительности; У7: характеризовать места,участников, результаты важнейшихисторическихсобытийвисторииРоссийскогогосударства; У8: соотноситьгодсвеком,устанавливать последовательностьидлительностьисторическихсобытий; У9: даватьоценкуисторическимсобытиямиобосновыватьсвоюточкузренияспомощьюисторически х фактов и собственныхаргументов; У10: применятьисторическиезнаниявучебнойивнеучебнойдеятельности,всовременномполикульту рном,полиэтничноммногokonфессиональномобществе; У11: демонстрироватьпатриотизм, гражданственность,уважениексвоему Отечеству — многонациональномуРоссийскомугосударству,всоответствиисидеями взаимопонимания, согласияимирамеждудлюдьмиинародами,в Духедемократическихценностейсовременногообщества.	уре;рольнауки,культурыирелигииивс охранении укрепленииациональныхигосударс твенныхтрадиций; 36: РоссиянаканунеПервоймировойвой ны.Ходвоенныхдействий.Власть,об щество,экономика, культура. Предпосылкиреволюции; 37: Февральская революция 1917года.Двоевластие.Октябрьская революция. Первые преобразованиябольшевиков. Гражданская война ииинтервенция.Политика«военногок оммунизма». Общество, культура вгодыреволюцийиГражданскойвой ны; 38: Нэп.ОбразованиеСССР.СССРвгоды нэпа. «Великийперелом». Индустриализация ,коллективизация, культурнаяреволюция. ПервыеПятилетки.Политическийст ройирепрессии.ВнешняяполитикаС ССР.УкреплениеОбороноспособнос ти; 39: Великая Отечественнаявойна1941-1945 годы:причины,силысторон,основны еоперации.Государствоиобществовг одывойны,массовыйгероизмсоветск
--	--	---

		ого народа, единство фронта и тыла, человек на войне. Нацистский оккупационный режим, зверства захватчиков в Освободительной миссии Красной Армии. Победа над Японией. Решающий вклад СССР в Великую Победу. Защита памяти о Великой Победе; 310: СССР в 1945-1991 годы. Экономическое развитие и реформы. Политическая система «развитого социализма». Развитие науки, образования, культуры. «Холодная война» и внешняя политика. СССР и мировая социалистическая система. Причины распада Советского Союза; 311: Российская Федерация в 1992-2022 годы. Становление новой России. Возрождение Российской Федерации как великой державы в XXI веке. Экономическая и социальная модернизация. Культурное пространство и повседневная жизнь. Укрепление обороноспособности. Воссоединение Крыма и Севастополя. Специальная военная
--	--	---

		яоперация.МестоРоссиивсовременн оммире.
--	--	--

**1.3. Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
СГ.01 «История России»	ЛР 1-3, ЛР 5, ЛР 18

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению	ЛР 18

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	70
в т.ч. в форме практической подготовки	8
в т. ч.:	
теоретическое обучение	12
практические занятия	8
<i>Самостоятельная работа</i>	50
<i>консультации</i>	
Промежуточная аттестация	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов ¹ , формирование которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Россия – великая наша держава	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Гимн России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Российские инновации и устремленность в будущее.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий Россия – великая наша держава	1	
Тема 2. Александр Невский как спаситель Руси	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Выбор союзников Даниилом Галицким. Александр Ярославович. Невская битва и Ледовое побоище. Столкновение двух христианских течений: православие и католичество. Любечский съезд. Русь и Орда. Отношение Александра с Ордой.	2	
	Самостоятельная работа	3	

	Александр Невский как спаситель Руси		
Тема 3. Смута и её преодоление	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Династический кризис и причины Смутного времени. Избрание государей посредством народного голосования. Столкновение с иностранными захватчиками и зарождение гражданско-патриотической идентичности в ходе 1-2 народного ополчений.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий Смута и её преодоление	1	
Тема 4. Волим под царя восточного, православного	Самостоятельная работа		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Взаимоотношения России и Польши. Вопросы национальной и культурной идентичности приграничных княжеств западной и южной Руси (Запорожское казачество). Борьба за свободу под руководством Богдана Хмельницкого. Земский собор 1653 г. и Переяславская Рада 1654 г.	2	
	Самостоятельная работа Волим под царя восточного, православного	3	
Тема 5. Пётр Великий. Строитель великой империи	Самостоятельная работа		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Взаимодействие Петра I с европейскими державами (северная война, прутские походы). Формирование нового курса развития России: западноориентированный подход. Россия – империя. Социальные, экономические и политические изменения в стране. Строительство великой империи: цена и результаты.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий Пётр Великий. Строитель великой империи	1	

Тема 6. Отторженная возвратих	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Просвещённый абсолютизм в России. Положение Российской империи в мировом порядке: русско-турецкие войны (присоединение Крыма), разделы Речи Посполитой. Расцвет культуры Российской империи и её значение в мире. Строительство городов в Северном Причерноморье.	2	
	Самостоятельная работа Отторженная возвратих	3	
Тема 7. Крымская война – «Пиррова победа Европы»	Самостоятельная работа		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	«Восточный вопрос». Положение держав в восточной Европе. Курс императора Николая I. Расстановка сил перед Крымской войной. Ход военных действий. Оборона Севастополя. Итоги Крымской войны.	3	
	В том числе практических и лабораторных занятий Крымская война – «Пиррова победа Европы»	1	
Тема 8. Гибель империи	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Первая русская революция 1905-1907 гг. Первая мировая война и её значение для российской истории: причины, предпосылки, ход военных действий (Брусиловский прорыв), расстановка сил. Февральская революция и Брестский мир. Октябрь 1917 г. как реакция на происходящие события: причины и ход Октябрьской революции. Гражданская война.	2	
	Самостоятельная работа Гибель империи	3	
Тема 9. От великих	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,
	Новая экономическая политика. Антирелигиозная компания.	2	

потрясений к Великой победе	Коллективизация и ее последствия. Индустриализация. Патриотический поворот в идеологии советской власти и его выражение в Великой Отечественной Войне.		ОК 05, ОК 06, ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий От великих потрясений к Великой победе	1	
Тема 10. Вставай, страна огромная	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Причины и предпосылки Второй мировой войны. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Патриотический подъем народа в годы Отечественной Войны. Фронт и тыл. Защитники Родины и пособники нацистов. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий Вставай, страна огромная	1	
Тема 11. В буднях великих строек	Самостоятельная работа		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Геополитические результаты Великой Отечественной. Экономика и общество СССР после Победы. Пути восстановления экономики – процессы и дискуссии. Экономическая модель послевоенного СССР, идеи социалистической автаркии. Продолжение и последующее сворачивание патриотического курса в идеологии. Атомный проект и создание советского ВПК. План преобразования природы.	3	
	Самостоятельная работа В буднях великих строек	3	
Тема 12. От перестройки к кризису, к кризиса	Самостоятельная работа		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Идеология и действующие лица «перестройки». Россия и страны СНГ в 1990-е годы. Кризис экономики – цена реформ. Безработица и криминализация общества. Пропаганда деструктивных идеологий	2	

возрождению	среди молодёжи. Олигархизация. Конфликты на Северном Кавказе. Положение национальных меньшинств в новообразованном государстве.		
	В том числе практических и лабораторных занятий От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению	1	
Тема 13. Россия. XXI век	Самостоятельная работа		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Деолигархизация и укрепление вертикали власти. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до операции в Сирии. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты. Возвращение ценностей в конституцию. Спецоперация по защите Донбасса.	3	
	Самостоятельная работа Россия. XXI век	3	
Тема 14. История антироссийской пропаганды	Самостоятельная работа		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Ливонская война – истоки русофобской мифологии. «Завещание Петра великого» - антироссийская фальшивка. Пропаганда Наполеона Бонапарта. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны. Мифологемы и центры распространения современной русофобии.	3	
	В том числе практических и лабораторных занятий История антироссийской пропаганды	1	

Тема 15. Слава русского оружия	Самостоятельная работа		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Ранние этапы истории российского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники. Значение военно-промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский и Обуховский заводы, развитие авиации. Сталинская индустриализация. Пятилетки. ВПК в эпоху Великой Отечественной Войны – всё для фронта, всё для победы. Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроения. Современный российский ВПК и его новейшие разработки.	3	
	Самостоятельная работа Слава русского оружия	3	
Тема 16. Россия в деле	Самостоятельная работа		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Высокие технологии. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты. Космос. Перспективы импортозамещения и технологических рывков.	2	
	Самостоятельная работа Россия в деле	3	
самостоятельная работа		50	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,
консультации			
Промежуточная аттестация			
Всего:		70	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд колледжа имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

При формировании библиотечного фонда колледжем выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания:

1. Пазин, Р. В. История России. С древнейших времен до конца XVII века [Текст]: учебник для 10-11 классов/ Р. В. Пазин, И. И. Ткачук, О. А. Чернышева. - Ростов н/Д.: Легион-М, 2019. - 368 с.: цв. ил. - ISBN 978-5-91724-162-3
2. Пазин, Р. В. История России. Конец XVII века - начало XX века [Текст]: учебник для 10-11 классов/ Р. В. Пазин, П. А. Ушаков, А. Ю. Морозов. - Ростов н/Д.: Легион-М, 2019. - 432 с.: цв. ил. - ISBN 978-5-91724-163-0
3. Пазин, Р. В. История России. XX - начало XXI века [Текст]: учебник для 10-11 классов/ Р. В. Пазин, А. Ю. Морозов. - Ростов н/Д.: Легион-М, 2019. - 528 с.: цв. ил. - ISBN 978-5-91724-164-7

3.2.2. Основные электронные издания:

1. Зуев, М. Н. История России до XX века: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2024. — 353 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17066-5. — Текст: электронный// Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538363>
2. Зуев, М. Н. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — 5-е изд., испр. и доп. — М.: Юрайт, 2024. — 706 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15483-2. — Текст: электронный// Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536652>
3. История России XX - начала XXI века: учебник для среднего профессионального образования/ Д. О. Чураков [и др.]; под ред. Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2024. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5. — Текст: электронный// Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537298>
4. История России. 1941—2015 годы: учебник для среднего профессионального образования/ М. В. Ходяков [и др.]; под ред. М. В. Ходякова. — 8-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2024. — 300 с. — (Профессиональное образование). —

ISBN 978-5-534-18472-3. — Текст: электронный// Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535093>

5. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ К. А. Соловьев [и др.]; под ред. К. А. Соловьева. — М.: Юрайт, 2024. — 241 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15877-9. — Текст: электронный// Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537296>

6. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ Д. О. Чураков [и др.]; под ред. Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Юрайт, 2024. — 456 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10034-1. — Текст: электронный// Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536911>

7. Карпачев, С. П. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования/ С. П. Карпачев. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2024. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08753-6. — Текст: электронный// Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535675>

8. Касьянов, В. В. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования/ В. В. Касьянов. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2024. — 274 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18531-7. — Текст: электронный// Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535276>

9. Мокроусова, Л. Г. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования/ Л. Г. Мокроусова, А. Н. Павлова. — М.: Юрайт, 2024. — 122 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17068-9. — Текст: электронный// Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532336>

3.2.3. Дополнительные источники

Интернет-ресурсы:

1. Образовательная платформа Юрайт urait.ru

Медиамаериалы

1. «Оттепель» в СССР: особенности экономического и политического развития СССР в 1950-1960-е гг. // InternetUrok.ru — <https://youtu.be/UXMMAN-WHBA>
2. «Перестройка» экономики и политической системы СССР 1985-1991 гг. // InternetUrok.ru — <https://youtu.be/5Lc4k7dT7Ts>
3. Внешняя политика в СССР в 1920-1930-х гг. // InternetUrok.ru — https://youtu.be/TWckV0_WDvM
4. Внешняя политика СССР в 1985 - 1991 гг. // InternetUrok.ru — <https://youtu.be/lrxg4QbYVhM>
5. Внешняя политика СССР в послевоенные годы 1945-1985 гг. // InternetUrok.ru — <https://youtu.be/eYUG4pQny3U>
6. Выступление и наказание // Arzamas — <https://youtu.be/0bFoL8MZGoY>
7. Гражданская война: белые // InternetUrok.ru — <https://youtu.be/syLw2nhOj5Q>
8. Гражданская война: красные // InternetUrok.ru — <https://youtu.be/SJr3A30ka1g>

9. Духовная жизнь советского общества в 1964-1985 гг. // InternetUrok.ru — <https://youtu.be/zsySUSUq1u8>
10. За всё хорошее и против всего плохого // Arzamas — <https://youtu.be/JQN18QuouL4>
11. Коренной перелом в ходе войны. Завершающий этап Великой Отечественной войны // InternetUrok.ru — <https://youtu.be/Ym24Z2rFF4s>
12. Мода на революцию // Arzamas — <https://youtu.be/irpLmEw5rTw>
13. Модернизация экономики в СССР - 1930-е годы // InternetUrok.ru — <https://youtu.be/GYXtFwZlO7w>
14. Окно в Европу — взгляд снаружи // Arzamas — https://youtu.be/e43-Cdjm_zl
15. Первая мировая война // InternetUrok.ru — <https://youtu.be/F8ilrmbJ7uo>
16. Политическая система СССР в 1930-е годы // InternetUrok.ru — <https://youtu.be/c8u87BTO-Uo>
17. Пора действовать // Arzamas — <https://youtu.be/ahRi1hCHG8A>
18. Почему начались ЧЕЧЕНСКИЕ ВОЙНЫ? // История всего — <https://youtu.be/zf-SahbLzpM>
19. Роль США во Второй мировой войне : ленд-лиз и война с Японией // История всего — <https://youtu.be/VwkibPQw30k>
20. Россия Николая II: финансовая игла // Redroom — <https://youtu.be/YKmp3oaJzNw>
21. Россия от Февраля к Октябрю 1917-го // InternetUrok.ru — <https://youtu.be/phxVUhKcvQM>
22. Советская культура в 1920 - 1930-е гг. // InternetUrok.ru — <https://youtu.be/8JRPkX8Hm0A>
23. СССР в 1945-1953 гг. Восстановление экономики и политическое развитие // InternetUrok.ru — <https://youtu.be/KA6zrjXRv3g>
24. СССР в 1964 - 1985 гг. Экономика и политика // InternetUrok.ru — <https://youtu.be/2DebNM11D-A>
25. СССР в 1991 г. Распад страны // InternetUrok.ru — <https://youtu.be/GFFAnUo3e6E>
26. СССР в период НЭПа // InternetUrok.ru — <https://youtu.be/AmgoZBxZLq8>
27. СССР накануне Великой Отечественной войны. Начальный этап войны // InternetUrok.ru — <https://youtu.be/iF-OhC8xMfY>
28. Сталин: эволюция псевдонима // Цифровая История — <https://youtu.be/U5You6LVQ6s>
29. Туристы, экспаты и крепостные // Arzamas — https://youtu.be/XpOi_NAR-Ng
30. Убивать ли царя? // Arzamas — https://youtu.be/ESoyrAv_prY
31. Февральская революция 1917 г. // InternetUrok.ru — <https://youtu.be/5E98Y9DWN04>
32. Чем опасен самиздат // Arzamas — <https://youtu.be/scVSzV6OKdw>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения ²	Критерии оценки	Методы оценки
У1: отражать понимание России в мировых политических и социально-экономических процессах XX-начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики, индустриализации и коллективизации в СССР, решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX–начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России); У2: анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм; У3: защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории; У4: составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX-начала XXI века и их	Демонстрация умения ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире. Демонстрирование умения распознавать задачу и/или проблему в историческом контексте. Демонстрация умения анализировать задачу и/или проблему в историческом контексте и выделять ее составные части. Демонстрация умения оценивать результат и последствия исторических событий. Сформированность умений определять задачи поиска исторической информации. Демонстрация умения определять необходимые источники информации. Демонстрация умения структурировать получаемую информацию. Демонстрация умения выделять наиболее значимое в перечне информации. Демонстрация умения оценивать	Выступления с проблемно-тематическими сообщениями (докладами, презентациями)

²В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) со своей фактической материал, в том числе используя источники разных типов;	практическую значимость результатов поиска и умения оформлять результаты поиска.	
У5: выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы;	Сформированность умения выстраивать траекторию личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей.	
У6: осуществлять с соблюдением правил информационно-безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, СМИ для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации из различных источников исторической действительности;	Демонстрация умения организовывать и мотивировать коллектив для совместной деятельности. Демонстрация умения излагать свои мысли в контексте современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.	
У7: характеризовать места, участников, результаты важнейших исторических событий в истории Российского государства;	Демонстрирование умения осознавать личную ответственность за судьбу России.	
У8: соотносить год с веком, устанавливать последовательность и длительность исторических событий;	Демонстрация умения проявлять социальную активность и гражданскую зрелость.	
У9: давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения по мощью исторических фактов и собственных аргументов;	Демонстрирование умения применять средства информационных технологий для решения поставленных задач.	
У10: применять исторические знания в учебной и внеучебной деятельности, в современном поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном обществе;	Сформированность умения анализировать правовые и законодательные акты регионального значения.	
У11: демонстрировать патриотизм, гражданственность, уважение к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества.		

31: основные периоды истории Российского государства, ключевые социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий отечественной истории;	Демонстрация знания об основных тенденциях экономического, политического и культурного развития России.	Экспертное наблюдение и оценивание знаний на теоретических занятиях. Оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий.
32: имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, и исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX–начале XXI века;	Демонстрация знания об основных источниках информации и ресурсов для решения задач и проблем в историческом контексте.	
33: ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX–начале XXI века; выдающихся деятели отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров;	Демонстрирование знания о приемах структурирования информации. Демонстрация знания о формате оформления результатов поиска информации.	
34: основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в мире в мировом пространстве;	Демонстрирование знания о возможных траекториях личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей.	
35: основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	Демонстрация знания о психологии коллектива психологии личности.	
36: Россия накануне Первой мировой войны. Ход военных действий. Власть, общество, экономика, культура. Предпосылки революции;	Сформированность знаний о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.	
37: Февральская революция 1917 года. Двоевластие. Октябрьская революция. Первые преобразования большевиков. Гражданская война и интервенция. Политика «военного коммунизма». Общество, культура в годы революции и Гражданской войны;	Демонстрация знания о сущности гражданско-патриотической позиции.	
38: НЭП. Образование СССР. СССР в годы нэпа. «Великий перелом». Индустриализация, коллективизация, культурная революция. Первые Пятилетки. Политический строй и репрессии. Внешняя политика СССР. Укрепление обороноспособности;	Демонстрация знания об общечеловеческих ценностях.	

39: Великая Отечественная война 1941-1945 годы: причины, силы сторон, основные операции. Государство и общество в годы войны, массовый героизм советского народа, единство фронта и тыла, человек на войне. Нацистский оккупационный режим, зверства захватчиков. . Освободительная миссия Красной Армии. Победа над Японией. Решающий вклад СССР в Великую Победу. Защита памяти о Великой Победе;	Демонстрация знания о содержании и назначении важнейших правовых и законодательных актов государственного значения. Сформированность знаний о перспективных направлениях и основных проблемах развития РФ на современном этапе.	
310: СССР в 1945-1991 годы. Экономическое развитие и реформы. Политическая система «развитого социализма». Развитие науки, образования, культуры. «Холодная война» и внешняя политика. СССР и мировая социалистическая система. Причины распада Советского Союза;		
311: Российская Федерация в 1992-2022 годы. Становление новой России. Возрождение Российской Федерации как великой державы в XXI веке. Экономическая и социальная модернизация. . Культурное пространство и повседневная жизнь. Укрепление обороноспособности. Воссоединение с Крымом и Севастополем. Специальная военная операция. Место России в современном мире.		

