

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**«ОПЦ.11 Судебная и альтернативная формы защиты прав организаций
и физических лиц»**

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
«ОПЦ.11СУДЕБНАЯ И АЛЬТЕРНАТИВНАЯ ФОРМЫ ЗАЩИТЫ ПРАВ
ОРГАНИЗАЦИЙ И ФИЗИЧЕСКИХ ЛИЦ»**

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Судебная и альтернативная формы защиты прав организаций и физических лиц» является вариативной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ПК 1.1, ПК 1.2.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05 ПК 1.1, ПК 1.2.	<p>У.1 анализировать судебную и правоприменительную практику в сфере арбитражного процесса;</p> <p>У.2 составлять подборку законодательства и судебной практики, проектов правовых документов;</p> <p>У.3осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, касающихся осуществления правосудия по гражданским делам в арбитражных судах, по административным делам в судах общей юрисдикции;</p> <p>У.4разрабатывать и осуществлять первичную правовую экспертизу документов для организаций и физических лиц.</p> <p>У.5оперировать юридическими понятиями и категориями корпоративного права, гражданского процессуального права;</p> <p>У.6осуществлять профессиональное толкование норм права;</p> <p>У.7применять нормы права для</p>	<p>З.1положения арбитражного процессуального законодательства; основные теоретические положения науки гражданского процессуального права, имеющие значение для арбитражного судопроизводства и административного судопроизводства, правовые позиции высших судебных органов.</p>

решения задач в профессиональной деятельности;	
--	--

1.7. Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОПЦ.11 Судебная и альтернативная формы защиты прав организаций и физических лиц	ЛР 13-21

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в формировании условий для успешного развития потенциала молодежи в интересах социально-экономического, общественно-политического и культурного развития региона	ЛР 16
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
способный генерировать новые идеи для решения профессиональных задач, перестраивать сложившиеся способы их решения, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий как результативный и привлекательный участник трудовых отношений	ЛР 17
гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению	ЛР 18
готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику	ЛР 19
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных	ЛР 20

социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	
Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости	ЛР 21

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	81
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	8
практические занятия	6
<i>Самостоятельная работа</i>	67
<i>Консультации</i>	
Промежуточная аттестация	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем, академических часов / в том числе в форме практической подготовки, академических часов	Коды компетенций, формирование которых способствует элементу программы
1	2	3	4
Тема 1. Формы защиты прав, свобод и законных интересов организаций, физических лиц и их объединений.	<p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формы и способы защиты прав, свобод и законных интересов; 2. Преимущества и недостатки судебной и альтернативных форм защиты прав, свобод и законных интересов; 3. Претензионный порядок разрешения споров; 4. Нотариальная деятельность по обеспечению защиты прав граждан и организаций. Место нотариата в правовой системе РФ. 	1	ОК 01-05, ПК 1.1-1.2
	<p>В том числе практическое занятие: Составление проекта претензии/ответа на претензию.</p>	2	
Тема 2 Медиация	<p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и значение альтернативных способов разрешения споров. Предпосылки возникновения. Виды. Правовое регулирование в Российской Федерации. 2. Процедура урегулирования споров с участием посредника (процедура медиации). Требования, предъявляемые к медиаторам. 3. Условия проведения медиации. Соглашение о медиации. 4. Порядок проведения процедуры медиации. 5. Окончание процедуры медиации, ее правовые последствия. 	1	ОК 01-05, ПК 1.1-1.2
	<p>В том числе практическое занятие: ролевая игра «Процедура медиации» по предложенной преподавателем фабуле</p>	2	
Тема 3 Арбитраж (третейское разбирательство)	<p>Содержание</p>		ОК 01-05, ПК 1.1-1.2
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие арбитража и его виды. Значение разрешения гражданско-правовых споров в порядке арбитража. Компетенция арбитража (третейского суда). Арбитражное соглашение. 2. Порядок третейского разбирательства. Арбитражное решение. 	1	

	<p>3. Оспаривание решений третейского суда.</p> <p>4. Выдача исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда.</p>		
	<p>Самостоятельная работа Составление проекта заявления об отмене решения третейского суда</p>	7	
<p>Тема 4 Защита прав организаций, физических лиц и их объединений в арбитражных судах.</p>	<p>Содержание</p>		<p>ОК 01-05, ПК 1.1-1.2</p>
	<p>1. Гражданское, арбитражное и административное судопроизводство: проблемы соотношения;</p> <p>2. Понятие и стадии арбитражного процесса;</p> <p>3. Задачи судопроизводства в арбитражных судах;</p> <p>4. Источники арбитражного процесса.</p> <p>5. Понятие, значение и классификация принципов в рамках арбитражного процесса.</p>	1	
	<p>В том числе практическое занятие: решение ситуационных задач.</p>	2	
<p>Тема 5 Компетенция арбитражных судов</p>	<p>Содержание</p>		<p>ОК 01-05, ПК 1.1-1.2</p>
	<p>1. Дела, относящиеся к компетенции арбитражных судов. Определение подсудности дел судам общей юрисдикции и арбитражным судам.</p> <p>2. Особенности определения компетенции арбитражных судов по делам, возникающим из гражданских, административных и иных публичных правоотношений. Компетенция арбитражных судов по иным делам.</p> <p>3. Круг дел, относящихся к компетенции арбитражных судов, независимо от того, являются ли участниками правоотношений, из которых возникли спор или требование, юридические лица, индивидуальные предприниматели или иные организации и граждане.</p> <p>4. Родовая подсудность: дела, разрешаемые Верховным Судом РФ, арбитражными судами округов; арбитражными судами субъектов РФ. Дела, разрешаемые Судом по интеллектуальным правам.</p> <p>5. Территориальная подсудность и ее виды.</p> <p>6. Передача дела, принятого арбитражным судом к своему производству, из одного суда в другой суд.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа Решение ситуационных задач; составление сравнительной таблицы</p>	6	

	подсудности гражданских дел, подлежащих рассмотрению в арбитражных судах и судах общей юрисдикции.		
Тема 6 Возбуждение и подготовка дела к разбирательству в арбитражном суде	Содержание		ОК 01-05, ПК 1.1-1.2
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Право на обращение в арбитражный суд. Предпосылки права на обращение в суд и последствия их отсутствия. 2. Требования, предъявляемые к порядку реализации права на обращение в суд и последствия их несоблюдения. 3. Обеспечительные меры арбитражного суда (основания, виды и порядок их применения). 4. Задачи, содержание подготовки дела к судебному разбирательству. Предварительное судебное заседание. Назначение дела к судебному разбирательству. 5. Извещения и вызовы в арбитражном процессе. 	2	
	Самостоятельная работа Решение ситуационных задач; составить проект искового заявления по фабуле, предложенной преподавателем.	6	
Тема 7 Разбирательство дела в арбитражном суде	Содержание		ОК 01-05, ПК 1.1-1.2
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Части судебного заседания, характеристика каждой из них. Рассмотрение дела в отдельных судебных заседаниях. Основные отличия в порядке рассмотрения и разрешения дел в арбитражном и гражданском процессах. 2. Участники арбитражного заседания. Особенности участия в арбитражном процессе прокурора, государственных органов, органов местного самоуправления, иных органов, организаций и граждан в защиту чужих интересов. Участие в деле Уполномоченного при Президенте РФ по защите прав предпринимателей, уполномоченных по защите прав предпринимателей в субъектах РФ. 3. Доказательства в арбитражном процессе. Раскрытие доказательств. 4. Особенности исследования и оценки отдельных доказательств. Заявление о фальсификации доказательств. 5. Распределение обязанностей по доказыванию в арбитражном процессе. Доказательственные презумпции. 6. Протокол судебного заседания: особенности его ведения и 	2	

	<p>изготовления. Порядок представления и рассмотрения замечаний на протокол.</p> <p>7. Перерыв в судебном заседании. Отложение рассмотрения дела. Приостановление производства по делу.</p> <p>8. Окончание арбитражного процесса без вынесения решения: прекращение производства по делу, оставление искового заявления без рассмотрения.</p>		
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Решение ситуационных задач; составить проект замечаний на протокол судебного заседания/заявления о фальсификации доказательств/ходатайства об истребовании доказательства.</p>	6	
<p>Тема 8 Примирение сторон в процессе рассмотрения дела в суде.</p>	<p>Содержание</p> <p>1. Виды примирительных процедур. Порядок и сроки проведения примирительной процедуры.</p> <p>2. Переговоры и посредничество.</p> <p>3. Судебное примирение.</p> <p>4. Мирное соглашение: заключение, утверждение и исполнение мирового соглашения.</p>	2	<p>ОК 01-05, ПК 1.1-1.2</p>
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Решение ситуационных задач; составить проект мирового соглашения по предложенной фабule.</p>	7	
<p>Тема 9 Особенности рассмотрения дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений</p>	<p>Содержание</p> <p>1. Характеристика дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений.</p> <p>2. Разграничение компетенции между судами общей юрисдикции и арбитражными судами по рассмотрению и разрешению административных дел.</p> <p>3. Круг дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений, общие правила их рассмотрения в арбитражных судах.</p> <p>4. Рассмотрение дел в Суде по интеллектуальным правам.</p> <p>5. Право на обращение в суд с административным иском заявлением. Предпосылки права на обращение в суд. Требования, предъявляемые к порядку реализации права на обращение в суд с административным иском заявлением.</p>	2	<p>ОК 01-05, ПК 1.1-1.2</p>

	6. Особенности рассмотрения административных дел в судах общей юрисдикции. Переход к рассмотрению дела по правилам гражданского судопроизводства.		
	Самостоятельная работа Решение ситуационных задач; сравнительный анализ рассмотрения административных дел судами общей юрисдикции и арбитражными судами.	7	
Тема 10 Производство в суде апелляционной инстанции (по АПК РФ и КАС РФ).	Содержание		ОК 01-05, ПК 1.1-1.2
	1. Понятие и сущность апелляционного пересмотра. 2. Право апелляционного обжалования (субъекты, объекты, срок, содержание и порядок подачи апелляционной жалобы). 3. Порядок и пределы рассмотрения дела в суде апелляционной инстанции. Условия представления новых доказательств. 4. Полномочия суда апелляционной инстанции. Основания для отмены или изменения решения суда в апелляционном порядке. 5. Содержание постановления суда апелляционной инстанции.	2	
	Самостоятельная работа Составление проектов процессуальных документов: апелляционной жалобы, возражений относительно апелляционной жалобы.	7	
Тема 11 Кассационное производство (по АПК РФ и КАС РФ).	Содержание		ОК 01-05, ПК 1.1-1.2
	I. 1. Понятие и сущность кассационного пересмотра. 2. Право кассационного обжалования (субъекты, объекты, срок, содержание и порядок подачи апелляционной жалобы). 3. Порядок и пределы рассмотрения дела в суде кассационной инстанции. 4. Полномочия суда кассационной инстанции. Основания для отмены или изменения постановлений суда первой и апелляционной инстанций. 5. Содержание постановления суда кассационной инстанции. II. 6. Порядок подачи кассационной жалобы (представления) в Судебную коллегию Верховного Суда Российской Федерации; 7. Рассмотрение кассационной жалобы судьей Верховного Суда РФ; 8. Порядок рассмотрения кассационной жалобы (представления)	2	

	<p>вместе с делом в судебном заседании Судебной коллегии Верховного Суда Российской Федерации.</p> <p>9. Основания для отмены или изменения Судебной коллегией Верховного Суда Российской Федерации судебных актов в порядке кассационного производства. Полномочия Судебной коллегии Верховного Суда Российской Федерации по результатам рассмотрения кассационных жалобы, представления вместе с делом. Определение Судебной коллегии Верховного Суда Российской Федерации, вынесенное по результатам рассмотрения кассационных жалобы, представления.</p>		
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Составление проекта кассационной жалобы; составление сравнительной таблицы «Кассационное производство в арбитражном суде/суде общей юрисдикции и в Верховном Суде РФ».</p>	7	
<p>Тема 12 Производство по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов в порядке надзора</p>	<p>Содержание</p>		<p>ОК 01-05, ПК 1.1-1.2</p>
	<p>1. Понятие и цели пересмотра судебных актов в порядке надзора.</p> <p>2. Право на обращение в суд надзорной инстанции (субъекты, объекты, срок и порядок подачи надзорной жалобы).</p> <p>3. Рассмотрение надзорной жалобы, представления судьей Верховного Суда РФ.</p> <p>4. Рассмотрение надзорных жалобы, представления вместе с делом в судебном заседании Президиума Верховного Суда РФ.</p> <p>5. Основания для отмены или изменения судебных постановлений в порядке надзора. Полномочия Президиума Верховного Суда РФ при пересмотре судебных постановлений в порядке надзора.</p> <p>6. Постановление Президиума Верховного Суда РФ.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Анализ наиболее значимых постановлений Президиума Верховного Суда РФ.</p>	7	
<p>Тема 13 Производство по пересмотру вступивших в законную силу судебных и по новым и вновь открывшимся</p>	<p>Содержание</p>		<p>ОК 01-05, ПК 1.1-1.2</p>
	<p>1. Понятие и сущность пересмотра судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.</p> <p>2. Основания пересмотра судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.</p> <p>3. Порядок обращения и рассмотрения заявления о пересмотре</p>	2	

обстоятельствам	судебного акта по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.		
	Самостоятельная работа Составление таблицы исчисления сроков для обращения в суд с заявлением о пересмотре, но новым или вновь открывшимся обстоятельствам.	7	
тематика самостоятельной учебной работы при изучении Подготовка к лекциям и практическим занятиям, самостоятельное углубленное изучение обязательной и дополнительной рекомендованной литературы по темам учебной дисциплины; Поиск и изучение нормативных правовых актов, в том числе с использованием электронных баз данных; Поиск и изучение научной литературы; Поиск, изучение и обобщение судебной практики по отдельным вопросам; Написание эссе и рефератов; Подготовка доклада с электронной презентацией по проблемной теме; Подготовка к участию в интерактивных дискуссиях, работы в малых группах, ролевых играх; Составление проектов процессуальных документов; Составление таблиц и схем; Сравнительно-правовой анализ действующего законодательства.			ОК 01-05, ПК 1.1-1.2
консультации			
Самостоятельная работа		67	
Промежуточная аттестация			
Всего		81	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены специальные помещения:

Кабинет «Общепрофессиональных дисциплин», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд колледжа имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

При формировании библиотечного фонда колледж выбирает не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен другими изданиями.

3.2.1. Основные электронные издания

1. Иск и исковая форма защиты в гражданском процессе: монография/ О. В. Исаенкова, О. В. Николайченко, Т. В. Соловьева, Н. Н. Ткачева; под ред. О. В. Исаенковой. — М.: Юрайт, 2024. — 183 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-11606-9. — Текст: электронный// Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541910>

2. Садовникова, Г. Д. Комментарий к Конституции РФ постатейный/ Г. Д. Садовникова. — 12-е изд., испр. и доп. — М.: Юрайт, 2024. — 244 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-15856-4. — Текст: электронный// Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535409>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Текст]: учебник для СПО/ ред. А. Я. Капустина. - 2 изд, перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2016. - 383 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-9916-4835-6

2. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
3.1 положения арбитражного процессуального законодательства; основные теоретические положения науки гражданского процессуального права, имеющие значение для арбитражного судопроизводства и административного судопроизводства, правовые позиции высших судебных органов.	<ul style="list-style-type: none"> - оформление документов и решение практических ситуаций с нормативным правовым обоснованием; - использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиа ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач - демонстрация ответственности за принятые решения, обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы; - использование законодательных и нормативно-правовых актов в профессиональной сфере; - ясность формулирования и изложения мыслей; - проявление толерантности в процессе общения; 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертное наблюдение выполнения практических заданий, - оценка по итогам устного опроса студентов, - наблюдение по итогам тестирования, - оценка в процессе проведения промежуточной аттестации.
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
У.1 анализировать судебную и правоприменительную практику в сфере арбитражного процесса; У.2 составлять подборку законодательства и судебной практики, проектов правовых документов; У.3 осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, касающихся осуществления правосудия по гражданским делам в	<ul style="list-style-type: none"> - оформление документов и решение практических ситуаций с нормативным правовым обоснованием; - использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиа ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач - демонстрация ответственности за принятые решения, обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы; - использование законодательных и нормативно-правовых актов в профессиональной сфере; - соблюдение норм 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертное наблюдение выполнения практических заданий, - оценка по итогам устного опроса студентов, - наблюдение по итогам тестирования, - оценка в процессе проведения промежуточной аттестации.

<p>арбитражных судах, по административным делам в судах общей юрисдикции;</p> <p>У.4 разрабатывать и осуществлять первичную правовую экспертизу документов для организаций и физических лиц.</p> <p>У.5 оперировать юридическими понятиями и категориями корпоративного права, гражданского процессуального права;</p> <p>У.6 осуществлять профессиональное толкование норм права;</p> <p>У.7 применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности;</p>	<p>профессиональной этики;</p> <p>– построение профессионального общения с учетом социально-профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей участников коммуникации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - ясность формулирования и изложения мыслей; - проявление толерантности в процессе общения; - соблюдение норм поведения во время учебных занятий; - соблюдение стандартов антикоррупционного поведения; 	
--	--	--