

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.01 «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (далее – СПО) 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский профессионально-педагогический колледж».

Разработчик: И.В. Попова, преподаватель

Рассмотрено на заседании кафедры «Общеобразовательных и гуманитарных дисциплин»

Протокол № 1 от 01.09.2023 г.

Руководитель кафедры _____ Е.П. Виниченко

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ...	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	80
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	8
практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	4
контрольная работа <i>(если предусмотрено)</i>	
<i>Самостоятельная работа</i>	68
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Введение в курс.	Содержание учебного материала:	2	
	Мировоззрение и его формы. Основной вопрос философии. Направления интересов философии. Предмет и функции философии. Основные определения и понятия.		ОК №1 ОК №3
СР 1. «Философия Востока».	Содержание учебного материала:	11	
	История появления философии Китая и Индии. Индуизм и буддизм. Основные понятия в индийской философии. Даосизм и конфуцианство: основные понятия. Основные темы философии Конфуция.		ОК №1, ОК №8
Тема 2. «Античная философия».	Содержание учебного материала:	2	
	Периодизация. Основные представители натурфилософского, классического, эллинистического и римского периодов и основная проблематика их философии.		ОК №2 ОК №3 ОК №6
СР2. «Средневековая Философия и философия эпохи Возрождения».	Содержание учебного материала:	11	
	Исторический фон. Характеристика периода: основные темы и проблемы. Деизм и перманентный креационизм. Августин Блаженный, Фома Аквинский и Пьер Абеляр: жизненный путь и философия. Исторический фон. Характеристика периода: основные темы и проблемы.		ОК №2 ОК №3 ОК №6

	Гуманизм и антропоцентризм. Реформация и её лидеры. Леонардо да Винчи, Николла Макиавелли, Томас Мор, Кампанелла.		
СР3. «Философия Нового времени».	Содержание учебного материала:	11	
	Исторический фон. Характеристика периода: основные темы и проблемы. Рене Декарт, Френсис Бэкон, Дж. Локк, Спиноза, Лейбниц, Жан-Жак Руссо.		ОК №2 ОК №3 ОК №6
Практическая работа №1. «Современная философия».	Содержание учебного материала:	2	
	Философия К. Маркса. Неклассическая идеалистическая философия: основные представители и проблематика.		ОК №1 ОК №2 ОК №3 ОК №8
СР 4. «Русская философия».	Содержание учебного материала:	12	
	Предыстория и условия зарождения русской философии. Основные проблемы. Петр Чаадаев. Спор «славянофилов» и «западников».		ОК №2 ОК №3 ОК №6
Раздел 2.	«Роль философии в жизни человека и общества».	28	
Практическая работа №2 «Философия истории»	Содержание учебного материала:	2	
	Историческая концепция К. Маркса. Цивилизационный культурологический подход. Взгляд на исторический процесс Гегеля.		
Тема 3. «Современная этика и её проблемы»	Содержание учебного материала:	2	
	Понятие этики. Медицинская, профессиональная, этика интернет-сообщества.		
СР 5. «Философия природы»	Содержание учебного материала:	11	
	Человек и природа в современном мире. Современные экологические проблемы. Глобализация и её проблемы.		
СР 6. «Философия свободы личности»	Содержание учебного материала:	11	
	Понятие «личность» и понятие «свобода». Роль мировоззрения в формировании личности. Современные		

	проблемы свободы личности.		
Тема 4. Дифференцированный зачет	Итоговое зачетное занятие	2	
Всего максимальной нагрузки:		80 часов	
Обязательной учебной нагрузки:		12 часов	
Самостоятельная работа обучающихся:		68 часов	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

учебный «Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин; истории философии», в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в сеть Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся (электронным книгам, практикумам, тестам), предусмотрена дистанционная форма (работа через интернет ресурсы, работа в системе дистанционного обучения на обучающей платформе Moodle и т.д.).

Оборудование учебного кабинета:

	посадочные места по количеству студентов
	рабочее место преподавателя

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением

– **Средства обучения при дистанционной форме** (нормативно-справочная литература, комплект плакатов, тематических стендов, инструкционные стенды, мультимедийный комплекс. Локальная сеть колледжа, система дистанционного обучения на обучающей платформе Moodle, программное обеспечение общего и профессионального назначения, комплект учебно-методической документации).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания:

1. Стрельник, О. Н. Основы философии [Текст]: учебник для СПО и прикладного бакалавриата/ О. Н. Стрельник. - М.: Юрайт, 2022.
- 312 с. - (Профессиональное образование).

3.2.2. Дополнительные источники:

1. Антюшин, С. С. Основы философии [Текст]: учебное пособие/ С. С. Антюшин. - М.: РИОР; [Б. м.]: ИНФРА-М, 2010. - 411 с. –
(Профессиональное образование).
2. Основы философии [Текст]: учебное пособие для средних специальных заведений / В. П. Кохановский, Т. П. Матяш, В. П. Яковлев;
ред. В. П. Кохановского. - 9 изд. - Ростов н/Д.: Феникс, 2009. - 316 с.
3. Основы философии [Текст]: учебник для ССУЗов/ В. П. Кохановский, Т. П. Матяш, В. П. Яковлев; ред. В. П. Кохановский. –
10 изд. - Ростов н/Д.: Феникс, 2010. - 316 с.
4. Хрестоматия по философии: учебное пособие. / П.В.Алексеев, А.В.Панин, 2-е изд. –
М.: Проспект, 2002. – 576 с.

5. Философия в схемах и таблицах: учебное пособие для вузов. /С.Р. Аблеев. – М.:Высшая школа, 2004. – 207 с.

6. Философия в вопросах и ответах: учебное пособие для вузов/ Под ред. Проф. Е.Е. Несмеянова. – М.: Гардарики, 2002. – 351 с.

Интернет - ресурсы:

[www. Alleg. ru /edu/philosl. htm](http://www.Alleg.ru/edu/philosl.htm)

[ru. Wikipedia. org / wiki / Философия](http://ru.Wikipedia.org/wiki/Философия)

[www. diplom- inet. ru / resursfilos](http://www.diplom-inet.ru/resursfilos)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь :	Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.	Оценка результатов выполнения практических работ; Наблюдение за ходом выполнения практической работы; Оценка выполнения самостоятельных работ; Оценка на обобщающих уроках; Оценка за выполнение СР; Оценка за контрольную работу, экзамен. Оценка за выполнение тестовых заданий, устные ответы.
Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностях, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста	«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать :	«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.	
основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки	