

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ. 02 ИСТОРИЯ

2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (далее – СПО)
40.02.01 Право и организация социального обеспечения 40.00.00 Юриспруденция

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский профессионально-педагогический колледж»

Разработчик: И.В. Попова, преподаватель

Рассмотрено на заседании кафедры «Общеобразовательных и гуманитарных дисциплин»

Протокол № 1 от 01 сентября 2023 г.

Руководитель кафедры _____ Е.П. Виниченко

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 «История»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОГСЭ.01 История» является обязательной частью Общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ОК 12.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01 - 12 ПК 1.1 - 1.6, ПК2.1 - 2.2, ПК2.4 - 2.6, ПК3.2 - 3.3 ЛР 1-3; 5; 16	- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв. - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	61
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	8
практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	4
контрольная работа <i>(если предусмотрено)</i>	
<i>Самостоятельная работа</i>	49
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1.	«СССР и мировое развитие в период «холодной войны».	24	
Тема 1: Введение в курс. Холодная война» и раскол Европы.	Содержание учебного материала:	2	
	Мир и Россия в первой половине XX века (повторение изученного материала). Начало «холодной войны». «План Маршалла» и раскол Европы. Берлинский кризис и создание системы союзов в Европе. «Холодная война» в Азии. Война в Корее и её последствия. Послевоенное восстановление экономики. Идеология и политика в конце 1940-х - начале 1950-х гг.		ОК №1 ОК №3
	Самостоятельная работа:	10	ОК №1 ОК №2-5 ОК №8
	Составить таблицу: «Основные этапы и причины распада колониальной системы».		
Практическая работа №1. Основные этапы развития России конца 1940-х - 1980-е гг.	Содержание учебного материала:	2	
	Восстановление разрушенного войной хозяйства. Новая волна политических репрессий. Развитие науки. Приход к власти Н.С. Хрущева. Проект освоения целинных земель. События в Новочеркасске. Реформа образования. Период «застоя». Реформы А. Касыгина. Ситуация перед		ОК №1, ОК №8

	реформами. Первые шаги «перестройки». Новое политическое мышление.		
	Самостоятельная работа:	10	ОК №1 ОК №2-5 ОК №8
	США во второй половине XX – в начале XXI вв.		
Раздел 2.	Модернизационные процессы в мире на рубеже XX-XXI вв.	24	
Тема 2: Россия в конце XX – в начале XXI века.	Содержание учебного материала:	2	
	Экономические и политические преобразования В.В. Путина и Д.А. Медведева. Россия и СНГ в 2000-е годы. Россия и страны Европы в 2000—2010-ые годы.		ОК №2 ОК №3 ОК №6
	Самостоятельная работа:	10	ОК №1 ОК №2-5 ОК №8
	Составление схемы: «Законодательные акты России». Составить перечень современных законодательных актов.		
Практическая работа №2 Модернизация в Азии, Африке и Латинской Америке.	Содержание учебного материала:	2	
	Итоги первых преобразований. Проблемы модернизации в развивающихся странах. Особенности модернизации в странах социализма и социалистической ориентации. Опыт новых индустриальных стран. Специфика развития стран Южной Азии. Исламский мир. Модернизационные процессы в Латинской Америке. Демократия в Латинской Америке. Латиноамериканские страны в 1990-е гг.		ОК №2 ОК №3 ОК №6
	Самостоятельная работа:	10	ОК №1 ОК №2-5 ОК №8

	Составить таблицу: «Сущность и причины локальных межгосударственных конфликтов в мире в конце XX – начале XXI веков».		
Раздел 3.	«Ускорение научно-технического развития и его итоги. Особенности духовной жизни конца XX – начала XXI вв.»	13	
Тема 3: Развитие науки и техники во второй половине XX века и их влияние на общество.	Содержание учебного материала:	2	
	Энергетика, транспорт, космонавтика и новые конструкционные материалы. Биохимия, генетика и медицина. Электрика и робототехника.		
	Самостоятельная работа:	9	
	Духовная жизнь в советском и российском обществе.		
Тема 4. Дифференцированный зачет	Итоговое зачетное занятие.	2	
Всего максимальной нагрузки:	Часов 61		
Обязательной учебной нагрузки:	Часов 12		
Самостоятельная работа обучающихся:	Часов 49		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий и таблиц по истории;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор.

– Средства обучения при дистанционной форме (нормативно-справочная литература, комплект плакатов, тематических стендов, инструкционные стенды, мультимедийный комплекс. Локальная сеть колледжа, система дистанционного обучения на обучающей платформе Moodle, программное обеспечение общего и профессионального назначения, комплект учебно-методической документации).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования

в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий

в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания:

1. Артемов В. В. История [Текст]: учебник для студентов учреждений СПО: в 2-х ч./ В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. Ч. 1. - 4-е изд., стер. - М.: Академия, 2018. - 352 с.: цв. ил. - (Профессиональное образование).

2. Артемов В. В. История [Текст]: учебник для студентов учреждений СПО: в 2-х ч./ В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. Ч. 2. - 4-е

изд., испр. - М.: Академия, 2018. - 397 с.: цв. ил. - (Профессиональное образование).

3.2.2. Основные электронные издания

Академик. Словари и энциклопедии. <http://dic.academic.ru/>

Большая советская энциклопедия. <http://bse.sci-lib.com>

Википедия [http:// ru.wikipedia.org](http://ru.wikipedia.org)

BooksGid. Электронная библиотека. <http://www.booksgid.com>

Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов. <http://globalteka.ru/index.html>

Единое окно доступа к образовательным ресурсам. <http://window.edu.ru>

История . <http://www.istorya.ru>

Книги. http://www.ozon.ru/context/div_book/

Лучшая учебная литература. <http://st-books.ru>

Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность. <http://www.school.edu.ru/default.asp>

Электронная библиотечная система <http://book.ru/> <http://school-collection.edu.ru>

3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)

1. Артемов, В. В. История Отечества: с древнейших времен до наших дней [Текст]: учебник/ В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. - 18 изд., стер. - М.: Академия, 2014. - 360 с.: ил. - (Профессиональное образование).

2. Загладин, Н. В. История России и мира в XX веке: 11 класс [Текст]: учебное издание/ Н. В. Загладин. - 2 изд. - М.: Русское слово, 2003. - 480 с.: ил. - (Всемирная история).1. Алексеев, С.В. Отечественная история: учебное пособие/ С.В. Алексеев, Д.М. Володихин, Г.А. Елисеев. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-

М, 2010. – 464с. – (Профессиональное образование)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Умения: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных,	• Оценка своевременного и качественного выполнения практических заданий; • Оценка систематической работы с глоссарием; • Поурочная оценка выполнения практических	Оценка результатов выполнения практических работ Наблюдение за ходом выполнения практической работы Оценка на обобщающих

мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	заданий, решение ситуативных задач, работы с документальным материалом;	уроках Оценка за выполнение СР Оценка за контрольную работу, экзамен
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв. - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения; - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	• Текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.	Оценка за выполнение тестовых заданий, устные ответы. Оценка за экзамен

