

Приложение 2.3 рабочая программа
учебной дисциплины «ОГСЭ.03 Иностранный язык»
к ОПОП по *профессии/специальности*
40.02.01 Право и организация
социального обеспечения

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОГСЭ.03 Иностранный язык»

2024г.

Рабочая программа ОГСЭ.03 Иностранный язык разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, входящей в состав укрупненной группы 40.00.00 Юриспруденция

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский профессионально-педагогический колледж»

Разработчики: И.П. Балдина, преподаватель

Рассмотрена и принята на заседании кафедры «Общеобразовательных и гуманитарных дисциплин»

Протокол № 1 от 29.08.2024г.

Руководитель кафедры _____ Е.П. Виниченко

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ	10

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Иностранный язык»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык» является обязательной частью Общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ¹ ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 1 - 12 ЛР8	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	183
в т.ч. в форме практической подготовки	24
в т.ч.:	
теоретическое обучение	8
лабораторные работы(если предусмотрено)	0
практические занятия (если предусмотрено)	16
курсовая работа (проект) (если предусмотрено для специальностей)	0
контрольная работа (1, 2 семестр)	
Самостоятельная работа ²	159
Промежуточная аттестация (2, 3 семестр) дифференцированный зачет	

¹ Приводятся только коды компетенций общих и профессиональных компетенций для освоения которых необходимо освоение данной дисциплины; также приводятся коды личностных результатов реализации программы воспитания и с учетом особенностей профессии/специальности в соответствии с Приложением к ПООП.

² Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов ³ , формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
1 курс (61 ч) Раздел 1. Моя комната	В том числе практических и лабораторных занятий	4	<i>ОК 1 - 12</i> <i>ЛР 8</i>
	Основные правила произношения букв и буквосочетаний	2	
	Основные грамматические требования к употреблению существительных	2	
	Самостоятельная работа обучающихся⁴	27	
	Интонация и правила постановки ударения	4	
	Основные правила чтения	4	
	Существительные	4	
	Артикли	4	
	Личные местоимения	4	
	Указательные местоимения	4	
	Глагол sein	3	
Раздел 2. Моя учеба	В том числе практических и лабораторных занятий	4	<i>ОК 1 - 12</i> <i>ЛР 8</i>
	Образование множественного числа существительных	2	
	Употребление множественного числа существительных	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	26	
	Образование уменьшительно-ласкательных существительных	5	
	Существительные женского рода с суффиксом -in	5	
	Притяжательные местоимения	5	
	Презентация темы «Моя учеба»	5	
	Устное сообщение по теме «Моя учеба»	5	
2 курс (61 ч)	В том числе практических и лабораторных занятий	4	

³ В соответствии с Приложением к ОПОП.

⁴ Если учебным планом предусмотрена самостоятельная работа по данной учебной дисциплине, должна быть указана её примерная тематика, объем нагрузки и результаты на освоение которых она ориентирована (ПК и ОК).

Раздел 3. Москва – столица России	Прилагательные в функции определения	2	<i>OK 1 - 12 ЛР 8</i>
	Типы глаголов. Глаголы слабого спряжения	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	27	
	Вопросительные предложения	7	
	Презентация темы «Москва-столица России»	10	
	Устное сообщение по теме «Москва – столица России»	10	
Раздел 4. Моя семья	В том числе практических и лабораторных занятий	4	<i>OK 1 - 12 ЛР 8</i>
	Винительный падеж	2	
	Употребление глаголов с существительными в Akkusativ	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	26	
	Спряжение глагола haben	4	
	Отрицательное местоимение kein	4	
	Сочинительные союзы und, aber, oder, sondern	4	
	Презентация темы «Моя семья»	4	
	Устное сообщение по теме «Моя семья»	10	
3 курс (61 ч.) Раздел 4. Наши традиции	В том числе теоретических занятий	4	<i>OK 1 - 12 ЛР 8</i>
	Глаголы сильного спряжения	2	
	Склонение личных местоимений в Винительном падеже	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	27	
	Вопрос к существительному в Винительном падеже	3	
	Употребление Akkusativ с предлогами	3	
	Количественные числительные	3	
	Употребление винительного падежа для указания направления движения	3	
	Безличное местоимение es	3	
	Презентация темы «Наши традиции»	5	
	Устное сообщение по теме «Наши традиции»	7	
Раздел 6. Моя профессия	В том числе теоретических занятий	4	<i>OK 1 - 12 ЛР 8</i>
	Повелительное наклонение	2	
	Неопределенное местоимение man	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	26	
	Порядковые числительные	3	
	Склонение существительных в Dativ	3	
	Склонение прилагательных в Dativ	2	
	Личные местоимения в Dativ	2	
	Употребление глаголов с дополнением в Dativ	2	

	Глаголы двойного управления	2	
	Презентация темы «Моя профессия»	6	
	Устное сообщение по теме «Моя профессия»	6	
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет (2, 3 семестр)			
Всего:		183	

По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ, практических и иных занятий, в том числе контрольных работ, а также тематика самостоятельной работы в случае, если в учебном плане п.5 выделен этот вид работ, если самостоятельная работа не выделяется на уровне примерной программы, то и тематика самостоятельных работ не указывается. Если предусмотрены курсовые проекты (работы) по дисциплине, приводится их тематика. Объем часов определяется по каждой позиции столбца 3 (отмечено звездочкой).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

- Кабинет «*Иностранный язык*», оснащенный оборудованием: посадочные места по количеству студентов, рабочее место преподавателя, техническими средствами обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедийный комплекс (телевизор Toshiba), локальная сеть колледжа, программное обеспечение общего и профессионального назначения.

- Средства обучения при дистанционной форме: нормативно-справочная литература, комплект плакатов, тематических стендов, инструкционные стенды, мультимедийный комплекс, локальная сеть колледжа, программное обеспечение общего и профессионального назначения, комплект учебно-методической документации, заготовленные материалы для реализации практики в условии дистанционного обучения.

В условиях дистанционного обучения: инструктаж и выдача задания производится в специально разработанном ресурсе на платформе Moodle

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Н.В. Басова, Т.Г. Коноплева «Немецкий для колледжей», 2022г.
2. Т. Камянова «Практический курс немецкого языка», 2022г.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Электронный ресурс «Википедия» Энциклопедия на немецком языке.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Л.А. Лысакова, Е.М. Карпова «Репетитор по немецкому языку», 2022г.
2. Д.Г. Мальцева «Немецко-русский лингвострановедческий словарь «Германия: страна и язык»», 2022г.
3. О.Ю. Зверлова «Немецкий язык: 30 тестов по грамматике: 2» 2022г
4. В.С. Виноградов «Введение в переводоведение (общие лексические вопросы)», 2022г.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения⁵</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;	- воспроизведение лексических единиц с правильной артикуляцией и произношением близким к нормативному; - написание лексической единицы по правилам орфографии; - определение значения лексической единицы; - сопоставление лексической единицы с русским эквивалентом или с определением на иностранном языке; - соотнесение значения лексической единицы со сходными или контрастными значениями сравниваемых лексем; - узнавание изученных лексических единиц в речевых высказываниях и текстах; - распознавание грамматической структуры по формальным признакам в речевых высказываниях и текстах; - определение значения лексической единицы по грамматическим признакам; - дифференцирование грамматической формы от омонимичных форм; - формулирование грамматического правила и название исключений из правила; - название грамматических форм лексических единиц.	Оценка результатов устного опроса; Оценка результатов тестирования; Оценка результатов контрольной работы; Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы; Оценка результатов выполнения практической работы; Оценка результатов экзамена.
-общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	- распознавание значений лексических единиц; - составление предложений из изученных лексических единиц; - составление высказываний на основе ключевых слов к определенной ситуации общения; - составление краткого сообщения по плану с использованием рабочих материалов; - выражение мнения по обсуждаемой теме, прочитанной информации; - формулирование ключевых идей	Оценка результатов устного опроса; Оценка результатов тестирования; Оценка результатов контрольной работы; Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы; Оценка результатов выполнения практической работы;

⁵ В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты

	прочитанной информации; - составление пересказа прочитанной информации; - формулирование вопросов собеседнику с применением изученных лексических единиц; - формулирование кратких и развернутых ответов на вопросы собеседника; - составление диалога по обсуждаемой теме с использованием рабочих материалов; - формулирование ответов на вопросы по содержанию услышанной информации или видеосюжета; - выделение основной идеи звучащей речи или видеосюжета; - заполнение анкеты, бланка; - изложение сведений о себе в формах автобиографии, резюме; - оформление собственного письма; - составление письма по предложенному плану (образцу), ориентируясь на конкретный тип адресата и ситуацию; - составление письменного сообщения, эссе.	Оценка результатов экзамена.
-переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	- интерпретирование символов и условных знаков в словаре; - осуществление выбора значения лексической единицы в словаре по контексту; - извлечение необходимой информации о изучаемой лексической единице; - выполнение прямого и обратного устного, письменного перевода словосочетаний, предложений, абзацев текста; - выделение в тексте фрагментов, которые переводятся дословно, и те, которые в процессе перевода требуют трансформации; - выполнение перевода аннотации статьи с иностранного языка на русский; - составление аннотации русской статьи на иностранном языке; - выделение главной и второстепенной информации в иностранном тексте; - извлечение необходимой информации в иностранном тексте; - перечисление основных вопросов, тем, которые рассматриваются в статьях, в номере газеты, в журнале, в конкретном интернет-источнике на	Оценка результатов устного опроса; Оценка результатов тестирования; Оценка результатов контрольной работы; Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы; Оценка результатов выполнения практической работы; Оценка результатов экзамена.

	иностранном языке.	
-самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	- выполнение индивидуальных устных и письменных заданий в рамках внеаудиторной работы; - составление индивидуального словаря не-знакомой лексики.	Оценка результатов устного опроса; Оценка результатов тестирования; Оценка результатов контрольной работы; Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы; Оценка результатов выполнения практической работы; Оценка результатов экзамена.
ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства		