

приложение 2.3  
к ОПОП по специальности 40.02.01  
Право и организация социального обеспечения

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОГСЭ.03«Иностранный язык»**

*2024г.*

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, входящей в состав укрупненной группы специальностей 40.00.00 Юриспруденция.

**Организация-разработчик:** ГБПОУ НСО «Новосибирский профессионально-педагогический колледж»

**Разработчик:** Виниченко Елена Петровна, преподаватель

Рассмотрено на заседании кафедры «Общеобразовательных и гуманитарных дисциплин»

Протокол № 1 от 29.08.2024

Руководитель кафедры \_\_\_\_\_ Виниченко Е.П.

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>9</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>11</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык» является обязательной частью профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01. Право и организация социального обеспечения.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК4, ОК5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК10, ОК 11, ОК12.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код <sup>1</sup> ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
<i>Указываются только коды</i>	<i>Указываются только умения, относящиеся к данной дисциплине</i>	<i>Указываются только знания, относящиеся к данной дисциплине</i>
ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК4 ОК5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК10 ОК 11 ОК12.	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	

<sup>1</sup> Приводятся только коды компетенций общих и профессиональных компетенций для освоения которых необходимо освоение данной дисциплины; также приводятся коды личностных результатов реализации программы воспитания и с учетом особенностей профессии/специальности в соответствии с Приложением к ПООП.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	183
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т.ч.:	
практические занятия (если предусмотрено)	24
контрольная работа (если предусмотрено)	0
Самостоятельная работа <sup>2</sup>	159
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета 1,2,3,4,5,6	

<sup>2</sup>Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	
<b>Раздел 1. Фонетика</b>			ОК № 1 - 12, ЛР 8
Тема 1.1. Вводно-фонетический курс.	<b>Самостоятельная работа</b> Особенности английской артикуляции. Понятие о литературном произношении. Гласные и согласные звуки. Ударение в словах. Интонация речи.	<b>6</b>	
<b>Раздел 2. Грамматика</b>			ОК № 1 - 12, ЛР 8
Тема 2.1. Местоимения	<b>Самостоятельная работа</b> Местоимения (личные, притяжательные вопросительные, возвратные)	<b>6</b>	
Тема 2.2. Имя существительное	<b>Самостоятельная работа</b> Формальные признаки существительного, артикль, множественное число, притяжательный падеж.	<b>6</b>	
Тема 2.3	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	

Глагол	Система времен английского глагола Present, Past, Future (Simple, Continuous, Perfect). Неправильные глаголы. Согласование времен. Действительный и страдательный залоги. Модальные глаголы. Функции to have, to be.			
Тема 2.4 Имя прилагательное	<b>Самостоятельная работа</b> Степени сравнения прилагательных и наречий. Место прилагательного в предложении Сравнительные конструкции	<b>6</b>		
Тема 2.5 Имя числительное	<b>Самостоятельная работа</b> Количественные числительные, порядковые числительные.	<b>6</b>		
Тема 2.6 Неличные формы глаголов	<b>Самостоятельная работа</b> Инфинитив. Герундий. Причастие. Значение и формы. Функции в предложении и способы перевода. Употребление в предложении.	<b>6</b>		
Тема 2.7 Словообразование	<b>Самостоятельная работа</b> Суффиксы. Приставки. Сложные существительные	<b>6</b>		
Тема 2.8 Простые предложения	<b>Самостоятельная работа</b> Структура простого распространенного предложения. Структура безличного предложения. Отрицание. Образование вопросов. Придаточные предложения времени и условия. Прямая и косвенная речь.	<b>6</b>		
	<b>Контрольная работа</b> по грамматике	<b>2</b>		
<b>Раздел 3. Письменный перевод на русский язык</b>				ОК № 1 - 12, ЛР 8
Тема 3.1. Страноведение	<b>Самостоятельная работа</b> Географическое положение стран изучаемого языка. История стран изучаемого языка. Традиции. Праздники. Искусство. Зарубежная литература. Газеты. Журналы.	<b>6</b>		

	<b>Самостоятельная работа</b>	10	
	Изучение НЛЕ по теме 3.1, составление и пересказ текстов «Великобритания», «Лондон», «США», «Вашингтон», «Канада», «Австралия». Подготовка реферата «Новая Зеландия».		
Тема 3.2. Иностранный язык как средство общения	<b>Самостоятельная работа</b>	6	
	Наиболее распространенные языки, роль средств информационных технологий в мотивации изучения иностранных языков, иностранный язык как средство приобщения к мировой культуре.		
	<b>Самостоятельная работа</b>		
	Изучение НЛЕ по теме 3.2, составление и пересказ прочитанного текста: «Изучение иностранных языков»	10	
Тема 3.3. Перевод текстов по специальности	<b>Практические занятия</b>	6	
	Перевод текстов по строительной специальности. Пользование общими и отраслевыми словарями и справочниками на иностранном языке. Знакомство с основными способами поиска профессиональной информации на иностранном языке		
Тема 3.4. Английский вокруг нас	<b>Самостоятельная работа</b>	6	
	Изучение инструкций к бытовым приборам. Перевод надписей на упаковках.		
Тема 3.5. Средства информации	<b>Самостоятельная работа</b>	6	
	Знакомство с периодическими изданиями по специальности на иностранном языке Перевод текстов общественно-политического характера. Перевод объявлений о работе		
<b>Раздел 4. Устная практика</b>			ОК № 1 - 12, ЛР 8
Тема 4.1. Формулы вежливости	<b>Самостоятельная работа</b>	6	
	Изучение формул вежливости (приветствие, знакомство, прощание, просьба, благодарность, телефонный разговор, поздравления)		

Тема 4.2. Моя визитная карточка	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>6</b>	
	Чтение и перевод текстов: О себе. Колледж. Мой рабочий день. Мои выходные. Моя квартира. Мой друг.		
	<b>Практические занятия</b>		
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Изучение НЛЕ по теме 4.2 составление на пересказ текстов «О себе», «Мой рабочий день», «Мои выходные», «Мой друг», «Моя квартира»	6	
Тема 4.3. Моя страна	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>10</b>	
	Чтение и перевод текстов: Россия. Москва. Новосибирск		
	<b>Самостоятельная работа</b>		
	Изучение НЛЕ по теме 4.3, составление на пересказ текстов «Россия», «Москва», «Новосибирск»	10	
Тема 4.4.Профессионально е образование	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>6</b>	
	Чтение и перевод текстов: Профессии в России. Образование в России. Система образования в Великобритании. Образование в США		
	<b>Самостоятельная работа</b>		
	Изучение НЛЕ по теме 4.5, составление на пересказ текстов: «Профессии в нашем колледже», «Образование в России», «Система образования в Великобритании», «Образование в США»	10	
Тема 4.5. Оформление документов на	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	
	Правила оформления документов на иностранном языке. Написание официальных писем. Заполнение анкет. Составление резюме.		

иностранным языке	<b>Контрольная работа</b> Перевод делового письма	2		
	<b>Самостоятельная работа</b>	11		
	Заполнение анкет, составление резюме, перевод делового письма, составление письма личного характера			
<b>Раздел 5. Социально-культурная сфера общения</b>				ОК № 1 - 12, ЛР 8
Тема 5.1. Формулы вежливости	<b>Самостоятельная работа</b>	8		
	Правила речевого этикета страны изучаемого языка. Речевые штампы. Клише. Невербальные средства общения. Пиктограммы.			
<b>Практические занятия</b>		24		
<b>Самостоятельная работа</b>		159		
<b>Итого</b>		183		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык», предусмотрена дистанционная форма (работа через интернет ресурсы и т.д.)

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска;
- комплекты электронных учебных пособий;
- программное обеспечение (драйвера, тестовые программы и др.);

Технические средства обучения:

- Компьютер
- Телевизор

Средства обучения при дистанционной форме (нормативно-справочная литература, мультимедийный комплекс. Локальная сеть колледжа, программное обеспечение общего и профессионального назначения, комплект учебно-методической документации. Заготовленные материалы для реализации занятий в условиях дистанционного обучения)

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

##### 3.2.1. Основные печатные издания

1.	Голубев, А. П. Английский язык: учебник для студ. сред. проф. образования/ А. П. Голубев, Н. В. Балюк, И. Б. Смирнова. – 19 изд., стер. - М.: Академия, 2020. - 336 с. [Электронный ресурс; Режим доступа <a href="https://www.academia-moscow.ru">https://www.academia-moscow.ru</a> ].
2.	Planet of English [Текст]: учебник английского языка для учреждений СПО с приложением на электронном носителе/ Г. Т. Безкоровайная, Н. И. Соколова, Е. А. Койранская. - 2 изд., стер. - М.: Академия, 2016. -

	256 с.: ил.
--	-------------

### 3.2.2. Дополнительные источники

1.	Агабекян, И. П. Английский язык [Текст]: учебное пособие/ И. П. Агабекян. - 19 изд., стер. - Ростов н/Д.: Феникс, 2011. - 320 с. - (Среднее профессиональное образование).
2.	Агабекян, И. П. Деловой английский = English for business [Текст]/ И. П. Агабекян. - 7 изд. - Ростов н/Д.: Феникс, 2011. - 319 с.: ил. - (Высшее образование).
3.	Новый англо-русский и русско-английский словарь с грамматическим приложением [Текст]/ сост. А.В. Васильев. - М.: Изд-во «Евро-пресс», 2012. - 512 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами домашних заданий, контрольных работ.

<i>Результаты обучения<sup>3</sup></i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Лексический (1200-1400 лексических единиц) Грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности ОК 1 – 12, ЛР 8	- Определение точности (правильности) произношения, употребления, написания слов. - Определение правильности употребления лексических и грамматических норм	практические занятия, тесты, контрольные работы  Оценка подготовленных студентом фрагментов занятий, тестовых заданий, контрольных работ
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас ОК 1 – 12, ЛР 8	- Определение точности (правильности) произношения звуков в словах при взаимопроверке. - Определение точности (правильности) перевода, выбора значения слова. - Определение точности (правильности) произношения, написания слов.	- практические занятия, домашние задания (составление монологов и диалогов по темам) Оценка подготовленных студентом фрагментов занятий, устных пересказов - практические занятия, домашняя и аудиторная работа (перевод со словарем профессионально-ориентированных текстов), практические работы Оценка подготовленных студентом переводов профессионально-ориентированных текстов, практических работ - практические занятия, домашняя работа Оценка подготовленных студентом устных пересказов, диалогов. Оценка знаний ЛЕ

<sup>3</sup>В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты

