

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОГСЭ. 01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

Новосибирск 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (далее – СПО) 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям).

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский профессионально-педагогический колледж».

Разработчик: И.В. Попова, преподаватель

Рассмотрено на заседании кафедры Общеобразовательных и гуманитарных дисциплин

Протокол № 1 от 01.09. 2022 г.

Руководитель кафедры \_\_\_\_\_ Е.Н. Виниченко

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ. 01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям).

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код <sup>1</sup> ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01 - 11	- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	- основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	98
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	
теоретическое обучение	8
практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	4
контрольная работа <i>(если предусмотрено)</i>	
<i>Самостоятельная работа</i>	86
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<i>Раздел 1.</i>	<i>«Основные философские учения».</i>		
<b>Тема 1. Введение в курс.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Мировоззрение и его формы. Основной вопрос философии. Направления интересов философии. Предмет и функции философии. Основные определения и понятия.	2	ОК №1 ОК №3
<b>СР 1. «Философия Востока».</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> История появления философии Китая и Индии. Индуизм и буддизм. Основные понятия в индийской философии. Даосизм и конфуцианство: основные понятия. Основные темы философии Конфуция.	16	ОК №1, ОК №8
<b>Тема 2. «Античная философия».</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Периодизация. Основные представители натурфилософского, классического, эллинистического и римского периодов и основная проблематика их философии.	2	ОК №2 ОК №3 ОК №6
<b>СР 2. «Средневековая Философия и философия эпохи Возрождения».</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Исторический фон. Характеристика периода: основные темы и проблемы. Деизм и перманентный креационизм. Августин Блаженный, Фома Аквинский и Пьер Абеляр: жизненный путь и философия. Исторический фон. Характеристика периода: основные темы и проблемы. Гуманизм и антропоцентризм. Реформация и её лидеры. Леонардо да Винчи, Николла Макиавелли, Томас Мор, Кампанелла.	16	ОК №2 ОК №3 ОК №6
<b>СР 3. «Философия Нового времени».</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Исторический фон. Характеристика периода: основные темы и проблемы. Рене Декарт, Френсис Бэкон, Дж. Локк, Спиноза, Лейбниц, Жан-Жак Руссо.	14	ОК №2 ОК №3 ОК №6
<b>Практическая работа №1. «Современная философия».</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Философия К. Маркса. Неклассическая идеалистическая философия: основные представители и проблематика.	2	ОК №1 ОК №2 ОК №3

			<b>ОК №8</b>
<b>СР 4.</b> <b>«Русская философия».</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	14	
	Предыстория и условия зарождения русской философии. Основные проблемы. Петр Чаадаев. Спор «славянофилов» и «западников».		<b>ОК №2</b> <b>ОК №3</b> <b>ОК №6</b>
<i>Раздел 2.</i>	<i>«Роль философии в жизни человека и общества».</i>		
<b>Практическая работа №2</b> <b>«Философия истории»</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	<b>ОК №2</b>
	Историческая концепция К. Маркса. Цивилизационный культурологический подход. Взгляд на исторический процесс Гегеля.		<b>ОК №3</b> <b>ОК №6</b>
<b>Тема 3.</b> <b>«Современная этика и её проблемы»</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	<b>ОК №2</b>
	Понятие этики. Медицинская, профессиональная, этика интернет-сообщества.		<b>ОК №3</b> <b>ОК №6</b>
<b>СР 5.</b> <b>«Философия природы»</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	14	<b>ОК №2</b>
	Человек и природа в современном мире. Современные экологические проблемы. Глобализация и её проблемы.		<b>ОК №3</b> <b>ОК №6</b>
<b>СР 6.</b> <b>«Философия свободы личности»</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	12	<b>ОК №2</b>
	Понятие «личность» и понятие «свобода». Роль мировоззрения в формировании личности. Современные проблемы свободы личности.		<b>ОК №3</b> <b>ОК №6</b>
<b>Тема 4.</b> <b>Дифференцированный зачет</b>	<b>Итоговое зачетное занятие</b>	2	
<b>Всего максимальной нагрузка</b>		<b>98 часов</b>	
<b>Обязательной учебной нагрузки:</b>		<b>12 часов</b>	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		<b>86 часов</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:**

- Оборудование учебного кабинета:
- - посадочные места по количеству обучающихся;
- - рабочее место преподавателя;
- - комплект учебно-наглядных пособий и мультимедийных презентаций по основам философии;
- Технические средства обучения:
- - компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.
- Залы:
- - библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.
- **Средства обучения при дистанционной форме** (нормативно-справочная литература, комплект плакатов, тематических стендов, инструкционные стенды, мультимедийный комплекс. Локальная сеть колледжа, система дистанционного обучения на обучающей платформе Moodle, программное обеспечение общего и профессионального назначения, комплект учебно-методической документации).

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

##### **1. 3.2.1. Основные печатные издания**

2. Горелов А.А. Основы философии. 9-е изд. - М.: 2015. — 256 с.
3. Канке В.А. Основы философии: Учебник для студентов средних специальных учебных заведений. - М.: Логос, 2016. -288с.

#### **Дополнительные источники**

1. Древнекитайская философия в 2-х томах. - М.,1994.
2. Мифологический словарь. - М.,1994.
3. Современная западная философия. Словарь. - М.,1991.
4. Мамардашвили М. Как я понимаю философию. - М.,1991.
5. Мотроилова Н.В. Рождение и развитие Философских идей. - М., 1991.
6. На переломе. Философия и мировоззрение (Философские дискуссии 20-х годов). - М.,1990.
7. Антология мировой философии в 4-х томах (высказывания философов о философии.). - М.,1969-1972.

8. Кузнецов В.Н. Немецкая классическая философия второй половины 18-начала 19 вв.- М., 1989.
9. Введение в философию. Учебное пособие под ред. Фролова И.Т. - М.,1989.
10. Лосев А.А. Дерзание духа. - М.,1988.
11. Чанышев А.Н. Начало философии. - М., 1988.
12. Современная западная философия (под. Ред. Богомолова А.С.). - М.,1986.
13. Соколов В,В. Европейская философия 15-17 вв. - М.,1984.
14. Кузнецов В.Н. Французский материализм 18 века.-М.,1984. Т.
15. Ланашев А.Н. Курс лекций по Философии Древнего мира. - М., 1981.
16. Кант И. Трактаты и письма. - М.,1980.
17. Горфункель А.Л. Философия эпохи Возрождения. - М.,1980.
18. Асмус В.О. Античная философия. - М., 1976.
19. Богомолов А.С. Античная философия. - М., 1979.
20. Диоген Лаэртский. О жизни, учениях и измерениях знаменитых философов. - М.,1979.
21. Мудрагей Н.С. Знание и вера. Абельяр и Бернар. - журнал "Вопросы философии", 1988, № 10.
22. Соколов В.В. Средневековая философия. - М., 1979.
23. История диалектики 14-17 вв. М.,1974.
24. Соколов В.В. Европейская Философия 15-17 вв.-М.,19
25. Марксистская философия в 19в.- М.,1979.
26. Буржуазная философия 20в .-М., 1974.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами домашних заданий, контрольных работ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<b>Умения:</b> Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностях, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Выполнение тестовых заданий;</li><li>• Оценка конспектов лекций студентов;</li><li>• Оценка обязательных самостоятельных работ</li></ul>
<b>Знания:</b> основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Оценка обязательных самостоятельных работ;</li><li>• Тесты.</li></ul>