

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОП 10. МЕДИЦИНСКИЕ ОСНОВЫ
АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 49.02.02 Адаптивная физическая культура, входящей в состав укрупненной группы специальностей 49.00.00 Физическая культура и спорт.

Организация-разработчик:

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский профессионально-педагогический колледж»

Разработчик: Ясько Н.А., преподаватель

Рассмотрено и принято на заседании ПЦК педагогических дисциплин
Протокол № 1 от 29.08.2024 г.

Руководитель кафедры «Педагогических дисциплин» _____ И.П. Балдина

СОДЕРЖАНИЕ

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕДИЦИНСКИЕ ОСНОВЫ АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Медицинские основы адаптивной физической культуры и спорта» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Учебная дисциплина «Медицинские основы адаптивной физической культуры и спорта» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК1 – ОК 12 ПК 1.1 – ПК 1.6 ПК 2.1 – ПК 2.8 ПК 3.1 – ПК 3.5 ЛР 1-4, ЛР 6-7, ЛР 9-16, ЛР 18-22	У1. Проводить обследование с целью выявления медико-социальных проблем (включая расспросы, осмотр, ознакомление с документами, общение с близкими (родителями), медицинскими работниками); У2. Выявлять медико-социальные проблемы и намечать пути их решения средствами адаптивной физической культуры.	31. Основные понятия общей патологии; общее учение о болезни, понятия "здоровье" и "болезнь". 32. Этиологию и патогенез; 33. Понятие и предмет тератологии; 34. Классификация врожденных пороков развития; 35. Основы частной патологии; 36. Медицинские показания и противопоказания к занятиям адаптивной физической культурой; 37. Основы врачебного контроля в адаптивной физической культуре.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	148
вт. ч. В форме практической подготовки	6
вт. ч.:	
Теоретическое обучение	12
Практические занятия	10
<i>Самостоятельная работа</i>	130
Промежуточная аттестация	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. История возникновения и развития медицины. Основы патологии и этиологии.			
	Содержание учебного материала		ОК 1-12
Тема 1.1. Общее учение о болезни, понятия «здоровье», «болезнь»	Учение о болезни, понятия «здоровье», «болезнь» периоды болезни. Основы общей патологии. Патологический процесс.	2	ПК 1.1 – ПК 1.6 ПК 2.1 – ПК 2.8 ПК 3.1 – ПК 3.5
Тема 1.2. Основы общей патологии.			
	Содержание учебного материала		
Тема 1.3. Этиологии и патогенез.	Этиология как причина болезни. Практическая работа ПР № 1: Патогенез как механизм возникновения и развития болезни.	2 2	
Тема 1.4. Классификация врожденных пороков развития	Самостоятельная работа СР.№1 Понятие врожденных пороков развития Классификация врожденных пороков развития.	20	
Тема 1.5. Основы частной патологии.	Самостоятельная работа СР №2 Частная патология, патологическое состояние	20	
Тема 1.6. Возникновение и развитие спортивной медицины.	Практическая работа ПР №2. Возникновение и развитие спортивной медицины. Самостоятельная работа: СР №3 Работа с литературными источниками. Подготовка рефератов на темы: Спортивная медицина.	2 20	
Раздел II. Основы врачебного контроля лиц с ограниченными возможностями, занимающихся физической культурой и спортом			
	Содержание учебного материала		ОК 1-12

Тема 2.1. Медицинские показания и противопоказания к занятиям адаптивной физической культурой.	Роль и значимость врачебного контроля для лиц с ОВЗ	4	ПК 1.1 – ПК 1.6 ПК 2.1 – ПК 2.8 ПК 3.1 – ПК 3.5
	Самостоятельная работа СР № 4 Медицинские показания к занятиям АФК.	10	
	Самостоятельная работа СР № 5 Медицинские противопоказания к занятиям АФК.	10	
	Самостоятельная работа СР № 6 Составить рекомендации по проведению занятий для детей с различной нозологией.	20	
	Самостоятельная работа СР № 7. Система врачебного контроля в период спортивной нагрузки для лиц с ОВЗ (текущие занятия, соревнования)	10	
	Содержание учебного материала		
Тема 2.2. Обследование с целью выявления медико - социальных проблем.	Понятие и исследование медико-социальных проблем как формы профилактики.	2	
	Практическая работа ПР № 3 Обследование с целью выявления медико-социальных проблем.	2	
	Самостоятельная работа: СР № 8. Формирование диагностического материала для проведения и исследования медико-социальных проблем.	10	
	Содержание учебного материала		
Тема 2.3. Пути решения медико-социальных проблем средствами адаптивной физической культуры.	Средства адаптивной физической культуры.	2	
	Самостоятельная работа СР № 9 Методы, принципы решения медико-социальных проблем средствами АФК	10	
		Всего:	148
		Самостоятельная работа	130
Промежуточная аттестация экзамен			0

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Лечебной физической культуры массажа», оснащенный оборудованием техническими средствами обучения:

- Рабочее место преподавателя;
- Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- Учебные наглядные пособия (таблицы, схемы, плакаты);
- Компьютерное и видеопроекторное оборудование.

Средства обучения при дистанционной форме: предусмотрена дистанционная форма. Колледж предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями, иными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд колледжа имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

Печатные издания

Основные источники:

1. Мисюк, М.Н. Основы медицинских знаний: учебник и практикум для среднего профессионального образования/М. Н.Мисюк.—4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 379 с.
2. Циркин, В.И. Нейрофизиология: физиология сенсорных систем: учебник для вузов/В.И.Циркин, С.И.Трухина, А.Н.Трухин.— 2-е изд., испр. и доп.—Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 459 с.

Дополнительные источники:

2. Алипов Н.Н. Основы медицинской физиологии: учеб. пособие / Н.Н. Алипов; [науч. ред. Т.Е.Кузнецова и др. -2-е изд.-М.: Практика, 2016.-496с.
3. Граевская Н.Д. Спортивная медицина: Курс лекций и практические занятия. Ч.1. Учеб. пособие /Н.Д. Граевская, Т.И.Долматова. -М.: Сов. спорт, 2017. - 300 с.
4. Дубровский В.И. Спортивная медицина: учеб. - 3-е изд., доп. - М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2015. - 528 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Уметь: 1) Проводить обследование с целью выявления медико-социальных проблем (включая опросы, осмотр, ознакомление с документами, общение с близкими (родителями), медицинскими работниками); 2) Выявлять медико-социальные проблемы и намечать пути их решения средствами адаптивной физической культуры;</p> <p>Знать: 1) Основные понятия общей патологии; 2) общее учение о болезни, понятия "здоровье" и "болезнь"; этиологию и патогенез; 3) понятие и предмет тератологии; 4) классификация врожденных пороков развития; 5) основы частной патологии; 6) медицинские показания и противопоказания к занятиям адаптивной физической культурой; 7) основы врачебного контроля в адаптивной физической культуре.</p>	<p>- Осознание и формирование цели, последовательности и Практического вывода работы; - работа с документами, интерпретация результатов, практическое применение; - подбор и адекватное применение методик исследования.</p> <p>В соответствии с критериями устного и письменного опроса, критериями теста к Текущей и промежуточной аттестации.</p>	<p>Практические работы Реферат Устный опрос Тестирование</p>

